

PATVIRTINTA  
Direktorės 2015 m. kovo 20 d.  
įsakymu Nr.V1-60

## PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

### 2015 METŲ MOKYKLOS METINIS VEIKLOS PLANAS

#### I. 2014 m. veiklos analizė

##### Bendros žinios.

Oficialus mokyklos pavadinimas – nuo 2013 m. rugpjūčio 30 d. Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija, trumpas pavadinimas – „Šaltinio“ progimnazija. Mokymo forma – dieninė, mokymo namuose. Bendrojo lavinimo programos – pradinis ugdymas (1–4 klasės), pagrindinio ugdymo I dalis (5–8 klasės). Vykdomas ankstyvasis užsienio kalbų (anglų k.) ir pagilintas užsienio kalbų (anglų k.) mokymas 5–8 kl. Kitos mokyklos veiklos rūšys – neformalusis vaikų švietimas.

##### Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka.

Mokyklai vadovauja direktorė Adelė Bakienė (II kvalifikacinė kategorija, 2006 m. baigė VDU magistrantūros studijas, švietimo konsultantė).

##### Mokyklos darbuotojai.

Mokykloje iš viso dirba 68 darbuotojai:

1 lentelė. 2014 m. mokyklos darbuotojai

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vadovai                                                | 2,5 etato: – direktorius (1 etatas, II vadybinė kvalifikacinė kategorija); direktoriaus pavaduotojas ugdymui (1 etatas, II vadybinė kvalifikacinė kategorija); 0,5 direktoriaus pavaduotojo ugdymui etato vienerių metų laikotarpiui yra paskirstyta 5 mokytojams.                                 |
| Mokytojai                                              | 35 (1 ekspertas, 29 metodininkai, 5 vyr. mokytojai).                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą         | 2 (bibliotekos vedėjas – 1 etatas; skaityklos bibliotekininkas – 1 etatas).                                                                                                                                                                                                                        |
| Pedagoginiai darbuotojai, teikiantys socialinę pagalbą | 3 (logopedas – 1 etatas, spec. pedagogas – 0,69 etato; socialinis pedagogas – 1 etatas).                                                                                                                                                                                                           |
| Administracijos darbuotojai                            | 6 (direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui – 1 etatas; raštinės vedėjas – 1 etatas; vyr. buhalteris – 1 etatas; buhalteris 0,5 etato; kasininkas-sąskaitininkas – 0,5 etato; laborantas – 0,5 etato; mokytojo pagalbininkas – 1 etatas; kompiuterių priežiūros inžinierius – 1 etatas). |
| Pagalbiniai darbuotojai                                | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

2014 metais atleisti 2 darbuotojai: istorijos mokytojas ir vokiečių kalbos mokytojas.

##### Mokiniai.

2 lentelė. Mokinių skaičiaus kitimas 2013 – 2014 m. Prognozė 2015 m.

| Metai | Mokinių skaičius |
|-------|------------------|
|-------|------------------|

|                             | Iš viso | 1–4 klasėse | 5–8 klasėse |
|-----------------------------|---------|-------------|-------------|
| 2013-09-01                  | 429     | 221         | 208         |
| 2014-09-01                  | 401     | 217         | 184         |
| Mokinių skaičiaus skirtumas | -28     | -4          | -24         |
| Planuojama 2015-09-01       | 415     | 212         | 203         |

Mokinių skaičius 2014-09-01 (palyginti su 2013-09-01) sumažėjo 28 mokiniiais, t.y. vienu klasės komplektu. 2013 m. turėjome tris aštuntas klases, o 2014 m. – dvi. Pirmų klasių buvo leista komplektuoti tik dvi. Taigi mokyklos mokinių skaičius natūraliai sumažėjo nebeišlaikant to paties komplektų skaičiaus. Mokykla visgi tikisi, kad siūlymas vienais mokslo metais leisti komplektuoti daugiau pirmų klasių vienoms mokykloms, kitais – kitoms bus išgirstas ir 2015 m., padedant Švietimo skyriui, planuoja komplektuoti tris pirmas klases (mokykloje yra ir trys ketvirtos klasės).

95 mokiniai yra socialiai remtini: 1–4 klasių – 58, 5–8 klasių – 37, šie mokiniai mokykloje gauna nemokamus pietus, 4 mokiniai gauna papildomai pusryčius. 92 mokiniai auga nepilnose šeimose, 6 vaikai auga socialinės rizikos šeimose, 8 mokiniai yra našlaičiai, neturintys vieno iš tėvų, 50 mokinių yra iš daugiavaikių šeimų. Kadangi nemaža dalis mokinių tėvų neturi pajamų šaltinio Lietuvoje, 25 iš jų dirba kitose šalyse, kad pagerintų šeimos materialinę būklę. Viena mokinė laikinai gyvena Laikinuosiuose globos namuose. Mokinių, įtrauktų į nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitą, neturime.

Pavežamų mokinių skaičius ir procentas nuo visų mokinių – 14 (3,4proc.).

**Formalusis, neformalusis švietimas, pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir varžybose.**

2013–2014 mokslo metus baigė 432 mokiniai: 1–4 klases – 223, 5–8 klases – 209 mokiniai. 1–4 klasėse mokėsi 223 mokiniai, 5–8 klasėse mokėsi 209 mokiniai. Nuo 2014-09-01 mokosi 401 mokiniys. 2013–2014 m. m. pradinio ugdymo programą baigė ir įgijo pradinį išsilavinimą 52 ketvirtų klasių mokiniai, t.y. 100 proc. mokinių baigė pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą. Pagrindinio ugdymo programos I dalį sėkmingai (100 proc.) baigė 69 aštuntų klasių mokiniai.

