

PAMOKŲ, SKIRTŲ MOKINIŲ UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, PANAUDOJIMAS
1-4 KLASĖSE

Eil. Nr.	Klasė	Dalykas	Val. sk.	Programos pavadinimas
1.	4a	Matematika	1	Modulis „Finansinis ir ekonominis raštingumas“
2.	4b	Matematika	1	Modulis „Finansinis ir ekonominis raštingumas“
3.	4c	Matematika	1	Modulis „Finansinis ir ekonominis raštingumas“
Iš viso:			3 val.	

PAMOKŲ, SKIRTŲ MOKINIŲ POREIKIAMS TENKINTI IR DERINAMŲ SU
NEFORMALIUOJU ŠVIETIMU, PANAUDOJIMAS
1-4 KLASĖSE

Eil.Nr.	Klasė	Dalykas	Val.sk.	Programos pavadinimas
1.	1a	-	1	Mokomųjų dalykų konsultacijos
2.	1b	-	1	Mokomųjų dalykų konsultacijos
3.	1c	-	1	Mokomųjų dalykų konsultacijos
4.	2a	-	1	Mokomųjų dalykų konsultacijos
5.	2b	-	1	Mokomųjų dalykų konsultacijos
6.	3a	-	1	Mokomųjų dalykų konsultacijos
7.	3b	-	1	Mokomųjų dalykų konsultacijos
8.	3c	-	1	Mokomųjų dalykų konsultacijos
9.	4a	-	1	Mokomųjų dalykų konsultacijos
10.	4b	-	1	Mokomųjų dalykų konsultacijos
11.	4c	-	1	Mokomųjų dalykų konsultacijos
Iš viso:			11 val.	

PAMOKŲ, SKIRTŲ MOKINIŲ UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, PANAUDOJIMAS
5-8 KLASĖSE

Eil. Nr.	Klasė	Dalykas	Val. sk.	Programos pavadinimas
1.	5ab	Anglų kalba	1	Pagilintas anglų k. dalyko mokymas
2.	6abc	Anglų kalba	1	Pagilintas anglų k. dalyko mokymas
3.	7a	Anglų kalba	1	Pagilintas anglų k. dalyko mokymas
4.	7b	Anglų kalba	1	Pagilintas anglų k. dalyko mokymas
5.	8ab	Anglų kalba	1	Pagilintas anglų k. dalyko mokymas
6.	5a	Lietuvių kalba	1	Modulis „Kalbos vartojimo praktikumas“
7.	5b	Lietuvių kalba	1	Modulis „Kalbos vartojimo praktikumas“
8.	6a	Lietuvių kalba	1	Modulis“ Skaitymo gebėjimų ugdymas“
9.	6b	Lietuvių kalba	1	Modulis“ Skaitymo gebėjimų ugdymas“
10.	6c	Lietuvių kalba	1	Modulis“ Skaitymo gebėjimų ugdymas“
11.	7a	Lietuvių kalba	1	Modulis „Kalbos vartojimo praktikumas“
12.	7b	Lietuvių kalba	1	Modulis „Kalbos vartojimo praktikumas“
13.	8a	Lietuvių kalba	1	Modulis“ Skaitymo gebėjimų ugdymas“
14.	8b	Lietuvių kalba	1	Modulis“ Skaitymo gebėjimų ugdymas“
15.	8a	Matematika	1	Modulis „Geometriniai uždaviniai“
16.	8b	Matematika	1	Modulis „Geometriniai uždaviniai“
17.	7a	Matematika	1	Modulis „Finansinis ir ekonominis raštingumas“
18.	7b	Matematika	1	Modulis „Finansinis ir ekonominis raštingumas“
Iš viso:			18 val.	

PAMOKŲ, SKIRTŲ MOKINIŲ POREIKIAMS TENKINTI IR DERINAMŲ SU
NEFORMALIUOJU ŠVIETIMU, PANAUDOJIMAS
5-8 KLASĖSE

Eil. Nr.	Klasė	Dalykas	Val. sk.	Programos pavadinimas
1.	5a, 5b, 7b	Lietuvių kalba	1	Lietuvių kalbos dalyko konsultacijos
2.	6a, 8a, 8b	Lietuvių kalba	1	Lietuvių kalbos dalyko konsultacijos
3.	6b, 6c, 7a	Lietuvių kalba	1	Lietuvių kalbos dalyko konsultacijos
4.	5b, 6a, 6b, 6c, 8b	Matematika	1	Matematikos dalyko konsultacijos
5.	5a, 7a, 7b, 8a	Matematika	1	Matematikos dalyko konsultacijos
6.	6-8	Rusų kalba	1	Rusų kalbos dalyko konsultacijos
7.	5-8	Istorija	1	Istorijos dalyko konsultacijos
8.	5-8	Geografija	1	Geografijos dalyko konsultacijos
9.	7-8	Chemija	0,5	Chemijos dalyko konsultacijos
Iš viso:			8,5 val.	Rezervas – 0,5 val.

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

1-4 klasėse (11 val./sav., 385 val./metus)

- Mokymosi savaitių skaičius spalio-gegužės mėn: 30
- Valandų per metus: 330
- Gegužės mėn. vyksta tik sporto, muzikos ir šokio būreliai

Eil. nr.	Klasė	Programos pavadinimas	Valandų skaičius per sav.	Mokymosi savaitės	Valandų skaičius per metus
1.	1-2	Šokio būrelis	1	30	30
2.	3-4	Šiuolaikinis šokis	1	30	30
3.	1-4	Vokalinis ansamblis „DO“	1	30	30
4.	1-4	Sportiniai žaidimai	1	30	30
5.	1-4	Dailės ir technologijų būrelis	1	26	26
6.	1-4	Linksmoji virtuvėlė	2	26	52
7.	1	ATRADIMŲ AKADEMIJA „Mažieji atradėjai“	2	26	52
8.	2	ATRADIMŲ AKADEMIJA „Mažieji matematikai“	1	26	26
9.	3-4	ATRADIMŲ AKADEMIJA „Tyrinėjimai, robotika, IKT„	2	26	52
Iš viso:			12		328
Rezervas:			-		57

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

5-8 klasėse (14 val./sav., 518 val.)

- Mokymosi savaitių skaičius spalio-gegužės mėn: 30
- Valandų per metus: 420
- Gegužės mėn. vyksta tik sporto, skautų, robotikos ir šokio būreliai

Eil. nr.	Klasė	Programos pavadinimas	Valandų skaičius per sav.	Mokymosi savaitės	Valandų skaičius per metus
1.	4-8	Šiuolaikinis šokis	5	30	150
2.	5-8	Sportiniai žaidimai	1	30	30
3.	5-8	Kraštotyrininkų būrelis	1	26	26
4.	5-8	Kūno kultūros pratybos su sunkiosios atletikos pagrindais	2	30	60
5.	5-8	Skautų būrelis	1	26	26
6.	5-8	Kūrybinio rašymo dirbtuvės	1	26	26
7.	5-8	Robotika	2	30	60
8.	5-8	Menas be ribų	1	26	26
9.	5-8	ATRADIMŲ AKADEMIJA „Tyrinėjame ir atrandame“	1	26	26
10.	5-8	ATRADIMŲ AKADEMIJA „Mažasis atomų pasaulis“	1	26	26
Iš viso:			16		456
Rezervas:			-	-	62

