



PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS 2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PAKEITIMO

2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-77
Panevėžys

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1152 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ bei 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo,

P a k e i č i u Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Direktorius 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V1-132 „Dėl Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos 2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“:

1. Pakeičiu 15.10 papunktį ir jį išdėstau taip:

„15.10. Dalį ugdymo turinio mokykla numato įgyvendinti projektine veikla, integralaus turinio, didaktinio žaidimo, edukacinių išvykų forma; numato organizuoti savivaldžio, nuotolinio mokymosi dienas, dalį neformaliojo švietimo veiklų, mokomųjų dalykų konsultacijų, specialiųjų, logopedo pratybių organizuoti nuotoliniu būdu“.

2. Pakeičiu skyriaus „Ugdymo proceso organizavimas“ skirsnio „Ugdymo proceso koregavimas ar sustabdymas“ pavadinimą ir jį išdėstau taip:

„Ugdymo proceso koregavimas, sustabdymas arba organizavimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu

19. Ugdymo organizavimo tvarka, **esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu**, nustatoma vadovaujantis Pradinio ugdymo Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu ir Pagrindinio ugdymo Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

20. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį:

20.1. koreguojamas;

20.2. laikinai stabdomas;

20.3. organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau - nuotolinis mokymo būdas).

21. **Esant ekstremaliai temperatūrai** mokyklos ir/ ar gyvenamoje teritorijoje, mokiniai į mokyklą nevyksta, jiems vykdomas ugdymo procesas nuotoliniu mokymo būdu:

21.1. minus 20 °C ar žemesnė – 5 klasių mokiniams;

21.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

21.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–80 klasių mokiniams.

21.4. Ugdymo procesas mokiniams, atvykusiems į mokyklą, vykdomas.

22. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti šiuos sprendimus:

22.1. **laikinais koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:**

22.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

22.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

22.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

22.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

22.2. **laikinais (1-2 darbo dienas) stabdyti ugdymo procesą:**

22.2.1. kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt.;

22.2.2. jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

22.3. **ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu:**

22.3.1. kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

22.3.2. sprendimas priimamas vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

23. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

23.1. atsižvelgia į Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

23.2. įgyvendindama ugdymo programas, **ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui.** Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – **iki 2 val.;**

23.3. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

23.4. vadovaujasi „Ugdymo organizavimo progimnazijoje nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu Direktorius 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-74“.

3. Papildau skyrių „Ugdymo proceso organizavimas“ skirsniu:

„Ugdymo proceso organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

22¹. Iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus mokykla ugdymo procesą įgyvendina nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

22.1. organizuoja nuotolinio mokymosi dienas jų laiką tikslinant mokyklos mėnesio darbo plane:

1 klasių mokiniams – 1-2 dienas

2 klasių mokiniams – 2-3 dienas

3-4 klasių mokiniams 4-5 dienas

5-8 klasių mokiniams – 5-6 dienas

22.2. organizuoja atskirų dalykų pamokas, kai nėra galimybės pamokos(-ų) organizuoti kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu siekiant užtikrinti, kad mokiniai nepatirtų mokymosi praradimų ir pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus;

22.3. organizuoja dalį specialiosios pagalbos pamokų, logopedo pratybų, individualių ar grupinių konsultacijų, neformaliojo švietimo veiklų.

22². Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

22³. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokslo metų pradžioje socialinė pedagogė inicijuoja apklausą siekiant įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Inicijuoja sprendimų priėmimą ir šalinimą priežasčių, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

22⁴. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

22⁵. Mokykla mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimui nuotoliniu būdu naudoja **MICROSOFT OFFICE 365** platformą. Joje kaupia visą su ugdymu susijusią medžiagą, organizuoja vaizdo pamokas, mokytojai dalijasi veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.

22⁶. Pagrindinė mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) komunikavimo aplinka - TaMo diennas. Mokykloje naudojama: asinchroninė komunikavimo priemonė – progimnazijos vardu registruota Outlook el. pašto sistema; sinchroninė komunikacijos priemonė – progimnazijos vardu registruotas skaitmeninis pokalbių kambarys **MICROSOFT OFFICE 365** platformoje.

22⁷. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad **sinchroniniam** ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip **60 procentų** ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip **40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui** (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

22⁸. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu direktoriaus pavaduotojas ugdymui bendradarbiaudamas su dalykų mokytojais, darbo grupėmis sudaro pamokų tvarkaraštį, pritaikytą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. **Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val.** Nustato pertraukų trukmę, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

22⁹. Dalykų mokytojai tikslingai atrenka ugdymo turinį, pamokos struktūrą pritaiko asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgdami į dalyko programos ypatumus, mokinių amžių, su mokiniais aptaria vertinimą bei įsivertinimą, organizuoja grįžtamąjį ryšį.

