

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS

2018 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

PATVIRTINTA
 Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos direktoriaus
 2018 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V1-13

MŪSU VERTYBĖS

Pagalba, rūpestis, dėmesys kiekvienam bendruomenės nariui
 Atvirumas inovacijoms ir kūrybiškumui
 Aukšta elgesio kultūra
 Pilietiškumas, tautinės savimonės saugojimas
 Atsakomybė
 Dialogiškumas
 Saugi aplinka

VIZIJA

Šiuolaikiška
 Atvira, atsakinga, aktyvi
 Lanksti
 Tautiška
 Iniciatyvi
 Novatoriška, nuosekli
 Išmani
 Saugi **MOKYKLA**

Misija: Mes, būdami atviri inovacijoms ir kūrybiškumui, saugodami tautinę savimonę, organizuojame visybišką pagrindinį (1-8 kl.) ugdymą, orientuotą į kiekvieno vaiko ūgtį.

2017-2019 M. STRATEGINIAI PRIORITETAJ, EFEKTO KRITERIJAI IR LAUKIAMAI REZULTATAI

Veiklos rodikliai	Efekto kriterijai	Pasiektas rezultatas (Būklė)			Pasiektas rezultatas			Laukiamas rezultatas			Laukiamas rezultatas		
		2016 m.			2017 m.			2018 m.			2019 m.		

I. Užtikrinti kiekvieno mokinio aukštą ugdymo(si) kokybę ir ūgti.

1.2.2.	Mokinių mokymosi pažangumas 1-8 klasėse	98,2			98,1			98,4			98,4		
1.2.2.	Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį skaičius (proc.):	A	P	A ir P	A	P	A ir P	A	P	A ir P	A	P	A ir P
	1-4 kl.	24,4	48,8	73,2	19,7	54,9	74,6	24,4	48,8	73,2	24,4	48,8	73,2
	5-8 kl.	8,0	31,8	39,8	5,1	22,1	27,2	8,2	31,8	40	8,2	31,9	40,1
1.2.2.	Pažymių vidurkis 5-8 klasėse	7,8			7,5			7,8			7,8		
1.2.2.	5-8 kl. mokinių mokymo(si) kokybė (proc.)	-			26,4			26,3			26,4		
1.2.2.	4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį atliekant standartizuotus testus skaičius (proc.):	Šalies	Mokykl os (su SUP)	Mokykl os (be SUP)	Šalies	Mokykl os (su SUP)	Mokykl os (be SUP)	Viršijamas šalies vidurkis			Viršijamas šalies vidurkis		
	Skaitymo	14,5	12,2	12,8	10,8	20,4	20,8						
	Rašymo	19,4	24,5	25,5	10,8	24,5	25						
	Matematikos	14,6	12,2	12,8	13,1	8,2	8,3						
	Pasaulio pažinimas	17,1	8,2	8,2	13,8	16,3	16,3						
1.2.2.	6 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį atliekant standartizuotus testus skaičius (proc.):							Viršijamas šalies vidurkis			Viršijamas šalies vidurkis		
	Skaitymo	9,9	56,3	57,4	8,6	6,3	7,0						
	Rašymo	5,5	4,2	4,3	10,9	1,6	1,8						
	Matematikos	12,4	12,5	12,8	13,9	13,8	15,5						
1.2.2.	8 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį atliekant standartizuotus testus skaičius (proc.):							Viršijamas šalies vidurkis			Viršijamas šalies vidurkis		
	Skaitymo	7,8	19,6	20,9	11,8	24,3	24,3						
	Rašymo	8,5	17,4	18,6	11,6	10,8	10,8						
	Matematikos	9,3	8,7	9,5	5,7	21,1	21,1						
	Socialiniai mokslai	5,8	15,2	15,2	4,0	35,1	35,1						
	Gamtos mokslai	14,9	15,2	15,2	12,3	39,5	39,5						
1.2.2.	Mokyklos mokinių pasiekimų standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis :												
	4 klasė	-0,5			-0,53			0,2			0,2		
	6 klasė	0,5			-0,22			0,4			0,4		
	8 klasė	0,0			0,31			0,2			0,2		