ŽMOGAUS SAUGOS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 1-4 KLASĖSE

1-2 klasės (iš kiekvienos srities pasirenkama po 2 temas, iš srities “Saugi elgsena eismo aplinkoje” - 4 temas)	
Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams	Grėsmę, riziką ar pavojų keliantys atvejai. Kaip dera elgtis su nepažįstamaisiais ir neatsargaus elgesio pasekmės. Kokiose vietose, kokiose situacijose dažniausiai kyla pavojai asmens saugumui ir gyvybei.
Saugi elgsena buityje ir gamtoje	Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai buityje ir gamtoje: kokios grėsmės, kaip apsisaugoti, kokios taisyklės. Kaip elgtis su gyvūnais: pagarba gyvybei ir meilė; atsargumas ir pagalba.
Saugi elgsena eismo aplinkoje	Saugi elgsena automobilių kelių ir geležinkelių transporto eismo aplinkoje. Eismo dalyvių teisės ir pareigos, elgesys ir atsakomybė. Saugaus eismo taisyklės. Kelio ženklai. Saugaus eismo taisyklių laikymasis ir specialių saugumo priemonių naudojimas. . Eismo įvykis: kaip iškviesti pagalbą telefonu.
Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose	Gaisrų priežastys ir elgesys kilus gaisrui. Kaip elgtis užsidegus drabužiams. Kur kreiptis pagalbos kilus gaisrui. Bendrasis pagalbos telefonas 112.
Pirmoji pagalba	Į ką reikia kreiptis pagalbos ištikus nelaimei mokykloje, namie, kai nėra suaugusiųjų. Kaip sustabdyti kraujavimą, nubrozdinimą, sustabdyti kraujavimą iš nosies.
3 - 4 klasės (iš kiekvienos srities pasirinkti po 2 temas, iš srities “Saugi elgsena eismo aplinkoje” - 4 temas)	
Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams	Pavojingas elgesys ir jo pasekmės. Vietos, kur dažniausiai įvyksta nelaimingi atsitikimai. Kaip išvengti vaikų seksualinio išnaudojimo ir seksualinės prievartos.
Saugi elgsena buityje ir gamtoje	Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai. Saugumo taisyklės likus vienam namuose. Gyvūno šeimnininko pareigos, gyvūnų ir aplinkinių saugumo užtikrinimas; žmogaus klaidos, dėl kurių jis nukenčia nuo agresyvaus naminio ar laukinio gyvūno, ir būdai jų išvengti. Gyvūnų gerovė ir deramas elgesys radus sužalotą ar benamį gyvūną ir kur kreiptis nukentėjus nuo gyvūno. Saugumo taisyklės maudantis ir būnant prie vandens. Saugaus elgesys irstantis valtimi.
Saugi elgsena eismo aplinkoje	Saugi elgsena automobilių kelių ir geležinkelių transporto eismo aplinkoje. Eismo dalyvių teisės ir pareigos, elgesys ir atsakomybė. Saugaus eismo taisyklės. Kelio ženklai. Saugaus važiavimo dviračiu taisyklės.
Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose	Tarša ir aplinka: kaip atpažinti taršos šaltinius savo aplinkoje ir pašalinti pasekmes. Vanduo, jo šaltiniai namuose ir gamtoje: švarus vanduo; vandens tarša. Gaisrų priežastys. Kaip apsisaugoti nuo gaisrų. Kaip elgtis užsidegus drabužiams. Kur kreiptis pagalbos kilus gaisrui.
Pirmoji pagalba	Kaip sustabdyti kraujavimą iš nosies. Pirmoji pagalba įsidrėskus, nusibrozdinus, nusideginus, kraujuojant iš nosies, užspringus. Atpažinti pavojus, kuriuos gali sukelti elektra, ir suteikti pirmąją pagalbą nuo jos nukentėjus.

**SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI BENDROSIOS
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**
1-4 klasėse

1-2 klasės (iš kiekvienos srities pasirenkama po dvi temas)	
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	Kas yra sveikata? Ką reiškia sveikas kūnas? Kaip jaučiamės, būdami sveiki?
Fizinė sveikata	Kokia mankštos, fizinių pratimų / judrių žaidimų nauda mano sveikatai ir gerai savijautai? Kiek laiko turėčiau skirti mankštai ir įvairiems fiziniams pratimams, žaidimams? Kokie žaidimai ir fiziniai pratimai man patinka? Daržovės ir vaisiai mūsų mityboje. Kas yra asmens higiena ir aplinkos švara?
Psichikos sveikata	Kurie jausmai pozityvūs (laimė, džiaugsmas, malonumas, draugiškumas ir taip toliau), kurie negatyvūs (pyktis, baimė, liūdesys, nerimas ir taip toliau)? Mandagus ir pagarbus elgesys.
Socialinė sveikata	Mano geriausias draugas. Kaip parodyti meilę savo artimiesiems? Kokios situacijos rizikingos ir kada reikia būti itin atsargiam?
3 - 4 klasės (iš kiekvienos srities pasirinkti po dvi temas)	
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	Kas naudinga žmogaus sveikatai ir kas jai kenkia? Ką sveikatai reiškia geri santykiai su kitais žmonėmis? Kam reikalinga sveikata? Į ką kreiptis, jei pasijuntame blogai?
Fizinė sveikata	Koks elgesys laikytinas fiziškai aktyviu ir fiziškai pasyviu? Kodėl reikia taisyklingai stovėti, sėdėti, judėti? Kokių saugaus elgesio taisyklių turėčiau laikytis, darydamas fizinius pratimus, važiuodamas dviračiu, riedlente, pačiūžomis ir taip. Grūdinės kultūros maisto produktuose, daržovės ir vaisiai mūsų mityboje. Vandens vartojimas. Veiksniai, turintys įtakos regai ir klausai. Asmens higienos ir aplinkos švaros įtaka sveikatai.
Psichikos sveikata	Savivertė. Kokiomis savybėmis aš pasižymiu? Kurie mano bruožai teigiami – kuriais galiu remtis, o kuriuos norėčiau keisti, atsisakyti. Kaip geriau suprasti savo emocijas ir jausmus? Kodėl svarbu mokytis tinkamai juos reikšti, o kas būna, kai negali kontroliuoti emocijų ir jausmų arba kai visiškai juos užslopini?
Socialinė sveikata	Kas padeda susidraugauti ir palaikyti draugiškus santykius? Pagarbus bendravimas, bendravimo svarba tarpusavio santykiams. Atsparumas rizikingam elgesiui. Kokios priežastys gali paskatinti blogai ar pavojingai elgtis: rūkyti, gerti, vartoti narkotikus? Kaip atsispirti spaudimui ir pasakyti „ne“, kai siūloma užsiimti sveikatai žalinga veikla?

5-6 klasėse

Sveikatos, lytiškumo ugdymo(si) rengimo(si) šeimai sritys	Temos	Dalykai, į kuriuos integruojama programa	Mėnuo (nurodo mokytojas ilgalaikiame plane)
5-6 klasėse			
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	1. Sveikata – darnus kūno, psichikos ir tarpusavio santykių funkcionavimas. 2. Gyvensenos ir aplinkos poveikis sveikatai. 3. Sveika gyvensena – pagrindinis veiksnys, padedantis saugoti ir stiprinti sveikatą.	Gamta ir žmogus	
	4. Šeimos pagrindas – darnūs tarpusavio santykiai, rūpinimasis vienas kitu. 5. Gyvenu sveikai, kritiškai vertinu žalingų įpročių pavyzdžius savo aplinkoje, žiniasklaidoje.	Etika	
	6. Gerbiu gyvybę kaip dovaną.	Tikyba	
	7. Higienos, ergonominės ir techninės saugaus darbo kompiuteriu sąlygos.	Informacinės technologijos	
	8. Šeima ir namai. Namų teikiamas saugumas.	Lietuvių kalba, užsienio kalba	
2. Fizinė sveikata 2.1. Fizinis aktyvumas	1. Judėjimo, reguliarių fizinių pratimų, mankštos reikšmė normaliam organizmo vystymuisi. 2. Fizinio aktyvumo formų įvairovė. 3. Taisyklinga kūno laikysena – sveikatos pagrindas. 4. Grūdinimosi principai ir nauda sveikatai. 5. Traumatizmo prevencija ir rizikos sumažinimas aktyviai judant. 6. Saugus važiavimas dviračiu, riedlente, pačiūžomis ir taip toliau.	Kūno kultūra	
2.2. Sveika mityba	1. Sveikos mitybos principai ir taisyklės. 2. Sveikatai palankių maisto produktų ir vandens reikšmė. 3. Maisto produktai ir jų sudedamosios dalys, masito produktų sudėtis, Energinė ir maistinė vertė. 4. Sveikatai nepalankūs produktai. 5. Sveikatai palankių patiekalų gaminimas, susidedančių iš kelių patiekalų.	Technologijos	
2.3. Veikla ir poilsis	1. Turiningo ir prasmingo laisvalaikio leidimo būdai.	Klasės valandėlė	
	2. Dienotvarkės reikšmė normaliam organizmo augimui, vystymuisi ir sveikatai.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	
	3. Būdai ir priemonės, padedančios tausoti klausą ir regėjimą.	Gamta ir žmogus	
	4. Mitybos režimas	Technologijos	

