

MOKYKLOS VIZIJA

Patraukli progimnazija, puoselėjanti partnerystę grįstus bendruomenės santykius, užtikrinanti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę.

MOKYKLOS VERTYBĖS

- Pilietiškumas, tautinės savimonės saugojimas.
- Dialogiškumas, bendras darbas ir indėlis į bendrus tikslus.
- Kūrybiškumas, išradingumas, saviraiška, savo ir mokinių sėkmės kūrimas generuojant idėjas ir jas įgyvendinant,
- Atsakingumas už savo veiksmus, efektyvus veikimas siekiant tikslų.

MOKYKLOS MISIJA

Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija – ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką pradinę (1–4 kl.) ir pagrindinio ugdymo I pakopos (5–8 kl.) išsilavinimą. Bendrasis ugdymas – viso būsimo išsilavinimo pagrindas. Jo kokybę liudija rezultatai. Mokykla orientuojasi į mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymąsi, aukštus mokymosi rezultatus bei kiekvieno mokinio pažangą.

2014–2016 M. STRATEGINIAI PRIORITETAIR IR EFEKTO KRITERIJAI. LAUKTI IR PASIEKTI REZULTATAI

1. Strateginio tikslo pavadinimas: Kurti veiksmingą mokyklos valdymo sistemą.				
Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2014 m.		2015 m.	
	Planuota	Būklė	Planuota	Būklė
1. Pareigybių skaičius:				
1.1. Valdymo	9,25	9,25	9,25	9,25
1.2. Pedagoginės normos	47,72	47,72	46,11	45,72
1.3. Aplinkos darbuotojų	29,2	29,2	27,96	27,96
2. Mokytojų skaičius	36	36	35	34
3. Mokinių skaičius	432	401	415	413
4. Mokyklos pažanga:				
4.1. Didėja skaičius mokinių 5–8 klasėse, pasiekusių aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį (skaičius, proc.)	7 proc.		7,5 proc.	8 proc.
4.2. Plėtojama mokinių mokymosi paradigma.	Kokyb. aprašymas	8,6	Kokyb. aprašymas	Kokyb. aprašymas
4.3. Didės skaičius respublikos mokyklų, su kuriomis plėtosime bendradarbiavimą, sudarysime sąlygas mokiniams, mokytojams ir mokyklos vadovams įgyti naujų patirčių (vnt.), kokybinis aprašymas.	5 Kokyb. aprašymas	4	6 Kokyb. aprašymas	7 Kokyb. aprašymas
5. Dauguma mokyklos bendruomenės narių pozityviai vertins mokyklos kryptį į mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymą(si) bei galimybę pasiekti mokiniams geriausius ugdymosi rezultatus bei įgyti naujų patirčių (proc).	80	80	82,5	85

2. Strateginio tikslo pavadinimas: Gerinti mokinių ugdymo(si) rezultatus įvairinant jų veiklos patirtis.								
Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2014 m.			2015 m.			2016 m.	
	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas		Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas		Laukiamas rezultatas	
Mokinių mokymosi pažangumas 1–8 klasėse	99,3 proc.	99,4 proc.		99,4 proc.	99,5 proc.		99,5 proc.	
2.2. Pažymių vidurkis 5–8 klasėse	7,9	7,9		8,0	7,8		8,1	
2.3.Pasiekė aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį: 1–4 kl. 5–8 kl.	15,2 proc. 23,4 proc. 7,0 proc.	21,5 proc. 8,6 proc.		23,5proc. 7,5 proc.	18,1 proc. 8,1 proc.		23,6 8,0	
2.4.Pasiekė pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį: 1–4 kl. 5–8 kl.	51,6 proc. 54,1 proc. 49,2 proc.	50,2 proc. 27,3 proc.		54,2proc. 49,4proc.	54,6 proc. 33 proc.		54,3 49,6	
2.5.Mokinių pasiekimai atliekant standartizuotus testus:								
4 klasė (Aukštesnysis lygis)	Viršija mas šalies vidurkis	Šalies	Mokyklos (be SUP)	Viršijamas šalies vidurkis	Šalies	Mokyklos (su SUP)	Mokyklos (be SUP)	Viršijamas šalies vidurkis
Skaitymo		10,0	18,8		9,4	14,9	16,1	
Rašymo		21,9	54,2		11,7	15,2	16,4	
Matematikos		11,5	16,3		12,8	4,5	4,8	
Pasaulio pažinimas		-	-		23,7	13,6	13,6	
8 klasė (Aukštesnysis lygis)								
Skaitymo		8,5	33,3		7,4	5,9	6,4	
Rašymo		11,0	45,5		7,0	7,8	8,5	
Matematikos		11,3	22,7		10,0	9,6	10,0	
Socialiniai mokslai		9,9	17,9		6,4	7,7	7,7	
Gamtos mokslai		-	-		11,9	11,5	11,5	
2.6.Miesto olimpiadų, konkursų laureatų (1–3 vieta, paskatinimas) skaičius		18–22 mokinių	43 mokiniai			20–24 mokinių	41 mokiniai	
2.7.Šalies olimpiadų, konkursų laureatų (1–3 vieta, paskatinimas) skaičius	3–6 mokiniai	11 mokinių			4–7 mokiniai	44 mokiniai		5–8
2.8.Tarptautinių olimpiadų, konkursų laureatų (1–3 vieta, paskatinimas, yra tarp 10 geriausiųjų) skaičius	13–16 mokinių	32 mokinių			15–18 mokinių	10 mokinių		17–20
2.9.Baigusių pradinio ugdymo programą procentas	100 proc.	100 proc.			100 proc.	100 proc.		100 proc.
Baigusių pagrindinio ugdymo programos I dalį procentas	100 proc.	100 proc.			100 proc.	100 proc.		100 proc
Dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, festivaliuose mokiniu skaičius:								

