

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS

2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

PATVIRTINTA
 Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos
 direktoriaus 2017 m. vasario 8 d.
 įsakymu Nr. V1-24

MŪSŲ VERTYBĖS

Pagalba, rūpestis, dėmesys kiekvienam bendruomenės nariui

Atvirumas inovacijoms ir kūrybiškumui

Aukšta elgesio kultūra

Pilietiškumas, tautinės savimonės saugojimas

Atsakomybė

Dialogiškumas

Saugi aplinka

VIZIJA

Šiuolaikiška

Atvira, atsakinga, aktyvi

Lanksti

Tautiška

Iniciatyvi

Novatoriška, nuosekli

Išmani

Saugi **MOKYKLA**

Misija: Mes, būdami atviri inovacijoms ir kūrybiškumui, saugodami tautinę savimonę, organizuojame visybišką pagrindinį (1-8 kl.) ugdymą, orientuotą į kiekvieno vaiko ūgtį.

2017-2019 M. STRATEGINIAI PRIORITETAJ, EFEKTO KRITERIJAI IR LAUKIAMAI REZULTATAI

Veiklos rodikliai	Efekto kriterijai	Pasiektas rezultatas (Būklė)	Laukiamas rezultatas			Laukiamas rezultatas			Laukiamas rezultatas		
		2016 m.	2017 m.			2018 m.			2019 m.		

I. Užtikrinti kiekvieno mokinio aukštą ugdymo(si) kokybę ir ūgtį

1.2.2.	Mokinių mokymosi pažangumas 1-8 klasėse	98,2			98,3			98,4			98,4		
1.2.2.	Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį skaičius (proc.):	A	P	A ir P	A	P	A ir P	A	P	A ir P	A	P	A ir P
	1-4 kl.	24,4	48,8	73,2	24,4	48,8	73,2	24,4	48,8	73,2	24,4	48,8	73,2
	5-8 kl.	8,0	31,8	39,8	8,1	31,8	39,9	8,2	31,8	40	8,2	31,9	40,1
1.2.2.	Pažymių vidurkis 5-8 klasėse	7,8			7,8			7,8			7,8		
1.2.2.	5-8 kl. mokinių mokymo(si) kokybė (proc.)	-			26,1			26,3			26,4		
1.2.2.	4 klasės mokinių pasiekusių aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį atliekant standartizuotus testus skaičius (proc.):	Šalies	Mokyklos (su SUP)	Mokyklos (be SUP)	Viršijamas šalies vidurkis			Viršijamas šalies vidurkis			Viršijamas šalies vidurkis		
	Skaitymo	14,5	12,2	12,8									
	Rašymo	19,4	24,5	25,5									
	Matematikos	14,6	12,2	12,8									
	Pasaulio pažinimas	17,1	8,2	8,2									
1.2.2.	8 klasės mokinių pasiekusių aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį atliekant standartizuotus testus skaičius (proc.):	Šalies	Mokyklos (su SUP)	Mokyklos (be SUP)	Viršijamas šalies vidurkis			Viršijamas šalies vidurkis			Viršijamas šalies vidurkis		
	Skaitymo	7,8	19,6	20,9									
	Rašymo	8,5	17,4	18,6									
	Matematikos	9,3	8,7	9,5									
	Socialiniai mokslai	5,8	15,2	15,2									
	Gamtos mokslai	14,9	15,2	15,2									
1.2.2.	Mokyklos mokinių pasiekimų standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis :												
	4 klasė	-0,5			0,2			0,2			0,2		
	6 klasė	0,5			0,4			0,4			0,4		
	8 klasė	0,0			0,2			0,2			0,2		
1.2.2.	4 klasių mokinių standartizuotų dalykų testų taškų rodikliai:												
	skaitymas	0,0			0,2			0,2			0,2		
	rašymas	0,1			0,2			0,2			0,2		
	matematika	-0,2			0,2			0,2			0,2		
	pasaulio pažinimas	-0,1			0,2			0,2			0,2		
1.2.2.	6 klasių mokinių standartizuotų dalykų testų taškų rodikliai:												
	skaitymas	0,9			0,6			0,6			0,6		
	rašymas	0,3			0,3			0,3			0,3		
	matematika	0,3			0,3			0,3			0,3		
1.2.2.	8 klasių mokinių standartizuotų dalykų testų taškų rodikliai:												
	skaitymas	0,8			0,6			0,6			0,6		
	rašymas	0,5			0,5			0,5			0,5		
	matematika	0,1			0,3			0,3			0,3		
	socialiniai mokslai	0,5			0,5			0,5			0,5		
	gamtos mokslai	0,0			0,3			0,3			0,3		
1.2.1.	Mokinių, padariusių individualią pažangą palyginti su jų ankstesniais akademine pasiekimais, procentas.	-			75			80			85		

1.2.2.	Miesto olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1-3 vieta, paskatinimas) skaičius: Akademiniai pasiekimai Neakademinių pasiekimai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai
		11	-	12	-	13	-	14	-
		-	15	1	15	2	16	3	17
1.2.2.	Šalies, tarptautinių olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1-3 vieta, paskatinimas) skaičius: Akademinių pasiekimai Neakademinių pasiekimai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai
		71	-	71	-	72	-	73	-
		6	4	6	4	7	5	8	6

Veiklos rodikliai	Efekto kriterijai Veiklos rodikliai	Pasiektas rezultatas (Buklė)	Laukiamas rezultatas	Laukiamas rezultatas	Laukiamas rezultatas
		2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.