	5. Aktyvaus poilsio svarba, siekiant pailsėti po intensyvaus protinio darbo, naudojimosi IKT priemonėmis.	Informacinės technologijos	
2.4. Asmens ir aplinkos švara	1. Asmens higienos reikalavimų ypatumai. 2. Apsisaugojimo nuo užkrečiamųjų ligų būdai.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	
	3. Aplinkos veiksnių poveikis sveikatai. 4. Priemonės, padedančios apsisaugoti nuo žalingo aplinkos poveikio.	Gamta ir žmogus	
	5. Asmens švaros ir aplinkos tvarkos poveikis sveikatai.	Technologijos	
2.5. Lytinis brendimas	1. Mergaičių ir berniukų kūno pokyčiai, emocijų kaita paauglystėje. 2. Sveiko gyvenimo būdo svarba vaisingumo funkcijoms išsaugoti, 3. Vaiko vystymasis motinos iščiose.	Gamta ir žmogus	
	4. Mergaičių asmens higiena brendimo metu (menstruacijų ciklas).	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	
	5. Savo ir kito asmens privatumo gerbimas.	Etika	
	6. Brendimo metu paaugliams kylančios problemos ir jų sprendimo būdai	Psichologas	
	7. Lytinio priekabiavimo ir smurto požymiai. 8. Pagalbos šaltiniai, susidūrus su smurtu.	Klasės valandėlė	
3. Psichikos sveikata 3.1. Savivertė.	1. Savo ir kito asmens individualumo, unikalumo ir vertingumo suvokimas.	Etika	
	2. Siekti būti asmenybe, įgyvendinančia savo tikslus.	Tikyba	
	3. Adekvataus savęs vertinimo, pasitikėjimo savimi ir asmens savijautos bei elgesio sąsajos.	Psichologas	
3.2 Emocijos ir jausmai	1. Pozityvios ir neigiamos emocijos. 2. Pasitikėjimas savo jausmais ir išgyvenimais. 3. Tinkama emocijų ir jausmų raiška.	Etika	
	4. Stresą keliančios situacijos, būdai, padedantys nusiraminti, atsipalaiduoti, išgyvenus stiprius jausmus.	Psichologas	
3.3. Savitvarda	1. Dėmesio sutelkimo, valios stiprinimo svarba mokantis, siekiant užsibrėžto tikslo gaminant dirbinius.	Technologijos	
	2. Valios ugdymo būdai.	Psichologas	
	3. Kasdieninės pareigos šeimoje, mokykloje. 4. Sveikatai naudingi ir žalingi įpročiai. 5. Priklausomybės, jų žala asmeniui, šeimos gerovei ir gyvenimo kokybei.	Klasės valandėlė, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, Psichologas	

3.4. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška	1. Sveikata ir darnus gyvenimas. 2. Asmeninių stiprybių ir polinkių atpažinimas.	Etika	
	3. Pagarba kitam žmogui, atsakomybė, mokėjimas priimti kitokius požiūrius, konsensuso ieškojimas.	Lietuvių kalba Klasės valandėlės	
	4. Streso valdymas ir problemų sprendimų sprendimas.	Psichologas	
4. Socialinė sveikata 4.1. Draugystė ir meilė.	1. . Draugystės svarba žmogaus gyvenime. Draugystės užmezgimas, palaikymas ir išsaugojimas.	Lietuvių kalba	
	2. Pagarbus bendravimas, jo svarba tarpusavio santykiams. 3. Vertybės, svarbios darniems tarpusavio santykiams šeimoje.	Etika	
	4. Donorystės esmė ir prasmė.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	
4.2. Atsparumas rizikingam elgesiui	1. Veiksniai, sukeliantys ir skatinantys rizikingą elgesį. 2. Žiniasklaidos formuojami moterų ir vyrų stereotipai, pasidavimas / atsparumas jiems.	Etika	
	3. Fizinio, emocinio, seksualinio smurto ir prievartos formos ir pagalbos šaltiniai.	Klasės valandėlės, psichologas	
	4. Saugus ir atsakingas elgesys virtualiojoje erdvėje.	Informacinės technologijos	
7-8 klasėse			
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	1. Sveikata, savijauta, gyvenimo būdas, aplinka. 2. Gyvenimo būdo įtaka sveikatai. Sveikatos apsaugos įstaigos ir jų teikiamos paslaugos.	Biologija	
	3. Sveika gyvensena, sveikata, higiena.	Užsienio kalba	
	4. Darnios šeimos bruožai. 5. Atsakingos tėvystės ir motinystės principai.	Etika, tikyba	
2. Fizinė sveikata 2.1. Fizinis aktyvumas	1. Judėjimo ir reguliariai atliekamų fizinių pratimų trumpalaikė ir ilgalaikė nauda . 2. Reguliaraus judėjimo įtaka asmens emocinei būklei, protiniam darbingumui. 3. Maisto papildų, keičiančių kūno svorį, gerinančių sportinius laimėjimus, poveikis ar žala sveikatai. 4. Fizinis aktyvumas – tinkamas kūno masės reguliavimo būdas. 5. Taisyklingos laikysenos išsaugojimas. 6. Susižalojimų ir traumų rizikos prevencija, sportuojant ir atliekant įvairią fizinę veiklą.	Kūno kultūra	
2.2.. Sveika	1. Sveikatai palankios mitybos pavyzdžiai.	Technologijos	

mityba	Angliavandenių, baltymų, riebalų poreikis. 2. Mityba paauglystėje, rekomenduojamas maisto racionas paaugliams. 3. Sveikatai palankūs ir nepalankūs kūno masės reguliavimo būdai. Kūno įvaizdis. 4. Valgymo sutrikimai, jų priežastys, požymiai ir pasekmės. 5. Reklamos poveikis mitybos įpročiams ir maisto produktams pasirinkti		
2.3. Veikla ir poilsis	1. Dienotvarkės reikšmė normaliam augimui ir vystymuisi. Protinio darbo, aktyvaus ir pasyvaus poilsio derinimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	
	2. Pagrindinės priežastys, sukeliančios klausos, regos sutrikimus ir traumas. 3. Būdai ir priemonės, padedančios išsaugoti regą ir klausą (regos ir klausos higiena).	Biologija	
	4. Darbo vietos, dirbant su kompiuteriu, įrengimas	Informacinės technologijos	
2.4. Asmens ir aplinkos švara	1. Asmens higienos įtaka asmeniui ir socialiniams santykiams.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	
	2. Savęs ir kitų apsauga nuo užkrečiamųjų ligų. 3. Informacija higienos priemonių etiketėse. 4. Aplinkos ekologija ir ergonomika. Būdai sumažinti žalingą aplinkos poveikį.	Biologija	
2.5. Lytinis brendimas	1. Kūno pokyčiai paauglystėje. 2. Brendimo laikotarpiu išskylančių sunkumų sprendimo būdai. 3. Lytinė orientacija. Ankstyvų lytinių santykių pasekmės fizinei, psichinei, socialinei gerovei.	Biologija	
	4. Susižavėjimo ir meilės raiškos būdai paauglystėje. 5. Asmens teisė į asmeninę erdvę ir privatumą.	Etika	
3. Psichikos sveikata. 3.1. Savivertė	1. Žmonių santykiai. Savivertė ir orumas.	Lietuvių kalba	
	2. Pasitikėjimas savimi. 3. Kas gali daryti teigiamą ar neigiamą įtaką nuomonei apie save?	Etika, tikyba	
	4. Kaip teigiamas ar neigiamas savęs vertinimas veikia asmens savijautą ir sveikatą?	Klasės valandėlė, psichologas.	
3.2. Emocijos ir	1. Emocijos ir muzika	Muzika	

