

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr.A-21

**PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS
2023-ųjų METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

2 lentelė

T i k s l o k o d a s	U ž d a v i n i o k o d a s	P r i e m o n ė s k o d a s	P a p r i e m o n ė s k o d a s	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus			Informacija apie pasiektus rezultatus	Paaiškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vnt.	2023-ųjų metų planuota reikšmė, rezultatas		
01	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti pažangos.				1–8 kl. mokinių mokymosi pažangumas	Proc.	99	98,7	
					5–8 kl. mokinių pažymių vidurkis	Vidurkis	8,0	8,1	
					5–8 kl. mokinių mokymo(si) kokybė	Proc.	46,25	54,9	
					1–4 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis:	Proc.			
					A lygis		14,25	17,5	
					P lygis		51,55	51,2	
					A ir P lygis		65,8	68,7	
					5–8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis:	Proc.			
					A lygis		8,15	11,0	
					P lygis		37,35	43,7	

	A ir P lygis		45,5	54,7	
	4 kl. mokinių NMPP mokyklos rezultatų procentais vidurkis:	Proc.			
	Skaitymas		54,25	60,3	
	Matematika		57,45	55,4	
	Pasaulio pažinimas		54,15	-	
	8 kl. mokinių NMPP mokyklos rezultatų procentais vidurkis:	Proc.			
	Skaitymas		66,95	72,2	
	Matematika		40	50,4	
	Socialiniai mokslai		51,35	-	
	Gamtos mokslai		47,4	-	
	4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį (surinko 80 – 100 tšk.) atliekant NMPP, dalis:	Proc.			
	Skaitymas		14,35	20,3	
	Matematika		11,55	9,6	
	Pasaulio pažinimas		1,5	-	
8 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį (surinko 80 – 100 tšk.) atliekant NMPP, dalis:	Proc.				
Skaitymas		14,15	33,3		
Matematika		2,4	7,7		
Socialiniai mokslai		2,45	-		
Gamtos mokslai		5,1	-		
Miesto olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1–3 vieta, paskatinimas) skaičius:	Vnt.				
Akademinių pasiekimai:					
Asmeniniai		8	6		
Komandiniai		2	0		
Neakademinių pasiekimai:					

			Asmeniniai Komandiniai		8 2	2 7	
			Šalies, tarptautinių olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1-3 vieta, paskatinimas) skaičius: Akademiniai pasiekimai: Asmeniniai Komandiniai Neakademiniai pasiekimai: Asmeniniai Komandiniai		7 2 6 5	2 0 2 5	
01	0 1	Didinti ugdymo proceso veiksmingumą stiprinant mokinių į(si)traukimą į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi bei atrenkant aktualų ugdymo turinį.	Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas ugdymo turinį susieja su realiame gyvenime reikalingomis kompetencijomis, dalis	Proc.	45	86,1	
			Didės mokinių, gebančių įveikti NMPP aukščiausio lygio matematikos užduotis (t. y. surinks 80–100 proc.), dalis:	Proc.			
			4 kl. 8 kl.		11,55 2,35	9,6 7,7	
			NMPP matematikos AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis:	Proc.			
			4 kl. 8 kl.		38,5 31,2	31,8 37,5	
			NMPP skaitymo AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis:	Proc.			
			4 kl. 8 kl.		46,45 64,15	62,3 70,9	
			NMPP gamtos mokslų AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis:	Proc.			