II. Užtikrinti įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą

1.2.2.	Kultūringai besielgiančių mokinių skaičius (proc.): 1 – 4 klasėse 5 – 8 klasėse	30 17	32 19	34 21	36 23
2.3.2.	Mokinių, kurie jaučiasi saugiai visoje mokykloje skaičius (proc.).	77	79	81	83
2.3.2.	Tėvų, teigiančių, kad jų vaikas mokykloje yra saugus skaičius (proc.).	79	81	83	85
2.3.2.	Mokinių teigiančių, kad per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jų niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė skaičius (proc.).	67	69	71	73
4.2.2.	Mokinių, teigiančių, jog jų tėvai mokykloje yra aktyvūs- įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas ir kt. skaičius (proc.)	68	70	72	74
3.1.3.	Mokinių, teigiančių kad mokykloje kartu su mokytojais kuria mokymosi erdves skaičius (proc.)	75	80	82	85
4.2.2.	Tėvų, teigiančių, jog yra patenkinti, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje skaičius (proc.).	91	92	93	94
4.2.2.	Tėvų, teigiančių, jog jo vaiko mokykla yra gera mokykla skaičius (proc.)	91	92	93	94
4.1.1.	Mokinių skaičius progimnazijoje.	441	451	460	465
1.2.2.	Teigiančių, jog mokykla yra žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje procentas mokiniai tėvai	85	86	87	88
		78	80	81	82
4.1.1.	Pritrauktos lėšos: *projektai *rėmimas *patalpų nuoma	1174	1500	2000	2500
		2933,18	3000	3000	3000
		4032,52	4000	4200	4500

Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos SWOT analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
• Dauguma bendruomenės narių gerai atsiliepia apie mokyklą ir jos veiklą. • Bendruomeniškumo puoselėjimas. • Mokyklos įvaizdžio kūrimas. • Popamokinė veikla: renginiai, neformaliojo švietimo būrelių veiklos. • Mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose. • Tinkamas mokinių parengimas tolimesniam mokymuisi. • Beveik visi mokytojai prisiima atsakomybę už mokinių mokymosi rezultatus. • Geri 8 klasių mokinių ST rašymo ir skaitymo, socialinių mokslų rezultatai: mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygius, procentinė dalis yra didesnė nei šalies. • Mokykloje vykdomi trumpalaikiai integruoti projektai. • Efektyvi pagalba mokiniams konsultacijose. • Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas, tėvų informavimas. • Mokyklos vadovai teikia ženklus ir efektyvius impulsus mokyklos vystymuisi. • Tėvai pasitiki mokytojais kaip dalyko specialistais.	• Gabių mokinių ugdymas. • Ugdymo turinio diferencijavimas. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose. • Mokinių kultūringo elgesio skatinimas. Patyčių prevencija. • Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. • Tėvų įtraukimas į mokyklos renginių organizavimą. • Ugdymo aplinkų pritaikymas aktyviam mokymuisi ir poilsiui.
Grėsmės	Galimybės
• Nerenovuotos mokyklos patalpos dalį mikrorajone gyvenančių šeimų verčia rinktis šalia esančią patrauklesnę ugdymo įstaigą. Nerenovuotas pastatas ne tik kad nepatrauklus išoriškai, bet ir ne visada užtikrina tinkamas mokymuisi sąlygas (patalpose žiemos metu šalta). • Panevėžio miesto gyventojų demografiniai pokyčiai lemia nestabilų mokinių skaičių progimnazijoje, negarantuoja pakankamų ir stabilų biudžeto lėšų. Nepilnai užpildytos 5-8 klasės lemia lėšų trūkumą ugdymo planui įgyvendinti. Mokykla negali realizuoti visų mokymosi diferencijavimui ir individualizavimui numatytų planų. Siekiant užsibrėžtų tikslų auga neapmokamų darbų krūvis. • Savivaldybės rengiama Panevėžio miesto mokyklų tinklo pertvarka bei naujai patvirtinta mokinių priėmimo į bendrojo lavinimo mokyklas tvarka didina konkurenciją tarp to paties tipo miesto mokyklų, darbuotojams kelia įtampą ir nerimą dėl ateities. • Ekonominė situacija šalyje ir mieste keičia mokyklos socialinį kontekstą. Atsiranda didesnis poreikis teikti socialinę pagalbą. • Daugėja vaikų, gyvenančių socialinės rizikos šeimose, vaikų, kurių tėvai išvykę į užsienį, o juos augina seneliai ar giminaičiai, skaičius. Tokie vaikai dažniausiai turi mokymosi problemų, silpna jų mokymosi motyvacija. • Greitai augantis visuomenės gebėjimas naudotis IKT ir jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir mokyklos galimybes. Dauguma mokymuisi skirtų kompiuterių progimnazijoje yra pasenę. Mokykla neturi finansinių galimybių juos atnaujinti.	• Lietuvos švietimo politiką reglamentuojantys dokumentai nurodo ugdymo gaires ir prioritetus, suteikia pagrindą ilgalaikiam strateginiam planavimui. • Bendrųjų ugdymo planų suteikiamos galimybės leidžia formuoti savitą ugdymo turinį, garantuojantį mokinių mokymosi poreikių užtikrinimą, išlaikyti mokyklos išskirtinumą. • Savivaldybės skelbiami mokinių sveikatinimo, vasaros socializacijos, prevencinio darbo projektų konkursai sudaro galimybes pritraukti papildomų išteklių. • Sukurta įstatymų bazė, laiduojanti privataus kapitalo investavimą į švietimą, sudaro galimybę ieškoti finansinių išteklių. • Pajamos, gautos iš 2 % pajamų mokesčio dalies, sudaro galimybę gerinti ugdymo finansavimą.