Miesto Respublikiniai Tarptautiniai		123 143 194		149 271 313	
Neformaliojo švietimo būrelius lankančių mokykloje mokinių skaičius (proc.)	70 proc.	71.32 proc.	72 proc.	76,66 proc.	75 proc.
Neformalus švietimo veiklos tenkina mokinių poreikius					60 proc.

Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos SWOT analizė

Grėsmės	Galimybės
- Nerenovuotos mokyklos patalpos dalį mikrorajone gyvenančių šeimų verčia rinktis šalia esančią patrauklesnę ugdymo įstaigą. Nerenovuotas pastatas ne tik kad mažiau patrauklus išoriškai, bet ir ne visada užtikrina tinkamas mokymuisi sąlygas (patalpose žiemos metu šalta). - Panevėžio miesto gyventojų demografiniai pokyčiai lemia nestabilių mokinių skaičių progimnazijoje, negarantuoja pakankamų ir stabilių biudžeto lėšų. Mažėjant mokinių skaičiui klasėse, klasių komplektų skaičiui, auga lėšų trūkumas realizuoti ugdymo planą bei išlaikyti mokyklos aplinką. Mokykla negali realizuoti visų mokymosi diferencijavimui ir individualizavimui numatytų planų. Norint siekti užsibrėžtų tikslų, auga neapmokamų darbų krūvis. - Savivaldybės rengiama Panevėžio miesto mokyklų tinklo pertvarka didina konkurenciją tarp gretimai įsikūrusių to paties tipo mokyklų, darbuotojams kelia įtampą ir nerimą dėl ateities. - Ekonominė situacija šalyje ir mieste keičia mokyklos socialinį kontekstą. Atsiranda didesnis poreikis teikti socialinę pagalbą. Mažėja 2 % pajamų mokesčio dalies dydis, pervedamas mokyklai. - Daugėja vaikų, gyvenančių socialinės rizikos šeimose, vaikų, kurių tėvai išvykę į užsienį, o juos augina seneliai ar giminaičiai, skaičius. Tokie vaikai dažniausiai turi mokymosi problemų, silpna jų mokymosi motyvacija. - Greitai augantis visuomenės gebėjimas naudotis IKT ir jų diegimas pralengia mokytojų kompetenciją ir mokyklos galimybes. Dauguma mokymuisi skirtų kompiuterių progimnazijoje yra pasenę. Mokykla neturi tiek finansinių galimybių juos atnaujinti.	- Lietuvos švietimo politiką reglamentuojantys dokumentai nurodo ugdymo gaires ir prioritetus, suteikia pagrindą ilgalaikiam strateginiam planavimui. - Bendrųjų ugdymo planų suteikiamos galimybės leidžia formuoti savitą ugdymo turinį, garantuojantį mokinių mokymosi poreikių užtikrinimą, išlaikyti mokyklos išskirtinumą. - Skelbiami mokinių sveikatinimo, vasaros socializacijos, prevencinio darbo projektų konkursai sudaro galimybes pritraukti papildomų išteklių. - Sukurta įstatymų bazė, laiduojanti privataus kapitalo investavimą į švietimą, sudaro galimybę ieškoti finansinių išteklių. - Europos fondų paramos programos suteikia galimybes naudotis skiriamomis lėšomis, jungtis į europinius partnerystės ir bendradarbiavimo tinklus.
Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1.1.2 Progimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai, telkiantys mokyklos bendruomenę (Kalėdiniai spektakliai, Pavasario mugė, mokyklos vardadienis, kalendorinių švenčių paminėjimas); 1.1.3. Mokyklos bendruomenė didžiuojasi mokykla; 2.1.5. Neformalusis švietimas tenkina daugelio mokinių saviugdą ir saviraiškos poreikius; 4.2.1. Pagalbos mokiniams teikimas (po pamokų mokiniams organizuojamos konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti); 4.3.1. Kvalifikuota pagalbos mokiniui specialistų veikla; 4.5.1. Tėvai – aktyvūs mokyklos renginių dalyviai. 5.4.1. Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, jų kaita nedidelė. - Mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose.	1.1.4. Bendruomenės santykiai; 1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas; 2.6.3. Pagrindinio ugdymo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, informavimas apie vaikų mokymąsi. 5.2.2. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas veiklos planavimui; 5.5.2., 5.5.3. Bibliotekos veikla ir patalpų panaudojimas. - Projektinė veikla; - Lėšų pritraukimas (tik mintys)

2016 M. PROGIMNAZIJS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

2016 metai – paskutiniai 2014–2016 strateginio plano metai. Atsižvelgdama į naujus išorinius ir vidinius veiksnius, mokykla savo veiklą tobulins skirdama dėmesį dviems prioritetams, įgyvendindama 2 strategijas:

I. Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą

Strategija: „Mokomės aktyviai“	
Tikslas: Gerinti mokinių ugdymo(si) rezultatus įvairinant jų veiklos patirtis.	
Priemonės	
„Efektyvi pamoka“ -Pamokos uždavinių įgyvendinimo veiksmingumo didinimas. -Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas.	„Pagalba kiekvienam“ -Gabių mokinių ugdymas. -Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas. -Mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymas

II. Užtikrinti modernios, partnerystę grįstos aplinkos plėtrą

Strategija: „Mano mokykla“				
Tikslas: Sustiprinti asmeninę atsakomybę, pagarba, pasitikėjimu ir partnerystę paremtos mokyklos kultūros plėtrą.				
Priemonės				
„Tėvų informavimas“ -Informavimo sistemos sukūrimas.	„Moderni biblioteka“ -Renginių organizavimas -Patalpų atnaujinimas.	„Socialiniai partneriai“ -Ryšiai su vietos bendruomene. -Ryšiai su lopšeliais darželiais. -Ryšiai su užsieniu.	„Įvaizdžio formavimas“ -Internetinės svetainės atnaujinimas. -Erđvės laisvalaikiui ir mokymuisi. Reprezentacinės priemonės. -Uniformų įvedimas	„Kultūringo elgesio skatinimas“ -1–4 kl. -5–8 kl. -Pagalbos klasei sistema.

Didelę įtaką mokyklos 2016 metų veiklai turės:

- miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos sprendimai;
- 2016 m. II pusmetį kuriamas naujo etapo 2017–2019 metų strateginis planas;
- mokyklos partnerystė su Lietuvos „Šaltinio“ vardo mokyklomis (sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti kvalifikaciją ir profesines kompetencijas, o mokiniams – galimybė atskleisti savo talentus, ugdytis kūrybiškumą dalyvaujant įvairiuose renginiuose, konkursuose ir varžybose.
- pradinį klasių mokytojų metodinės grupės mokytojų bendradarbiavimas ir palaikomi ryšiai su mikrorajono darželiais „Diemedis“, „Puriena“ ir „Vyturėlis“.
- **mokyklos nusistatyti svarbiausi tobulintini veiklos aspektai:**
 pamokos uždavinių įgyvendinimo veiksmingumo didinimas;
 aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas;
 pagalbos kiekvienam mokiniui organizavimas;
 tėvų informavimo gerinimas;
 kultūringo mokinių elgesio skatinimas;
 erđvių laisvalaikiui ir poilsiui atnaujinimas.

STRATEGINIŲ PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS

PRIEMONĖS „MOKOMĖS AKTYVIAI” ĮGYVENDINIMAS			
PRIEMONĖS VADOVAS: D.Vašėtienė	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.		
	MOKYKLOS TIKSLAS: Gerinti mokinių ugdymo/si rezultatus įvairinant jų veiklos patirtis.		

1 uždavinys. Išmokyti naujų pamokos uždavinių įgyvendinimo per įvairias mokinių veiklas ir mokinių sėkmės pamokoje matavimo būdų, formų, metodų, juos taikyti pamokoje.			
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
1.1. Išsiaiškinti metodinėse grupėse mokytojų mokymo/si poreikius uždaviniui įgyvendinti, reikalingą mokytojams paramą, numatyti sprendimo būdus, ir apibendrintą informaciją (pagal pateiktą formą) pristatyti MT.	Metodinių grupių pirmininkai	Iki sausio 18 d.	
1.2. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti sėkmingos pamokos akcentuojant įvairias mokinių mokymo/si veiklas bruožus.	Z.Stripeikienė	Vasaris	
1.3. Suburti „Paramos mokytojui tobulinant pamokos vadybą“ komandą, vykdyti jos narių mokymą/si ir pagal poreikį organizuoti/ teikti reikiamą pagalbą.	D.Vašėtienė MT	Vasaris/ Per metus	
1.4. Metodinėse grupėse organizuoti praktines mokytojų mokymo/si veiklas (analizuojama literatūra, naudojamos atvirų bei nuotolinių mokymų galimybės, pristatoma ir analizuojama praktinė grupės mokytojų veikla, analizuojamos video pamokos; jei reikia, susitariama dėl mentoriavimo, organizuojamas patirtinis mokymasis ir pan.).	Metodinių grupių pirmininkai	Kovas - spalio	
1.5. Organizuoti metodinę dieną – gerosios patirties mainus „Sėkminga metodinės grupės patirtis“.	D.Vašėtienė MT	Lapkritis	
1.6. Suorganizuoti ne mažiau kaip du gerosios patirties sklaidos renginius miesto, šalies mokytojams.	MT, metodinių grupių pirmininkai	Balandis - spalio	
2 uždavinys. Mokyti atpažinti ir rengti AMG užduotis pagal mokinių mokymosi pasiekimų lygius, parengtas užduotis taikyti pamokose.			
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
2.1. Metodinėse grupėse išanalizuoti 2015 m. pradinio ugdymo, gimtosios bei užsienio kalbų, socialinių mokslų, matematikos, gamtos mokslų mokytojų ST mokinių AMG rezultatų duomenis, suprojektuoti veiklas situacijai gerinti.	Metodinių grupių pirmininkai	Vasaris	Lėšos kvalifikacijos tobulinimui – 200 Eur.
2.2. Organizuoti seminarą mokytojams, kaip atpažinti žemesniojo ir aukštesniojo mąstymo lygmens užduotis, kaip kurti ir panaudoti mokinių įvairovei pritaikytas ir mokinių aukštesniojo lygio mąstymą skatinančias užduotis.	D.Vašėtienė MT	Kovas	
2.3. Įgyvendinti patirtinį (pradinio ugdymo, humanitarinių mokslų, užsienio	Metodinių grupių	Kovas -	