1.2.2.	4 klasių mokinių standartizuotų dalykų testų taškų rodikliai: skaitymas rašymas matematika pasaulio pažinimas	0,0 0,1 -0,2 -0,1		0,61 0,33 -0,18 0,26		0,2 0,2 0,2 0,2		0,2 0,2 0,2 0,2	
1.2.2.	6 klasių mokinių standartizuotų dalykų testų taškų rodikliai: skaitymas rašymas matematika	0,9 0,3 0,3		0,09 -0,13 0,12		0,6 0,3 0,3		0,6 0,3 0,3	
1.2.2.	8 klasių mokinių standartizuotų dalykų testų taškų rodikliai: skaitymas rašymas matematika socialiniai mokslai gamtos mokslai	0,8 0,5 0,1 0,5 0,0		0,60 0,46 0,46 1,30 0,94		0,6 0,5 0,3 0,5 0,3		0,6 0,5 0,3 0,5 0,3	
1.2.1.	Mokinių, padariusių individualią pažangą palyginti su jų ankstesniais akademiniiais pasiekimais, procentas.	-		58		80		85	
1.2.2.	Miesto olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1-3 vieta, paskatinimas) skaičius: Akademiniai pasiekimai Neakademiniai pasiekimai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai
1.2.2.	Miesto olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1-3 vieta, paskatinimas) skaičius: Akademiniai pasiekimai Neakademiniai pasiekimai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai
		11	-	4	-	13	-	14	-
		-	15	5	6	2	16	3	17
1.2.2.	Šalies, tarptautinių olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1-3 vieta, paskatinimas) skaičius: Akademiniai pasiekimai Neakademiniai pasiekimai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai
		71	-	121	2	72	-	73	-
		6	4	3	3	7	5	8	6

Veiklos rodikliai	Efekto kriterijai Veiklos rodikliai	Pasiektas rezultatas (Būklė)	Pasiektas rezultatas	Laukiamas rezultatas	Laukiamas rezultatas
		2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.

II. Užtikrinti įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą

1.2.2.	Kultūringai besieglančių mokinių skaičius (proc.): 1 – 4 klasėse 5 – 8 klasėse	30 17	34 30	34 21	36 23
2.3.2.	Mokinių, kurie jaučiasi saugiai visoje mokykloje skaičius (proc.).	77	72	81	83
2.3.2.	Tėvų, teigiančių, kad jų vaikas mokykloje yra saugus skaičius (proc.).	79	90	83	85
2.3.2.	Mokinių teigiančių, kad per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jų niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė skaičius (proc.).	67	58	71	73
4.2.2.	Mokinių, teigiančių, jog jų tėvai mokykloje yra aktyvūs- įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas ir kt. skaičius (proc.)	68	45	72	74
3.1.3.	Mokinių, teigiančių kad mokykloje kartu su mokytojais kuria mokymosi erdves skaičius (proc.)	75	76	82	85
4.2.2.	Tėvų, teigiančių, jog yra patenkinti, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje skaičius (proc.).	91	90,2	93	94
4.2.2.	Tėvų, teigiančių, jog jo vaiko mokykla yra gera mokykla skaičius (proc.)	91	84	93	94
4.1.1.	Mokinių skaičius progimnazijoje.	441	439	460	465
1.2.2.	Teigiančių, jog mokykla yra žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje procentas mokiniai tėvai	85	81	87	88
		78	84	81	82
4.1.1.	Pritrauktos lėšos:				
	*projektai	1174	890	2000	2500
	*rėmimas	2933,18	3460	3000	3000
	*patalpų nuoma	4032,52	4770	4200	4500
	*Šaltinių bendruomenė		5270		

Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos SWOT analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
• Dauguma bendruomenės narių gerai atsiliepia apie mokyklą ir jos veiklą. • Bendruomeniškumo puoselėjimas. • Mokyklos įvaizdžio kūrimas. • Popamokinė veikla: renginiai, neformaliojo švietimo būrelių veiklos. • Mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose. • Tinkamas mokinių parengimas tolimesniam mokymuisi. • Beveik visi mokytojai prisiima atsakomybę už mokinių mokymosi rezultatus. • Geri 8 klasių mokinių ST rašymo ir skaitymo, socialinių mokslų rezultatai: mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, procentinė dalis yra didesnė nei šalies. • Mokykloje vykdomi trumpalaikiai integruoti projektai. • Efektyvi pagalba mokiniams konsultacijose. • Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas, tėvų informavimas. • Mokyklos vadovai teikia ženklus ir efektyvius impulsus mokyklos vystymuisi. • Tėvai pasitiki mokytojais kaip dalyko specialistais.	• Gabių mokinių ugdymas. • Ugdymo turinio diferencijavimas. • Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose. • Mokinių kultūringo elgesio skatinimas. • Patyčių prevencija. • Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. • Tėvų įtraukimas į mokyklos renginių organizavimą. • Ugdymo aplinkų pritaikymas aktyviam mokymuisi ir poilsiui.
Grėsmės	Galimybės
• Nerenovuotos mokyklos patalpos dalį mikrorajone gyvenančių šeimų verčia rinktis šalia esančią patrauklesnę ugdymo įstaigą. Nerenovuotas pastatas ne tik kad nepatrauklus išoriškai, bet ir ne visada užtikrina tinkamas mokymuisi sąlygas (patalpose žiemos metu šalta). • Panevėžio miesto gyventojų demografiniai pokyčiai lemia nestabilių mokinių skaičių progimnazijoje, negarantuoja pakankamų ir stabilių biudžeto lėšų. • Savivaldybės rengiama Panevėžio miesto mokyklų tinklo pertvarka bei naujai patvirtinta mokinių priėmimo į bendrojo lavinimo mokyklas tvarka didina konkurenciją tarp to paties tipo miesto mokyklų, darbuotojams kelia įtampą ir nerimą dėl ateities. • Ekonominė situacija šalyje ir mieste keičia mokyklos socialinį kontekstą. Atsiranda didesnis poreikis teikti socialinę pagalbą. • Daugėja vaikų, gyvenančių socialinės rizikos šeimose, vaikų, kurių tėvai išvykę į užsienį, o juos augina seneliai ar giminaičiai, skaičius. Tokie vaikai dažniausiai turi mokymosi problemų, silpna jų mokymosi motyvacija. • Greitai augantis visuomenės gebėjimas naudotis IKT ir jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir mokyklos galimybes.	• Lietuvos švietimo politiką reglamentuojantys dokumentai nurodo ugdymo gaires ir prioritetus, suteikia pagrindą ilgalaikiam strateginiam planavimui. • Bendrųjų ugdymo planų suteikiamos galimybės leidžia formuoti savitą ugdymo turinį, garantuojantį mokinių mokymosi poreikių užtikrinimą, išlaikyti mokyklos išskirtinumą. • Savivaldybės skelbiami mokinių sveikatinimo, vasaros socializacijos, prevencinio darbo projektų konkursai sudaro galimybes pritraukti papildomų išteklių. • Sukurta įstatymų bazė, laiduojanti privataus kapitalo investavimą į švietimą, sudaro galimybę ieškoti finansinių išteklių. • Pajamos, gautos iš 2% pajamų mokesčio dalies, sudaro galimybę gerinti ugdymo finansavimą.