2017 M. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

2017 metai – pirmieji naujai parengto 2017–2019 m. strateginio plano metai. Atsižvelgdama į išorinius ir vidinius veiksnius, mokykla savo veiklą tobulins skirdama dėmesį dviem prioritetams, įgyvendindama 2 strategijas:

I. Užtikrinti kiekvieno mokinio aukštą ugdymo(si) kokybę ir ūgti

Strategija: „Išlaisvintas kūrybiškumas mokinio ūgčiai“		
Tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą.		
Priemonės		
Kūrybiškas ir efektyvus mokymas(-is) pamokoje	Paremiantis mokymąsi ugdymas	Mokinio ūgties stebėsena
- Veiklos, turinio, tempo diferencijavimas kiekvienoje pamokoje. - Aktyvaus ir kūrybiško mokymosi formų, būdų, metodų naudojimas. - Kaupiamasis vertinimas. - Bendrojo raštingumo kultūra mokykloje. - 1–8 kl. mokinių skaitymo gebėjimų ugdymo pamokos. - IKT panaudojimas pamokose.	- Naujos ir patrauklios neformaliojo ugdymo veiklų formos gamtamoksliniam ugdymui. - Gabių mokinių ugdymo centras. - Veiksmingas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas. - Pagalba mokiniams ruošiant namų darbus.	- Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų matavimo modelio sukūrimas. - Individualios mokinio pažangos aptarimas su mokiniais ir tėvais.

II. Užtikrinti įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą

Strategija: „Mūsų kultūra“		
Tikslas: Sustiprinti modernios, saugios, partnerystę paremtos mokyklos kultūros plėtrą.		
Priemonės		
Įvaizdžio formavimas	Kultūringo elgesio skatinimas	Ugdymo(-si) erdvės
- Progimnazijos muziejaus ir jo veiklos perorganizavimas. - Mokyklą reprezentuojančios priemonės. - Mokytojų-tėvų klubas „Iniciatyva“.	- Veiklos stiprinančios bendruomeniškumą. - Priemonės saugumui mokykloje užtikrinti (vaizdo kameros, pašalinių asmenų registravimo tvarka). - Patyčių prevencinė programa.	- Naujos mokymosi erdvės (pajautos takas, lauko klasė, aktyvaus mokymosi kabinetas). - Poilsio zonos mokiniams.

Didelę įtaką mokyklos 2017 metų veiklai turės:

- miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos sprendimai;
- Panevėžio miesto savivaldybės naujai patvirtinta mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarka;
- mokyklos dalyvavimas Lietuvos progimnazijų asociacijos veiklose;
- mokyklos partnerystė su Lietuvos „Šaltinio“ vardo mokyklomis (sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti kvalifikaciją ir profesines kompetencijas, o mokiniams – galimybė atskleisti savo talentus, ugdyti kūrybiškumą dalyvaujant įvairiuose renginiuose, konkursuose ir varžybose.
- pradinių klasių mokytojų metodinės grupės mokytojų bendradarbiavimas ir palaikomi ryšiai su mikrorajono darželiais „Diemedis“, „Puriena“ ir „Vyturėlis“;
- mokyklos bendradarbiavimas su Šaltiniečių vietos bendruomene.

Mokyklos nusistatyti svarbiausi tobulintini veiklos aspektai:

- 1.2.1. Mokinių rūgties stebėjimas.
- 2.2.2. Ugdymo turinio diferencijavimas.
- 2.4.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose.
- 2.3.2. Kultūringo elgesio bendruomenėje skatinimas.
- 3.1.2., 3.2.1. Ugdymo aplinkų pritaikymas aktyviam mokymuisi ir poilsiui.

STRATEGIJOS „IŠLAISVINTAS KŪRYBIŠKUMAS MOKINIO ŪGČIAI“ ĮGYVENDINIMAS

PRIEMONĖS VADOVAI D.Vašetienė, D.Gudienė, R.Liesytė	NACIONALINĖ ŠVIETIMO POLITIKOS KRYPTIS: Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio aukštą ugdymo(si) kokybę ir ūgtį.
	MOKYKLOS TIKSLAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą.