						4 kl.		59,35	-	
						8 kl.		41,55	-	
						NMPP socialinių mokslų AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis:	Proc.			
						8 kl.		51,35	-	
						Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas su jais aptaria būdus, kaip geriau ir greičiau ko nors išmokti, dalis.	Proc.	81,2	91,9	
01	0 1	0 1	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinis augimas perimant pozityvią patirtį, keitimasis mokinių ugdymo idėjomis.			Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, pagilinusių profesines ir / ar dalykines kompetencijas, dalis	Proc.	81,5	85,8	
			01	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymasis komandomis (pagal poreikį; mokymosi patirtys mokinių kompetencijoms ugdyti; STEAM; skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas).	D. Vašėtienė Mokymosi komandų vadovai	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, išitraukusių į mokymosi komandų veiklą, dalis	Proc.	70	95,2	
			02	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymasis dalyvaujant mokyklos organizuojamose profesinių kompetencijų plėtojimo programose.	D. Vašėtienė	Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa	Vnt.	1	1	
						Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavusių ir pagilinusių ugdymo proceso organizavimo kompetencijas dalyvaujant programoje, dalis	Proc.	87,55	92,7	
			03	Individualių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų poreikių tenkinimas dalyvaujant miesto, šalies kvalifikacijos tobulinimo institucijų	D. Vašėtienė MG vadovai	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, individualiai dalyvavusių profesinių ir / ar dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose ne mažiau kaip 20 val., dalis.	Proc.	50	67,2	

				organizuojamuose akredituotuose renginiuose.						
			04	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinės veiklos sklaida.	D. Vašėtienė D. Gudienė MG vadovai	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdžiusių savo profesinės meistrystės sklaidą (atviros pamokos, publikacijos, mokymai, partnerystės...), dalis.	Proc.	20	66,7	
						Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vedusių 13 klasės pamokas miesto mokytojams, dalis	Proc.	15	15,6	
						Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavusių 13 klasės pamokose miesto mokytojams, dalis	Proc.	50	22,2	
.		1	Praktikų, įtvirtinančių aktyvų ir lankstų mokinių dalyvavimą ugdymo procese, taikymas.			Mokinių, teigiančių, kad per pamokas jiems sudarytos sąlygos įvairiai ir aktyviai veikiant mokytis, dalis	Proc.	50	50	
			01	Integruoto ugdymo plėtra siekiant tobulinti patirtinio mokymo ir STEAM veiklas: 01_integruoto ugdymo planavimo dirbtuvės;	D. Vašėtienė D. Gudienė J. Žiaugrienė L. Skyrienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė	Mokytojų, dalyvavusių integruoto ugdymo planavimo dirbtuvėse, kuriose numatė tarpdalykinės integracijos galimybes, kryptis, susitarė dėl integruotų patirtinio bei STEAM pamokų organizavimo, dalis.	Proc.	75	95,2	
				02_integruotų pamokų taikant patirtinio mokymo strategijas organizavimas;	D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų organizuotų integruotų pamokų taikant patirtinio mokymo strategijas, kai jas organizuoja 2 ir daugiau mokytojų, skaičius.	Vnt.	2	2,85	

				D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Pamokų, organizuotų kitose nei klasė mokymosi aplinkose, dalis: mokyklos erdvės (išskyrus IT kabinetus) išorinės erdvės	Proc.	1,0 1,2	1,5 1,5	
				D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Sukurta virtuali erdvė “kiTAIP“ mokinių mokymosi iš patirties sklaidai	Vnt.	1	1	
			03_trumpalaikių projektų įgyvendinimas;	D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė Projektų vadovai	Valandų, skirtų integruotiems trumpalaikiams projektams įgyvendinti, skaičius 1 – 2 kl. 3 – 4 kl. 5 – 6 kl. 7 – 8 kl.	Vnt.	12 14 20 23	12 14 20 23	
					Mokinių, dalyvavusių integruotų trumpalaikių projektų veiklose, dalis	Proc.	96,6	99,7	
			04_STEAM pamokų organizavimas;	D. Gudienė J. Žiaugrienė L. Skyrienė Dalykų mokytojai	STEAM pamokas organizavusių mokytojų dalis	Proc.	50	76,1	
			05_STEAM projektų organizavimas;	D. Gudienė R. Vainauskaitė D. Vašėtienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	3 – 4 , 5 – 8 kl. mokinių, atlikusių STEAM projektą, dalis	Vnt.	50	97	