kalbų, tikslųjų bei gamtos mokslų mokytojų) metodinių grupių narių mokymąsi kurti ir taikyti konkretaus dalyko skirtingų pasiekimų lygių AMG užduotis, sudaryti dalykų užduočių banką (pamokoms, olimpiadoms ir konkursams ir pan.).		pirmininkai	balandis			
2.4. Saviraiškos mokytojams organizuoti patirtinį mokymąsi apie mokinių kūrybinį mąstymą, parengti užduočių banką pamokoms, olimpiadoms ir konkursams ir pan.		Saviraiškos mokytojų metod. grupės pirmininkas	Balandis - gegužė			
2.6. Dalyvauti nacionaliniame projekte „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“, rezultatus pristatyti mokyklos bendruomenei.		D.Vašėtienė	Balandis - gegužė			
Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	Buvo	Laukiamas rezultatas			
			Min.	Real.	Max.	
2.2.2.	Mokytojai teigia, kad jie atnaujino ir pagilino kompetencijas apie efektyvią pamoką (pamokos uždavinių formulavimą, mokinių mokymosi organizavimą, mokinių išmokimo tikrinimo bei matavimo pamokoje).		65	75	80	
2.3.1.						
2.34.						
2.3.1.	Mokytojai teigia, kad jie atnaujino ir pagilino kompetencijas apie AMG užduočių rengimą ir taikymą ugdymo procese.		55	60	70	
2.5.2.						
2.3.1.	Mokinių tėvai teigia, kad mokykloje sudarytos sąlygos mokinių įvairiapusei ir aktyviai, kūrybiškai, inovatyviai veiklai.		75	78	80	
3.1.1.	Mokinių tėvai teigia, kad yra patenkinti savo vaiko mokymosi rezultatais.	87	87	88	89	
2.6.2.	Mokinių tėvai teigia, kad mokytojų įvertinimai atitinka jų vaiko gebėjimus.	92	92	93	93	
2.3.1.	5–8 kl. mokiniai teigia, kad yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	88	88	89	90	
2.3.1.	5–8 klasių mokiniai teigia, kad dalykų pamokos yra įdomios, nenuobodžios.	76	77	78	79	
5.5.2.	4–8 klasių mokiniai teigia, kad dalykų pamokose naudojamos IT.		75	77	80	
2.2.1.	4–8 klasių mokiniai teigia, kad pamokose pranešama, ko bus siekiama, gauna konkrečią informaciją apie savo mokymosi pasiekimus.		70	73	75	
2.6.3.						
2.5.2.	4–8 klasių mokiniai teigia, kad pamokose mokytojai pateikia užduočių įvairių gebėjimų mokiniams.		60	67	70	
1.2.3.	Mokytojai vykdo veiklos sėkmės atvejų sklaidą:					
		mokykloje,	60	75	80	
		mieste,	30	35	40	
		šalyje.	5	7	10	
3.2.1.	Mokinių standartizuotų testų atskirų dalykų AMG rezultatai atitinka mokyklos bendruomenės lūkesčius.		pagrindinio lygio taškų intervale atitinka vidurkį	pagrindinio lygio taškų intervale yra ne žemiau nei vidurkis	pagrindinio lygio taškų intervale viršija vidurkį	

PRIEMONĖS „PAGALBA KIEKVIEŅAM” ĮGYVENDINIMAS			
PRIEMONĖS VADOVAS: D.Gudienė, D.Vašėtienė	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.		
	MOKYKLOS TIKSLAS: Gerinti mokinių ugdymo/si rezultatus įvairinant jų veiklos patirtis.		

1 uždavinys: Išplėtoti tikslingo gabių mokinių ugdymo/si galimybes per neformaliąją veiklą.			
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
Atlikti NVŠ veiklų poreikių tyrimą.	D. Gudienė GMU grupė	Gegužė	Lėšos, skirtos mokinių ir mokytojų kelionių išlaidoms kompensuoti - 500 Eur.
Pasiūlyti 2016–2017 m. m. mokiniams naujų NVŠ būrelių.		Rugsėjis	
Organizuoti mokomųjų dalykų konsultacijas gabiems mokiniams ugdyti (ruošti konkursams, olimpiadoms).	D. Vašėtienė D. Gudienė V. Morkevičienė	Visus metus	MK lėšos, skirtos mokytojų darbui apmokėti – pagal tarifikaciją. Lėšos, skirtos renginiams organizuoti, prizams – 300 Eur
Organizuoti tradicinius („Žynys“, „Smart Kids“, lietuvių kalbos olimpiada, šokių festivalis) bei naujus (gamtamokslinius, aplinkosauginius, meninius) konkursus ir olimpiadas sudarant sąlygas plėtoti(s) gabių mokinių talentams.	D. Vašėtienė D. Gudienė MT	Visus metus	
Mokslo metų pabaigoje mokyklos bendruomenei (tėvams, mokiniams) organizuoti šventę – konkursą „Proto mūšis“.	R. Liesytė GMU grupė	Gegužė	
Surganizuoti bent 2 gabių (besidominčių numatytomis veiklos sritimis) mokinių susitikimus su žymiais miesto, rajono, šalies žmonėmis skatinant savivaldų jų mokymąsi.	R. Paurazienė GMU grupė	Kovas Rugsėjis	
2. Uždavinys: organizuoti veiksmingą pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdymo/si sunkumų			
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
2.1. Parengti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių išaiškinimo ir pagalbos teikimo jiems sistemos pakeitimus.	VGK	Vasario–kovo mėn.	
2.2. Pakoreguotą sistemą pristatyti mokyklos bendruomenei.	VGK Klasių vadovai	Kovo mėn.	
2.3. Įsteigti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pamokų ruošos centrą.	VGK R. Paurazienė	Sausio mėn.	
2.4. Sukurti pagalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams modelį.	VGK	vasario–kovo mėn.	
2.5. Modelį pristatyti mokyklos bendruomenei	VGK	Balandžio mėn.	