Priemonė „Kūrybiškas ir efektyvus mokymas(-is) pamokoje”

Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklos vertinimo kriterijus	Laukiami rezultatai	Duomenų šaltinis, atsakingas
1 uždavinys. Užtikrinti mokymo(si) veiklos, turinio, tempo diferencijavimą kiekvienoje pamokoje. 1.1.Suburti mokytojų, numąčiusių tobulinti ugdymo diferencijavimą pamokoje grupę (sausio mėn.), ir organizuoti mokymus. D. Vašetienė (balandžio-gegužės mėn.). 1.2.Kiekvienam mokytojui kartą per metus metodinėje grupėje pristatyti savo patirtį apie mokymosi veiklos, turinio, tempo diferencijavimą pamokoje. Metodinės grupės (MG) pirmininkai (iki spalio mėn. pabaigos). 1.3.Organizuoti praktinius užsiėmimus, kuriuose kiekviena metodinė grupė pristatys bent du sėkmės atvejus apie mokymo(si) diferencijavimą pamokoje. D. Vašetienė, MG pirmininkai (lapkričio mėn.). 1.4.1.4. Stebėti mokytojų gebėjimą taikyti mokymosi veiklos, turinio, tempo diferencijavimą pamokoje. Z. Stripeikienė, D. Vašetienė, D. Gudienė (balandžio – spalio mėn.).	Pamokų, kuriose fiksuojamas veiksmingas ugdymo turinio diferencijavimas, procentas (nuo stebėtų pamokų).	65	Stebėtų pamokų protokolai. D. Vašetienė

2 uždavinys. Įdiegti kaupiamąjį vertinimą visų dalykų pamokose. 2.1. Organizuoti MT ir Mokytojų tarybos posėdžius dėl kaupiamojo vertinimo taikymo mokykloje. Z. Stripeikienė, D. Vašėtienė, MG pirmininkai (kovo mėn.). 2.2. Bendradarbiaujant su metodinėmis grupėmis suburti mokytojų, numačiusių tobulinti mokinių pasiekimų pamokoje vertinimą ir įsivertinimą, grupę (sausio mėn.) ir organizuoti mokymus (kovo – balandžio mėn.) D. Vašėtienė. 2.3. Dalykų mokytojams parengti dalyko (dalykų) kaupiamojo vertinimo aprašymus, juos aptarti metodinėse grupėse ir pateikti MT. Dalykų mokytojai, MG pirmininkai (iki gegužės mėn. 1 d.). 2.4. Papildyti „1-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“ skyriumi „Kaupiamasis vertinimas“ D. Vašėtienė (iki birželio mėn. 10 d.).			
	Pamokų, kuriose fiksuojamas kaupiamasis vertinimas, procentas (nuo stebėtų pamokų).	65	
	Pamokų, kuriose fiksuojamas aktyvus mokinių mokymasis, procentas (nuo stebėtų pamokų).	65	
	Kiekvieno mokytojo vidutiniškai prarastų pamokų, kuriose fiksuojamas aktyvus IKT naudojimas, skaičius per mokslo metus.	2	2017 m. MG veiklos ataskaitos (pagal įrašus registracijos žurnale; Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdomosios ir metodinės veiklos aprašymus) MG pirmininkai D. Vašėtienė
3 uždavinys. Surasti ir taikyti pamokose aktyvaus ir kūrybiško mokymosi formas, būdus, metodus. 3.1. Pritaikant patirtinį mokymąsi kiekvienam mokytojui pasidalinti patirtimi su kolegomis apie aktyvių mokymo(si) metodų taikymą pamokose. MT, dalykų mokytojai (birželio mėn.). 3.2. Integruoti į ugdymo procesą tyrimo metodą: 3.2.1. organizuoti metodinėse grupėse mokymąsi apie tyrimo metodo taikymą ugdymo procese. MG pirmininkai, S. Bekerienė, D. Ragažinskienė, R. Andrikonienė (kovo mėn.); 3.2.2. dalykų mokytojams numatyti mokinių tiriamąsias veiklas ilgalaikiuose planuose ir jas įgyvendinti. Dalykų mokytojai (rugpjūčio – gruodžio mėn.). 3.3. Atsižvelgiant į individualius klasių mokinių mokymo(si) poreikius suplanuoti ir integruoti į mokymo(si) procesą	Mokytojų, kurie vedė bent tris pamokas kitose erdvėse, procentas (nuo visų mokytojų).	75	2017 m. MG veiklos ataskaitos (pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdomosios ir metodinės veiklos aprašymus) MG pirmininkai D. Vašėtienė
	Kiekvienai klasei prarastų skaitymo ugdymo pamokų skaičius per metus.	6	El. dienyno įrašai D. Vašėtienė