<i>jausmai</i>	2. Kaip emocijų ir jausmų raiška gali padėti arba pakenkti pačiam asmeniui ir kitiems? 3. Kokie yra pagrindiniai poreikiai ir kuo svarbus saviraiškos poreikis? Kokie tinkami saviraiškos būdai? 4. Kodėl svarbi savireguliacija ir savikontrolė? 5. Kokią reikšmę dėmesio sutelkimui ir protinei veiklai turi poilsis ir atsipalaidavimas? 6. Ką reiškia sąmoningas ir atsakingas elgesys?	Psichologas , klasės valandėlė	
<i>3.3 Savitvarda</i>	1. Kokie veiksniai padeda / trukdo patirti sėkmę? 2. Kaip pasiekti tikslus, kokie galimi alternatyvūs tikslo pasiekimo būdai? 3. Kodėl svarbus įsipareigojimų įgyvendinimas?	Etika	
	4. Tikslingai įgyvendinti suplanuotas technologines sekas kūrybinei įdėjai atlikti,	Technologijos	
<i>3.4. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška</i>	1. Kaip žmogaus kūną ir psichiką veikia stresinės situacijos, kodėl ilgalaikis stresas turi neigiamą poveikį sveikatai? 2. Kokių problemų kyla ir kokiais sveikatai palankiais būdais galima spręsti kylančias problemas ir sunkumus?	Psichologas	
<i>4. Socialinė sveikata 4.1. Draugystė ir meilė.</i>	1. Kiekvieno žmogaus individualumas, unikalumas ir lygiavertiškumas. 2. Draugystės, įsimylėjimo ir meilės panašumai ir skirtumai. 3. Įsipareigojimai, atsakomybė ir sąžiningumas – artimų santykių pagrindas. 4. Pagarbus bendravimas, jo svarba tarpusavio santykiams.	Etika, tikyba	
	5. Meilė kaip jausmas, kito asmens pažinimas ir valingas apsisprendimas kurti santykius.	Lietuvių kalba	
<i>4.2. Atsparumas rizikingam elgesiui</i>	1. Situacijų, kuriose gali susilaukti kitų žmonių spaudimo, nusakymas ir priežasčių aiškinimas. Kur kreiptis pagalbos, kai vienas spaudimo negali atlaikyti? 2. Rizikingo elgesio pasekmės ir tinkami būdus joms išvengti. 3. Kaip įvairiose situacijose galima padėti asmeniui ar asmenims, patiriantiems fizinį smurtą, psichologinį spaudimą, patyčias, seksualinį priekabiavimą, prievartą?	Klasės valandėlė, psichologas.	
	4. Saugus ir atsakingas elgesys virtualiojoje erdvėje.	Informacinės technologijos	

ETNINĖS KULTŪROS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1-4 klasėse

1-2 klasė (iš kiekvienos srities pasirinkama po 1 temą)	
Šeima, giminė ir tradicijos.	Šeima, jos narių vardai. Šeimoje švenčiamos šventės.
Kalendorinės šventės ir papročiai.	Vėlinės. Kaip minime šią dieną. Kalėdos. Burtai ir žaidimai. Užgavėnės. Morė. Velykos. Kokiomis spalvomis dažome margučius?
Gyvenamoji aplinka.	Vietos padavimai ir legendos.
Liaudies kūryba.	Smulkioji tautosaka. Rateliai.
3-4 klasė (iš kiekvienos srities pasirinkti po temą)	
Šeima, giminė ir tradicijos.	Šeima, jos nariai. Giminė, giminės medis.
Kalendorinės šventės ir papročiai.	Vėlinės. Kas yra vėlės? Kūčių burtai. Kalėdos valgiai. Užgavėnės. Kanapinio ir Lašininio kova. Velykos. Ką reiškia ši šventė?
Gyvenamoji aplinka.	Gimtas miestas, jo istorinės vietos.
Liaudies kūryba.	Pasakos. Jų prasmė.

5-6 klasėse

Dalykas	Turinys	Klasė
Etika	Šeima, giminė ir tradicijos. Mokiniai aptaria šeimos sandarą ir narių santykius tradicinėje bendruomenėje ir šiuolaikinėje kultūroje. Palygina dabartinius giminių pavadinimus su jau sunykusiais senaisiais pavadinimais, skirtais susigiminiavusių žmonių tarpusavio ryšiams įvardyti. Nagrinėja savo šeimos ir giminės istoriją, tradicijas.	5
	Paprotinis elgesys ir vertybės. Mokiniai aiškinasi senolių išmintį apie gyvenimo darną ir išmintį, nagrinėdami tautosaką, paprotinį elgesį ir vertybes, aptaria jų išsaugojimo aktualumą dabarčiai ir savo galimybes prisidėti prie paprotinio elgesio puoselėjimo ir tęstinumo. Aptaria savo sąsajas su tauta, bendruomene, aiškinasi, kas yra gimtojo krašto ir Tėvynės meilė, kaip parodyti pakantumą, pagarbą kitų tautų ir religijų žmonėms.	6
Tikyba	Kalendorinės šventės ir papročiai. Mokiniai aptaria sąvokas šventė, apeiga, paprotys. Nagrinėja laiko matavimo ir kalendorinių švenčių žymenis, simbolius.	5
	Aptaria tradicinius ir naujus Vėlinių papročius ir požiūrį į artimųjų bei protėvių vėles tradicinėje pasaulėžiūroje. Apibūdina advento ir Kalėdų papročių ypatumus , palygina įvairių religinių konfesijų kalėdines tradicijas. Aptaria gavėnios papročius ir pavasario šventes, baltų tikėjimo ir krikščioniškų simbolių susipynimą velykinio laikotarpio simbolikoje ir apeigose, kaip švenčia Velykas skirtingų konfesijų žmonės.	6

Lietuvių kalba	Etnografiniai regionai. Mokiniai aiškinasi pagrindinius Lietuvos etnografinių regionų (Suvalkijos, Dzūkijos, Aukštaitijos, Žemaitijos ir Mažosios Lietuvos) ypatumus, kokiam regionui priklauso gyvenamoji vietovė ir (ar) iš kokio regiono yra kilę artimieji.	5
	Liaudies kūryba. Mokiniai nagrinėja sakmes, padavimus, pasakas, šiuurpes, smulkiosios tautosakos pavyzdžius, jų reikšmes ir paskirtį. Mokosi atpažinti skirtingų Lietuvos etnografinių regionų tarmes, muzikinį folklorą, aptaria kai kurių žanrų ypatybes.	6
	Pasaulėžiūra, mitologija ir religija. Mokiniai aptaria baltų pasaulėžiūros, mitologijos ir religijos pagrindinius bruožus, raidą. Išsamiau nagrinėja neatsiejamą ryšį su gamta. Nagrinėja mitologinių sakmių ir kitų tautosakos žanrų mitinius personažus, senųjų mitų apie pasaulio atsiradimą ir žmonijos kilmę, atspindį sakmėse. Aptaria žemės, mirties, gimimo, likimo, ugnies dievybes, „šventuosius“ akmenis ir kita.	
Istorija	Gyvenamoji aplinka. Mokiniai tyrinėja gyvenamosios vietovės kultūrinį kraštovaizdį ir jo kaitą, atskirų objektų pavadinimus, susijusias istorijas, legendas ir padavimus. Apibūdina miesto, miestelio ar kaimo įkūrimo istoriją, įžymybes, vietos bendruomenės tradicijas.	5
Gamtos pažinimas, biologija	Susipažįsta su lietuviškų žirgų, šunų, kitų naminių gyvūnų ir paukščių veislėmis, išsamiau nagrinėja žirgo reikšmę etninėje kultūroje. Nagrinėja liaudies požiūrį į bites ir bitininkystės tradicijas, tradicinių gėlių darželių ypatybes ir reikšmę etninėje kultūroje. Aptaria, kaip liaudyje būdavo spėjami orai, liaudies meteorologijos aktualumą dabarčiai.	5
Muzika	Nagrinėja tradicinius liaudies muzikos instrumentus ir muzikavimą, kitų tautų muzikos pavyzdžius. Susipažįsta su liaudies žaidimų rinkiniais, mokosi iš jų tradicinių žaidimų, palygina juos su dabartiniais mokinių žaidimais.	5
	Aptaria įvairių tipų liaudies šokius, ratelius-žaidimus, jų mokosi. Susipažinę su technologijomis ir ypatumais, pasidaro įvairių tautodailės ir tradicinių dirbinių.	6
Technologijos	Mitybos ir sveikatos tausojo papročiai. Mokiniai nagrinėja mitybos papročius, Lietuvos etnografinių regionų kulinarinį paveldą, tradicinius kalendorinių švenčių patiekalus. Aiškinasi nacionalinės virtuvės prieskonių, maistinių augalų, įvairių produktų ir vaistažolių naudingąsias sveikatai savybes. Aptaria duonos reikšmę etninėje kultūroje. Apibūdina kitų nuo seno Lietuvoje gyvenančių tautinių bendrijų būdingiausius nacionalinius patiekalus. Aptaria sveikatos tausojo ir higienos laikymosi papročius tradicinėje bendruomenėje, lygina su šių dienų įpročiais.	5
Dailė	Gamta tradicinėje kultūroje. Mokiniai aptaria protėvių pagarbą gamtai, Lietuvos tradicinę augaliją, miško gyvūniją ir laukinius paukščius, naminius gyvulius ir paukščius, jų įvaizdžius tautosakoje, simbolinę reikšmę tradicinėje pasaulėžiūroje, susijusias tradicijas.	5
	Tradicioniai darbai ir amatai. Mokiniai aptaria tradicinius vaikų, moterų, vyrų ir bendrus darbus Lietuvos kaime, talkų tradicijas, palygina su dabartiniais darbais. Susipažįsta su kai kuriais tradiciniais amatais, nagrinėja tradicinių dirbinių paskirtį ir reikšmę tradicinėje bendruomenėje.	6