2018 M. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

2018 metai – antrieji naujai parengto 2017–2019 m. strateginio plano metai. Atsižvelgdama į progimnazijos vidaus įsivertinimo duomenis, nusistatytus stipriuosius ir tobulintinus veiklos aspektus, išorinius ir vidinius veiksnus, mokykla savo veiklą ir toliau tobulins skirdama dėmesį dviem prioritetams, įgyvendindama 2 strategijas:

I. Užtikrinti kiekvieno mokinio aukštą ugdymo(si) kokybę ir ūgtį.

Strategija: „Išlaisvintas kūrybiškumas mokinio ūgčiai“		
Tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą.		
Priemonės		
Kūrybiškas ir efektyvus mokymas(-is) pamokoje	Paremiantis mokymąsi ugdymas	Mokinio ūgties stebėseną
- Veiklos, turinio, tempo diferencijavimą kiekvienoje pamokoje. - Aktyvaus ir kūrybiško mokymosi formų, būdų, metodų naudojimas. - Kaupiamasis vertinimas. - Bendrojo raštingumo kultūra mokykloje. - 1–8 kl. skaitymo gebėjimų ugdymo pamokos. - IKT naudojimas pamokose.	- Naujos ir patrauklios neformaliojo ugdymo veiklų formos gamtamoksliniam ugdymui. - Gabių mokinių ugdymo centro veiklos plėtra. - „Įdomiosios pertraukos“	- Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų matavimo modelio tobulinimas. - Individualios mokinio pažangos aptarimas su mokiniais ir tėvais. - Mokymosi dienoraščio sukūrimas.

II. Užtikrinti įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą

Strategija: „Mūsų kultūra“		
Tikslas: Sustiprinti modernios, saugios, partnerystę paremtos mokyklos kultūros plėtrą.		
Priemonės		
Įvaizdžio formavimas	Kultūringo elgesio skatinimas	Ugdymo(-si) erdvės
- Progimnazijos muziejaus ir jo veiklos perorganizavimas. - Etnokultūrinės klasės įkūrimas. - priemonės. - Mokytojų-tėvų klubas „Iniciatyva“. - Mokyklos 25-mečio jubiliejaus renginiai.	- Veiklos stiprinančios bendruomeniškumą. - Priemonės saugumui mokykloje užtikrinti (vaizdo kameros, išleidimo iš mokyklos teritorijos tvarka). - Patyčių prevencija.	- Naujos mokymosi erdvės (pajautos takas, lauko klasė, aktyvaus mokymosi kabinetas). - Poilsio zonos mokiniams.

Didelę įtaką mokyklos 2018 metų veiklai turės:

- miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos sprendimai;
- Panevėžio miesto savivaldybės rengiama paraiška VIP fondui Švietimo įstaigų modernizavimo programos paramai gauti (progimnazijos pastato avarinei būklei ir/ar avarinės būklės požymiams likviduoti)
- mokyklos dalyvavimas Lietuvos progimnazijų asociacijos veiklose;
- mokyklos partnerystė su Lietuvos „Šaltinio“ vardo mokyklomis (sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti kvalifikaciją ir profesines kompetencijas, o mokiniams – galimybė atskleisti savo talentus, ugdyti kūrybiškumą dalyvaujant įvairiuose renginiuose, konkursuose ir varžybose.
- Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės mokytojų bendradarbiavimas ir palaikomi ryšiai

- su mikrorajono darželiais „Diemedis“, „Puriena“ ir „Vyturėlis“;
- Mokyklos bendradarbiavimas su „Šaltiniečių“ vietos bendruomene.