trumpalaikius (kūrybinius/mokslinius) projektus. D. Vašėtienė, Metodinė taryba, UP rengimo grupė (iki balandžio mėn. 15 d.). 3.4. Mokinių aktyvumui skatinti ir kūrybiškumui ugdyti organizuoti integruotas edukacines pamokas – išvykas: 3.4.1. dalykų mokytojams tikslingai pamokas suplanuoti ir metodiškai jas organizuoti. Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai (rugpjūčio – gruodžio mėn.); 3.4.2. surengti įdomiausių integruotų edukacinių pamokų – išvykų pristatymą (kiekvienos klasės mokiniai pristato kitų klasių mokiniams) D. Vašėtienė, G. Eniulaitienė, Ž. Ketvirtienė, G. Pečiulienė, dalykų mokytojai (lapkričio mėn.).	2 klasių mokinių, kurių skaitymo gebėjimai atitinka P ir A lygį, procentas.	60	Skaitymo gebėjimų tyrimo rezultatų protokolai 2 klasių mokytojos D.Vašėtienė
	5 klasių mokiniui vidutiniškai tenkančių diagnostinio diktanto klaidų skaičiaus sumažėjimas.	2	2016 ir 2017 m. Diagnostinių diktantų rezultatų protokolai 5 klasių lietuvių kalbos mokytojos
	5-8 kl. mokinių teigiančių, kad yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, procentas. (dabar – 85 proc.).	86	Mokinių apklausa IQES online, lapkričio mėn. Z.Stripeikienė
4 uždavinys. Užtikrinti bendrojo raštingumo kultūrą mokykloje. 4.1. Parengti bendrojo raštingumo mokykloje reikalavimus, įgyvendinti jų laikymąsi. D. Vašėtienė, Metodinė taryba (2017 – 2018 m. m.). 4.2. Organizuoti mokiniams diagnostinius diktantus. D. Vašėtienė, J. Švėgždienė, L. Lašininė, G. Eniulaitienė, M. Greičiuvienė (spalio – lapkričio mėn.).	5-8 klasių mokinių, teigiančių, kad dalykų pamokos yra įdomios, nenuobodžios, procentas. (Dabar – 71 proc.)	72	
	5-8 klasių mokinių, teigiančių, kad pamokose gauna konkrečią informaciją apie savo mokymosi pažangą ir pasiekimus, procentas.	50	
5 uždavinys. 1-8 klasėse organizuoti skaitymo gebėjimų ugdymo pamokas. 5.1. Sudaryti komandą (vasario mėn.), organizuoti mokymus apie mokinių skaitymo gebėjimų ugdymą (birželio mėn.). D. Vašėtienė. 5.2. Parengti skaitymo pamokų organizavimo per įvairių dalykų pamokas teksto suvokimo gebėjimams ugdyti tvarkaraštį. D.Vašėtienė, Metodinė taryba, UP rengimo grupė (gegužės mėn.). 5.3. Kartą per mėnesį kiekvienai klasei organizuoti skaitymo	5-8 klasių mokinių, teigiančių, kad kultūrinė - pažintinė veikla mokykloje organizuojama tinkamai, yra prasminga, procentas.	75	Mokinių tėvų apklausa IQES online, lapkričio mėn. Z.Stripeikienė
	Mokinių tėvų, teigiančių, kad yra patenkinti savo vaiko mokymo/si rezultatais, procentas. (Dabar – 71 proc.).	72	

pamokas teksto skaitymo ir suvokimo gebėjimams tobulinti per įvairių dalykų pamokas. D. Vašėtienė, dalykų mokytojos, balandžio – spalio mėn.). 5.4. Vadovaujantis diagnostinių testų metodika atlikti 2 klasių mokinių skaitymo gebėjimų tyrimą; išvadas pristatyti MT. D. Vašėtienė, 2 kl. mokytojos (balandžio – gegužės mėn.).	Mokinių tėvų, teigiančių, kad organizuojant ugdymo/si procesą sudarytos sąlygos mokinių įvairiapusei ir aktyviai, kūrybiškai, inovatyviai veiklai, procentas. (Dabar – 97 proc.).	97	
6 uždavinys. Išplėsti IKT naudojimą pamokose. 6.1. Parengti IKT plėtros mokykloje planą. A. Sruogienė, A. Klevečkienė, M. Greičiuvienė (gegužės – birželio mėn.). 6.2. Dalykų mokytojams panaudojant virtualioje aplinkoje prieinamas mokymo(si) priemones, medžiagą praveisti bent 7 pamokas per metus. Dalykų mokytojai (per metus). 6.3. Organizuoti mokymosi virtualioje aplinkoje dieną. D. Vašėtienė, A. Sruogienė, A. Klevečkienė, M. Greičiuvienė, dalykų mokytojai (per metus).	Mokinių tėvų, teigiančių, kad mokyklos taikoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema padeda mokiniui siekti mokymosi kokybės, procentas. (Dabar – 95 proc.).	95	
Priemonė „Paremiantis mokymąsi ugdymas“			
Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklų efekto kriterijus	Laukiami rezultatai	Duomenų šaltinis
1. Uždavinys: Surasti naujų ir patrauklių neformaliojo ugdymo veiklos formų gamtamoksliniam ugdymui. 1.1. Pažintinė – kūrybinė diena 1–8 kl. „Jaunojo tyrinėtojo diena“. D. Gudienė, gamtos mokslų mokytojai, A. Klevečkienė, V. Bartkienė (rugsėjo, spalio mėn.). 1.2. Tyrinėjimų pamokos pradinių klasių mokiniams, kurias veda vyresniųjų klasių mokiniai (kovo- balandžio mėn.). D. Gudienė, R. Andrikonienė, G. Jasaitienė. 1.3. Teminiai gamtamoksliniai užsiėmimai 5-8 kl. mokiniams bendradarbiaujant su KTU MTC: – Smagiosios elektronikos, elektros ir magnetizmo žaidimai (vasario mėn.) – Elektros ir magnetizmo žaidimai/ Žalioji energetika (balandžio mėn.) R. Andrikonienė, G. Jasaitienė, D. Gudienė	Organizuotų mokykloje renginių, skirtų mokinių gamtamoksliniam ugdymui, per metus kiekvienam klasių koncentrai skaičius.	2	Progimnazijos mėnesio veiklos planai. D.Gudienė

