



**KOKYBĖS
KREPŠELIS**



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PATVIRTINTA
Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos direktoriaus
2022 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. V1-60

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

**MOKYMOSI STOVYKLOS, SKIRTOS MOKINIAMS,
TURINTIEMS DIDESNĮ MOKYMOSI POTENCIALĄ,
PROGRAMA**

Parengė Aušra Klevečkienė, Vida Baronienė, Jūratė Žiaugrienė, Gintarė Grinkė

Panevėžys, 2022

Programos tikslas: ugdyti mokinių, turinčių didesnę mokymosi potencialą, aukštesnius mąstymo pasiekimus.

Uždaviniai: 1. Organizuoti aukštesniuosius mąstymo gebėjimus ugdančias veiklas mokykloje.

2. Surengti mokiniams išvykas ir edukacines veiklas pasirinktose įstaigose ar organizacijose.

3. Skatinti mokinių motyvaciją siekti aukštesnių asmeninių rezultatų.

STOVYKLOS PAVADINIMAS „IMS“					
Data	Veiklos pavadinimas	Trumpas veiklos aprašymas, metodai	Priemonės, nuorodos	Gebėjimai	Pastabos
1 diena Birželio 16 d.	Stovyklos atidarymas. I etapas.	Registracija. Susipažinimas. Saugaus elgesio taisyklių aptarimas. Programos pristatymas. Stovyklautojų pasų ir ženkliukų įteikimas.	A4 popierius, programa, stovyklautojų pasai.	Moka bendrauti, geba priimti ir perteikti informaciją.	
	Edukacinės veiklos.	„Kaip uždirbami pinigai“.	Edukacijos užsakymas. https://www.imones.lt/panevezio-turgus-uab-kaupite	Geba įvertinti savo finansines galimybes perkant daiktus, moka lyginti, apskaičiuoti, daryti išvadas; susipažįsta su prekybininko profesija.	
		„Interaktyvi pažintis su programavimu“.	Programavimas robotais. https://amb.lt/vaikams/lt/naujienos/kulturos-paso-edukacijos-bibliotekoje/2784	Geba pritaikyti savo patirtį naujose situacijose programuojant su „micro:bit“, „Arduino“.	
		Pinigų muziejus. „Kelionė po pinigų pasaulį“.	https://www.pinigumuziejus.lt	Susipažįsta su pinigų istorija ir bankininko profesija. Geba naudotis interaktyviosiomis priemonėmis.	
2 diena Birželio 17 d.	„Sukim sukim galveles“.	Supažindinimas su informatinio mąstymo	A4 formato lapai, rašikliai, spalvoti pieštukai, žaidimo	Geba rasti seką, atlieka loginio mąstymo užduotis.	

		žaidimu „BEBRAS“ 7+. Mokinių darbas grupėse su įvairaus sudėtingumo matematinėmis bei loginėmis užduotimis.	kortelės „BEBRAS“ 7+ informatinio mąstymo ugdymui. https://www.knygos.lt/lt/knygos/zaidimo-korteles-bebras-7-informatinio-mastymo-ugdymui/		
	„Daugiau nei pinigai“.	Supažindinimas su žaidimu „Pradėk verslą“. Mokinių darbas grupėse.	Plakatai, kortelės, žaidimas „Pradėk verslą“ (iš rinkinio).	Mokosi valdyti pinigus, mąstyti kaip mąsto verslininkai.	
	Programavimas su Clementoni Bubble robot.	Susipažinimas su clementoni Bubble robotu ir kūrybinė veikla.	Robotai ir planšetės.	Geba sudaryti algoritmą, jį išbando praktiškai.	
	Stovyklos uždarymas. I etapas.	Veiklų įsivertinimas. Refleksija.	A4 formato spalvotas popierius, lipnūs lapeliai. https://www.bing.com/search?q=lipn%C5%ABs+lape liai&	Moka bendrauti ir bendradarbiauti, geba priimti ir perteikti informaciją, išsakyti nuomonę.	
STOVYKLOS PAVADINIMAS „IMS“					
1 diena Vasaris 14 d.	Stovyklos atidarymas. II etapas.	Registracija. Susipažinimas. Saugaus elgesio taisyklių aptarimas. Programos pristatymas. Stovyklautojų pasų įteikimas (naujiems nariams).	A4 popierius, programa, stovyklautojų pasai.	Moka bendrauti, geba priimti ir perteikti informaciją.	
	Ekskursija po Kauną.	Kauno pilis, T.Ivanausko zoologijos muziejus	https://www.zoo muziejus.lt/ „Rastas akmenukas – raktas į laiko mašiną“	Gilina žinias apie įvairių gyvūnų ypatybes, zoogeografinį pasiskirstymą, sistematiką ir ekologiją.	
	Edukacinės veiklos Kauno VII forte.	Edukacinės programos: „IQ iššūkis. Matematinės	https://www.septintafortas.lt/matematika/	Žaisdami su įvairiomis 2D ir 3D dėlionėmis ugdo loginį ir erdvinį	