01	01	03		06_STEAM ekskursijų organizavimas;	D. Gudienė R. Paurazienė L. Juknevičienė Klasių vadovai	Kiekvienai 3–8 klasei organizuota STEAM ekskursijų per metus	Vnt.	1–2	1	
				07_informacijos apie praveistas integruotas patirtinio mokymosi, STEAM pamokas, veiklas viešinimas.	D. Vašėtienė D. Gudienė Veiklas organizuojantys dalykų mokytojai 3–8 kl. mokinių aktyvai A. Banienė	Dalykų mokytojų organizuotų 3–8 kl. mokinių sklaidos atvejų skaičius kiekvienai klasei (kai patirtimi dalijasi patys mokiniai)	Vnt.	Bent 2	2,06	
			02	Švietimo technologijos ir skaitmeninės inovacijos mokinių mokymui(si) organizuoti bei rezultatams į(si)vertinti / pasimatuoti.	D. Vašėtienė A. Sruogienė	Ugdymo turiniui aktualizuoti, pritaikyti EDUKA klasės ir EMA įrankiais pasinaudojusių mokinių mokytojų dalis	Proc.	80 20	100 50	
						Mokytojų, išbandžiusių bent po du (ne EDUKA ir EMA) skaitmeninius įrankius mokinių rezultatams į(si)vertinti / pasimatuoti, dalis	Proc.	50	61,9	
						Mokytojų, pasidalinusių patirtimi apie skaitmeninio turinio panaudojimą (kūrimą) mokymuisi efektyvinti, dalis	Proc.	50	16,1	
				Perėjimas nuo visiems mokiniams vienodos prie suasmenintos vertinimo kultūros.		3–8 klasių mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis	Proc.	41,5	62,0	
			01	Mokinių individualios pažangos (MIP) stebėsenos sistemos įgyvendinimas pasiekimų pokyčių (savi)kontrolei.	D. Vašėtienė MIP grupė	Pakoreguotas ir įgyvendintas Mokinio individualios pažangos fiksavimo, stebėjimo ir analizavimo aprašas	Vnt.	1	1	
			02	Individualių dalykų mokytojų, klasių vadovų	D. Vašėtienė MIP grupė	Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su dalykų	Proc.	81,2	89,8	

				pokalbių aptariant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą organizavimas: dalykų mokytojai – kartą ar bent du kartus (jei mokinys nedaro pažangos) per pusmetį; klasių vadovai – kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę per klasės valandėles (ar kitu su mokiniais susitartu laiku).	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	mokytojais, padeda siekti pažangos, dalis Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su klasių vadovais, padeda siekti pažangos, dalis	Proc.	75,2	84,6	
			03	Mokinių ugdymo(si) rezultatų stebėseną ir analizę, paskatų sistema.	D. Vašėtienė MIP grupė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas užduotis vertina ir moko įsivertinti pagal iš anksto pateiktus kriterijus, aptaria rezultatus teikdami grįžtamąjį ryšį	Proc.	81,2	94,7	
						Organizuota mokinių ugdymo(si) rezultatų aptarimų: I pusmečio bei mokslo metų mokinių ugdymo rezultatų aptarimas NMPP rezultatų aptarimas 6 klasių mokinių ugdymo rezultatų aptarimas.	Vnt.	2 1 1	2 1 2	
						Kiekvienos klasės mokinių, padariusių didžiausią mokymosi pažangą, paskatinimas.	Mokinių skaičius	2	2	
01	02	Stiprinti individualią ir grupinę pagalbą mokiniui.				Teigiančių, jog mokiniai visada laiku sulaukia tinkamos pagalbos mokantis, skaičius:	Proc.	Skaičiaus didėjimas		