1.4. Edukacinės pamokos, skirtos 1-4 kl. mokinių gamtamoksliniam ugdymui bendradarbiaujant su Panevėžio Gamtos mokykla, Kraštotyros muziejumi ir kitomis įstaigomis. G. Eniulaitienė, Ž. Ketvirtienė (kovo-balandžio mėn.). 1.5. 5-8 kl. mokinių susitikimus su mokslininkais, tyrėjais, gamtos mokslų atstovais. R. Paurazienė (spalio – lapkričio mėn.). 1.6. 5-6 kl. mokinių Tiriamoji ekspedicija gamtoje. D. Gudienė, Gamtos mokslų mokytojai (gegužės mėn.). 1.7. Tiriamosios laboratorijos steigimas. D. Gudienė, Gamtos mokslų mokytojai (balandžio – spalio mėn.).			
2. Uždavinys: įkurti gabių mokinių ugdymo centrą. 2.1. Suburti darbo grupę gabių mokinių ugdymo centro įkūrimui. D. Gudienė (sausio mėn.). 2.2. Parengti centro veikimo nuostatus, įkūrimo planą. Darbo grupė (iki birželio 15 d.). 2.3. Parengti dalyvių pažymėjimus/ kreditų knygeles. Darbo grupė (iki birželio 15 d.). 2.4. Parengti neformalaus švietimo dalykų programas. Gamtos, tikslųjų ir menų mokytojai (iki rugsėjo 1 d.). 2.5. Organizuoti 5-8 kl. mokinių pritraukimą į centrą. Darbo grupė (rugsėjo 1- 15 d.). 2.6. Organizuoti centro atidarymo šventę. Darbo grupė (rugsėjo 28 d.). 2.7. Organizuoti centro veiklą. Gabių vaikų ugdymo centro vadovas, D. Gudienė, rugsėjo-gruodžio mėn.	Gabių mokinių ugdymo centro veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius.	20	GMUC veiklose dalyvaujančių mokinių registracijos žurnalai, spalio-gruodžio mėn. D. Gudienė
	Mokinių, dalyvaujančių centro veiklose ir teigiančių, kad gabių mokinių ugdymo centro veiklos jiems yra patrauklios, procentas.	75	Mokinių apklausa, gruodžio mėn. D. Gudienė
3. Uždavinys: Organizuoti veiksmingą mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą. 2.1. Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo veiksmingumo tyrimą. D. Gudienė, V GK, (sausio – balandžio mėn.).	1-2 kl. mokinių tėvų ir 3-8 kl. mokinių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas dalykų bendrąsias programas, teigiančių, kad pamokose skiriamos užduotys yra suprantamos SP mokiniams, procentas.	68	Mokinių, tėvų apklausa, kovo mėn., D. Gudienė

2.2. Sudaryti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo gerinimo planą. D. Gudienė, VGK (sausio – balandžio mėn.). 2.4. Organizuoti mokinių pamokų ruošos centro veiklą D. Gudienė, G. Jasaitienė (kovo - gruodžio mėn.). 2.5. Parengti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos fiksavimo formą. D. Gudienė, Dž. Kropienė (birželio mėn.).	SP mokinių (besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas dalykų bendrąsias programas)/jų tėvų, teigiančių, kad namų darbams skiriamos užduotys, yra suprantamos mokiniams, procentas.	68	
	Mokinių, ruošiančių pamokas pamokų ruošos centre, skaičiaus vidurkis per mėnesį.	25	Pamokų ruošos centro mokinių lankomumo žurnalas, birželio mėn., gruodžio mėn., D. Gudienė
4. Uždavinys: Organizuoti pagalbą mokiniams ruošiant pamokas. 4.1. Įsteigti pamokų ruošos centrą. D. Gudienė, G. Jasaitienė kovo mėn.			
Priemonė „Mokinio ūgties stebėseną“			
Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklos efekto kriterijus	Laukiami rezultatai	Duomenų šaltinis
1. Uždavinys: Kiekvienoje pamokoje pamatuoti mokinio daromą pažangą. 1.1. Kiekvienas mokytojas kartą metuose metodinėje grupėje pristato savo patirtį apie mokinių individualios pažangos pamokoje matavimą. Metodinių grupių pirmininkai (per metus). 1.2. Organizuoti praktinius užsiėmimus, kurių metu kiekviena metodinė grupė pristato savo metodus individualiai pažangai pamokoje matuoti. D. Vašėtienė (lapkričio mėn.). 1.3. Sukaupiti informacinę medžiagą apie individualios pažangos matavimą pamokoje metodus, būdus, formas e. aplinkoje. R. Liesytė (visus metus). 1.4. Stebėti mokytojų gebėjimą matuoti mokinių daromą pažangą pamokoje. Mokyklos vadovai (visus metus).	Pamokų, kuriose veiksmingai matuojama mokinių pasiekimai ir pažanga, mokiniai skatinami įsivertinti, procentas. (Dabar – 46,4 proc.).	50	Stebėtų pamokų protokolai. R. Liesytė
	Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su klasės vadovu jam padėjo siekti pažangos, procentas.	65	Mokinių apklausa. R. Liesytė
	Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su dėstančiais mokytojais padėjo siekti pažangos, procentas.	65	
	Tėvų, teigiančių, kad mokykloje nuolatos analizuojama jo vaiko ūgtis, procentas.	65	Mokinių tėvų apklausa. R. Liesytė
	Mokinių tėvų teigiančių, kad sukurta mokinio rūgties stebėjimo sistema padeda siekti pažangos, procentas.	65	
2. Uždavinys: Sukurti mokinių individualios pažangos ir			