2017 m. vidaus įsivertinimo metu mokyklos nusistatyti svarbiausi tobulintini veiklos aspektai:

Veiklos Kokybės įsivertinimo rodiklis	Raktinis žodis	Veiklos aspektas
1.1.1.	Socialumas	Mokinių elgesio kultūra
4.2.1.	Bendradarbiavimo kultūra.	Mokytojų, administracijos bendradarbiavimo kultūra

STRATEGIJOS „IŠLAISVINTAS KŪRYBIŠKUMAS MOKINIO ŪGČIAI“ ĮGYVENDINIMAS

PRIEMONĖS VADOVAI D. Vašetienė, D. Gudienė, R. Liesytė	NACIONALINĖ ŠVIETIMO POLITIKOS KRYPTIS: Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas			
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio aukštą ugdymo(si) kokybę ir ūgtį.			
	MOKYKLOS TIKSLAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą.			
Priemonė „Kūrybiškas ir efektyvus mokymas(-is) pamokoje”				
Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklos vertinimo kriterijus	Laukiami rezultatai	Duomenų šaltinis, atsakingas	
1 uždavinys. Užtikrinti mokymo(si) veiklos, turinio, tempo diferencijavimą kiekvienoje pamokoje. 1.1. Suburti mokytojų, numačiusių tobulinti ugdymo diferencijavimą pamokoje grupę (vasario mėn.), ir organizuoti mokymus. D. Vašetienė (balandžio–gegužės mėn.). 1.2. Kiekvienam mokytojui kartą per metus metodinėje grupėje pristatyti savo patirtį apie mokymosi veiklos, turinio, tempo diferencijavimą pamokoje. MG pirmininkai (iki spalio mėn. pabaigos). 1.3. Organizuoti praktinius užsiėmimus, kuriuose kiekviena metodinė grupė pristatys bent du sėkmės atvejus apie mokymo(si) diferencijavimą pamokoje. D. Vašetienė, MG pirmininkai (lapkričio mėn.). 1.4. Stebėti mokytojų gebėjimą taikyti mokymosi veiklos, turinio, tempo diferencijavimą pamokoje. Z. Stripeikienė, D. Vašetienė (balandžio–spalio mėn.).	Pamokų, kuriose fiksuojamas veiksmingas ugdymo turinio diferencijavimas, procentas (nuo stebėtų pamokų) (buvo 55,4 proc.).	68	Stebėtų pamokų protokolai. D. Vašetienė	
	Pamokų, kuriose fiksuojamas kaupiamasis vertinimas, procentas (nuo stebėtų pamokų) (buvo 46,2 proc.).	68		
	Pamokų, kuriose fiksuojamas aktyvus mokinių mokymasis, procentas (nuo stebėtų pamokų) (buvo 71 proc.).	68		
		Kiekvieno mokytojo vidutiniškai prarastų pamokų, kuriose fiksuojamas aktyvus IKT naudojimas, skaičius per mokslo metus.	5	2018 m. MG veiklos ataskaitos (pagal įrašus registracijos žurnale; Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdomosios ir metodinės veiklos aprašymus) MG pirmininkai D. Vašetienė
		Mokytojų, kurie vedė bent tris pamokas kitose erdvėse, procentas (nuo visų mokytojų)	80	
	2 uždavinys. Įdiegti kaupiamąjį vertinimą visų dalykų pamokose. 2.1. Organizuoti MT ir Mokytojų tarybos posėdžius dėl kaupiamojo vertinimo taikymo mokykloje. Z. Stripeikienė,	Kiekvienai klasei prarastų skaitymo ugdymo pamokų skaičius per metus (buvo 5).	7	El. dienyno įrašai D. Vašetienė