					5–8 kl. mokiniai 2–8 kl. mokinių tėvai				
01	02	01	Žmogiškųjų ir materialinių išteklių pagalbai mokiniams teikti paskirstymo optimizavimas.		Teigiančių, jog mokiniai visada laiku sulaukia tinkamos pagalbos mokantis, skaičius: 5–8 kl. mokiniai 2–8 kl. mokinių tėvai	Proc.	Skaičiaus didėjimas		
								91 81,3	
		01	Ugdymo plano valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, perskirstymas.	D. Vašėtienė Mokytojų taryba	Parengtas ugdymo plano 2023–2024 m. m. projektas	Vnt.	1	1	
				Z. Stripeikienė	3–8 klasių mokinių, gaunančių individualias konsultacijas bent kartą per 2 sav., skaičius. Matematikos Lietuvių k.	Asm.		100 100	121 121
			02	Pagalbos mokiniui modelio atnaujinimas	D. Kropienė VGK	Atnaujintas ir pristatytas bendruomenei pagalbos mokiniui modelis.	Vnt.	1	1
			03	Mokytojų padėjėjų darbo efektyvinimas	D. Kropienė VGK	Pamokų, kuriose pagalbą spec. poreikių turintiems mokiniams teikia mokytojų padėjėjas, dalis.	Proc.	75	78
						1–8 klasių matematikos pamokų, kuriose pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjas, dalis.	Proc.	60	67
			04	Laboranto darbo efektyvinimas.	Z. Stripeikienė	Bandomųjų, laboratorinių darbų, kuriuose pagalbą teikia laborantas, dalis.	Proc.	45	45
01	02	02	Paramos mokiniams mokantis būdų ir formų įvairovės didinimas		Išbandyti nauji paramos mokiniams teikimo būdai.	Vnt.	1	2	
			01	Bibliotekos paslaugų plėtra, siekiant suteikti mokiniams pagalbą mokantis.	A. Banienė E. Kriauciūnienė	Parengtas bibliotekos paslaugų, teikiamų kaip pagalba mokantis, sąrašas.	Vnt.	1	1
						Mokinių, besinaudojančių bibliotekos teikiamomis paslaugomis, padedančiomis siekti individualios pažangos,	Asm.	5	5

						skaičius.				
			02	Savanorystės teikti mokymosi pagalbą skatinimas.	Z. Stripeikienė V GK	Mokinių, išitraukusių į pagalbos grupę „mokinys – mokiniui“, skaičius per metus.	Asm.	5	15	
						Tėvų (senelių, globėjų), išitraukusių į savanorišką pagalbos mokantis teikimo veiklą per metus, skaičius.	Asm.	5	7	
						Išorės savanorių, vietos bendruomenės narių, išitraukusių į pagalbos mokiniams teikimo veiklas, skaičius.	Asm.	1	1	
01	03	Didinti mokinių saviraiškos prieinamumą mokykloje.				Teigiančių, jog mokykloje pastebimi jo ar jo vaiko individualūs kūrybiniai gebėjimai, skaičius. 5–8 kl. mokiniai 2–8 kl. tėvai	Proc.			
						Mokinių, dalyvavusių bent viename konkurse, projekte, olimpiadoje ar varžybose, skaičiaus didėjimas. Mokyklos Miesto Respublikos Tarptautiniai	Proc.	1		
						Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose mokykloje, skaičius.	Proc.	40	70	
01	03	01	Saviraiškos veiklų plėtra, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.			Mokinių, teigiančių, kad jiems sudarytos sąlygos pamokų metu ir po pamokų, ugdyti individualius gebėjimus, dalis	Proc.	35	95,2	
			01	Ugdymo plane numatytų valandų, skirtų neformaliajam švietimui,	R. Vainauskaitė	Vidutinis mokinių, lankantis neformaliojo švietimo užsiėmimus visą pusmetį,	Vnt.	15	19	