pasiekimų matavimo modelį. 3.1. Suburti darbo grupę mokinio ūgties stebėsenos formai sukurti. R. Liesytė (sausio mėn.). 3.2. Sukurti mokinio individualios ūgties fiksavimo formas. Darbo grupė (vasario mėn.). 3.3. Išbandyti parengtą priemonę. R. Liesytė, klasių vadovai (rugsėjo – gruodžio mėn.).			
3. Uždavinys: Organizuoti individualios pažangos aptarimą su mokiniais ir tėvais. 4.1. Organizuoti individualius susitikimus klasės auklėtojas – mokinys – tėvai. Klasių vadovai (visus metus).			

STRATEGIJOS „MŪSŲ KULTŪRA“ ĮGYVENDINIMAS			
PRIEMONĖS VADOVAI V. Baronienė, G. Pečiulienė	NACIONALINĖ ŠVIETIMO POLITIKOS KRYPTIS: Užtikrinant deramą švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.		
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą.		
	MOKYKLOS TIKSLAS: Sustiprinti modernios, saugios, partnerystėje paremtos mokyklos kultūros plėtrą.		
Priemonė „Įvaizdžio formavimas“			
Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklos efekto kriterijus	Laukiami rezultatai	Duomenų šaltinis
1. Uždavinys: Perorganizuoti progimnazijos muziejų ir jo veiklą. 1.1. Atlikti mokyklos bendruomenės narių apklausą dėl muziejaus įkurdinimo pirmame aukšte bei etnokultūrinės klasės įkūrimo. A. Banienė (kovo mėn.).	Bendruomenės narių, teigiančių, jog yra patenkinti, kad mokosi/ vaikas mokosi būtent šioje mokykloje procentas. mokiniai (Dabar – 91 proc.) tėvai (Dabar – 91 proc.)	92 92	Mokinių tėvų apklausa IQES online, lapkričio mėn. Z. Stripeikienė

1.2. Etnokultūrinės klasės įkūrimas. Senovinių daiktų paieška, ekspozicijos įkūrimas. Reikalingų baldų (stalo, suolų) įsigijimas. Edukacinių užsiėmimų programos sudarymas. A. Banienė, R. Liesytė, V. Skupienė (balandžio –lapkričio mėn.).	Mokinių, teigiančių, jog jų tėvai apie mokyklą atsiliepia teigiamai, procentas. (Dabar – 91 proc.)	92	
2. Uždavinys: Kurti mokyklą reprezentuojančias priemones. 2.1. Sukurti reprezentacinius suvenyrus su mokyklos simbolika (atšvaitai). Darbo grupė (vasario mėn.). 2.2. Sukurti mokyklą reprezentuojančius sportinius marškinėlius pradinį ir vyresnių klasių mokiniams. V. Baronienė, G. Pečiulienė (vasario – balandžio mėn.).			
3. Uždavinys: Įkurti mokytojų – tėvų klubą „Iniciatyva“, besirūpinantį progimnazijos įvaizdžiu. 3.1. Organizuoti iniciatyvių tėvų ir mokytojų klubo susitikimus. V. Baronienė (vasario- gruodžio mėn.).			
Priemonė „Kultūringo elgesio skatinimas“			
Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklos efekto kriterijus	Laukiami rezultatai	Duomenų šaltinis
1. Uždavinys: Organizuoti veiklas stiprinančias bendruomeniškumą. 1.1. Parengti padėkos laiškus tėvams už puikų mokinių mokymąsi, kultūringą elgesį, lankomumą ir t.t. D. Ragažinskienė (Sausio 23-31 d.). 1.2. Organizuoti padėkos vakarą tėvams už puikų mokinių mokymąsi, kultūringą elgesį, lankomumą ir t.t. G. Eniulaitienė, G. Pečiulienė (gegužės 25 d.). 1.3. Organizuoti puikiai besimokiusiems, kultūringai besielgiantiems, gerai lankiusiems mokyklą mokiniams	Kultūringai besielgiančių mokinių skaičius procentais 1-4 kl. (Dabar – 30 proc.) 5-8 kl. (Dabar – 17 proc.)	 32 19	Kultūringų mokinių apskaitos duomenys. Klasių vadovai, V. Kuodytė
	Mokinių besijaučiančių saugiai visoje mokykloje procentas. (Dabar – 77 proc.)	79	Mokinių apklausa. V. Kuodytė
	Tėvų manančių, kad jų vaikas mokykloje yra saugus procentas. (Dabar – 79 proc.)	81	Mokinių tėvų apklausa.