7-8 klasėse

Dalykas	Turinys	Klasė
----------------	----------------	--------------

Tikyba	Bendruomenė ir tradicijos. Mokiniai aptaria bendruomeninio gyvenimo tradicijas ir kaitą Lietuvoje. Palygina su dabartinėmis bendruomenėmis ir jų tradicijomis, nagrinėja, kaip jose pasireiškia senesnės ir naujesnės etninės kultūros formos. Pateikia kitų šalių bendruomeninio gyvenimo pavyzdžių.	7
Etika	Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas. Mokiniai nagrinėja bendravimo papročius ir etiketo ypatumus šeimos apeigose – krikštynose, vestuvėse, laidotuviuose. Apibūdina svetingumo ir vaišių papročius tradicinėje bendruomenėje ir dabar. Aiškinasi juoko reikšmę etninėje kultūroje, juokavimo tradicijų ypatumus. Nagrinėja savo tautos tradicinius keiksnius pastebėdami teigiamas ir neigiamas ypatybes, aiškinasi, kuo keiksmas skiriasi nuo prakeiksmo. Lygindami aptaria kitų tautų paprotinio elgesio ypatybes. Diskutuoja apie savo patirtį bei nuostatas paprotinio elgesio ir tradicinio etiketo atžvilgiu.	7 8
Technologijos	Tautinis kostiumas. Mokiniai susipažįsta su XVIII–XIX a. pabaigos lietuvių (kitataučiai gali ir savo) tautinio kostiumo kilme ir raida. Nagrinėja įvairios paskirties, skirtingos lyties, amžiaus ir statuso žmonių tradicinę aprangą, jos ypatumus etnografiniuose regionuose, sąsajas su papročiais, tradicinės etikos nuostatomis. Palygina savo tautos ir kitų Europos tautų nacionalinius kostiumus. Aptaria tautinio kostiumo raidą ir reikšmę Lietuvoje nacionalinio atgimimo laikotarpiu, tarpukario Lietuvoje ir dabar. Svarsto tautinio kostiumo autentiškumo ir interpretacijos klausimus, šių dienų tautinio kostiumo puoselėjimo, nešiosenos tradicijas Lietuvoje ir kitose šalyse.	7 8
Istorija	Tradiciniai amatai. Mokiniai apibūdina baltų genčių verslus, amatus, aptaria jų demonstracijas per gyvosios archeologijos, edukacinius renginius, meistrų dirbtuvėse. Išsamiau susipažįsta su pastarųjų šimtmečių kaimo ir miesto tradicinių amatų įvairove Lietuvoje, jų dabartine būkle, sklaida. Namai etninėje kultūroje. Mokiniai nagrinėja namų sampratą etninėje kultūroje. Susipažįsta su tradicine gatvinio, kupetinio kaimo ar vienkiemio sodyba, jos trobesiais, jų išsidėstymu, paskirtimi, puošyba. Apibūdina su tradicine sodyba susijusius papročius, apeigas ir tikėjimus, statinių ar jų dalių simbolines reikšmes, nagrinėja dainuojamąją ir smulkiąją tautosaką apie namus, juose esančius daiktus, sodybos aplinką ir jos gyventojus.	7 8
Lietuvių kalba	Pasaulėžiūra, mitologija ir religija. Mokiniai aptaria baltų pasaulėžiūros, mitologijos ir religijos pagrindinius bruožus, raidą. Išsamiau nagrinėja neatsiejamą ryšį su gamta. Nagrinėja mitologinių sakmių ir kitų tautosakos žanrų mitinius personažus, senųjų mitų apie pasaulio atsiradimą ir žmonijos kilmę, atspindį sakmėse. Aptaria žemės, mirties, gimimo, likimo, ugnies dievybes, „šventuosius“ akmenis ir kita. Pastebi mitinio pasaulėvaizdžio ir baltų tikėjimo atspindžius kalendorinėse, darbo ir šeimos apeigose, papročiuose, įvairių rūšių tautosakoje, tautodailėje, architektūroje, tradiciniuose dirbiniuose, antkapiniuose krikštuose ir kita. Baltų tikėjimą ir mitologinius vaizdinius palygina su senovės graikų, romėnų ir kitų tautų mitologija, religija. Aptaria baltų pasaulėžiūros ir krikščionybės dermę, jos apraiškas etninėje kultūroje. Liaudies kūryba. Mokiniai sužino pagrindinius liaudies kūrybos spausdintuosius ir interneto šaltinius. Apžvelgia sakytinio, dainuojamojo, instrumentinio, šokamojo ir žaidybinio folkloro žanrų įvairovę bei ypatumus, palygina senesnes ir naujesnes kūrybos formas. Išsamiau nagrinėja anekdotus, atsiminimų rašymo tradiciją.	7 8
Dailė	Mokiniai aptaria rudens papročių ryšį su gamtos ir astronominiais reiškiniais, rudeninių turgų ir mugių tradicijas. Nagrinėdami su	7

UGDYMO KARJERAI PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**1-4 klasėse**

1-2 klasės (iš kiekvienos srities pasirenkama po temą ir integruojama į mokomuosius dalykus ir klasės valandėles, neformalųjį švietimą)	
Savęs pažinimo sritis.	Savo asmenybės svarbiausių savybių ir pomėgių įvardijimas. Artimiausia socialinė aplinka: šeima, giminė.
Karjeros galimybių pažinimo sritis.	Šeimos narių profesijos. Domėjimasis profesijomis. Gebėjimas naudotis informacijos šaltiniais.
Karjeros planavimo sritis.	Mokymosi ir laisvalaikio tikslai. Sprendimų priėmimas.
Karjeros įgyvendinimo sritis.	Sėkminga adaptuotacija ir veikla klasėje. Bendradarbiavimas, veikla grupėje.
3 - 4 klasės (iš kiekvienos srities pasirenkama po temą ir integruojama į mokomuosius dalykus ir klasės valandėles, neformalųjį švietimą)	
Savęs pažinimo sritis.	Savo asmenybės savitumo pripažinimas ir asmeninių savybių bei pomėgių pažinimas. Artimiausia socialinė aplinka: šeima, giminė, klasė, bendruomenė.
Karjeros galimybių pažinimo sritis.	Profesijų ir veiklų įvairovė. Šeimos narių ir artimųjų karjeros. Naudojantis įvairiais šaltiniais, surinkti informaciją apie dominančias profesijas.
Karjeros planavimo sritis.	Mokymosi ir laisvalaikio tikslai. Savo veiklos plano sudarymas. Kasdienės veiklos planavimas. Sprendimų priėmimas ir paaiškinimas.
Karjeros įgyvendinimo sritis.	Nerimo situacijų savo kasdieniame gyvenime atpažinimas. Prisitaikymo mokykloje arba kitoje mokymosi aplinkoje patirtis. Savo teigiamų savybių pristatymas kitiems.