3 lentelė. Mokinių mokymosi pasiekimai, palyginti su 2013 m.

| Mokinių mokymosi pasiekimai                  | 2013 m. rezultatas | Planuotas rezultatas 2014 m. | Pasiektas rezultatas 2014 m. |
|----------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|
| Mokinių mokymosi pažangumas 1–8 klasėse      | 99,3 proc.         | 99,3 proc.                   | 99,4 proc. (+0,1)            |
| Pažymių vidurkis 5–8 klasėse                 | 7,9                | 7,9                          | 7,9                          |
| Pasiekė aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį: | 13,8 proc.         | 15,2 proc.                   | 15,3 proc. (0,1)             |
| 1–4 kl.                                      | 23,4 proc.         | 23,4 proc.                   | 21,5 proc. (-1,9)            |
| 5–8 kl.                                      | 6,8 proc.          | 7,0 proc.                    | 8,6 proc. (+1,6)             |

|                                             |            |            |                    |
|---------------------------------------------|------------|------------|--------------------|
| Pasiekė pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį: | 49 proc.   | 51,6 proc. | 39,1 proc. (-12,5) |
| 1–4 kl.                                     | 54,1 proc. | 54,1 proc. | 50,2 proc. (- 3,9) |
| 5–8 kl.                                     | 49,2 proc. | 49,2 proc. | 27,3 proc. (-21,9) |

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo I dalies programą, tolesnė veikla: 65 (94,2 proc.) mokiniai mokosi miesto gimnazijose (2013 m. – 63 (92,5) proc.). Rezultatas – visi 8 klasių mokiniai toliau sėkmingai mokosi. 1 mokinys keitė mokymosi įstaigą (iš „Minties“ gimnazijos perėjo mokytis į Profesinio rengimo centrą).

2013–2014 m. m. iš viso praleista 16994 (pernai 20649 pamokos) pamokos, 1 mokiniui tenka 39,3 (pernai – 43,9 pamokos) pamokos per metus. Iš jų 26,8 (pernai 28,2 pamokos) pamokos dėl ligos, 6,2 (pernai 9,9 pamokos) pamokos nepateisintos.

#### **Neformalusis švietimas.**

Neformaliojo vaikų švietimo programas lanko 286 mokiniai, o tai sudaro 71,32 proc. mokyklos mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo veikla pristatoma mokyklos internetinėje svetainėje adresu [www.saltinio.panevezys.lm.lt](http://www.saltinio.panevezys.lm.lt), mokyklos standuose.

4 lentelė. Neformaliojo švietimo būrelius lankančių mokykloje mokinių skaičius ir proc.

|                                                                              |     |             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|
| Neformaliojo švietimo būrelius lankančių mokykloje mokinių skaičius ir proc. | 286 | 71,32 proc. |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|

5 lentelė. Mokinių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, festivaliuose skaičius

| Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, festivaliuose (skaičius) | Respublikiniai | Tarptautiniai |
|----------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|                                                                | 143            | 194           |

Iš viso respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose dalyvavo – 241 mokinys. Iš to skaičiaus viename renginyje (olimpiadoje, konkurse) dalyvavo – 105 mokiniai, o dviejuose ir daugiau – 136 mokiniai.

#### **Švietimo pagalbos teikimas mokykloje.**

Švietimo pagalba teikiama 69 mokiniams: logopedo pagalba teikiama 64 mokiniams, specialiojo pedagogo pagalba teikiama 28 mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 13 mokinių.

Mokykloje nuolat dirba Vaiko gerovės komisija (VGK). Įvyko 11 VGK posėdžių.

Svarstyta: mokinių mokymasis, lankomumas, elgesys – 13 kartų; mokytojo padėjėjo pagalbos skyrimas – 1 kartą, mokinių siuntimas į Pedagoginę psichologinę tarnybą ištirti – 5 kartus, logopedo pagalbos nutraukimas – 3 kartus, specialiųjų poreikių mokinių ugdymas – 3 kartus, švietimo pagalbos teikimas 2014–2015 m. – 56 kartus, pranešimai apie patyčias – 1 kartą, elektroninių cigarečių rūkymo prevencija mokykloje – 1 kartą, mokytojų atlyginimo koeficiento padidinimas už specialiųjų poreikių mokinių ugdymą – 2 kartus.

#### **Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.**

Kvalifikacijai tobulinti 2014 m. buvo skirta 3600 Lt.

2014 m. visi mokyklos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulino kvalifikaciją. Mokyklos vadovai tobulino kvalifikaciją 147 val. (vidutiniškai po 73,5 val.), t. y. 24,5 dienos (vidutiniškai po 12,2 dienos).

Mokytojai tobulino kvalifikaciją 2408 val. (vidutiniškai po 70,8 val.), t. y. 401,3 dienos (vidutiniškai po 11,8 dienos).

Pagalbos mokiniui specialistai – 186 val. (vidutiniškai po 62 val.), t. y. 31 dieną (vidutiniškai po 10,3 dienos).

Bibliotekos darbuotojai – 168 val. (vidutiniškai po 84 val.), t. y. 28 dienas (vidutiniškai po 14 dienų).

#### **Apsirūpinimas vadovėliais.**

6. Vadovėliams iš viso buvo skirta 18.000 Lt.

7. Nupirkti vadovėlių:

| Dalykas          | Kiekis     | Skirta lėšų     |
|------------------|------------|-----------------|
| Pradinis ugdymas | 312        | 9328,8          |
| Tikyba           | 60         | 2240,00         |
| Anglų kalba      | 165        | 2846,25         |
| Lietuvių kalba   | 58         | 2022,46         |
| Chemija          | 42         | 1674,96         |
| <b>Iš viso:</b>  | <b>637</b> | <b>18112,47</b> |

#### **Apsirūpinimas mokymo priemonėmis.**

8. Mokymo priemonėms iš viso buvo skirta – 6000 Lt.

| Mokymo priemonė                              | Skirta lėšų    |
|----------------------------------------------|----------------|
| Metodinė literatūra (mokytojo knygos ir kt.) | 50,25          |
| Garso aparatūra                              | 4890,00        |
| Sportui reikalingos priemonės                | 354,00         |
| Laboratorinės priemonės                      | 191,18         |
| Priemonės, skirtos dailei, technologijoms    | 402,10         |
|                                              | <b>5887,53</b> |

#### **Vykdyti projektai.**

| 1. | Dalyvavimas projektuose (skaičius)        | Miesto                  | Respublikiniai       | Tarptautiniai |
|----|-------------------------------------------|-------------------------|----------------------|---------------|
|    |                                           | 2                       | 2                    | 1             |
| 2. | Gauta lėšų projektams įgyvendinti (Lt/Eu) | 2900 Lt./<br>839.89 Eu. | 1800 Lt./ 521,31 Eu. | 0             |

Miesto lygmens:

1. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos finansuotas Vaikų socializacijos projektas „Draugystės ratas“. Finansavimas – 900 Lt./ 260,65 Eu. Dalyviai 1–4 klasių mokiniai.

2. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos finansuotas Vaikų ir jaunimo meno projektas „Dainos ir šokio kūrybė“. Finansavimas – 2000 Lt. / 579,24 Eu. Dalyviai 1–8 klasių mokiniai.

Respublikiniai projektai:

1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas). Programa „Pedagogų trumposios stažuotės Lietuvoje“. „Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas mokykloje“. Finansavimas – 1800 Lt. / 521,31 Eu. Dalyviai – Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos mokytojai.

#### **Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas.**

2014-03-06 sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos „Šaltinio“ vardo mokyklomis: Raseinių Šaltinio pagrindine mokykla, Alytaus Šaltinių pagrindine mokykla, Marijampolės „Šaltinio“ pagrindine mokykla ir Tauragės „Šaltinio“ progimnazija. Sudaryta galimybė mokyklų vadovams, mokytojams ir mokiniams bendradarbiauti įvairiose veiklos srityse.

Teikta pirmenybė mokinių bendradarbiavimui, nes siekiama ugdyti aukštesnius mokinių gebėjimus, gerinti ugdymo/si pasiekimus ir išsilavinimo kokybę. Taip pat šiuo bendradarbiavimu siekiama didinti mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, skaičių 5–8 klasėse (1 strateginio tikslo 4.1. kriterijus), plėtojama mokinių mokymosi paradigma (1 strateginio tikslo 4.2. kriterijus).

#### **Finansinė mokyklos situacija.**

Formaliojo ir neformaliojo švietimo programoms finansuoti yra taikoma Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika. Lėšų 2014 metais pakako, kreditorinio įsiskolinimo nėra.

Mokyklos aplinkos kreditorinis įsiskolinimas – 74499,94 Lt.:

1. Mokinių maitinimas – 661,54 Lt.
2. Šildymas – 68743,57 Lt.
3. Ryšiai – 205,20 Lt.
4. Elektra – 4476,07 Lt.
5. Vandentiekis ir kanalizacija – 291,93 Lt.
6. Kitos paslaugos (atliekų išvežimas) – 121,63 Lt.

#### **Mokyklos veiklos įsivertinimas ir išorės vertinimas.**

Mokykla, siekdama kokybės, analizuoja, įsivertina ir tobulina savo veiklą.

Mokyklos direktorės įsakymu (Direktorės 2014 m. spalio 20 d. įsakymas Nr.V1-217 „Dėl komandos sudarymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui“) buvo patvirtinta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo komanda.

Vadovaudamiesi tuo, kad mokyklos veiklos kokybės platusis įsivertinimas buvo atliktas 2013 m., 2014 m. vykdėme mokyklos veiklos kokybės giluminį įsivertinimą. Jo tikslas buvo surinkti informaciją apie mokyklos veiklos sritį „Mokyklos kultūra“.

Gauti įsivertinimo rezultatai bus panaudoti mokyklos kultūrai gerinti, mokyklos tolesnei veiklai planuoti: strateginiam planui papildyti, metinei veiklai planuoti, veiklos prioritetams nusistatyti, rengiant kvalifikacijos tobulinimo planus. Įsivertinimo duomenys yra SSGG analizės pagrindas.

Per 2015 metus išorės vertintojai mokyklos veiklą vertino 3 kartus. Pažeidimų nenustatyta.

**Patvirtintų asignavimų panaudojimas** (visos sumos nurodytos tūkst. litų su vienu skaičiumi po kablelio).

| Finansuotos sritys | Lėšos tūkst.<br>Lt. | Lėšos tūkst.<br>Lt. | Lėšos tūkst.<br>Lt. |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

|                                                                                                | 2014 m. | 2013 m. | 2012 m. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| 1. Mokinio krepšelis.                                                                          | 1614,8  | 1671,2  | 1914,4  |
| Iš jų:                                                                                         |         |         |         |
| Darbo užmokestis                                                                               | 1207,6  | 1240,9  | 1416,5  |
| Socialinio draudimo įmokos                                                                     | 373,5   | 383,9   | 445,7   |
| Mokytojų kvalifikacijos kėlimas                                                                | 3,6     | 6,2     | 3,5     |
| Ryšiai (interneto mokestis)                                                                    | 2,7     | 2,7     | 2,3     |
| Mokymo priemonės                                                                               | 1,0     | 8,4     | —       |
| Vadovėliai                                                                                     | 18,1    | 23,0    | 18,3    |
| Pažintinė veikla, profesinis orientavimas                                                      | 2,0     | 4,6     | 2,3     |
| IKT                                                                                            | 1,3     | 1,5     | 1,5     |
| Ilgalaikio turto įsigijimas                                                                    | 5,0     | —       | —       |
| Darbdavio soc. parama pinigais (2 dienų nedarbingumo pažyma, darbdavio lėšos), išeitinė išmoka | —       | —       | 24,3    |
| 2. Mokyklos aplinka.                                                                           | 585,3   | 560,7   | 521,5   |
| Iš jų:                                                                                         |         |         |         |
| Darbo užmokestis                                                                               | 369,9   | 351,8   | 292,4   |
| Socialinio draudimo įmokos                                                                     | 123,2   | 107,8   | 106,9   |
| Maitinimas (administravimo išlaidos)                                                           | 23,5    | 25,0    | 29,0    |
| Medikamentai ir darbuotojų sveikatos tikrinimas                                                | —       | —       | —       |
| Šildymas                                                                                       | —       | —       | 24,0    |
| Elektros energija                                                                              | 46,6    | 56,2    | 48,8    |
| Ryšių paslaugos                                                                                | 2,1     | 2,8     | 4,0     |
| Periodinės spaudos prenumerata                                                                 | —       | —       | —       |
| Prekės (ūkio, elektros)                                                                        | 5,9     | 5,5     | 2,0     |
| Vandentiekis ir kanalizacija                                                                   | 6,0     | 5,5     | 6,2     |
| Ilgalaikio turto einamasis remontas                                                            | 1,5     | 1,5     | 1,5     |
| Kvalifikacijos kėlimas                                                                         | 1,3     | 0,1     | —       |
| Kitos paslaugos                                                                                | 5,3     | 4,5     | 4,5     |
| Darbdavių soc. parama pinigais (2 dienų nedarbingumo pažyma, darbdavio lėšos), išeitinė išmoka | —       | —       | 2,2     |
| 3. Viešųjų darbų organizavimas.                                                                | 6,0     | 5,9     | 4,7     |
| 4. Spec. programų lėšos                                                                        | 9,0     | 11,6    | 16,3    |
| Iš jų:                                                                                         |         |         |         |
| Darbo užmokestis                                                                               | 0,5     | 0,5     |         |
| Soc. draudimo įmokos                                                                           | 0,2     | 0,2     | 0,5     |
| Elektros energija                                                                              | 0,3     | 0,3     | 0,2     |
| Spaudiniai                                                                                     |         | 0,3     | 0,6     |
| Prekės                                                                                         | 1,7     | 8,5     | 1,0     |
| Vandentiekis ir kanalizacija                                                                   |         | —       | 8,7     |
| Ilgalaikio turto einamasis remontas                                                            |         | —       | —       |
| Kitos paslaugos                                                                                | 3,0     | 1,8     | —       |
| Ilgalaikio turto įsigijimas                                                                    | 3,3     |         | 5,3     |
| 5. Mokinių nemokamo maitinimo išlaidos.                                                        | 77,8    | 78,1    | 99,7    |
| 6. Mokinių, važinėjančių iš rajono, kelionės išlaidoms padengti                                | 1,3     | 0,6     | 2,3     |