edukacinę išvyką. V. Kuodytė, V. Bartkienė (birželio mėn.). 1.4. Organizuoti „Sporto šventę“ visai mokyklos bendruomenei. Organizacinė grupė (gegužės mėn.). 1.5. Įrengti bendravimo sieną mokiniams. V. Izdūnis (rugsėjo mėn.). 1.6. Organizuoti akcija “Darom”. V. Kuodytė (balandžio mėn.). 1.7. Organizuoti akcija “Draugo diena”. V. Izdūnis, V. Jarmalavičienė (lapkričio mėn.). 1.8. Organizuoti padėkų-sveikinimų Šv. Kalėdų proga socialiniams partneriams akciją. J. Greičiūnienė (gruodžio mėn.). 1.9. Organizuoti kalėdinę popietę mokyklos darbuotojams. Tradicijų taryba (gruodžio mėn.).	Tėvų teigiančių, kad per paskutinius du mėnesius iš jo vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi, procentas. (Dabar – 67 proc.)	69	Z. Stripeikienė
	Mokinių teigiančių, kad per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jo niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė, procentas. (Dabar – 67 proc.).	69	Mokinių apklausa. Z. Stripeikienė
	Mokinių teigiančių, kad jų tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose, procentas. (Dabar – 82 proc.).	84	
	Mokinių teigiančių, kad mokytojai su mokiniais elgiasi draugiškai ir pagarbiai, procentas. (Dabar – 80 proc.).	82	
	Mokytojų teigiančių, kad visi mokyklos darbuotojai tarpusavyje elgiasi kultūringai, procentas.	75	Mokytojų apklausa. V. Kuodytė
2. Uždavinys: Įdiegti priemonės saugumui mokykloje užtikrinti. 2.1. Parengti techninę bazę vaizdo stebėjimo kamerų įrengimui. T. Jakas, R. Ingelevičius (kovo mėn.). 2.2. Sukurti pašalinių asmenų patekimo į mokyklą tvarką. V. Kuodytė, G. Eniulaitienė, G. Pečiulienė (birželio mėn.). 2.3. Pristatyti mokyklos bendruomenei „Pašalinių asmenų patekimo į mokyklą tvarką”. V. Kuodytė (iki rugsėjo mėn.).			
3. Uždavinys: Sukurti patyčių prevencinę programą. 3.1. Suburti darbo grupę, patyčių prevencijos programos rengimui. 3.2. Atlikti tyrimą „Patyčių paplitimas mokykloje”. 3.3. Parengti patyčių prevencinės programos projektą.			
Priemonė „Ugdymo(-si) erdvės“			

Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklos efekto kriterijus	Laukiami rezultatai	Duomenų šaltinis
1. Uždavinys: Sukurti naujas mokymosi erdves. 1.1. Įrengti pajautos taką. A. Klevečkienė, C. Daukantas, A. Urbonienė (balandžio - gegužės mėn.). 1.2. Parūpinti kilimėlius lauko klasei. R. Žiūkienė, R. Maknevičienė (balandžio mėn.). 1.3. Patalpos aktyvaus mokymosi klasei įrengti remonto darbai. T. Jakas (birželio- gruodžio mėn.).	Bendruomenės narių teigiančių, jog mokyklos aplinka yra jauki ir estetiška, procentas. mokiniai tėvai mokytojai	75 75 75	Mokinių, mokytojų, tėvų apklausa. A.Urbonienė
2. Uždavinys: Sukurti mokiniams poilsio zonas mokykloje. 2.1. Poilsio zonos relaksacijai III aukšte vyresniųjų mokinių korpuse remonto darbai (sienų perdažymas). V. Jėčius , T. Jakas (birželio – rugpjūčio mėn.).			
3. Uždavinys: Nuolatos skoningai (estetiškai) puošti mokyklą. 3.1. 2 kartus per metus atnaujinti mokinių darbų ekspozicijas V. Jėčius (visus metus). 3.2. Švenčių proga atnaujinti I aukšto foje dekoracijas, papuošti mokyklos fasadą. R.Švelnienė (visus metus). 3.3. Įrengti žaliuosius augalų kampelius mokyklos erdvėse ir teritorijoje. A. Urbonienė, R. Žiūkienė (visus metus). 3.4. Sistemingai atnaujinti informacinių stendų medžiagą R.Švelnienė (visus metus).			