<i>D. Vašėtienė, MG pirmininkai (kovo mėn.).</i> 2.2. Bendradarbiaujant su metodinėmis grupėmis suburti mokytojų, numaćiusių tobulinti mokinių pasiekimų pamokoje vertinimą ir įsivertinimą, grupę (vasario mėn.) ir organizuoti mokymus (<i>kovo–balandžio mėn.</i>) <i>D. Vašėtienė.</i> 2.3. Organizuoti metodinį renginį - refleksiją apie kaupiamojo vertinimo taikymo ugdymo procese patirtį (<i>spalio mėn.</i>) <i>D. Vašėtienė.</i>	2 klasių mokinių, kurių skaitymo gebėjimai atitinka P ir A lygį, procentas (buvo 42,7/45,1 proc.).	62	Skaitymo gebėjimų tyrimo rezultatų protokolai 2 klasių mokytojos D. Vašėtienė
	5 klasių mokiniui vidutiniškai tenkančių diagnostinio diktanto klaidų skaičiaus sumažėjimas.	3	2017 ir 2018 m. Diagnostinių diktantų rezultatų protokolai 5 klasių lietuvių kalbos mokytojos
	5–8 kl. mokinių teigiančių, kad yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, procentas (dabar – 85 proc.).	87	Mokinių apklausa IQES online, lapkričio mėn. Z. Stripeikienė
4 uždavinys. Užtikrinti bendrojo raštingumo kultūrą mokykloje. 4.1. Organizuoti mokiniams diagnostinius diktantus. <i>D. Vašėtienė, J. Švėgždienė, L. Lašininė, G. Eniulaitienė, M. Greičiuvienė (spalio – lapkričio mėn.).</i>	5–8 klasių mokinių, teigiančių, kad dalykų pamokos yra įdomios, nenuobodžios, procentas. (dabar – 67 proc.).	73	
	5–8 klasių mokinių teigiančių, kad pamokose gauna konkrečią informaciją apie savo mokymosi pažangą ir pasiekimus, procentas.	55	
5 uždavinys. 1-8 klasėse organizuoti skaitymo gebėjimų ugdymo pamokas. 5.1. Organizuoti mokymus apie mokinių skaitymo gebėjimų ugdymą (<i>birželio mėn.</i>). (<i>D. Vašėtienė.</i>) 5.2. Parengti skaitymo pamokų organizavimo per įvairių dalykų pamokas teksto suvokimo gebėjimams ugdyti tvarkaraštį. <i>D. Vašėtienė, Metodinė taryba, UP rengimo grupė (gegužės mėn.).</i> 5.3. Kartą per mėnesį kiekvienai klasei organizuoti skaitymo pamokas teksto skaitymo ir suvokimo gebėjimams tobulinti per įvairių dalykų pamokas. <i>D. Vašėtienė, dalykų mokytojos, balandžio–spalio mėn.).</i> 5.4. Vadovaujantis diagnostinių testų metodika atlikti 2 klasių mokinių skaitymo gebėjimų tyrimą; išvadas pristatyti MT. <i>D. Vašėtienė, 2 kl. mokytojos (balandžio–gegužės mėn.).</i>	5–8 klasių mokinių, teigiančių, kad kultūrinė - pažintinė veikla mokykloje organizuojama tinkamai, yra prasminga, procentas (buvo 88 proc.).	80	Mokinių tėvų apklausa IQES online, lapkričio mėn. Z. Stripeikienė
	Mokinių tėvų, teigiančių, kad yra patenkinti savo vaiko mokymo/si rezultatais, procentas (dabar – 76 proc.).	73	
	Mokinių tėvų, teigiančių, kad organizuojant ugdymo/si procesą sudarytos sąlygos mokinių įvairiapusei ir aktyviai, kūrybiškai, inovatyviai veiklai, procentas (dabar – 94 proc.).	98	
	Mokinių tėvų, teigiančių, kad mokyklos taikoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema padeda mokiniui siekti mokymosi kokybės,	96	

6 uždavinys. Išplėsti IKT naudojimą pamokose. 6.1. Išsiaiškinti metodinių ir techninių priemonių, skirtų aktyvių pamokų su IKT vedimui, poreikį. <i>A. Sruogienė (kovo–birželio mėn.).</i> 6.2. Įsigyti metodines ir technines priemones skirtas naudoti aktyvioms pamokoms su IT. <i>T. Jakas, A. Sruogienė, metodinių grupių vadovai (kovo–gruodžio mėn.).</i> 6.3. Dalykų mokytojams panaudojant virtualioje aplinkoje prieinamas mokymo(si) priemones, medžiagą praveisti bent 7 pamokas per metus (po vieną kovo–gegužės mėn.). <i>Dalykų mokytojai (per metus).</i> 6.4. Organizuoti mokymosi virtualioje aplinkoje dieną. <i>D. Vašėtienė, A. Sruogienė, A. Klevečkienė, M. Greičiuvienė, dalykų mokytojai (per metus).</i>	procentas (dabar – 88 proc.).		
Priemonė „Paremiantis mokymąsi ugdymas“			
Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklų efekto kriterijus	Laukiami rezultatai	Duomenų šaltinis
1. Uždavinys. Taikyti patrauklias neformaliojo ugdymo veiklos formas gamtamoksliniam ugdymui. 1.1. Organizuoti pažintinę – kūrybinę dieną 1–8 kl. „Jaunojo tyrinėtojo diena“. <i>D. Gudienė, gamtos mokslų mokytojai, A. Klevečkienė, L. Andrikonytė (rugsėjo mėn.).</i> 1.2. Organizuoti gamtamokslinio ugdymo užsiėmimus: 1.2.1 Tyrinėjimų pamokos 1–4 klasių mokiniams, kurias veda Gabių mokinių ugdymo centro dalyviai. <i>R. Andrikonienė, G. Jasaitienė, A. Urbonienė. (vasario–gegužės mėn.).</i> 1.2.2. Gamtamokslinė pamoka 5 kl. mokiniams bendradarbiaujant su KTU MTC: – Smagiosios elektronikos, elektros ir magnetizmo žaidimai. <i>R. Andrikonienė, G. Jasaitienė (vasario–kovo mėn.).</i> 1.2.3. Edukacinės pamokos 1–4 kl. mokiniams, 5–8 kl. mokiniams (Sraigų ūkyje, alpakų ūkyje, mini zoologijos sode, Paukščių kaime, botanikos sode, ŠU Gamtos muziejuje, kt vietose. <i>D. Gudienė, R. Paurazienė, G. Jasaitienė,</i>	Organizuotų mokykloje renginių, skirtų mokinių gamtamoksliniam ugdymui, per metus kiekvienam klasių koncentrai skaičius (dabar – 3 proc.). Gabių mokinių ugdymo centro veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius (dabar –27 proc.). Mokinių, dalyvaujančių centro veiklose ir teigiančių, kad gabių mokinių ugdymo centro veiklos jiems yra patrauklios, procentas (dabar – 86,4 proc.).	3 25 80	Proгимnazijos mėnesio veiklos planai, mokytojų metodinės veiklos ataskaitos. <i>D. Gudienė</i> GMUC veiklose dalyvaujančių mokinių lankomumo žurnalas TAMO, sausio–gruodžio mėn. <i>D. Gudienė</i> Mokinių apklausa, lapkričio mėn. <i>D. Gudienė</i>