5-8 klasėse

5-6 klasės (iš kiekvienos srities pasirenkama po vieną temą ir integruojama į klasės valandėles (4 temos per mokslo metus) ir 1-2 temas į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą.)	
Savęs pažinimo sritis.	Pažinti savo gabumus, vertybes, interesus ir taikyti juos formuojant objektyvų savivaizdį. Apibūdinti gabumų, vertybių ir interesų įvairovę. Papasakoti apie savo paties ir artimųjų socialinius vaidmenis.
Karjeros galimybių pažinimo sritis	Rasti, sisteminti sau aktualią informaciją apie profesijas ir mokymosi galimybes. Naudojantis įvairiais šaltiniais, surinkti informaciją apie dominančias profesijas. Profesijų ir veiklų įvairovė.
Karjeros planavimo sritis.	Artimiausi veiklos tikslai. Mokymosi ir laisvalaikio tikslai. Savo veiklos plano sudarymas. Kasdienės veiklos planavimas.
Karjeros įgyvendinimo sritis.	Savo ar grupės darbo rezultatų aptarimas bei proceso pristatymas Išskirti svarbiausius savęs pristatymo aspektus. Elementarių laiko ir kitų išteklių valdymo technikų pristatymas

	savo gyvenime. Nerimo situacijų savo kasdieniame gyvenime atpažinimas.
7 - 8 klasės	
(iš kiekvienos srities pasirenkama po vieną temą ir integruojama į klasės valandėles (4 temos per mokslo metus) ir 1-2 temas į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą.)	
Savęs pažinimo sritis.	Pažinti karjerai svarbias asmenybės savybes , bei pomėgius, pažinti savo gabumus, vertybes, interesus Nusakyti ,kokios asmenybės charakteristikos yra svarbios renkantis karjeros kelią. Pažinti socialinių ryšių įvairovę ir suprasti žmogaus socialinių vaidmenų kaitą gyvenime.
Karjeros galimybių pažinimo sritis.	Naudotis įvairiais informacijos šaltiniais , rinkti ir sisteminti sau aktualią informaciją apie profesijas ir mokymosi galimybes. . Profesijų ir veiklų įvairovė. Nusakyti įvairius mokymosi būdus ir metodus susiejant juos su asmeniniais planais.
Karjeros planavimo sritis.	Asmeninės vizijos ir gyvenimo tikslų svarba. Mokymosi ir laisvalaikio tikslai. Savo veiklos plano sudarymas. Kasdienės veiklos planavimas.
Karjeros įgyvendinimo sritis.	Sėkmingas perėjimas iš mokyklos į kitą karjeros (mokymosi) aplinką. Sėkmingai adaptuotis ir veikti įvairiose mokymosi ir laisvalaikio veiklose. Elementarių laiko ir kitų išteklių valdymo technikų pristatymas savo gyvenime Tinkami streso valdymo būdai įvairiose situacijose.

INFORMATINIO MĄSTYMO UGDYMAS 1-4 KLASĖSE

1-2 klasės	
Skaitmeninio turinio kūrimas	Įvairių rūšių skaitmeninio turinio atpažinimas: tekstas, garsas, vaizdas. Įvairaus skaitmeninio turinio kūrimas: piešimas, rašymas, fotografavimas, filmavimas. Parengto ar naudojamo skaitmeninio turinio aptarimas.
Algoritmai ir programavimas	Kaip kas daroma įvardijimas, žingsnių ar komandų nusakymas. Komandų sekų, pasirinkimo komandų, loginių operacijų: NE, IR, ARBA atpažinimas ir vykdymas. Žaidybinėmis programavimo priemonėmis komandų sekoms sudaryti ir vykdyti naudojimas. Nurodytų klaidų komandų sekose atpažinimas ir jų taisymas.
Duomenų tyryba ir informacija	Duomenų pavyzdžių pateikimas. Duomenų rinkimas, grupavimas, rūšiavimas, tyrinėjimas. Piešiniais ar diagramomis pavaizduotų duomenų paaiškinimas. Duomenų ir informacijos patikimumo pagal pateiktus kriterijus vertinimas.
Technologinių problemų sprendimas	Skaitmeninių priemonių pavyzdžių pateikimas. Atsakingas naudojimas programomis ir programėlėmis skaitmeniniuose įrenginiuose.
Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas	Bendravimas pasitelkiant skaitmenines technologijas. Virtualiojo mokymosi etikos taisyklių aptarimas.
Saugus elgesys	Sveikatą tausojančio darbo skaitmeninėmis technologijomis pavyzdžių pateikimas. Skaitmeninių technologijų įtaką aplinkai. Asmens duomenų ir skaitmeninės tapatybės saugojimas, pavyzdžių teikimas ir aptarimas.
3 - 4 klasės	
Skaitmeninio turinio kūrimas	Skaitmeninio turinio dalykų mokymuisi ieškojimas ir pritaikymas, tinkamas sąvokų vartojimas. Priemonių pasirinkimas ir skaitmeninio turinio kūrimas. Siekimas išbaigto rezultato.
Algoritmai ir programavimas	Algoritmų, programų pavyzdžių iš aplinkos pateikimas ir apibūdinimas. Pasirinkimo ir kartojimo komandų naudojimas, paaiškinimas. Sprendimas uždavinių, algoritmo sudarymas ar pritaikymas. Klaidų komandų sekose, algoritmuose ieškojimas, radimas ir taisymas.
Duomenų tyryba ir informacija	Duomenų pavyzdžių pateikimas ir aptarimas skaitmeninių technologijų taikymo duomenis verčiant informacija. Duomenų vaizdavimo kompiuteriuose pavyzdžių nagrinėjimas.
Technologinių problemų sprendimas	Dėsningumų duomenyse pastebėjimas ir tyrinėjimas, pasikartojimų, trūkstamų duomenų nustatymas. Duomenų piešiniais, diagramomis, schemomis vaizdavimas. Susipažinimas su duomenų ir informacijos saugumu, šifravimo pavyzdžių nagrinėjimas. Naudojamų skaitmeninių įrenginių apibūdinimas, tikslų sąvokų vartojimas. Skaitmeninių įrenginių sutrikimo problemų atpažinimas, saugaus darbo taisyklių laikymasis. Atliekamai veiklai tinkamas programų ir programėlių pasirinkimas.
Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas	Tikslingas bendravimas ir mokymasis pasitelkiant skaitmenines technologijas, atsakingas dalijimasis skaitmeniniu turiniu. Etikos taisyklių laikymasis.
Saugus elgesys	Sveikatą tausojančio darbo skaitmeninėmis technologijomis taisyklių aptarimas ir laikymasis. Skaitmeninių technologijų poveikio visuomenei ir aplinkai pavyzdžiai. Saugaus darbo virtualiojoje erdvėje taisyklių aptarimas ir laikymasis, asmens privatumo gerbimas.

