



PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS 2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PAKEITIMO

2022 m. rugsėjo 16 d. Nr. V1-172
Panevėžys

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-05-03 įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 6, 11 punktais, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-03-25 įsakymu Nr. V-444 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 metų gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus 2022-06-20 raštu Nr. SŠ – 143(22.1.14) „Dėl tolimesnio ukrainiečių ugdymo nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.“, p a k e i č i u Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planus, patvirtintus Direktorius 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-79 „Dėl Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų patvirtinimo“:

1. P a k e i č i u 15.3 papunktį ir išdėstau jį taip:
„15.3. Ugdymo proceso trukmė“

Klasės	2022–2023 m. m.		
	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė (dienų ir savaitių skaičius)
	pradžia	pabaiga	
1-4	09-01	06-06	35 savaitės, 175 dienos
5-8	09-01	06-19	37 savaitės, 185 dienos

2. P a k e i č i u 15.4 papunktį ir išdėstau jį taip:
„15.4. Ugdymo procesas progimnazijoje skirstomas pusmečiais“

Mokslo metai	2022–2023 m. m.			
Klasės	1–4 klasės		5–8 klasės	
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga
I pusr.	09-01	01-20	09-01	01-20
II pusr.	01-23	06-06	01-23	06-19

3. P a k e i č i u 15.5 papunktį ir išdėstau jį taip:
 „15.5. 1 - 8 klasių mokiniams skiriamos atostogos”

Atostogos	2022–2023 m. m.	
	Pradžia	Pabaiga
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros:		
1-4 kl. mokiniams	2021-06-07	2023-08-31
5-8 kl. mokiniams	2021-06-20	2023-08-31

4. P a k e i č i u 15.7 papunktį ir išdėstau jį taip:
 „15.7. Pamokų laikas”

Pamokos/ pertraukos	1 klasių mokiniams	Pamokos/ pertraukos	2-8 klasių mokiniams
1 pamoka	8.10 – 8.45	1 pamoka	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.30	2 pamoka	8.55 – 9.40
Pietų pertrauka	9.30 – 9.55	-	-
3 pamoka	9.55 – 10.30	3 pamoka	9.50 – 10.35
Aktyvioms veikloms skirta pertrauka	10.30 - 10.55	Pietų pertrauka	2-4 kl. mok. (10.35-10.55) U1 kl. mok.
4 pamoka	10.55 – 11.30	4 pamoka	10.55 – 11.40
-	-	Pietų pertrauka	5-8 kl. mok. (11.40-12.00) U2 kl. mok.
5 pamoka	11.40 – 12.15	5 pamoka	12.00 – 12.45
-	-	6 pamoka	12.55 – 13.40
-	-	7 pamoka	13.50 – 14.35

5. P a k e i č i u Šeštąjį skirsnį ir jį išdėstau taip:

Šeštasis skirsnis
Trumpalaikiai integruoti projektai

44. Projektinių darbų rengimas – ypač svarbi savivaldžio mokymo(si) proceso dalis.

45. Projektinė veikla - tai kryptinga ir organizuota mokinių veikla, ugdanti mokinių savarankiškumą, kūrybingumą ir iniciatyvumą, norą pažinti socialinę, kultūrinę bei gamtinę aplinką, gebėjimą planuoti, rinkti, sisteminti, lyginti, klasifikuoti informaciją, interpretuoti, apibendrinti, formuluoti išvadas. Taip pat moko naudotis naujausiais informaciniais šaltiniais ir technologijomis, ugdo demonstravimo, medžiagos pateikimo, darbo komandoje, kritinio mąstymo gebėjimus. Be to, mokomasi ir tinkamai įforminti darbą: skirti tinkamas struktūrines teksto dalis, cituoti, pateikti statistikos ir kitus duomenis bei literatūros šaltinius.

46. Projektinės veiklos organizavimo mokykloje tikslai:

46.1. sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis personalizuoto, savivaldžio mokymosi gebėjimus, gebėjimus spręsti problemas, priimti sprendimus;

46.2. padėti mokiniams išsiugdyti informacinį raštingumą: gebėjimą gauti, įvertinti ir vartoti informaciją naudojant įvairius šaltinius;

46.3. ugdyti mokinių kūrybingumą ir kritinį mąstymą;

46.4. mažinti mokinių mokymosi krūvį plėtojant tarpdalykinę integraciją.