				panaudojimo modelio sukūrimas.		skaičius.				
			02	Stovyklų, skirtų mokinių kūrybiniais ir kritinio mąstymo gebėjimams stiprinti, organizavimas	Mokytojai pagal įsakymą	Kūrybinių stovyklų, organizuotų 5–6 kl. koncentruai per metus, skaičius.	Vnt.	2	2	
						Stovyklų didesnę mokymosi potencialą turintiems, 5–6 kl., 7–8 kl. mokiniams skaičius. Jose dalyvavusių 5–8 kl. mokinių dalis.	Vnt. Proc.	3 10	2 10	
			03	Konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas progimnazijos mokiniams	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienos metodinės grupės organizuotų (inicijuotų) konkursų, olimpiadų, varžybų skaičiaus vidurkis.	Vnt.			
						Mokyklos Miesto Respublikos Tarptautiniai		1 1 1 1	4 4 2 1	
			04	Renginių, kuriuose mokiniai lavintų savo kūrybinius gebėjimus, organizavimas	R. Vainauskaitė J. Švėgždienė A. Saikauskienė L. Skyrienė G. Krikščiūnienė A. Klevečkienė J. Četkauskas V. Ilgūnaitė R. Maknevičienė	Renginių skaičius per metus	Vnt.	7	6	
				Kultūrinių erdvių sukūrimas ir įveiklinimas		Įkurtų kultūrinių erdvių skaičius	Vnt.	1	0	
			01	TŪM projekto įgyvendinimas, įrengiant kultūrinės STEAM erdves.	Z. Stripeikienė	Atliktos visos numatytos projekto veiklos.		Laiku		
			02	Mokinių įtraukimas į erdvių kūrimą ir darbų viešinimą.	R. Vainauskaitė	Surengtų parodų skaičius Virtualios Mokykloje Kitose miesto erdvėse	Vnt.	4 19 1	21 33 1	
					R. Vainauskaitė	Mokinių, teigiančių, kad jie kartu su mokytojais kuria	Proc.	72	82,9	

						mokymosi erdves, skaičius.				
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

02	Užtikrinti visų bendruomenės narių saugios emocinės aplinkos plėtrą.			Bendruomenės narių, teigiančių, jog mokykloje jaučiasi gerai, yra suprasti ir gerbiami, skaičiaus didėjimas. Mokiniai Mokytojai Tėvai Nepedagoginiai darbuotojai	Proc.	1		87,4 100 90,9 85,7	
				Pritariančių teiginiui, jog mokymo(si) aplinka progimnazijoje patogi, sveika ir palanki mokytis, skaičius. 5-8 kl. mokiniai 2-8 kl. mokinių tėvai Mokytojai	Proc.		85 94 80	89,9 94,7 97,4	
				Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, dalis.	Proc.	91		89,5	
				Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog progimnazijoje siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus, dalis	Proc.	90		100	
				Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog bendruomenės santykiai grindžiami geranoriškumu ir kolegialia pagalba, dalis.	Proc.	80		100	
02	01	Tikslingai lavinti bendruomenės narių emocinį intelektą		Mokinių ir jų tėvų, pritariančių teiginiui, jog mokykloje jis ar jo vaikas jaučiasi saugus, dalis. 5–8 kl. mokiniai 1–8 kl. mokinių tėvai	Proc.		86 90	91,5 94,1	
				5–8 kl. mokinių, pritariančių teiginiui, jog per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jo niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė, dalis.	Proc.	73		79,3	
				Mokytojų, teigiančių, jog mokiniai prisiima atsakomybę, sprendžia konfliktus, dalis.	Proc.	53		92,1	
02	01	01	Patyčių prevencijos stiprinimas	Bendruomenės narių, teigiančių, jog mokykloje mažėja patyčių, skaičiaus pokytis.	Proc.	1			