	Klasių vadovai		
3. Uždavinys: Sukurti pagalbos klasei modelį, susidariusi konfliktinei situacijai dėl mokinių elgesio, emocinių ir psichologinių problemų			
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
3.1. Sutelkti darbo grupę pagalbos klasei modeliui parengti.	VGK	Vasario mėn.	
3.2. Organizuoti grupės darbą	VGK	Kovo mėn.	
3.3. Modelį pristatyti mokyklos bendruomenei	VGK	Balandžio mėn.	

Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	Buvo	Laukiamas rezultatas		
			Min.	Real.	Max.
3.2.2.	Mokiniai teigia, kad mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.	82	82	83	85
3.2.2.	Mokinių, dalyvavusių konkursuose ir olimpiadose, skaičius:				
	Miesto	313	313	315	320
	Šalies	271	271	272	275
	Tarptautiniai	149	149	150	152
3.2.2.	Mokinių, laimėjusių šalies, miesto, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose 1–3 vietas, skaičius:				
	Miesto	41	41	42	44
	Šalies	44	44	45	46
	Tarptautiniai	10	10	11	12
2.1.5.	Tėvai teigia, kad vaikas po pamokų randa užtektinai įdomios veiklos ir užsiėmimų	81	81	82	83
2.1.5.	NVŠ veikla mokykloje tenkina mokinių ir jų tėvų poreikius.		60	70	80
2.1.5.	Naujai pasiūlytų NVŠ būrelių skaičius		2	3	4
4.3.1.	Mokytojai vadovaudamiesi mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių išaiškinimo ir pagalbos teikimo jiems sistema laiku kreipiasi į VGK dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo		2 atvejai	4 atvejai	6 atvejai
4.3.1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvai patenkinti jų vaikams suteikta pagalba		50 proc.	60 proc.	70 proc.
4.3.1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pamokų ruošos centre mokiniai ruošia pamokas		2 mokiniai	4 mokiniai	6 mokiniai
4.2.1.	Mokiniai teigia, kad jiems buvo suteikta tinkama mokymosi pagalba		60 proc.	70 proc.	80 proc.

PRIEMONĖS „KULTŪRINGO ELGESIO STATINIMAS” ĮGYVENDINIMAS

PRIEMONĖS VADOVAI: V. Kuodytė V. Bartkienė G. Eniulaitienė Ž. Ketvirtienė	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti modernios, partneryste grįstos aplinkos plėtrą.		
	MOKYKLOS TIKSLAS: Sustiprinti asmenine atsakomybe, pagarba, pasitikėjimu ir partneryste paremtos mokyklos kultūros plėtrą.		
1. Uždavinys: Sukurti ir išbandyti 1- 4 klasių mokinių tinkamo elgesio programą.			
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
1. Atlikti 1–4 klasių vadovų apklausą apie klasės mokinių elgesį.	V. Bartkienė G. Eniulaitienė Ž. Ketvirtienė	Vasario mėn.	Bilietais į kino teatrą – 270 eurų. (Iš kiekvienos klasės paskatinti po 6 mokinius(54 mokiniams po 5 eurus.)
2. Sukurti tinkamo elgesio kriterijus.	V. Bartkienė G. Eniulaitienė Ž. Ketvirtienė	Vasario mėn.	
3. Sukurti 1–4 klasių mokinių tinkamo elgesio vertinimo sistemą.	V. Bartkienė G. Eniulaitienė Ž. Ketvirtienė	Vasario mėn.	
4. Išbandyti tinkamo elgesio programą.	Pradinių klasių mokytojos	Kovo–balandžio mėn.	
5. Atlikti 1–4 klasių vadovų apklausą apie klasės mokinių pasikeitusį elgesį.	Pradinių klasių mokytojos	Gegužės mėn.	
6. Aptarti programos tinkamumą pradinių klasių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodikos grupės susirinkime.	Pradinių klasių mokytojos	Gegužės mėn.	
7. Programos tobulinimas.	V. Bartkienė G. Eniulaitienė Ž. Ketvirtienė	Birželio mėn.	
2. Uždavinys: Sukurti kultūringo elgesio skatinimo tvarką 5-8 kl.			
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
Organizuoti susirinkimą su mokinių savivaldos atstovais dėl kultūringo elgesio skatinimo tvarkos sukūrimo.	V. Kuodytė Darbo grupė	Sausis	
Atlikti mokinių anketinę apklausą apie elgesio kultūrą mokykloje.	V. Kuodytė Darbo grupė	Vasaris	