47. Trumpalaikis integruotas projektas – tai savarankiškas individualus (arba 2-3 mokinių komandos) darbas, rengiamas per nurodytą laiką, pasižymintis kelių mokomųjų dalykų specifika ir turintis mokslinio arba kūrybinio darbo elementų. Tai temos, idėjos įprasminimas, problemos sprendimas aktyvia kūrybiška laikina veikla, kai sukuriamas tam tikras produktas, pasiekiamas užsibrėžtas rezultatas.

48. Trumpalaikis projektas gali būti **tiriamasis** (bet kurių mokomųjų dalykų klausimų analizė ir tyrimas) ir **kūrybinis** (filmo kūrimas, paveikslų piešimas, muzikos kūrinio kūrimas, kūno kultūros varžybų ar šokių konkurso organizavimas ir pan.).

49. Trumpalaikiai integruoti projektai:

49.1. vykdomi **1-8 klasėse:**

49.1.1. **2021–2022 m. m.:**

➤ gegužės - birželio mėn. (2 dienos) – 1-4 klasėse;

➤ gegužės – birželio mėn. (3 dienos) – 5-8 klasėse.

49.1.2. **2022–2023 m. m.:**

➤ spalio – birželio mėn. mokytojo ir mokinių susitartu (ne pamokų metu) laiku;

➤ 1-2 klasėse – skiriama ne mažiau kaip 10 val. (2 dienos);

➤ 3-4 klasėse – skiriama ne mažiau kaip 12 val. (2 dienos);

➤ 5-6 klasėse – skiriama ne mažiau kaip 18 val. (3 dienos);

➤ 7-8 klasėse – skiriama ne mažiau kaip 21 val. (3 dienos).

49.2. projektams vadovauja:

1–4 kl. - klasės mokytoja, pagal galimybes skiriamas mokytojas padėjėjas;

5–8 kl. - dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos bibliotekos ir kt. darbuotojai;

49.3. 1–8 klasėse sudaromos mokinių grupės pagal srautus;

49.4. mokinių grupių sąrašai, pavadinimai (juos suderinus su mokiniais) tvirtinami ir projektų vadovai skiriami mokyklos direktoriaus įsakymu iki spalio 10 d.;

49.5. projektų **trumpus aprašymus (11 priedas), aptarę su mokiniais**, projektų vadovai pristato **ne vėliau kaip prieš dvi savaites iki projekto vykdymo pradžios**;

49.6. projekto vykdymo laikas skelbiamas mokyklos mėnesio darbo plane; nurodomas pristatymo - atsiskaitymo laikas ir vieta;

49.7. projektų organizavimo prioritetinės sritys:

- socialinė veikla;
- finansinis raštingumas ir verslumas;
- etnokultūra;
- sveika gyvensena;
- aplinkosauga.

49.8. klasių, dalykų mokytojai – projektų vadovai ilgalaikiuose planuose numato šių projektų įgyvendinimą ir vertinimą, atsiskaitymą. Projektus įgyvendinant siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

49.9. Įrašai apie integruotus trumpalaikius projektus fiksuojami **el. dienyne: „Dienynas“, pasirenkama „Trumpalaikiai integruoti projektai“, pasirenkama mokytojo sukurta grupė**. Kiekvieno dalyko mokytojas tą dieną, kai buvo vykdomos projekto veiklos, savo grupei pagal tvarkaraštį mokojo dalyko pamokos turiniui skirtame puslapyje **el. dienyne skiltyje „Tema“ įrašo projekto pavadinimą: *Integruotas lietuvių kalbos ir matematikos trumpalaikis projektas „Geometrinių figūrų menas“***.

49.10. Trumpalaikiai projektai 1–4 klasėse vertinami komentarais pagal iš anksto mokytojo pateiktus kriterijus ir gali būti įskaičiuoti į integruojamųjų dalykų pusmečio įvertinimą; 5-8 klasėse - pažymiais pagal iš anksto mokytojo pateiktus kriterijus ir gali būti įskaičiuojami į integruojamųjų dalykų pusmečio įvertinimą.

49.11. Ugdomo turinio, įgyvendinamo trumpalaikių integruotų projektų veiklomis, (žr. 49.1.2. punktą) laikas įskaičiuojamas į ugdymo proceso organizavimo laiką, kuris trumpinamas: 1-4 kl. dviem dienomis; 5–8 kl. trimis dienomis.