22¹⁰. Organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo organizavimo būdu mokykla vadovaujasi „Ugdymo organizavimo progimnazijoje nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu Direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-74“.

4. Pakeičiu 30 punktą ir jį išdėstau taip:

„30. Kultūrinei pažintinei veiklai organizuoti per mokslo metus skiriamos dienos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Dienų/ valandų skaičius	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	1 d.	2020-09-01
2.	Jaunųjų tyrinėtojų diena	3 - 6 val.	Rugsėjo mėn. II-IV savaitė
3.	Mokymosi virtualiose aplinkose diena	1 d.	Spalio mėn. I savaitė
4.	Karjeros diena	3 val.	Lapkričio mėn. III-IV savaitė
5.	Kalėdiniai renginiai: 1-4 klasių mokiniams 5-8 klasių mokiniams	1 d.	Gruodžio mėn. III-IV savaitė
6.	Sporto šventė	1 d.	Sausio – vasario mėn.
7.	Edukacinių išvykų diena (klasėms pageidaujant)	1 d.	I pusmetis klasių pasirinktu laiku
8.	Šventinė verslo mugė	1 d.	Birželio mėn. 1 d.
9.	Trumpalaikių integruotų projektų vykdymas ir pristatymas: 1-4 kl. mokiniams 5-8 kl.	2 d. 3 d.	Birželio mėn I savaitė (2021m. birželio 2-3 d.) Birželio mėn III savaitė (2021 m. birželio 12-14 d.)
10.	5-8 kl. mokinių ugdymo karjerai renginys „Šok į tėvų klumpes“	1 d.	Birželio mėn II savaitė
11.	Edukacinių išvykų diena (klasėms pageidaujant)	1 d.	II pusmetis klasių pasirinktu laiku (gegužės-birželio mėn.)
12.	1-4 kl. mokinių mokslo metų užbaigimo šventė 5-8 kl. mokinių mokslo metų užbaigimo šventė	1 d.	Birželio mėn. I savaitė Birželio mėn. III savaitė

5. Pakeičiu 40.10 papunktį ir jį išdėstau taip:

„40.10. Integruojamųjų programų turinys planuojamas mokytojo ilgalaikiame (metų) dalyko plane skiltyje „Integraciniai ryšiai“, neformaliojo švietimo programose, klasės vadovo veiklos plane, nurodomi pažintinės kultūrinės, projektinės veiklos aprašuose. Įrašai apie programos (-ų) temų integravimą į dalyką fiksuojami mokomojo dalyko pamokos turiniui skirtame puslapyje **el. dienyne: „Tvarkaraštis“/ pasirenkama pamoka/ pasirenkama „Integruota pamoka“/ pasirenkama „Mokytojas“, „Dalykas (ar programa)“/ „Pridėti“**. Įrašai apie programos (-ų) temų integravimą į klasės vadovo veiklą ar neformalųjį švietimą daromi analogiškai tik pasirenkant žymą **„Klasės vadovo veikla“ ar „Neformalusis švietimas“**.

6. Pakeičiu 40.11 papunktį ir jį išdėstau taip:

„40.11. Dalykų mokytojai, suderinę su mokyklos vadovais, savo nuožiūra gali integruoti atskirus mokomuosius dalykus, organizuoti integruotas, netradicines pamokas, organizuoti integruoto ugdymo dienas. Integraciniu/jungiamuoju turinio elementu gali būti tema, problema, mokytojo keliami tikslai ir kt. Integruotos pamokos fiksuojamos ilgalaikiuose ir mokyklos mėnesio veiklos planuose. Pamokose siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų. Įrašai apie integruotą pamoką fiksuojami mokomojo dalyko pamokos turiniui skirtame puslapyje el. dienyne: „Tvarkaraštis“/ pasirenkama pamoka/ pasirenkama „Integruota pamoka“/ pasirenkama „Mokytojas“, „Dalykas (ar programa)“/ „Pridėti“.

7. Pakeičiu 46.8 papunktį ir jį išdėstau taip:

„46.8. Apskaitą fiksuoja kiekvieno dalyko mokytojas mokomojo dalyko pamokos turiniui skirtame puslapyje el. dienyne: „Tvarkaraštis“/ pasirenkama pamoka/ pasirenkama „Integruota pamoka“/ pasirenkama „Mokytojas“, „Dalykas (ar programa)“/ „Pridėti“. Prie **„Temos“ nurodoma: „Projektas „Geometrinių figūrų menas“**. Įrašai apie integruotus projektus fiksuojami mokyklos mėnesio veiklos planuose. Pamokose siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų“.

