



**KOKYBĖS
KREPŠELIS**



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PATVIRTINTA

Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos direktoriaus
2022 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. V1-60

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

**MOKYMOSI STOVYKLOS, SKIRTOS MOKINIAMS,
TURINTIEMS DIDESNĮ MOKYMOSI POTENCIALĄ,
PROGRAMA**

Parengė Vilma Morkevičienė, Silvija Masienė,
Ligita Urbonienė, Audronė Sruogienė

Panevėžys, 2022

Programos tikslas: Gerinti didesnę mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

Uždaviniai: Organizuoti aukštesniuosius mąstymo gebėjimus ugdančias veiklas mokykloje. Surengti mokiniams išvyką ir edukacines veiklas pasirinktoje įstaigoje ar organizacijoje.

Skatinti mokinių motyvaciją siekti aukštesnių asmeninių rezultatų.

Veikla

I dalis.

	Veiklos pavadinimas	Trumpas veiklos aprašymas, metodai	Priemonės, nuorodos	Pastabos
1 diena	Stovyklos atidarymas.	Stovyklautojų registracija, pasiskirstymas į grupes (spalvotų kortelių pagalba). Susipažinimas su stovyklos veiklomis, saugaus ir kultūringo elgesio taisyklėmis.	Spalvotų kortelių rinkiniai.	
	„Pajudink smegenis“.	Mokiniai darbas grupėmis su įvairaus sudėtingumo loginėmis užduotimis, užduočių sudėtingumo lygį (nuo vieno iki penkių taškų) mokiniai pasirenka patys.	Logic cards rinkiniai, A4 formato lapai, rašikliai, spalvoti pieštukai, skaičiuotuvai.	
	„Jaunasis programuotojas“.	Mokiniai, susipažinę su Micro:bit kompiuteriuku kuria programą „Skaičiuotuvai“, kuri atlieka aritmetinius veiksmus su sveikaisiais skaičiais ir ją išbando Micro:bit kompiuteriuke.	Micro:bit kompiuteriukai, kompiuteris, programavimo aplinka	
	„Kuriname tangramų pagalbą“.	Grupinis darbas su tangramų rinkiniais. Mokiniai lavins bendravimo, bendradarbiavimo, kūrybiškumo įgūdžius, gebės pamatyti geometrinių figūrų elementus, savybes ir taikys dėliojančias tangramas.	Tangramų rinkiniai, užduočių kortelės.	
	„Mikro pasaulis“.	Grupinis darbas su mikroskopais. Mokiniai tobulins darbo su mikroskopais gebėjimus. Mokysis kelti hipotezę ir daryti išvadas. Stebėdami	Mikroskopai, pipetės, dengiamieji stikleliai, objektyviniai stikleliai,	

		skirtingus objektus, matomą vaizdą susies su geometrinėmis figūromis.	tyrinėjimų medžiagos (smėlis, cukrus, druska, samanos, plaukas, plunksna, upelio vanduo, papartis, durpės).	
	Refleksija.	Aptariamos pirmos dienos veiklos, mokiniai pasidalina dienos įspūdžiais, išsiaiškiname labiausiai patikusias ir įdomiausias, sunkiausias veiklas. Susumuojami dienos rezultatai, skelbiami nugalėtojai (grupei), teikiami apdovanojimai.		
2 diena	Edukacinės veiklos Kauno VII forte.	Edukacinės programos: „Pitagoro teorema“, „Fotosintezė“.		
	Ekskursija Kaune.	Ekskursija po Kauno senamiestį (Kauno Rotušės aikštė, Laisvės alėja, Kauno pilis, Kauno Šv. Apaštalų Petro ir Povilo arkikatedra bazilika – didžiausias gotikinis pastatas ir kt.).		