		dėlionės. „MIX paslaptis“.		mąstymą bei kūrybiškumą. Susipažįsta su įdomiąja matematika, išbando įvairias skaičiavimo technikas bei išmoksta naudotis Abacus'u – skaičiavimo mašinėlės pirmtaku.	
2 diena Vasaris 15 d.	„Galvosūkių pasaulyje“.	Supažindinimas su žaidimu. Mokinių darbas porose.	„BEBRAS“ 7+ informatinio mąstymo ugdymui. https://www.knygos.lt/lt/knygos/zaidimo-korteles-bebras-7-informatinio-mastymo-ugdymui/	Geba rasti seką, atlieka loginio mąstymo užduotis.	
	RoboLabas „Jaunieji išradėjai“.	Išvyka į „RoboLabas“ centrą.	<u>Panevėžio robotikos centras „RoboLabas“</u> <u>RoboEdukacijos (robo-labas.lt)</u>	Naudoja programinę įrangą WeDo 2.0, gilina darbo su programavimu patirtį.	
	Stovyklos uždarymas. II etapas.	Veiklų įsivertinimas. Refleksija.	A4 formato spalvotas popierius, lipnūs lapeliai. https://www.bing.com/search?q=lipn%C5%ABs+lape liai&	Moka bendrauti ir bendradarbiauti, geba priimti ir perteikti informaciją, išsakyti nuomonę.	
STOVYKLOS PAVADINIMAS „IMS“					
1 diena Balandis 12 d.	Stovyklos atidarymas. III etapas.	Registracija. Saugaus elgesio taisyklių aptarimas. Programos pristatymas.	A4 popierius, programa.	Moka bendrauti, geba priimti ir perteikti informaciją.	
	Galvosūkių kambarys „Pabėk iš bibliotekos“.	Pabėgimo kambarys.	Panevėžio Elenos Mezginitės viešoji biblioteka, Kniaudiškių 34, Panevėžys	Geba dirbti komandoje, pasitelkiant informacines technologijas įveikia kambaryje esančias užduotis ir	

				pasiekia žaidimo tikslą.	
	RoboLabas	Edukacija „Robotų mechanika“.	RoboLabo edukacijos, Kniaudiškių g. 40, Panevėžys	Geba dirbti komandoje, pasitelkiant informacines technologijas mokosi dirbti su robotais.	
	„Tangrama“.	Supažindinimas su priemone. Mokinių veikla porose.	Figūrų dėliojimas.	Dirbdami porose sprendžia galvosūkius.	
2 diena Balandis 13 d.	„Kompiuterinių programų galimybės“.	Individuali mokinių veikla. Testo atlikimas.	Testas – žaidimas „Ar esi saugus internete?“. Žaidimas „Interlandas“. https://beinternetawesome.withgoogle.com/lt_lt/interland	Pagilina saugaus elgesio internete įgūdžius.	
	„MICROBIT“.	Savarankiškas kūrybinis darbas „Mano vardas“.	„Microbit“ robotukai.	Geba atlikti elementarius programavimo žingsnius.	
	Lego konstravimas.	Kūrybinis darbas „Mano svajonių mokykla“.	Lego konstruktorius.	Geba dirbti komandoje, bendrauti, bendradarbiauti, rasti bendrus sprendimus.	
	III etapo veiklų apibendrinimas.	Veiklų įsivertinimas. Refleksija.	A4 formato spalvotas popierius, lipnūs lapeliai.	Moka bendrauti ir bendradarbiauti, geba priimti ir perteikti informaciją, išsakyti nuomonę.	
STOVYKLOS PAVADINIMAS „IMS“					
1 diena Birželis 13 d.	Stovyklos atidarymas. IV etapas.	Registracija. Saugaus elgesio taisyklių aptarimas. Programos pristatymas. Išvykimas į Ventspilį.	A4 popierius, programa.	Moka bendrauti, geba priimti ir perteikti informaciją. Pasirašo saugaus elgesio instruktažą.	
	Ekskursija po Ventspilį.	Pažintinė ekskursija po pajūrio miestą.	Aplankomos skulptūros (karvutės), gėlynai. Atkreipiamas	Geba išklausti, priimti ir perteikti informaciją, išsakyti nuomonę.	

			dėmesys į Gėlių laikrodį.		
	Mokslo centras VIZIUM.	Pažintis su gamtos mokslais ir technologijomis.	Edukacinių interaktyvių ekspozicijų salių lankymas, darbas techninėse kūrybinėse dirbtuvėse.	Geba dirbti komandoje, pasitelkiant informacines technologijas įveikia esančias užduotis ir pasiekia tikslą.	
	Pietinis molas.	Švyturys. Ventspilis iš apžvalgos bokšto.	Susipažinimas su inžinerinėmis technologijomis.	Geba atlikti nurodytas užduotis, pristato gautus rezultatus.	
2 diena Birželis 14 d.	Plaukimas laivu „Hercogs Jekobs“.	Ventos upės delta iki pat jūros vartų. Vaizdai plaukiant laivu.	Senamiestis, uostas, pakeliamasis tiltas.	Moka bendrauti ir bendradarbiauti, geba priimti ir perteikti informaciją, išsakyti nuomonę.	
	Skaitmeninis planetariumas.	Žvaigždynai, planetos.	Edukacinis filmas „Nuo Žemės iki visatos“. Saulės stebėjimai.	Išklausę informaciją, atlieka saulės stebėjimus, pagilina žinias apie visatą.	
	Pramogos.	Siaurojo geležinkelio garvežys. Livonijos ordino pilis.	Istorinių objektų lankymas.	Moka bendrauti ir bendradarbiauti, geba priimti ir perteikti informaciją, išsakyti nuomonę.	
	Stovyklos uždarymas. IV etapo veiklų apibendrinimas.	Veiklų įsivertinimas. Refleksija grįžtant į Panevėžį.	„Mentimeter“ programėlė.	Geba naudotis išmaniosiomis technologijomis.	