|                                                                     |     |      |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|
| 7. 2 procentai gyventojų pajamų mokesčio parama                     | 4,2 | 11,2 | 5,8 |
| 8. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Atmerk akis“ |     | 0,8  | 0,4 |
| 9. Aplinkosaugos švietimo projektas „Švari gamta – sveika tauta“    |     | 0,5  | —   |
| 10. Sveikatos priežiūros užtikrinimo projektas „Aukime sveiki“      |     | 0,8  | —   |
| 11. Vaikų socializacijos projektas „Kelyje“                         |     | 0,5  | —   |
| 12. Vaikų ir jaunimo meno projektas „Kurkime ir tobulėkime kartu“   |     | 0,2  | —   |
| 13. Vaikų ir jaunimo meno projektas „Dainos ir šokio kūryba“        | 2,0 |      |     |
| 14. Vaikų socializacijos programa „Draugystės ratas“                | 0,9 |      |     |

### Strateginiai tikslai

| 1. Strateginio tikslo pavadinimas: <i>Kurti veiksmingą mokyklos valdymo sistemą.</i>                                                                                                                                  |                                                   |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas                                                                                                                                                         | Efekto vertinimo kriterijaus planuojamos reikšmės |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                       | 2014 m.                                           | 2015 m.               | 2016 m.               |
| 1. Pareigybių skaičius:                                                                                                                                                                                               |                                                   |                       |                       |
| 1.1. Valdymo                                                                                                                                                                                                          | 9,25                                              | 9,25                  | 9,25                  |
| 1.2. Pedagoginės normos                                                                                                                                                                                               | 47,72                                             | 47,72                 | 47,72                 |
| 1.3. Aplinkos darbuotojų                                                                                                                                                                                              | 29,2                                              | 29,2                  | 29,2                  |
| 2. Mokytojų skaičius                                                                                                                                                                                                  | 36                                                | 35                    | 34                    |
| 3. Mokinių skaičius                                                                                                                                                                                                   | 432                                               | 415                   | 413                   |
| 4. Mokyklos pažanga:                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                       |                       |
| 4.1. Didėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį 5–8 klasėse (skaičius, proc.)                                                                                                                     | 7 proc.                                           | 7,5 proc.             | 8 proc.               |
| 4.2. Plėtojama mokinių mokymosi paradigma.                                                                                                                                                                            | Kokyb. aprašymas.                                 | Kokyb. aprašymas.     | Kokyb. aprašymas.     |
| 4.3. Didės mokinių respublikos mokyklų, su kuriomis plėtosime bendradarbiavimą, sudarydami sąlygas mokiniams, mokytojams ir mokyklos vadovams įgyti naujų patirčių (vnt.), kokybinis aprašymas.                       | 5<br>Kokyb. aprašymas                             | 6<br>Kokyb. aprašymas | 7<br>Kokyb. aprašymas |
| 5. Dauguma mokyklos bendruomenės narių pozityviai vertins mokyklos kryptį į mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymą(si) bei galimybę pasiekti mokiniams geriausius ugdymosi rezultatus bei įgyti naujų patirčių (proc.). | 80                                                | 82,5                  | 85                    |
| 2. Strateginio tikslo pavadinimas: Gerinti mokinių ugdymo(si) rezultatus įvairinant jų veiklos patirtis.                                                                                                              |                                                   |                       |                       |

| Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas                                                                                                                                                                                                               | Efekto vertinimo kriterijaus planuojamos reikšmės                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2014 m.                                                                                                      | 2015 m.                                                                                                      | 2016 m.                                                                                                      |
| Mokinių mokymosi pažangumas:<br>1–8 klasės<br>Pažymių vidurkis<br>5–8 klasės<br>Pasiekė aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį: 1–4 kl.<br>5–8 kl.<br>Pasiekė pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį 1–4 kl.<br>5–8 kl.<br>Mokinių pasiekimai atliekant standartizuotus testus | 99,3 proc.<br><br>7,9<br><br>23,4<br>7,0<br><br>54,1<br>49,2<br>Atskirų testų vidurkis aukštesnis nei šalies | 99,4 proc.<br><br>8,0<br><br>23,5<br>7,5<br><br>54,2<br>49,4<br>Atskirų testų vidurkis aukštesnis nei šalies | 99,5 proc.<br><br>8,1<br><br>23,6<br>8,0<br><br>54,3<br>49,6<br>Atskirų testų vidurkis aukštesnis nei šalies |
| Miesto olimpiadų, konkursų laureatų (1–3 vieta, paskatinimas) skaičius                                                                                                                                                                                                  | 18–22                                                                                                        | 20–24                                                                                                        | 22–26                                                                                                        |
| Šalies olimpiadų, konkursų laureatų (1-3 vieta, paskatinimas) skaičius                                                                                                                                                                                                  | 3–6                                                                                                          | 4–7                                                                                                          | 5–8                                                                                                          |
| Tarptautinių olimpiadų, konkursų laureatų (1-3 vieta, paskatinimas, yra tarp 10 geriausiųjų) skaičius                                                                                                                                                                   | 13–16                                                                                                        | 15–18                                                                                                        | 17–20                                                                                                        |
| Baigusių pradinio ugdymo programą procentas                                                                                                                                                                                                                             | 100 proc.                                                                                                    | 100 proc.                                                                                                    | 100 proc.                                                                                                    |
| Baigusių pagrindinio ugdymo programos I dalį procentas                                                                                                                                                                                                                  | 100 proc.                                                                                                    | 100 proc.                                                                                                    | 100 proc.                                                                                                    |
| Baigusių pagrindinio ugdymo programos I dalį ir tęsiančių mokslą procentas                                                                                                                                                                                              | 100 proc.                                                                                                    | 100 proc.                                                                                                    | 100 proc.                                                                                                    |
| <b>3.Strateginio tikslo pavadinimas: Pasiekti tokį mokytojų lygį, kai jų kritinę masę sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai.</b>                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |
| Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas                                                                                                                                                                                                               | Efekto vertinimo kriterijaus planuojamos reikšmės                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2014 m.                                                                                                      | 2015 m.                                                                                                      | 2016 m.                                                                                                      |
| Dauguma mokytojų gerina ugdymo rezultatus, sudaro sąlygas mokiniams įgyti naujų patirčių, ieško sėkmingų veiklos situacijų (proc.)                                                                                                                                      | 70                                                                                                           | 75                                                                                                           | 80                                                                                                           |
| Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa: <b>Mokytojų patirties sklaidos programa.</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |
| Šia programa siekiama sudaryti sąlygas mokytojams ieškoti, eksperimentuoti ir gerinti ugdymo rezultatus, procesus bei skatinti už naujas idėjas, išvalgas, sėkmes ir kitas naujoves.                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |
| <b>4. Strateginio tikslo pavadinimas: Vykdyti naudojamų lėšų ir ilgalaikio turto priežiūrą.</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |
| Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas                                                                                                                                                                                                               | Efekto vertinimo kriterijaus planuojamos reikšmės                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2014 m.                                                                                                      | 2015 m.                                                                                                      | 2016 m.                                                                                                      |
| Parengti ilgalaikio turto registrą.                                                                                                                                                                                                                                     | I ketvirtis                                                                                                  | I ketvirtis                                                                                                  | I ketvirtis                                                                                                  |
| Ilgalaikio turto įvertinimas.                                                                                                                                                                                                                                           | IV ketvirtis                                                                                                 | IV ketvirtis                                                                                                 | IV ketvirtis                                                                                                 |
| Edukacinių aplinkų tobulinimas.                                                                                                                                                                                                                                         | Pagal                                                                                                        | Pagal mokytojų                                                                                               | Pagal mokytojų                                                                                               |

|                                                                                                                            |                                                   |                                            |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                            | mokytojų poreikius ir galimybes                   | poreikius ir galimybes                     | poreikius ir galimybes                     |
| <b>5. Strateginio tikslo pavadinimas: Kokybiška, savalaikė bei veiksminga mokyklos veiklos stebėseną ir analizę.</b>       |                                                   |                                            |                                            |
| Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas                                                                  | Efekto vertinimo kriterijaus planuojamos reikšmės |                                            |                                            |
|                                                                                                                            | 2014 m.                                           | 2015 m.                                    | 2016 m.                                    |
| 1. Mokyklos veiklos giluminis įsivertinimas.                                                                               | IV ketvirtis                                      | IV ketvirtis                               | IV ketvirtis                               |
| 2. Mokytojų, mokinių tėvų, mokinių nuomonės apie strateginių tikslų įgyvendinimą, mokyklos pokyčius bei pažangą ištyrimas. | Naudoti internetinę įsivertinimo platformą        | Naudoti internetinę įsivertinimo platformą | Naudoti internetinę įsivertinimo platformą |

#### IV. Tikslai

1. Siekiant net nežymių teigiamų pokyčių ar patobulėjimų, reikia keisti tvarką, elgesį ir požiūrį.
2. Vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų teikiamomis galimybėmis ir atsižvelgiant į bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimų lygių aprašus, mokyklos veiklos vertinimo ir įsivertinimo išvadas, gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir išsilavinimo kokybę.
3. Kuo daugiau į neformalųjį vaikų švietimą įtraukti įvairių gebėjimų mokinių.
4. Sudaryti sąlygas mokytojams įgyvendinti naujas išvalgas, idėjas ir kitas naujoves.
5. Siekti efektyvaus išteklių naudojimo.
6. Kokybiška, savalaikė bei veiksminga mokyklos veiklos stebėseną ir analizę.

#### V. Uždaviniai

- 1.1. Atlikti anksčiau parengtų tvarkų, taisyklių analizę ir siekti mažinti mokytojų veiklos reglamentavimą bei palikti daugiau laisvės mokytojų kūrybai, įžvalgoms.
- 2.1. Suorganizuoti mokytojams ir kitiems ugdymo specialistams kvalifikacijos tobulinimo renginių apie ugdymo proceso organizavimą skatinant ieškoti inovatyvių ir veiksmingų pedagoginės veiklos formų.
- 2.2. Užtikrinti efektyvesnį ugdymo proceso organizavimą, nukreiptą į įvairias mokinių patirtis, identifikuojant ir tobulinant mokinio specialiuosius gabumus bei formuojant tuos gabumus atitinkantį ugdymo turinį.
- 2.3. Sudaryti sąlygas mokytojams ir mokiniams stebėti savo mokymo ir mokymosi rezultatus ir pažangą, įvertinti privalumus ir trūkumus išsikeliant realius tikslus bei sėkmės kriterijus.
- 3.1. Užtikrinti, kad 75 proc. 1–8 kl. mokinių dalyvautų neformaliajame švietime.
- 3.2. Parengti naujų neformaliojo ugdymo kryptių būrelių programas.
- 3.3. Sudaryti sąlygas išskirtinių gebėjimų mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje.
- 4.1. Skatinti mokytojus už efektyvesnį darbą, naujas įžvalgas, praktikas.
- 5.1. Gerinti materialinių išteklių valdymą, darbų saugos organizavimą.
- 6.1. Veiksmingas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.
- 6.2. Mokyklos įsivertinimui naudoti [www.iqesonlain.lt](http://www.iqesonlain.lt) platformą.