**TRUMPALAIKIO INTEGRUOTO (TIRIAMOJO, KŪRYBINIO - NURODYTI)
PROJEKTO „PAVADINIMAS ...“ APRAŠYMAS**

Projekto vadovas (-ai)	
Projekto komanda	Nurodoma klasė/ grupė/ mokiniai [Veiksmingai dirbanti mokinių grupė, siekianti bendrų tikslų, žinanti savo užduotį, gebanti bendrabiauti bei jaučianti atsakomybę už savo ir grupės sėkmę].
Pasirinkta prioritetinė sritis	
Integruojami dalykai	
Mokinių pasiekimai pagal bendrąsias programas:	Dalykų gebėjimai (iš BP): ----- Bendrieji gebėjimai:
Tikslas	Siekinys, nusakantis rezultatą, orientuotas į rezultatą.
Uždaviniai	Labai konkretūs ketinimai, nusakantys tikslingos veiklos etapus ir laukiamus rezultatus (parengti, pristatyti, surinkti, pagaminti...).
Projekto įgyvendinimo veiklos**	Projekto įgyvendinimo etapai ir terminai, problemos sprendimo būdai. Svarbiausi etapai: pasirengimas, planavimas, vykdymas, apibendrinimas, darbo rezultatų pristatymas, įsivertinimas/ įvertinimas.
Reikalingos priemonės	
Produktas (galutinis rezultatas)	Sietinas su realiu gyvenimu, prasmingas ir pritaikomas, turintis išliekamąją vertę... Projektinio darbo aplankas, paveikslas, filmukas, paroda, suvenyras, modelis, maketas, renginys ir pan.
Vertinimas	Aptariami projekto vertinimo kriterijai
Projekto sklaida	Kur bus galima apie projektą sužinoti, pamatyti ir pan.
Kita (pildyti nebūtina)	

**** Projektinės veiklos organizavimo nuostatos:**

1. Projektas yra vientisas „darinys“ su išsikeltais tikslais ir uždaviniais, numatytais rezultatais, tad planuojamos to vientiso darinio veiklos.
2. Projekto metu aktyviai veikia patys mokiniai: planuoja, ieško, tariasi, daro išvadas ir pan.). Mokytojas – vedlys, pagalbininkas...
3. Projektine veikla siekiame tam tikrų **BP tikslų, uždavinių, formuojame aprašytas nuostatas, tobuliname tam tikrus gebėjimus, mokomės žinias pritaikyti praktiškai, savivaldžiai veikdami** - tai yra vyksta mokymasis.

KULTŪRINĖS, PAŽINTINĖS, MENINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Dienų/ valandų skaičius	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	1 d.	2022-09-01 2023-09-01
2.	Jaunųjų tyrinėtojų diena	3 - 6 val.	Rugsėjo mėn. II-IV savaitė
3.	Mokymosi virtualiose aplinkose diena	1 d. 2 d.	Spalio mėn. Birželio mėn.
4.	Karjeros diena	3 val. 1 d.	Lapkričio mėn. Birželio mėn.
5.	Kalėdiniai renginiai: 1-4 klasių mokiniams 5-8 klasių mokiniams	1 d.	Gruodžio mėn. III-IV savaitė
6.	Sporto šventė	1 d.	Sausio – vasario mėn.
7.	Verslo mugė	1 d.	Birželio mėn.
8.	Trumpalaikių integruotų projektų vykdymas ir pristatymas: 1-4 kl. mokiniams 5-8 kl. mokiniams	2 d. 3 d.	Birželio mėn. I savaitė Birželio mėn. II savaitė
9.	1-4 kl. mokinių mokslo metų užbaigimo šventė 5-8 kl. mokinių mokslo metų užbaigimo šventė	1 d.	Birželio mėn. II savaitė Birželio mėn. III savaitė

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ DALYKO TEMŲ INTEGRAVIMAS Į ANGLŲ**KALBOS DALYKĄ 8 KLASĖJE****2021-2022 m. m. I pusmetis**

1.	Saugus elgesys kompiuterių klasėje.	Rugsėjis
2.	Elektroninės paslaugos.	
3.	Elektroninės paslaugos.	
4.	Kompiuterių virusai.	
5.	Antivirusinės programos ir kompiuterio apsauga nuo virusų.	Spalis
6.	Kopijavimas ir perkėlimas programose.	
7.	Dažniausiai naudojami rinkmenų tipai, rinkmenų savybių peržiūra.	
8.	Rinkmenų ir aplankų paieška pagal įvairius požymius.	
9.	Paveikslų ir teksto tvarkymas dokumente.	Lapkritis
10.	Paveikslų ir teksto tvarkymas dokumente.	
11.	Paveikslų ir teksto tvarkymas dokumente.	
12.	Kopijavimas ir perkėlimas programose.	
13.	Darbas su žinynais, žodynais, enciklopedijomis.	Gruodis
14.	Darbas su žinynais, žodynais, enciklopedijomis.	
15.	Darbas su žinynais, žodynais, enciklopedijomis.	
16.	Pateikčių rengimas ir pristatymas.	
17.	Pateikčių rengimas ir pristatymas.	Sausis
18.	Pateikčių rengimas ir pristatymas.	

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ DALYKO TEMŲ INTEGRAVIMAS Į ANGLŲ**KALBOS DALYKĄ 8 KLASĖJE****2022-2023 M. M.**

Eil. nr.	Informacinių technologijų dalyko temos	Data
1.	Saugus elgesys kompiuterių klasėje.	Rugsėjis
2.	Darbas su žinynais, žodynais, enciklopedijomis.	
3.	Darbas su žinynais, žodynais, enciklopedijomis.	
4.	Darbas su žinynais, žodynais, enciklopedijomis.	
5.	Tekstinių dokumentų kūrimas, formatavimas.	Spalis
6.	Tekstinių dokumentų kūrimas, formatavimas.	
7.	Tekstinių dokumentų kūrimas, formatavimas.	
8.	Tekstinių dokumentų kūrimas, formatavimas.	
9.	Internetas. Paieška žiniatinklyje.	Lapkritis
10.	Informacijos tvarkymas kompiuteriu.	
11.	Informacijos tvarkymas kompiuteriu.	
12.	Pagrindiniai PowerPoint elementai. Skaidrių fono parinkimas. Objektų pasirodymo efektai. Skaidrių pasirodymo ekrane efektai.	
13.	Pateikčių rengimas ir pristatymas.	Gruodis
14.	Pateikčių rengimas ir pristatymas.	
15.	Pateikčių rengimas ir pristatymas.	

16.	Paveikslų ir teksto tvarkymas dokumente.	Sausis
17.	Pateikčių rengimas ir pristatymas.	
18.	Pateikčių rengimas ir pristatymas.	
19.	Pateikčių rengimas ir pristatymas.	
20.	Lentelių braižymas ir formatavimas.	Vasaris
21.	Lentelių braižymas ir formatavimas.	
22.	Lentelių sudarymas skaičiuokle. Formulų ir funkcijų naudojimas.	
23.	Lentelių sudarymas skaičiuokle. Formulų ir funkcijų naudojimas.	
24.	Pagrindiniai veiksmai su lentelėmis. Diagramų braižymas.	Kovas
25.	Lentelių formatavimas. Diagramų braižymas.	
26.	Lentelių sudarymas skaičiuokle. Formulų ir funkcijų naudojimas.	
27.	Lentelių sudarymas skaičiuokle. Formulų ir funkcijų naudojimas.	
28.	Kopijavimas ir perkėlimas programose.	Balandis
29.	Paveikslų ir teksto tvarkymas dokumente.	
30.	Paveikslų ir teksto tvarkymas dokumente.	
31.	Paveikslų ir teksto tvarkymas dokumente.	
32.	Kopijavimas ir perkėlimas programose.	Gegužė
33.	Darbas su žinynais, žodynais, enciklopedijomis.	
34.	Darbas su žinynais, žodynais, enciklopedijomis.	
35.	Darbas su žinynais, žodynais, enciklopedijomis.	
36.	Darbas su žinynais, žodynais, enciklopedijomis.	Birželis
37.	Darbas su žinynais, žodynais, enciklopedijomis.	