					Mokiniai Mokytojai Tėvai Nepedagoginiai darbuotojai				72,8 84,2 68,5 85,7	
			01	Patyčių paplitimo ir prevencijos veiksmingumo tyrimas	V. Kuodytė D. Čerbulėnas	Tyrimė dalyvavusių asmenų dalis. 3–8 kl. mokiniai Mokytojai Tėvai Nepedagoginiai darbuotojai	Proc.	85 87 65 65	70 97 60 98	
			02	Patyčių prevencijos stiprinimo priemonių planas	V. Kuodytė Darbo grupė	Plano veiklų įgyvendinimas.	Proc.	95	70	
02	01	02	Aplinkų mokinių socialiniam emociniam ugdymui kūrimas ir įveiklinimas		Įrengtų erdvių skaičius		Vnt.	Bent 1		
			01	Sensorinio kambario įrengimas	Dž. Kropienė A. Klevečkienė Švietimo pagalbos specialistai	Įkurta ir parengta naudoti erdvė	Vnt.	1	0	Lėšų trūkumas
						Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų užsiėmimų, vedamų sensoriniame kambaryje, skaičius	Vnt./ mėn.	10	0	Nebuvo įrengta erdvė
			02	Poilsio erdvių mokiniams įrengimas ir priežiūra.	R. Maknevičienė V. Kuodytė A. Rusakevičius	Įrengtų / patobulintų poilsio erdvių mokiniams skaičius	Vnt.	1	0	Lėšų trūkumas, mokytojų streikas
02	01	03	Emocinio intelekto lavinimui skirtų užsiėmimų organizavimas		Bendruomenės narių, dalyvavusių užsiėmimuose, dalis 1–8 kl. mokiniai Mokytojai Tėvai		Proc.	90 60 20		

			01	Emocinio raštingumo lavinimo užsiėmimai 1–8 kl. mokiniams	Dž. Kropienė A. Urbonienė	Išorės lektorių prarastų užsiėmimų skaičius kiekvienai klasei.	Vnt.	1	1-6, 8 kl. -1 7 kl. - 2	
					1–8 kl. vadovai	Klasės auklėtojų organizuotų veiklų, užsiėmimų skaičius kiekvienai klasei.	Vnt.	3	3	
					D. Čerbulėnas	Psichologo organizuotų veiklų, užsiėmimų skaičius kiekvienai klasei.	Vnt.	2	2	
					V. Kuodytė	Socialinio pedagogo organizuotų veiklų, užsiėmimų skaičius kiekvienai klasei.	Vnt.	2	2	
			02	Mokytojų, tėvų socialinių emocinių kompetencijų ugdymas	D. Kropienė D. Čerbulėnas	Užsiėmimų, organizuotų tobulinti socialines emocines kompetencijas, skaičius mokytojams tėvams	Vnt.	2 1	1 2	
			03	Renginiai akcijos, ugdančios pagarbą mokinių įvairovei	Dž. Kropienė R. Staškūnienė A. Barzdienė	Renginių, akcijų, supažindinančių su „kitokiais“ vaikais, skaičius.	Vnt.	4	4	
			04	Veiklos, skirtos mokinių socialinei emocinei adaptacijai gerinti (pradedant mokytis naujoje ugdymo pakopoje)	A. Klevečkienė V. Kuodytė Būsimų pirmokų mokytojos	Stovyklėlė būsimiems pirmokams.	Vnt.	1	1	

					A. Urbonienė J. Tubienė	Būsimų penktokų diena	Vnt.	1	1	
02	02	Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius ir įsitraukimą į aktyvias veiklas.			Teigiančių, jog visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę, dalis. Mokytojai Tėvai 5-8 kl. mokiniai Nepedagoginiai darbuotojai		Proc.	91 Stebimas didėjimas	100 95,7 90,3 85,7	
					Teigiančių, jog į mokyklos renginius įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė, dalis. Mokytojai Tėvai		Proc.	94 Stebimas didėjimas	100 98,9	
					Mokytojų, teigiančių, jog mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų, dalis.		Proc.	66	86,9	
02	02	01	Mokinių tėvų (rūpintojų, globėjų) švietimo organizavimas ir į(si)traukimo skatinimas.		Mokinių, teigiančių, kad jų tėvai mokykloje yra aktyvūs- įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas ir kt., dalis.		Proc.	66	84,1	
					Teigiančių, kad tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką, dalis. Mokytojų Tėvų		Proc.	87 87	100 92	
		01			R. Maknevičienė V. Baronienė	Konferencijos dalyvių skaičius.	Asm.	100	142	
		02	“Direktoriaus arbatėlė” su tėvų komitetų atstovais		Z. Stripeikienė	Organizuotų susitikimų skaičius	Vnt.	3		