## VI. Priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti

| Priemonė                                                                                                                                                | Vykdytojai                 | Partneriai                                                              | Laikas                                                                             | Numatomas rezultatas                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1. Inicijuoti lyderystę ir įgalinančią vadybą.                                                                                                      | A. Bakienė                 | Mokyklos savivalda<br>Bendruomenės nariai, jų įtaka priimant sprendimus | Nuolat                                                                             | Priimtų sprendimų skaičius, Mokyklos taryboje priimtų sprendimų skaičius                                                                                                                                                                       |
| 1.1.2. Mokyklos veiklos stebėjimas, analizavimas ir vertinimas.                                                                                         | A. Bakienė                 | Mokyklos veiklos įsivertinimo komanda                                   | Sisteminis informacijos rinkimas ir informacijos apibendrinimas 2 kartus per metus | Bus nustatytos probleminės mokyklos veiklos sritys                                                                                                                                                                                             |
| 1.1.3. Analizuoti ugdymo procesą ir jo rezultatus bei informuoti tėvus apie skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) rezultatus.                           | A. Bakienė<br>D. Vašėtienė | Dalykų mokytojai                                                        | 2 kartus per mokslo metus                                                          | I pusmečio ir metinio ugdymo proceso bei rezultatų kokybinis aprašymas.                                                                                                                                                                        |
| 1.1.4. Mokyklos ir steigėjo bendradarbiavimo plėtojimas.                                                                                                | A. Bakienė                 | Mokyklos taryba<br>Profesinė organizacija                               | Pagal galimybes                                                                    | Konkreiti steigėjo pagalba ugdymo aplinkai ir ugdymo procesui tobulinti.                                                                                                                                                                       |
| 2.1.1. Organizuoti tikslinius su mokyklos prioritetais susijusius seminarus apie mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo įtaką mokinių pasiekimams | MT                         | PŠC<br>UPC<br>NEC                                                       | I pusmetis                                                                         | Mokykloje organizuoti bent 2 seminarai. 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulins žinias apie mokinių AMG ugdymą. Dauguma mokytojų gebės parengti užduočių AMG gebėjimams plėtoti, jas sėkmingai pritaikys ugdymo procese |
| 2.1.2. Parengti ir                                                                                                                                      | D. Vašėtienė               | PŠC                                                                     | Per metus                                                                          | 80 proc. mokytojų pagilins                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                         |                              |                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programą apie mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo galimybes                                                     |                              | MT<br>Mokinių tėvai, mokiniai                                                  |            | žinias apie mokėjimo mokytis kompetenciją, ją integruos į ugdymo procesą. 5–6 mokytojai pasidalins gerąja patirtimi mokykloje                                                                                       |
| 2.1.3. Stebėti ir analizuoti kolegų pamokas taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio idėją                                                                  | D. Vašėtienė                 | Metodinių grupių pirmininkai                                                   | Per metus  | Kiekvienas mokytojas ves bent dvi pamokas, kurias stebės ir analizuos kolega (pagal savitarpio susitarimą). Atrandamos naujos bendradarbiavimo galimybės.                                                           |
| 2.1.4. Plėtoti mokyklos bendruomenės mokymąsi iš virtualių šaltinių, savišvietą.                                                                        | Metodinių grupių pirmininkai | UPC<br>IKT mokytojai                                                           | Per metus  | 80 proc. mokytojų patobulins kompetencijas pagal individualius poreikius ir/ar mokyklos strateginius tikslus.                                                                                                       |
| 2.1.5. Įgyvendinti mentoriavimą kaip paramos mokytojui formą                                                                                            | D. Vašėtienė                 | MT<br>Metodinės grupės, Pagalbos mokiniui specialistai                         | Per metus  | Pagal individualius poreikius tobulinamos mokytojų ugdymo proceso organizavimo kompetencijos. Bent du mokytojai išbandys mentorystę kaip paramą, skirtą tobulinti konkrečią veiklos sritį siekiant esminių pokyčių. |
| 2.2.1. Ištirti mokinių mokymosi poreikiams bei mokymosi pagalbai teikti skirtų pamokų 2014–2015 m. m. panaudojimo efektyvumą ir poreikį 2015–2016 m. m. | Ugdymo plano rengimo grupė   | Metodinės grupės, mokinių savivalda, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | I pusmetis | Įsivertinta situacija mokykloje, grįžtamojo ryšio rezultatai panaudoti rengiant 2015–2016 m. m. ugdymo planą. Tenkinami paramos mokiniams mokantis poreikiai.                                                       |
| 2.2.3. Organizuoti 5 klasių mokinių tėvų ir mokytojų susitikimą dėl ugdymo proceso                                                                      | MT                           | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai                                      | Spalis     | Įgyvendinta nauja mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo forma: tėvai supažindinami su pagrindinio ugdymo programos dalykų                                                                                               |

|                                                                                                                                                                  |                                            |                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| organizavimo bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo.                                                                                                        |                                            |                                                            |           | programomis, ugdymo proceso organizavimu, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimu, išklausomi tėvų lūkesčiai.                                                                                                                                                                       |
| 2.2.4. Išbandyti naujas įvairios ugdomosios veiklos formas, skatinančias bendradarbiauti bei tobulinančias mokinių AMG ugdymą bei mokėjimo mokytis kompetenciją. | Metodinių grupių pirmininkai               | MT vietos, šalies institucijos, socialiniai partneriai     | Per metus | Kiekvienas mokytojas išbandys bent 2 naujas ugdomosios veiklos formas ir pasidalins metodinėje grupėje patirtimi.<br>75 proc. mokinių teigia, kad skatinama savitarpio pagalba mokantis, sudarytos sąlygos dirbti bendradarbiaujant, plėtoti AMG bei mokėjimo mokytis kompetenciją. |
| 2.2.5. Efektyvinti mokinių mokymosi poreikiams bei mokymosi pagalbai teikti skirtą pamokų veiklą.                                                                | D. Vašėtienė<br>Ugdymo plano rengimo grupė | MT, metodinės grupės                                       | Per metus | Skiriama bent 50 proc. valandų gabiems mokiniams ugdyti.<br>Mokinių mokymosi poreikiams bei mokymosi pagalbai teikti veikloje dalyvauja 45–50 proc. mokinių.                                                                                                                        |
| 2.2.6. Organizuoti savanorystę grįstą mokymosi pagalbą „Mokinys – mokiniui“.                                                                                     | D. Vašėtienė,<br>S. Varanauskienė          | Mokinių savivalda                                          | Rugsėjis  | Didėja socialinės veiklos formų įvairovė mokykloje. Skatinama mokinių lyderystė, partnerystė, bendradarbiavimas.                                                                                                                                                                    |
| 2.2.7. Numatyti ir įgyvendinti mokinių kultūrinę-pažintinę veiklą skatinant pilietiškumą, kultūrinę bei socialinę savimone.                                      | S. Varanauskienė,<br>J. Švėgždienė         | MT, metodinės grupės mokinių savivalda, mokinių tėvai      | Per metus | Organizuota 10 dienų, skirtų kultūrinei-pažintinei mokinių veiklai plėtojant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinant bendradarbiavimą bei partnerystę.                                                                                                                     |
| 2.2.8. Atrasti ir įgyvendinti mokinių, besimokančių anglų kalbą pagilintai, naują raiškos formą.                                                                 | Anglų kalbos mokytojai                     | Švietimo skyrius, užsienio kalbų mokymąsi organizuojančios | Per metus | Dauguma mokinių, besimokančių anglų kalbos pagilintai, yra aktyvūs ugdymo proceso dalyviai, sudaromos sąlygos jų praktinei raiškai. Mokiniai laimi prizines vietas miesto,                                                                                                          |