Sukurti kultūringo elgesio skatinimo ir mokinių lankomumo kontrolės tvarką.	V. Kuodytė Darbo grupė	Kovas	
Kultūringo elgesio skatinimo, mokinių lankomumo tvarkas pristatyti mokyklos bendruomenei.	V. Kuodytė Darbo grupė	Kovas	
3. Uždavinys: Formuoti kultūringą mokinių elgesį per įvairias veiklos formas.			
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
Organizuoti judrioji šokio pertraukas 1–8 klasių mokiniams.	D. Dambrauskienė A. Kuncevičienė	Kiekvieną pirmadienį per ilgąsias pertraukas	Lektorių paslaugos – 200 Eurų.
Organizuoti psichologų ar kitų specialistų užsiėmimus mokiniams, tėvams apie kultūringo elgesio formavimą.	V. Kuodytė Darbo grupė	Du kartus per metus	

Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	Buvo	Laukiamas rezultatas		
			Min	Real	Max
1.1.4.	1–4 klasėse sumažės mokslo metų pabaigoje netinkamai besielgiančių mokinių.		10%	15%	20%
1.1.4.	Kultūringai besielgiančių mokinių skaičius:				
	1–4 klasės	48%	50%	52%	54%
	5 – 8 klasės	46%	48%	50%	52%
2.4.1.	Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius 1 mokiniui per metus:				
	1–4 klasės	2,8	2,6	2,5	2,4
	5–8 klasės	10,1	8,5	8,3	8,0
1.1.4.	Mokiniai teigia, jog jie jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	79%	81%	83%	85%
1.1.4.	Mokiniai teigia, jog jie drausmingai elgiasi net tada, kai nemato mokytojai.	35%	37%	40%	42%
1.1.4.	Tėvai mano, kad jų vaikas mokykloje yra saugus, jaučiasi gerai.	82%	83%	84%	86%

PRIEMONĖS „SOCIALINIAI PARTNERIAI” ĮGYVENDINIMAS

PRIEMONĖS VADOVAI: D.Kropienė A.Klevečkienė R.Maknevičienė	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: užtikrinti modernios, partnerystę grįstos aplinkos plėtrą.		
	MOKYKLOS TIKSLAS: sustiprinti asmeninę atsakomybę, pagarba, pasitikėjimu ir partnerystę paremtos mokyklos kultūros plėtrą.		
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
1.Uždavinys: „Šaltiniečių“ bendruomenės įkūrimas			
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
Bendruomenės įstatų kūrimas	Steigiamoji grupė	Sausio- vasario mėn.	Laiko sąnaudos, spausdinimo, kopijavimo išlaidos. Juridinio įteisinimo išlaidos (notaro paslaugos 44 – 131 eurai, registravimas registrų centre 27 eurai)
Bendruomenės juridinis įteisinimas	Steigiamoji grupė	Kovo mėn.	
Bendruomenės veiklos planavimas	Steigiamoji grupė	Kovo – balandžio mėn.	
2. Uždavinys: Užmegzti ryšius su bent viena užsienio organizacija.			
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
Mokyklos registracija “eTwinning” portale	R. Maknevičienė	Sausio mėn.	
Akreditavimo paraiškos pildymas savanorių duomenų bazei „Būk savanoris”	R. Maknevičienė	Sausio mėn.	
Savanorystės projekto rašymas	R. Maknevičienė, komanda	Sausio-vasario mėn. Kovo-balandžio mėn.	
Partnerių projektinei veiklai paieška	R. Maknevičienė	Nuolat	
Projekto rašymas	R. Maknevičienė, komanda	Pagal poreikį	
Ryšių su Drameno (Norvegija) lietuvių mokykla užmezgimas	R. Maknevičienė, V. Kuodytė, J.Švėgždienė	Sausio mėn.	
3. Uždavinys: Palaikyti ryšius su Švedijos labdaros organizacija „Draugai be sienų”			
Gautos labdaros priėmimas ir paskirstymas	R. Maknevičienė, V. Kuodytė,	Pagal galimybes	

4. Uždavinys: Organizuoti veiklas mikrorajono 3–6 metų vaikams.

Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
Organizuoti pilietiškumo dieną mikrorajono 3–6 metų vaikams vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda”.	A. Klevečkienė A. Melėnienė	Vasario mėn.	Praktiniams užsiėmimams naudojamos įvairios priemonės darbams kurti: spalvotas popierius, klizai, iešmeliai, gipsas, dažai ir pan. 20 eurų.
Organizuoti renginį „Zuikių mokyklėlė” „Mažųjų darbštuoliukų dirbtuvėlėje” prieš Velykas.	A. Klevečkienė A. Melėnienė A. Baniienė	Kovo mėn.	
Organizuoti „Mažųjų darbštuoliukų” bendradarbiavimo su visapusiško lavinimo centru renginį skirtą Mamoms.	A. Klevečkienė A. Melėnienė	Gegužės mėn.	