<i>R. Andrikonienė, J. Graičiūnienė, A. Klevečkienė, L. Andrikonytė (gegužės– birželio mėn.).</i> 1.3. Organizuoti mokinių susitikimus su mokslininkais, tyrėjais, gamtos mokslų atstovais (išvyka į Mechatronikos centrą, susitikimai su KTU mokslininkais 5-8 kl. <i>R. Paurazienė, G. Jasaitienė, R. Andrikonienė, A. Klevečkienė, L. Andrikonytė (vasario – kovo mėn., spalio – lapkričio mėn.).</i>			
2. Uždavinys: Organizuoti įdomiąsias pertraukas 1-4 ir 5-8 kl. mokiniams. 3.1. Parengti įdomiųjų pertraukų tvarkaraštį 2018 metų I pusmečiui, II pusmečiui. <i>D. Gudienė (sausio mėn., rugsėjo mėn.).</i> 3.2. Informuoti mokinius, jų tėvus, kitus bendruomenės narius apie įdomiąsias pertraukas. <i>D. Gudienė (visus metus).</i> 3.3. Organizuoti 2 įdomiąsias pertraukas per mėnesį pasitelkiant gabių mokinių ugdymo centro narius. <i>A. Klevečkienė, L. Andrikonytė, Dž. Kropienė, G. Jasaitienė, J. Graičiūnienė, R. Andrikonienė, A. Urbonienė, V. Jėčius. (nuo vasario mėn.).</i> 4. Uždavinys: Organizuoti pagalbą mokiniams ruošiant pamokas. <i>D. Gudienė, G. Jasaitienė (visus metus).</i>	Suorganizuotų įdomiųjų pertraukų skaičius per mėnesį (vidurkis). Mokinių, teigiančių, kad įdomiosios pertraukos jiems yra patrauklios, procentas: 1–4 kl. 5–8 kl. Mokinių, ruošiančių pamokas pamokų ruošos centre, skaičiaus vidurkis per mėnesį (dabar – 24,14 proc.).	2 70 70 35	Mokinių apklausa, IQES online, lapkričio mėn. Z. Stripeikienė Pamokų ruošos centro mokinių lankomumo žurnalas, birželio mėn., gruodžio mėn., D. Gudienė
Priemonė „Mokinio ūgties stebėseną“			
Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklos efekto kriterijus	Laukiami rezultatai	Duomenų šaltinis
1. Uždavinys: Kiekvienoje pamokoje pamatuoti mokinio daromą pažangą. 1.1. Kiekvienas mokytojas kartą metuose metodinėje grupėje pristato savo patirtį apie mokinių individualios pažangos pamokoje matavimą. <i>Metodinių grupių pirmininkai (per metus).</i>	Pamokų, kuriose veiksmingai matuojama mokinių pasiekimai ir pažanga, mokiniai skatinami įsivertinti, procentas (dabar – 52,3 proc.). Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su klasės vadovu jam padėjo siekti pažangos, procentas (dabar – 70,4 proc.).	60 70	Stebėtų pamokų protokolai. R. Liesytė Mokinių apklausa. R. Liesytė