			03	Mokyklos bendruomenės renginys “Baltoji vakarienė”	L. Urbonienė A. Rusakevičius	Renginio dalyvių skaičius	Asm.	600	1000	
			04	Padėkos vakaras tėvams	A. Banienė G. Grinkė	Renginio dalyvių skaičius	Asm.	50	0	Renginių gausa, laiko stoka
			05	Mokyklos Tarybos iniciatyvų stiprinimas	R. Maknevičienė S. Masienė	Iniciatyvų skaičius	Vnt.	2	2	
			06	Renginys “Šok į tėvų klumpes”	R. Paurazienė Klasių vadovai	Tėvų (senelių, giminaičių, globėjų, rūpintojų), vedusių užsiėmimus, ekskursijas, paskaitas, susitikimus su mokiniais karjeros klausimais, skaičius.	Vnt.	15	16	
02	02	02	Mokinių į(si)traukimo į aktyvų problemų sprendimą skatinimas.		Mokinių, teigiančių, kad mokykloje palaikomos jų iniciatyvos, sprendžiamos jų iškeltos problemos, skaičius.		Proc.	Skaičiaus augimas	89,8	
					Mokinių, teigiančių, jog jie jaučiasi esantys mokyklos šeimininkai, skaičius.		Proc.	Skaičiaus augimas	72,7	
			01	Mokinių socialinės pilietinės veiklos 8 klasėje perorganizavimas	S. Masienė L. Urbonienė	Parengtas socialinės pilietinės veiklos 8 klasės mokiniams perorganizavimo modelis	Vnt.	1	0	Sudėtinga buvo perorganizuoti, nes vaikai greit surinko 10 soc. pilietinės veiklos valandų ir jiems tai buvo nebeaktualu.
			02	Direktoriaus susitikimai su Mokinių Tarybos nariais aktualiems klausimams aptarti.	Z. Stripeikienė L. Urbonienė R. Vainauskaitė	Įvykusių susitikimų skaičius	Vnt.	3	4	

02	02	03	„Šaltinio“ progimnazijos 30 – mečio renginių organizavimas		Organizuotų renginių skaičius kiekvienai bendruomenės grupei (mokytojams, tėvams, mokiniams, buvusiems mokiniams, buvusiems darbuotojams).		Vnt.	1	3	
			01	Alumnų diena	R. Maknevičienė R. Paurazienė	Renginio dalyvių skaičius	Asm.	50	0	Pakito renginio formatas
			02	Šv. Mišios už gyvus ir mirusius “Šaltinio” progimnazijos bendruomenės narius	M. Greičiuvienė G. Pečiulienė D. Tabokienė	Renginio dalyvių skaičius	Asm.	200	80	
			03	Kūrybinė diena mokiniams “Mokyklos tortadienis”	R. Vainauskaitė R. Maknevičienė	Įsitraukusių į kūrybines veiklas mokinių skaičius	Proc.	95	100	
			04	Susitikimas su mokykloje dirbusiais mokytojais	A. Banienė V. Baronienė	Dalyvių skaičius	Asm.	10	14	Susitiki- mas su dirbusiais mokyto- jais sujungtas su svečių diena
			05	Svečių diena	R. Maknevičienė V. Kuodytė	Dalyvių skaičius	Asm.	50	Buvusių mokytojų ir darbuotojų - 14; Tėvų - 13, Svečių (partnerių, draugų) - 33; Buvusių mokinių - 12.	