5. Uždavinys. Organizuoti veiklas mikrorajono priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
Užgavėnių šventė „Žiema, žiema bėk iš kiemo” (l/d „Puriena”)	Aelita Melėnienė, Žiedė Ketvirtienė	vasaris	riestainiams ir blynams 20 eurų kanceliarinėms priemonėms 260 eurų
Būsimų pirmokų tėvelių susirinkimas	Meilutė Greičiuvienė, Sigita Bakerienė	kovas	
Netradicinio ugdymo diena. Kūrybinės dirbtuvėlės	Meilutė Greičiuvienė, Sigita Bakerienė	kovas	
Pamokėlės būsimiems mokyklos pirmokėliams	Meilutė Greičiuvienė, Sigita Bakerienė	birželio 6-8 d.	
Pirmasis susitikimas su darželio auklėtiniais ir auklėtojomis.	Aelita Melėnienė, Žiedė Ketvirtienė	rugsėjis	
Dalyvavimas plenere „Gamtos spalvos 2016”.	Aelita Melėnienė, Žiedė Ketvirtienė	rugsėjis	
Renginys darželio auklėtiniais mokykloje.	Aelita Melėnienė, Žiedė Ketvirtienė	lapkritis	
Bendras renginys su darželio auklėtiniais „Advento sulaukus”	Aelita Melėnienė, Žiedė Ketvirtienė	gruodis	

Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	Buvo	Laukiamas rezultatas		
			Min	Real	Max
1.4.1.	Įkurtos „Šaltiniečių“ bendruomenės narių skaičius		20	40	60
1.4.2.	Įvykdytų projektų su užsienio partneriais skaičius		1	2	3
5.1.	Mokyklą pasirinkusių pirmokų skaičius.	72	50	60	72

PRIEMONĖS „ĮVAIZDŽIO FORMAVIMAS” ĮGYVENDINIMAS

PRIEMONĖS VADOVAI: A. Sruogienė, A. Urbonienė	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti modernios, partnerystę grįstos aplinkos plėtrą.
	MOKYKLOS TIKSLAS: Sustiprinti asmeninę atsakomybę, pagarba, pasitikėjimu ir partnerystę paremtos mokyklos kultūros plėtrą.

1. Uždavinys: Sukurti naują mokyklos internetinę svetainę.

Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
Parinkti bendruomenės poreikius atitinkančios svetainės modelį.	A. Sruogienė	Sausio- vasario mėn.	Internetinės svetainės sukūrimas 300 eurų. Internetinės svetainės administravimas 200 eurų.
Sudaryti informacijos atrinkimo bei talpinimo naujoje svetainėje planą.	Proгимnazijos vadovai, metodinių grupių vadovai	Kovo mėn.	
Pristatyti svetainę mokyklos bendruomenei.	A. Sruogienė	Rugsėjo mėn.	

2. Uždavinys: Sukurti mokyklą reprezentuojančias priemones.

Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
2.1 Suorganizuoti mokykloje 1–4 ir 7–8 kl. mokinių piešinių konkursą „Mokyklos padėkos raštas“	D. Venclovienė, V. Jėčius	Vasaris–kovas	Padėkos rašto maketavimas ir spausdinimas 260 € Tušinukų gamybai 200 € Medžiagų kaina šaškių gamybai 120 €. Medžiagų kaina suoliukų gamybai: 300 €
2.2 Konkurso nugalėtojų piešinius panaudoti mokyklos padėkos raštų maketams sukurti.	V.Jėčius, A.Urbonienė (pagalbininkė A. Banienė)	Kovas–balandis	
2.3 Pagaminti su mokyklos simbolika tušinukus, atmintukus.	A. Klevečkienė	Kovas	
2.4 Įtraukiant mokyklos mokinius, pagaminti šaškes ir šaškių lentą, kuri bus naudojama mokinių veikloms pertraukų metu.	C. Daukantas	Balandis–gegužė	

2.5 Įtraukiant mokyklos mokinius, pagaminti suoliukus mokinių laisvalaikio erdvėms atnaujinti.	C. Daukantas	Rugsėjis–spalis	
3. Uždavinys. Įrengti kabinetą skirtą aktyvioms pamokoms ir susirinkimams organizuoti.			
Parengti patalpos įrengimo projektą ir sąmatą.	S. Paulauskas	Kovas	4000 eurų baldams ir įrangai įsigyti.
Įrengti patalpą susirinkimams ir pamokoms organizuoti.		Birželis–Rugpjūtis	
Įdiegti progimnazijoje mokyklines uniformas			
Organizuoti mokinių piešinių konkursą uniformų modeliui išrinkti	G. Pečiulienė	Vasaris	
Organizuoti mokinių apklausą uniformos modeliui išrinkti	Z. Stripeikienė	Kovas	
Sudaryti uniformų įvedimo planą ir pagal planą įdiegti progimnazijoje mokyklines uniformas.	Z. Stripeikienė	Balandis- rugsėjis	

Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	Buvo	Laukiamas rezultatas		
			Min	Real	Max
1.1.3.	Esu patenkintas, kad mokausi šioje mokykloje	90	88	92	98
1.3.3.	Kartu su mokytojais kuriame savo erdves	71	75	80	85
1.3.3.	Mokykla, kurią lanko mano vaikas, yra jauki	62	70	75	80

PRIEMONĖS „TĖVŲ INFORMAVIMAS“ ĮGYVENDINIMAS

PRIEMONĖS VADOVAS: D. Vašėtienė	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti modernios, partnerystėje grįstos aplinkos plėtrą.
	MOKYKLOS TIKSLAS: Sustiprinti asmeninę atsakomybę, pagarba, pasitikėjimu ir partnerystėje paremtos mokyklos kultūros plėtrą.