1.2. Organizuoti praktinius užsiėmimus, kurių metu kiekviena metodinė grupė pristato savo metodus individualiai pažangai pamokoje matuoti. <i>D. Vašėtienė (lapkričio mėn.)</i> .	Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su dėstančiais mokytojais padėjo siekti pažangos, procentas (dabar – 77 proc.)	70	
1.3. Sukaupti informacinę medžiagą apie individualios pažangos matavimą pamokoje metodus, būdus, formas e. aplinkoje. <i>R. Liesytė (visus metus)</i> .	Tėvų, teigiančių, kad mokykloje nuolatos analizuojama jo vaiko ūgtis, procentas (dabar – 39 proc.).	70	Mokinių tėvų apklausa. R. Liesytė
1.4. Stebėti mokytojų gebėjimą matuoti mokinių daromą pažangą pamokoje. <i>Mokyklos vadovai (visus metus)</i> .	Mokinių tėvų teigiančių, kad sukurta mokinio ūgties stebėjimo sistema padeda siekti pažangos, procentas (dabar – 77 proc.).	70	
2.Uždavinys: Sukurti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų matavimo modelį. 2.1. Sukurtų mokinio individualios ūgties fiksavimo formų veiksmingumo aptarimas ir tobulinimas. <i>Darbo grupė (visus metus)</i> . 3.3. Sukurti mokinių mokymosi dienoraštį. <i>Darbo grupė (kovo–rugpjūčio mėn.)</i> .			
3.Uždavinys: Organizuoti individualios pažangos aptarimą su mokiniais ir tėvais 4.1. Organizuoti individualius susitikimus klasės auklėtojas – mokinys – tėvai. <i>Klasių vadovai (visus metus)</i> .			

STRATEGIJOS „MŪSŲ KULTŪRA“ ĮGYVENDINIMAS			
PRIEMONĖS VADOVAI V.Baronienė, G.Pečiulienė	NACIONALINĖ ŠVIETIMO POLITIKOS KRYPTIS: Užtikrinant deramą švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.		
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti įgalinančios mokytis aplinkos plėtrą		
	MOKYKLOS TIKSLAS: Sustiprinti modernios, saugios, partnerystę paremtos mokyklos kultūros plėtrą.		
Priemonė „Įvaizdžio formavimas“			
Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklos efekto kriterijus	Laukiami rezultatai	Duomenų šaltinis

1. Uždavinys: Perorganizuoti progimnazijos muziejų ir jo veiklą. 1.1. Įrengti mokyklos mokinių laimėjimų (prizų, taurių) garbės sieną. <i>A. Banienė (birželio mėn.).</i> 1.2. Organizuoti etnokultūros klasės atidarymą. <i>A. Banienė, R. Liesytė, V. Skupienė (balandžio–lapkričio mėn.).</i>	Bendruomenės narių, teigiančių, jog yra patenkinti, kad mokosi/ vaikas mokosi būtent šioje mokykloje procentas. mokiniai (Dabar – 87 proc.) tėvai (Dabar – 90,2 proc.)	93 93	Mokinių tėvų apklausa IQES online, lapkričio mėn. Z. Stripeikienė
2. Uždavinys: Kurti mokyklą reprezentuojančias priemones. 2.1. Sukurti reprezentacinius suvenyrus su mokyklos simbolika. <i>Darbo grupė (vasario mėn.).</i> 2.2. Išleisti laikraštį, lankstinuką, ar kitą reprezentuojantį mokyklą leidinį, skirtą mokyklos jubiliejui paminėti. <i>L. Lašiniene (vasario–rugsėjo mėn.).</i>	Mokinių, teigiančių, jog jų tėvai apie mokyklą atsiliepia teigiamai, procentas (dabar – 86 proc.).	93	
3. Uždavinys: Organizuoti mokytojų-tėvų klubo „Iniciatyva“, besirūpinančio progimnazijos įvaizdžiu veiklą. 3.1. Organizuoti iniciatyvių tėvų ir mokytojų klubo susitikimus. <i>V. Baronienė (vasario–gruodžio mėn.).</i>			
4. Uždavinys: Organizuoti mokyklos 25-mečio jubiliejų. 4.1. Sudaryti jubiliejaus renginių planą. <i>Darbo grupė (sausio mėn.).</i> 4.3. Organizuoti suplanuotus renginius. <i>Darbo grupė (kovo–spalio mėn.).</i>			
Priemonė „Kultūringo elgesio skatinimas“			
Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklos efekto kriterijus	Laukiami rezultatai	Duomenų šaltinis
1. Uždavinys: Organizuoti veiklas stiprinančias bendruomeniškumą. 1.1. Parengti padėkos laiškus tėvams už puikų mokinių mokymąsi, kultūringą elgesį, lankomumą ir t. t. <i>D. Ragažinskienė (vasario mėn.).</i> 1.2. Organizuoti „Sporto šventę“ visai mokyklos bendruomenei. <i>Organizacinė grupė (gegužės mėn.).</i>	Kultūringai besielgiančių mokinių skaičius procentais 1–4 kl. (dabar – 34 proc.) 5–8 kl. (dabar – 30 proc.)	34 21	Kultūringų mokinių apskaitos duomenys. Klasių vadovai, V. Kuodytė
	Mokinių besijaučiančių saugiai visoje mokykloje procentas (dabar – 72 proc.)	81	Mokinių apklausa.