|                                                                                                            |                                         |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                         | institucijos                                                        |                 | šalies, tarptautiniuose konkursiniuose renginiuose.                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.2.9. Teikti paraiškas dalyvauti projektuose siekiant tikslingo mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimo. | V. Kuodytė                              | MT, metodinės grupės mokinių savivalda                              | Per metus       | Teiktos bent dvi paraiškos ir bent vienas projektas įgyvendintas. Skatinamas mokymasis veikiant, ugdomi lyderystės gebėjimai.                                                                                                                                         |
| 2.2.10. Atrasti naujų Olimpiadų dienos organizavimo formų ir organizuoti Olimpiadų dieną.                  | D. Vašėtienė MT                         | Metodinės grupės, mokinių savivalda, pagalbos mokiniui specialistai | 2015 m. gruodis | Sudarytos sąlygos gabiems mokiniams ugdytis. Teigiama daugumos mokinių, mokytojų ir tėvų nuomonė.                                                                                                                                                                     |
| 2.2.11. Racionaliau išnaudoti mokyklos erdves mokinių kūrybinių, projektinių ir kt. darbų vizualizavimui.  | Metodinių grupių pirmininkai            | Metodinės grupės, mokinių savivalda, biblioteka                     | Per metus       | Surengta bent viena kilnojamoji paroda (dailės dalyko), per metus suorganizuotos bent 5 mokomųjų dalykų mokinių darbų ekspozicijos: pradinio ugdymo mokinių, 5–8 kl. mokinių – dailės, technologijų (mergaičių ir berniukų), socialinių mokslų ir pagal galimybes kt. |
| 2.2.12. Įkurti gabių mokinių klubą, kuris atstovautų mokyklai konkursiniuose renginiuose.                  | D. Vašėtienė Ugdymo plano rengimo grupė | Metodinės grupės, mokinių savivalda                                 | Rugsėjis        | Klubo nariai aktyviai dalyvaus bent 3 konkursiniuose renginiuose. Ugdomas mokinių gebėjimas perkelti bei pritaikyti žinias skirtinguose kontekstuose; didėja jų pasitikėjimas, skatinama veiklos įvairovė.                                                            |
| 2.3.1. Dalyvauti TIMSS bei standartizuotų mokinių pasiekimų tyrimuose.                                     | D. Vašėtienė                            | Metodinės grupės, mokinių tėvai                                     | Pagal planą     | Mokinių pasiekimai iš atskirų mokomųjų dalykų yra aukštesni nei šalies vidurkis. Mokiniams sudarytos sąlygos gauti grįžtamąją informaciją apie mokymosi pasiekimus.                                                                                                   |
| 2.3.2. Organizuoti                                                                                         | D. Vašėtienė,                           | MT                                                                  | Gegužė          | Gerėja mokinių,                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                          |                                        |                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| anglų kalbos 4 ir 8 klasių mokinių diagnostinį testavimą.                                                                | užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė |                                                        |                   | besimokančių anglų kalbą pagilinti, formaliojo ugdymo pasiekimai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3.3. Organizuoti klasės mokytojų pasitarimus, diskusijas apie mokinių mokymąsi ir pasiekimus, ugdymo kokybės gerinimą. | Klasių vadovai                         | Pagalbos mokiniui specialistai, Vadovai, mokinių tėvai | Kartą per metus   | Gerėja ugdymo proceso organizavimo kokybė, klasių mokinių ugdymo rezultatai, daugėja A mokymosi pasiekimų lygiu besimokančių mokinių. Susitariama dėl klasei veiksmingų ugdymo proceso organizavimo formų, būdų, metodų.                                                                                                                                                                                |
| 2.3.4. Nuolat įvairiais pjūviais analizuoti mokinių ugdymo rezultatus.                                                   | Metodinių grupių pirmininkai           | Pagalbos mokiniui specialistai, vadovai                | Kartą per pusmetį | Stebimas metodinių grupių bendradarbiavimas ieškant naujų tobulintinos veiklos formų ir būdų. Išanalizuoti mokinių mokymosi pasiekimai, jų rezultatai pristatyti metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose ir panaudoti tolesnei veiklai planuoti ir koreguoti.                                                                                                            |
| 2.3.5. Dalyvauti renginiuose                                                                                             | Dalykų mokytojai                       | MT, metodinės grupės                                   | Nuolat            | Kuriamas efektyvus, į mokymąsi orientuotas ugdymo procesas, skatinantis aktyvią pačių mokinių veiklą įvairiose mokymuisi tinkamose erdvėse.<br>Įvairėja saviraiškus mokytojų ir mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies gyvenime (olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose, projektuose), socialiai orientuotose programose (akcijose, talkose, ekspedicijose, susitikimuose, savanorystės |