6. Papildau 95¹. punktu ir išdėstau jį taip:

„95¹. Atvykusiems į mokyklą mokiniams, kurie nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą:

95¹.1. teikiama mokytojo padėjėjo pagalba;

95¹.2. nustatomas dviejų mėnesių adaptacijos laikas;

95¹.3. iš pamokų, skirtų mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti“ pagal poreikį skiriamos konsultacijos siekiant laiku koreguoti mokinių mokymąsi;

95¹.4. ugdymo procese taikomas formuojamasis vertinimas dalykų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams sistemingai teikiant grįžtamąjį ryšį mokiniams ir jų tėvams;

95¹.5. pagal poreikį teikiama psichologo ir socialinio pedagogo pagalba“.

7. Papildau 96.4. papunkčiu ir išdėstau jį taip:

„96.4. Jeigu atvykęs mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla:

96.4.1. organizuoja intensyvių lietuvių kalbos mokymąsi paskirtoje klasėje iki vieno metų;

96.4.2. paskirtoje klasėje pagal galimybes mokiniams sudaro sąlygas mokytis kai kurių kitų mokomųjų dalykų (bent anglų kalbos ir fizinio ugdymo);

96.4.3. teikia mokytojo padėjėjo pagalbą;

96.4.4. pagal poreikį teikia reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

96.4.4. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo ir galimybės jas lankyti“.

8. Papildau 118¹. – 118⁵. punktais ir išdėstau juos taip:

„118¹. Atvykusiems į mokyklą mokiniams, kurie nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimu formuojamos atskiros klasės. Mokiniais, paskirtiems į šias klases:

118¹.1. rengiamas pritaikytas mokinių poreikiams ir galioms klasės ugdymo planas bendradarbiaujant mokytojams, mokinių tėvams, mokyklos vadovams;

118¹.2. sudaromas mokyklos vadovo patvirtintas klasės pamokų tvarkaraštis;

118¹.3. ugdymo plane įrašytų dalykų mokytojai rengia dalykų mokymo ilgalaikius planus, kuriuos suderina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 16 d.

118². Ugdymo procese taikomas formuojamasis vertinimas, mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais ir/ ar įrašais nevertinami; mokiniams pagal poreikį teikiami trumpi komentarai, mokinių tėvai apie mokinių pažangą ir pasiekimus informuojami trumpais komentarais per el. dienyną.

118³. Lietuvių kalbos mokiniai mokomi vadovaujantis „Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“:

118³.1. baigus kiekvieną lietuvių kalbos programos dalį lietuvių kalbos mokytojas aprašomuoju būdu vertina mokinio kalbos mokėjimo pasiekimus pagal kalbos mokėjimo lygių (A1-

B2) reikalavimus. Pasibaigus mokslo metams mokytojas, remdamasis šiais aprašais, parengia galutinį mokinio lietuvių kalbos mokėjimo aprašą;

118³. 2. antrąjį mokslo metų pusmetį į lietuvių kalbos ugdymo programą integruojamos Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos, pilietinio ugdymo temos, mokiniai supažindinami su bendrojo lavinimo dalykų terminais lietuvių kalba.

118⁴. Bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti mokiniams mokykla rekomenduoja dalyvauti mokyklos ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo veikloje“.

118⁵. Pradinio, pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniniu mokymosi proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę/ mokslo metus mokiniams, nemokantiems ar menkai mokantiems lietuvių kalbą:

Klasė	2 klasė		6 klasė	
Ugdymo sritis ir dalykai	Skiriama valandų		Skiriama valandų	
	Per savaitę	Per mokslo metus	Per savaitę	Per mokslo metus
Lietuvių kalba	20	700	20	740
Užsienio kalba (anglų)	1	35	1	37
Fizinis ugdymas	1	35	1	37
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, skaičius	1	35	1	37
Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius klasei)	Neformaliojo vaikų švietimo veiklas mokiniai renkasi iš visiems mokyklos mokiniams siūlomų veiklų sąrašo.			

9. P a k e i č i u 90.9 papunktį ir jį išdėstau taip:

„90.9. vadovaudamasi Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022-06-15 įsakymu Nr. VI-115 „Dėl lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokomųjų dalykų ugdymo kokybės tobulinimo“, organizuoja 5-8 klasių mokiniams diagnostinius testus; sudaro sąlygas 4, 6, 8 klasių mokiniams dalyvauti NMPP.

10. P a k e i č i u 1, 2, 3, 4, 5, 12 priedus (pridedama).

Direktorė

Zina Stripeikienė

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdyje
2022 m. rugsėjo 8 d. protokolo Nr. V7-5

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Silvija Šerikvienė
2022 - -