MOKYMOSI VEIKLŲ FIKSAVIMAS EL. DIENYNE

Sritis	Kur fiksuojama el. dienyne?	Įrašas (prie pamokos temos)
Kultūrinė pažintinė veikla	Tema	KP veikla: Mokslo metų užbaigimo šventė
Netradicinė (kitoje aplinkoje; pamoka „klasėje be sienų“ ir pan.) pamoka	Tema	NT pamoka muziejuje (bibliotekoje, gamykloje, ligoninėje ir pan.): Žemaitė „Marti“ (nurodome pamokos temą)
Viešasis kalbėjimas	Tema	Viešasis kalbėjimas: Kas man yra laisvė? (nurodome pamokos temą)
Patirtinio mokymosi pamoka	Tema	PM pamoka: K.Binkis „Atžalynas“ (nurodome pamokos temą)
Savivaldžio mokymosi pamoka/ pamokos „Mokausi kaip man patinka“	Tema	SM pamoka: Skaitvardžių vartoseną (nurodome pamokos temą)
Nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu prarastos pamokos	Tema. Pastaba. Išsamiai pildomas „Klasės darbas“.	SUV pamoka: Būdvardžių laipsniai (nurodoma pamokos tema) SUK pamoka: Būdvardžių laipsniai ASM pamoka: Būdvardžių laipsniai

KLASIŲ/ GRUPIŲ/ KOMANDŲ PAVADINIMŲ RAŠYMAS TAMO IR TEAMS

TaMo	TEAMS
Pradinis ugdymas	
Lietuvių kalba 1a kl.	1a kl. (Vardė Pavardienė)
Dailė ir technologijos 3b kl.	Muzika 2a kl. (Vardė Pavardienė)
Dorinis ugdymas (etika) 2abc kl.	Dorinis ugdymas (etika) 2abc kl. (Vardė Pavardė)
Fizinis ugdymas 3b kl.	Fizinis ugdymas 3b kl. (Vardė Pavardė)
Muzika 2a kl.	Lietuvių kalba 4a kl. (Vardė Pavardė)
Anglų kalba 3b kl. (2 grupė)	Anglų kalba 3b kl. (Vardė Pavardė)
5-8 klasės	
Dorinis ugdymas (etika) 7ab kl.	Dorinis ugdymas (etika) 7ab kl.
Dorinis ugdymas (etika) 6ab kl.	Dorinis ugdymas (etika) 6ab kl.
Lietuvių kalba ir literatūra 8a kl.	Lietuvių kalba ir literatūra 8a kl.
Užsienio kalba (anglų k.) 7a kl.	Užsienio kalba (anglų k.) 7a kl.
Užsienio kalba (rusų k.) 6a kl.	Užsienio kalba (anglų k.; pagilintai) 7abc kl.
Užsienio kalba (anglų k.; pagilintai) 8ab kl.	Užsienio kalba (rusų k.) 7a kl. (2 grupė)
Informacinės technologijos 5b kl. (2 grupė)	Informacinės technologijos 5b kl. (2 grupė)
Chemija 8b kl.	Chemija 8b kl.
Fizinis ugdymas 6a kl.	Fizinis ugdymas 6a kl.
Technologijos 7a kl. (2 grupė)	Technologijos 7a kl. (2 grupė)
Namų mokymas	

Lietuvių kalba ir literatūra (mokymas namie El) 6b kl.	Lietuvių kalba ir literatūra (mokymas namie El) 6b kl.
Dorinis ugdymas (etika; mokymas namie Lo) 6c kl.	Dorinis ugdymas (etika; mokymas namie Lo) 6c kl.
Užsienio kalba (anglų k.; mokymas namie El) 7a kl.	Užsienio kalba (anglų k.; mokymas namie El) 7a kl.
Užsienio kalba (rusų k.; mokymas namie Ra) 8b kl.	Užsienio kalba (rusų k.; mokymas namie Ra) 8b kl.
Dalykų moduliai	
Modulis „Finansinis ir ekonominis raštingumas“ 4b kl.	Modulis „Finansinis ir ekonominis raštingumas“ 4b kl.
Modulis „Kalbos vartojimo praktikumas“ 7b kl.	Modulis „Kalbos vartojimo praktikumas“ 7b kl.
Spec. pedagogai, logopedai	
Logopedinės pratybos 1a kl. (2 grupė)	Logopedinės pratybos 1a kl. (2 grupė)
Logopedinės pratybos 3a kl. (1 grupė)	Logopedinės pratybos 3a kl. (1 grupė)
Specialiosios pratybos 7a kl.	Specialiosios pratybos 7a kl.
Klasės vadovai	
Klasės valandėlė 7a kl.	Klasės valandėlė 7a kl.
Klasės valandėlė 1a kl.	Klasės valandėlė 1a kl.

ILGALAIKIS PLANAS MOKINIUI, MOKOMAM NAMIE

Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija

_____ dalyko individualaus _____ klasės mokinės
Vardės Pavardės mokymo ilgalaikis planas (mokymas namie) 202 - 202 m. m.

Dalyko mokytojas -**Pamokų skaičius per mokslo metus -****Tikslas -****Uždaviniai:****Vadovėliai ir mokymo priemonės:****Vertinimas:**

Eil. Nr.	Ciklo pavadinimas	Gebėjimai	Pamokų skaičius	Integracija	Vertinimas	Pastabos

Mokytojo komentarai I pusmečio pabaigoje.**Mokytojo komentarai mokslo metų pabaigoje.****PROGRAMA MOKINIUI, ATVYKUSIAM IŠ UŽSIENIO**

Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija

_____ dalyko individualaus _____ klasės mokinės
Vardės Pavardės mokymo programa 202 – 202 m. m.

Dalyko mokytojas -**Pamokų skaičius per mokslo metus -****Tikslas -**

Uždaviniai:

Vadovėliai ir mokymo priemonės:

Vertinimas:

Eil. Nr.	Turinys	Sėkmės kriterijai

SUDERINTA: _____ mokytojų
metodinės grupės _____ susirinkime. Protokolo Nr. ____.

Mokytojo komentarai I pusmečio pabaigoje.

Mokytojo komentarai mokslo metų pabaigoje.

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ MOKYMOSI POREIKIŲ

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

APTARTA:
Vaiko gerovės komisijos 20 - - posėdyje,
protokolo Nr. VG-

Mokinio vardas, pavardė:

Klasė:

Laikotarpis: 2021-2022 m.m.

**Pamokų skaičius atitinka ugdymo plane numatytų pamokų skaičių per savaitę __ klasei
VGK/PPT vertinimo išvada, SUP lygis (jei yra):**

VGK/PPT rekomenduota pagalba:

Mokinio ugdymo(si) sunkumai:	Mokinio galios, stipriosios pusės:	PPT specialistų rekomendacijos:

ŠVIETIMO PAGALBA

	Veiklos	Periodiškumas	Pagalbos pobūdis
Logopedo pagalba	Logopedo pratybos		
	Mokytojų konsultavimas		
	Tėvų konsultavimas		

Specialiojo pedagogo pagalba	Specialiojo pedagogo pratybos		
	Mokytojų konsultavimas		
	Tėvų konsultavimas		
Mokytojo padėjėjo pagalba	Mokytojo padėjėjo pagalba		
Socialinio pedagogo pagalba			
Psichologo pagalba			

BENDRŲJŲ PROGRAMŲ PRITAIKYMAS

**Taikomi ugdymo, vertinimo metodai ir būdai
(pildo visi mokantys mokytojai)**

[illegible]

[illegible]

Atsiskaitomąjį darbą rašo su žymia pagalba											
Atsiskaitomąjį darbą rašo kartu su visais klaseje											
Atsiskaitomąjį darbą rašo atskirai, kitu laiku											
Atsiskaitomąjį darbą rašo pas specialųjį pedagogą											
Atsiskaitomojo darbo metu sumažinamas užduočių kiekis											
Atsiskaitomojo darbo metu pateikiamos atskirai paruoštos užduotys											
Atsiskaitomojo darbo metu leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis											
Skiriama daugiau laiko užduotims atlikti											
Grupuojamos klaidos											

MOKYTOJŲ KELIAMI UŽDAVINIAI, REFLEKSIJA

(Pildo pritaikytų mokomųjų dalykų mokytojai)

Dalykas, mokytojas	Mokytojo keliami uždaviniai	Mokytojo refleksija	
		I pusmečio pabaigoje	II pusmečio pabaigoje
Lietuvių kalba Mokytojas			
Matematika			

ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ KELIAMI UŽDAVINIAI, REFLEKSIJA

Specialistas	Keliami uždaviniai	Refleksija	
		I pusmečio pabaigoje	II pusmečio pabaigoje

MOKINIO TĖVŲ LŪKESČIAI, PASTEBĖJIMAI

--