|                                                                                                                                                     |                  |                                                        |                             |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                  |                                                        |                             | veikloje...).                                                                                                                  |
| 2.3.4. Vykdyti pedagoginę stebėseną „Mokinių išmokimo (užduočių atlikimo ir pamokos uždavinio įgyvendinimo) tikrinimo formų veiksmingumas pamokoje“ | Mokyklos vadovai | MT, pagalbos mokiniui specialistai, metodinės grupės   | Pagal mėnesio veiklos planą | Stebėtos ir aptartos bent 2 kiekvieno mokytojo pamokos.                                                                        |
| 3.1.1. Atlikti mokyklos bendruomenės apklausą dėl neformaliojo vaikų švietimo veiksmingumo.                                                         | S. Varanauskienė | Mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė              | I pusmetis                  | 70 proc. apklaustų mokyklos bendruomenės narių teigiamai įvertins neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokykloje ir už jos ribų. |
| 3.1.2. Vykdyti 1–8 klasių mokinių apklausą dėl neformaliojo vaikų švietimo būrelių kokybės ir pasirinkimo.                                          | S. Varanauskienė | Socialinė pedagogė V. Kuodytė                          | Gegužės mėn.                | 95 proc. mokinių dalyvaus apklausoje ir pareikš savo nuomonę dėl būrelių kokybės ir pasirinkimo kitais mokslo metais.          |
| 3.1.3. Atlikti neformaliojo vaikų švietimo stebėseną.                                                                                               | S. Varanauskienė | Neformaliojo ugdymo būrelių mokytojai, klasių vadovai. | Nuolat                      | 80 proc. mokinių teigiamai vertins neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokykloje.                                               |
| 3.1.4. Vykdoma stebėseną „Mokinių neformaliojo švietimo veiksmingumas išskirtinių gebėjimų mokiniams“.                                              | S. Varanauskienė | Mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė              | I ir II pusmečių pabaiga.   | Išskirtinių gebėjimų mokiniai dalyvauja konkursuose, festivaliuose, varžybose, projektuose.                                    |
| 3.2.1. Bus parengtos naujos neformaliojo                                                                                                            | S. Varanauskienė | Neformaliojo ugdymo būrelių                            | 2014 m. rugsėjo mėn.        | Parengtos 2 naujos neformaliojo vaikų švietimo programos.                                                                      |

|                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                  |                  |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| švietimo programos, kurios tenkina mokinių saviraiškos poreikius, sudaro sąlygas atsirasti naujoms patirtims, ugdo išskirtinius gebėjimus.            |                                                       | mokytojai.                                                       |                  |                                                                                          |
| 3.3.1. Išskirtinių gebėjimų mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, varžybose, dainų šventėse, festivaliuose. | S. Varanauskienė                                      | Neformaliojo vaikų švietimo būrelių vadovai.                     | Per mokslo metus | Mokiniai dalyvauja konkursuose, festivaliuose, koncertuose mieste, respublikoje.         |
| 3.3.2. Dauguma 1–8 klasių mokinių dalyvauja tradiciniuose mokyklos renginiuose.                                                                       | S. Varanauskienė                                      | Klasių vadovai, dalykų mokytojai.                                | Per mokslo metus | 95 proc. mokinių dalyvauja mokyklos tradiciniuose renginiuose.                           |
| 3.3.3. Išskirtinių gebėjimų mokiniai dalyvauja varžybose mieste, respublikoje.                                                                        | S. Varanauskienė                                      | Dalykų mokytojai ir neformaliojo vaikų švietimo būrelių vadovai. | Per mokslo metus | Išskirtinių gebėjimų mokiniai sėkmingai dalyvauja varžybose, koncertuose, festivaliuose. |
| 4.1.1. Skatinti mokytojus už naujus procesus, įžvalgas, sėkmes ir kt.                                                                                 | Mokyklos vadovai, Mokyklos taryba                     | Metodinė taryba, mokinių savivalda, tėvai                        | Nuolat           |                                                                                          |
| 5.1.1. Atlikti trumpalaikio ir ilgalaikio turto metinę inventorizaciją ir nereikalingo turto nurašymą.                                                | S. Paulauskas, D. Vašėtienė, D. Gvozdienė, S. Masienė | Kabinetų vadovai, mokytojai                                      | II pusmetis      | Parengti 4 dokumentai.                                                                   |
| 5.1.2. Atlikti darbų saugos                                                                                                                           | S. Paulauskas                                         | -                                                                | I pusmetis       | Parengti instruktavimo žurnalą.                                                          |

|                                                                                                                                                        |                                |                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| instruktavimą darbuotojams darbo vietose.                                                                                                              |                                |                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.1.3. Instrukuoti ESK narius civilinės saugos klausimais.                                                                                             | S. Paulauskas                  | -                                                | I pusmetis  | Paruošti instruktavimo protokolą.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.1.4. Atlikti darbuotojų periodinį priešgaisrinės saugos instruktavimą                                                                                | S. Paulauskas                  | -                                                | I pusmetis  | Parengti instruktavimo žurnalą.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.1.5. Peržiūrėti kompiuterinės technikos valdymą .                                                                                                    | S. Paulauskas, R. Ingelevičius | Kabinetų vadovai, mokytojai                      | II pusmetis | Parengti kompiuterinės technikos panaudojimo žurnalą.                                                                                                                                                                                                         |
| 6.2.1. Efektyvinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos įsivertinimą siejant jį su mokyklos strategijos, metų veiklos plano įgyvendinimu. | Mokyklos vadovai, MT           | Metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistai | II pusmetis | 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atlieka metodinės bei ugdomosios veiklos įsivertinimą apie mokyklos tikslų bei uždavinių įgyvendinimą. Apibendrintos išvados panaudojamos individualiam mokytojų bei metodinių grupių veiklos planavimui. |

## VII. Lėšų poreikis 2015 metų veiklos programai įgyvendinti ir numatomi finansavimo šaltiniai

|                                                                      | <b>Asignavimai 2015 m. (Eu)</b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Lėšų poreikis programai                                           | 644686                          |
| 2. Finansavimas                                                      | 644686                          |
| 2.1. Savivaldybės biudžetas                                          | 632072                          |
| Iš jų:                                                               |                                 |
| 2.1.1. mokymo aplinkai                                               | 173938                          |
| 2.1.2. valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (mokinio krepšelis)  | 455784                          |
| 2.1.3. specialiosios lėšos                                           | 2350                            |
| 2.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas (nemokamas maitinimas) | 11950                           |
| 2.3. Kiti šaltiniai                                                  | 664                             |
| Iš jų:                                                               |                                 |

|                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.3.1. Savivaldybės privatizavimo fondas                                                    |     |
| 2.3.2. parama                                                                               | 664 |
| 2.3.3. kitos lėšos (ekonominės plėtros ir užimtumo skatinimo programa (programos kodas 05)) | —   |

---