8. Pakeičiu 58.1 papunktį ir jį išdėstau taip:

„58.1. 1-4 klasėse naudojamos (1 priedas):

58.1.1. po vieną valandą kiekvienai klasei mokomųjų dalykų konsultacijoms mokytojo nuožiūra ir pagal poreikį;

58.1.2. dalykų moduliams“.

9. Pakeičiu 77.5. papunktį ir jį išdėstau taip:

„77.5. per technologijų pamokas 5-8 klasės dalijamos į mišrias grupes, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 16 mokinių“.

10. Pakeičiu 131 punktą ir jį išdėstau taip:

„131. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu minimalų laiką, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte, pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min.

131.1. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms, negali būti mažinamas.“

11. Pakeičiu skyriaus „Pradinio ugdymo programos vykdymas“ skirsnio „Pradinio ugdymo bendrosios programos dalykams įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir per metus“ pavadinimą ir jį išdėstau taip:

“Pradinio ugdymo programos dalykams grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas minimalus pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę“

12. Pakeičiu skyriaus „Pagrindinio ugdymo programos vykdymas“ skirsnio „Pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (5-8 klasės) grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir per metus“ pavadinimą ir jį išdėstau taip:

“Pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (5-8 klasės) grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas minimalus pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę:

Ugdymo sritys ir dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui				Pagr. ugd. programos I-oje dalyje (5–8 kl.)
	5 klasėje	6 klasėje	7 klasėje	8 klasėje	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	20 (740)
Užsienio kalba (1-oji - pagilintai)	3+1* (111+37*)	3+1* (111+37*)	3+1* (111+37*)	3+1* (111+37*)	12+4* (444+148*)
Užsienio kalba (1-oji) - nepagilintai	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
Užsienio kalba (2-oji)	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16 (592)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	0,5 (19)	2019-2020 m. m. 0 2020-2021 m. m. 0,5 (18)	3 (111)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	-	-	4 (148)
Biologija	-	-	2 (74)	1 (37)	3 (111)
Chemija	-	-	-	2 (74)	2 (74)
Fizika	-	-	1 (37)	2 (74)	3 (111)
Socialinis ugdymas					
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Socialinė - pilietinė veikla (per mokslo metus)	10 val.	10 val.	10 val.	10 val.	40 val.
Geografija	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2019-2020 m. m. 2 (74) 2020-2021 m. m.	7 (259)

				1 (37)	
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	2 (74) 2020-2021 m. m. 3 (111)	2 (74)	10 (370) 2020-2021 m. m. 11 (407)
Žmogaus sauga	1 (37)	-	0,5 (18)	2019-2020 m. m. 0 2020-2021 m. m. 0,5 (19)	2 (74)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	29 2020-2021 m. m. 30	30	114 2020-2021 m. m. 115
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019-2020 m. m.	962	1073	1073	1110	4218
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020-2021 m. m.	962	1073	1110	1110	4255
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę; per m. m.	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus; per savaitę – neįskaičiuojant mokinių atostogų)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	222 (6)

* - pamokos, skirtos pagilintai mokytis anglų kalbą (1-oji užsienio kalba)

13. Pakeičiu 147 punktą ir jį išdėstau taip:

„147. Mokyklos Vaiko gerovės komisija:

147.1. priima sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, ugdymo plano pritaikymo (reikalui esant sudaromas individualus ugdymo planas);

147.2. įpareigoja pagalbos mokiniui specialistus, mokytojus kiekvienam mokiniui sudaryti individualų pagalbos planą;

147.3. paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojančius asmenis, kurie kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius pagalbos tikslus bei jų įgyvendinimą ir mokslo metų pabaigoje aptaria pasiektus rezultatus“.

14. Papildau skyrių “Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas” skirsniu “Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimas”:

“160. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių mokinių ugdymas:

160.1. Įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją. Ugdymo turinys pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką. Mokymosi aplinka ir priemonės pritaikomos pagal poreikį.

160.2. VGK parengia mokiniui individualų pagalbos planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo

formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Kartą per mėnesį peržiūri ir reikalui esant koreguoja individualų pagalbos vaikui planą; paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojančius asmenis, kurie kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti“.

15. Pakeičiu 1, 2, 3, 6, 7, 8 priedus (pridedama).

Direktorė

Zina Stripeikienė

SUDERINTA

*Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos tarybos
pirmininkė*

Silvija Masiene
2020-08-28

SUDERINTA

*Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas*

Dainius Šipelis
2020-08-31