1 uždavinys: Patobulinti tėvų informavimo sistemą mokykloje.			
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
3.1. Sutelkti darbo grupę parengti tėvų informavimo tvarkos aprašą.	D. Vašėtienė	Kovas	Lėšos, skirtos informacinei medžiagai rengti – 100 Eur.
3.2. Organizuoti grupės darbą.	D. Gudienė	Balandis–birželis	
3.3. Aprašą pristatyti mokyklos bendruomenei.		Rugsėjis–spalis	
3.4. Organizuoti tėvų dieną.	D. Gudienė	Lapkritis	
3.5. Organizuoti individualius pokalbius „Klasės auklėtojas – mokinys – tėvai“.	D. Gudienė Klasės vadovai	Kovas	
3.6. Vykdyti informacijos sklaidą 1-4 klasėse naudojantis elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis.	D. Gudienė D. Vašėtienė 1–4 klasių mokytojai	2016-09-01	

Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	Buvo	Laukiamas rezultatas		
			Min.	Real.	Max.
2.6.3.	Tėvai teigia, kad gauna aiškią informaciją apie savo vaiko mokymosi pažangą, pasiekimus, mokymosi spragas.	82	82	83	85
2.6.3.	Tėvai teigia, kad jiems pakanka informacijos apie vaiko elgesį mokykloje.	87	87	88	89

PRIEMONĖS „MODERNI BIBLIOTEKA” ĮGYVENDINIMAS

PRIEMONĖS VADOVAS: Loreta Žilienė, Aldona Baniienė	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti modernios, partnerystę grįstos aplinkos plėtrą.
	MOKYKLOS TIKSLAS: Sustiprinti asmenine atsakomybe, pagarba, pasitikėjimu ir partnerystę paremtos mokyklos kultūros plėtrą.

1. Uždavinys: Įdiegti bibliotekos kompiuterinę informacijos sistemą MOBIS.

Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
Suvesti informaciją į MOBIS duomenų bazę.	L. Žilienė	Birželio–rugpjūčio mėn.	Sistemos pakeitimas valiutos konvertavimui iš litų į eurus 419,87 eurų.
Pristatyti leidinių išdavimo tvarką bibliotekos skaitytojams.	L. Žilienė	Rugsėjo mėn.	
4. Uždavinys: Turtinti bibliotekos patalpas ir fondus.			
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
Įrengti aktyvų skaitymo kampelį mažiesiems skaitytojams.	L. Žilienė, A. Baniienė, administracija	Sausio–vasario mėn.	Baldai mažųjų skaitytojų kampeliui. Pufų rinkinys 178,70 eurų.
Organizuoti akcijas „Padovanok knygą bibliotekai“, „Knygų Kalėdos“.	L. Žilienė, A. Baniienė, administracija	Sausio–vasario mėn. Gruodžio mėn.	

2. Uždavinys: Organizuoti veiklas mokinių skaitomumui didinti.			
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Materialinių resursų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis
Organizuoti Lietuvos bibliotekų metams skirtą Lietuvos mokinių meninės kūrybos darbų konkursą „Knygų namų šviesa“ mokykloje.	A. Baniienė, L. Žilienė	Sausio-vasario mėn. (paroda – nuo vasario 26 d.).	Lėšos pašto paslaugoms (darbų siuntimas į Vilnių)
Organizuoti popietę pradinukams, skirtą anglų rašytojo Aleno Aleksanderio Milno herojui Mikei Pūkuotukui, knygų ir vaikų žaislų – Mikių Pūkuotukų – parodą.	L. Žilienė, A. Baniienė	Sausio 25d. (paroda – sausio 25–29 d.).	
Organizuoti viktoriną, skirtą Knygnešio dienai.	A. Baniienė	Kovo 16 d.	
Organizuoti popietę pradinukams „Velykės margučių raštai“	A. Baniienė	Kovo 18 d.	
Dalyvauti 15-osios Nacionalinės bibliotekų savaitės renginiuose.	L. Žilienė, A. Baniienė	Balandžio 25–29 dienomis	Kanceliarinėms priemonėms ir renginių dalyvių prizams 50 eurų
Organizuoti skaitymo popietę pradinukams, skirtą lietuviškoms pasakoms.	L. Žilienė, A. Baniienė	Gegužės 10 d.	
Organizuoti „Geriausio skaitytojo ir skaitomiausios knygos“ rinkimus.	L. Žilienė	Gegužės 23–27 dienomis.	
Organizuoti naujų knygų pristatymus.	L. Žilienė, A. Baniienė	Gavus naujas knygas.	
Parengti bibliotekos informacijos pateikimo naujoje mokyklos interneto svetainėje planą.	L. Žilienė, A. Baniienė	Kovo mėn.	
TAMO dienyne informuoti mokinių tėvus apie mokinių skaitymą.	L. Žilienė, A. Baniienė	Vasario–birželio mėn.	

Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	Buvo	Laukiamas rezultatas		
			Min	Real	Max
5.5.2.	Padovanotų bibliotekai knygų skaičius.	56	60	100	200
1.2.1.	Mokinių perskaitytų knygų skaičiaus vidurkis.	1–4 kl. 5 5–8 kl. 3	6 3	7 4	8 4,25
1.2.1.	Organizuotų renginių mokinių skaitomumui didinti skaičius.	19	20	23	25