1.3. Organizuoti padėkų – sveikinimų Šv. Kalėdų proga socialiniams partneriams akciją. <i>V. Jarmalavičienė (gruodžio mėn.).</i> 1.4. Organizuoti kalėdinę popietę mokyklos darbuotojams. <i>Tradicijų taryba (gruodžio mėn.).</i> 1.5. Organizuoti veiklas mokytojų, administracijos bendradarbiavimo kultūrai stiprinti. 1.5.1. Atlikti darbuotojų apklausą „Bendradarbiavimo kultūra”. <i>V. Kuodytė, D. Čerbulėnas (kovo mėn.).</i> 1.5.2. Sudaryti veiklų, stiprinančių bendradarbiavimo kultūrą planą ir jį įgyvendinti. <i>Darbo grupė (visus metus).</i>			V. Kuodytė
	Tėvų manančių, kad jų vaikas mokykloje yra saugus procentas (dabar – 90 proc.)	83	Mokinių tėvų apklausa. Z. Stripeikienė
	Tėvų teigiančių, kad per paskutinius du mėnesius iš jo vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamas, procentas (dabar – 58 proc.)	71	
	Mokinių teigiančių, kad per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jo niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė, procentas (dabar – 70 proc.)	71	Mokinių apklausa. Z. Stripeikienė
	Mokinių teigiančių, kad jų tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose, procentas (dabar – 74 proc.)	86	
2. Uždavinys: Įdiegti priemones saugumui mokykloje užtikrinti: 2.1. Įrengti dvi naujas vaizdo stebėjimo kameras. <i>T. Jakas, R. Ingelevičius (balandžio mėn.).</i> 2.2. Parengti mokinių išleidimo iš mokyklos teritorijos tvarką. <i>V. Kuodytė, V. Izdūnis (kovo mėn.).</i>	Mokinių teigiančių, kad mokytojai su mokiniais elgiasi draugiškai ir pagarbiai, procentas (dabar – 72 proc.)	84	Mokytojų apklausa. V. Kuodytė
	Mokytojų teigiančių, kad visi mokyklos darbuotojai tarpusavyje elgiasi kultūringai, procentas.	80	
3. Uždavinys: Vykdyti patyčių prevencinę programą. 3.1. Organizuoti „Savaitė be patyčių”. <i>V. Kuodytė (kovo mėn.).</i> 3.2. Organizuoti paskaitas tėvams apie patychias. <i>D. Čerbulėnas (rugsėjo mėn.).</i> 3.3. Parengti ir teikti paraišką dėl akredituotos Patyčių prevencinės programos vykdymo. <i>V. Kuodytė (balandžio mėn.).</i> 3.4. Sukurti integruojamąją kultūringo elgesio skatinimo programą. <i>V. Kuodytė (kovo mėn.).</i> 3.5. Sukurti mokinių skatinimo ir drausminimo tvarką. <i>V. Kuodytė (kovo mėn.).</i>			

Priemonė „Ugdymo(-si) erdvės“			
Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklos efekto kriterijus	Laukiami rezultatai	Duomenų šaltinis
1. Uždavinys: Sukurti naujas mokymosi erdves. 1.1. Įrengti pajautos taką. A. Klevečkienė, C. Daukantas, A. Urbonienė (2018m. balandžio–birželio mėn.). 1.2. Patalpos aktyvaus mokymosi klasei įrengti remonto darbai. T. Jakas, R. Maknevičienė, V. Jėčius, R. Žiūkienė, A. Urbonienė (2018m. balandžio–gruodžio mėn.)	Bendruomenės narių teigiančių, jog mokyklos aplinka yra jauki ir estetiška, procentas. Mokiniai (dabar 81 proc.) Tėvai (dabar 86 proc.) mokytojai	80 80 80	Mokinių, mokytojų, tėvų apklausa Z. Stripeikienė
2. Uždavinys: Nuolatos skoningai (estetiškai) puošti mokyklą. 2.1. 2 kartus per metus atnaujinti mokinių darbų ekspozicijas V.Jėčius, (visus metus). 2.2. Švenčių proga atnaujinti I aukšto foje dekoracijas, papuošti mokyklos fasadą. R.Švelnienė (visus metus). 2.3. Įrengti žaliuosius augalų kampelius mokyklos erdvėse ir teritorijoje. A. Urbonienė, R. Žiūkienė (visus metus). 2.4. Sistemingai atnaujinti informacinių stendų medžiagą R. Švelnienė (visus metus).			