

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

** tinkamą pabraukti*

2022-08-30

Data

Plano įgyvendinimo situacija:

Sėkmės:

- IMK (individualių matematikos konsultacijų) organizavimas skatino mokinių mokymosi motyvaciją. 30 proc. konsultacijas lankusių 5-8 kl. mokinių metinis įvertinimas pakilo, likusių – nepasikeitė. Daliai mokinių – tai didelė sėkmė.
- Klasių, kurių matematikos pamokose pagalbą teikė mokytojo padėjėjas, metiniai (lyginant su 1 pusmečio rezultatais) rezultatai pakilo vidutiniškai 0,26 balo.
- Dauguma dalykų mokytojų bent du kartus per pusmetį tikslingai susitiko su mokiniais, pasirinkusiais tobulinti dalyko gebėjimus, aptarė rekomenduotinas veiklas, jų įgyvendinimą, stebėjo mokinių pažangą, teikė pagalbą mokantis. Bent kartą per mėnesį (kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį) klasių vadovai aptarė su 3 – 8 klasių mokiniais jų individualią pažangą, bendradarbiavo su dalykų mokytojais, tėvais. Išskirtiniais atvejais buvo organizuojami V GK posėdžiai siekiant išsiaiškinti pagalbos mokiniui poreikį ir jos organizavimą.
- Atlikus individualią 5 – 8 klasių mokinių apklausą, dauguma mokinių teigia, kad vykdomas MIP (mokinio individualios pažangos) stebėseną mokykloje yra reikalinga, nes padeda jiems sekti mokymosi rezultatų, laiku imtis priemonių, kai „nusimoko“, gauti pagalbą (nors priduria, kad reikia kartais ir „prisėsti“ norint įsivertinti, susiplanuoti veiklas). Mokiniai teigia, kad gauna pagalbą iš mokytojų, kai tik jos reikia; kad laikomasi susitarimų taikant mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą mokykloje; mokiniams ji priimtina, aiški.
- Daugiau kaip 60 proc. 3 – 8 kl. mokinių padarė individualią pažangą, t. y. pasiekė tą patį ar aukštesnį pasiekimų lygį mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos dalykų.
- Organizuotos stovyklos didesnę mokymosi potencialą turintiems vaikams skatino mokinius siekti individualios pažangos.
- Organizuoti prevenciniai renginiai ir akcijos ugdė mokinių bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus, skatino pagarbius ir draugiškus vaikų tarpusavio, vaikų bei suaugusiųjų santykius. Mokiniai mokėsi būti tolerantiški, rengėsi ugdytis kartu su atskirtį patiriančiais mokiniais, mokėsi pozityvaus bendravimo.

- 9 mokytojai išklausė „Lietuvos Junior achievement“ programas ir įgijo finansinio raštingumo bei verslumo veiklų organizavimo kompetencijų. Pabaigę mokymus pradinio ugdymo mokytojai išreiškė pageidavimą kitais mokslo metais dėstyti verslumo, finansinio ir ekonominio raštingumo modulį, nors šiais metais dėstyti nesimė.
- Mokytojų profesinio tobulėjimo veiklos mokykloje orientuotos ir į teorinį pasirengimą, ir praktinių gebėjimų ugdymąsi. Tad 2022-05-19 organizuotas seminaras „Konstruktyvaus grįžtamojo ryšio principai mokytojų praktikoje“ (VDU lektorė L. Gražienė) (seminare dalyvavo ir atliko praktines užduotis, reflektavo veiklą 87,5 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų).

Problemos:

- Susidūrėme su kadru problema įdarbinant mokytojų padėjėjus teikti pagalbą matematikos pamokose. Kandidatams nepatraukli darbo vieta su terminuota darbo sutartimi arba trūko kompetencijų teikti profesionalią pagalbą 5-8 klasėse.
- MIP įgyvendinimo sėkmė labai priklauso nuo klasės vadovo požiūrio ir atsakomybės. Ne visi klasių vadovai atsakingai organizavo individualius pokalbius su mokiniais.
- Dalykų mokytojai įvardijo mokinių dalyko lūkesčio kėlimosi procedūrų eiliškumo problemą, iškėlė MIP stebėsenos kokybės problemą dėl didelio mokinių skaičiaus, tenkančio vienam mokytojui (ypač matematikos), suabejojo pavienių (nesistemiškai) konsultacijų lankymo nauda, pasigedo kai kurių mokinių aktyvumo, nusiteikimo siekti tikslo.
- NMPP mokinių pasiekimai negerėja. Mažėja mokinių, gebančių įveikti aukštesniojo lygio užduotis.
- Mokytojai nepasitiki savo gebėjimais organizuodami STEAM pamokas.
- Į Panevėžį sunku „pasikviesti“ profesionalius išorės mentorių individualiai mokytojų mokymosi veiklai organizuoti.

Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus kuriant palankią mokymui(si) aplinką.

Uždaviniai

1. Uždavinys. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą išnaudojant kontekstualaus mokymosi galimybes.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	

1.1. Individualios ir grupinės pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniam	Ne mažiau kaip 100 3–8 klasių mokinių gauna individualias 20–45 min. matematikos konsultacijas bent kartą per 2 sav.	113 3–8 klasių mokinių kartą per savaitę gavo individualias 20–45 min. matematikos konsultacijas	Kiekvienos 5–8 klasės mokinių matematikos dalyko metinių įvertinimų vidurkiai padidės bent 0,1 balo (palyginti su 2021– 2022 m. m.).	Duomenys bus lyginami su šių mokslo metų rezultatais.	Darbo užmokestis mokytojams už individualias matematikos konsultacijas (3–4 kl. 6 mok. po 2 val./sav., 5–8 kl. 4 mok. po 4 val./sav., 47 mokymosi savaitės). Iš viso 17 108 Eur	4020,67	13087,33	
	Bent 60 proc. matematikos pamokų 1– 8 klasėse pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjas.	52 proc. matematikos pamokų 1– 8 klasėse pagalbą mokiniam teikė mokytojo padėjėjas.	Aukštesnįjį ir patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičiaus skirtumas (proc.) 1–4 kl. ir 5–8 sumažės bent 3 proc.	Aukštesnįjį ir patenkina mą mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičiaus skirtumas (proc.) 1– 4 kl. ir 5– 8	Mokytojo padėjėjų darbo užmokestis (2 etatai) 26 367 Eur.	3070,16	23296,84	

			(2020– 2021 m. – 16,7 proc.).	nesumažėj o.				
	Parengtos didesnį mokymosi potencialą turinčių mokinių gebėjimų lavinimo stovyklų programos: 3–4 kl. mokiniams – 1 programa, 5–6 kl. mokiniams – 1 programa, 7–8 kl. mokiniams – 1 programa.	Parengtos didesnį mokymosi potencialą turinčių mokinių gebėjimų lavinimo stovyklų programos: 3–4 kl. mokiniams – 1 programa, 5–6 kl. mokiniams – 1 programa, 7–8 kl. mokiniams – 1 programa.	Bent 2,2 proc. padidės mokinių (atlikusių NMPP testus), gebančių įveikti aukščiausio lygio matematikos užduotis (t. y. surinks 80–100 proc.). 2019 m. rezultatas: 4 kl. – 21,9 proc. 6 kl. – 13,6 proc. 8 kl. – 9,1 proc.	2022 m. pasiekti rezultatai: 4 kl. – 11,5 proc. (pokytis: -10,4 proc.) 6 kl. – 1,5 proc. (pokytis: -12,1 proc.) 8 kl. – 2,3 proc.				

	Bus organizuota po keturias 2–3 dienų stovyklas didesnę mokymosi potencialą turintiems 3–4 kl., 5–6 kl., 7–8 kl. mokiniams ir jose dalyvaus bent 10 proc. mokinių (nuo visų 3–8kl. mokinių).	Organizuotos dvi 2 dienų stovyklos didesnę mokymosi potencialą turintiems 3–4 kl., 5–8 kl. mokiniams ir jose dalyvavo 10 proc. mokinių (nuo visų 3–8 kl. mokinių).	NMPP matematikos testo AMG užduočių mokinių surinktų taškų vidurkis (iš visų galimų surinkti taškų) sudarys ne mažiau kaip:	(pokytis: -6,8 proc.)	Stovyklų organizavimo išlaidos: Atlyginimas mokytojams už stovyklų programų parengimą (8 mokytojai po 8 val.)	831,74	0,26	
			4 kl. – 48 proc. (2019 m. – 44,1 proc.);	2022 m. pasiekti rezultatai:	Iš viso 832 Eur.			
			6 kl. – 35 proc. (2019 m. – 32,1 proc.);	4 kl. – 38,4 proc. (pokytis: -9,6 proc.)	Kanceliarinės prekės 200 Eur.	184,49	15,51	
			8 kl. – 12 proc. (2019 m. – 7,8 proc.).	6 kl. – 35,8 proc. (pokytis: +0,8 proc.)	Edukacinės programos, bilietų išlaidos 2628 Eur.	154,00	2474,00	
			Matematiką aukštesniu lygiu besimokančių mokinių	8 kl. – 31,1 proc. (pokytis: +23,3 proc.).	Transporto išlaidos edukacinėms išvykoms 1439 Eur.	520,00	919,00	
					Dalyvių maitinimas (45 mok. pietūs 4 stovyklų metu.	196,19	1963,81	

			2022–2023 m. m. bus: 4 kl. bent 22 proc. (2020–2021 m. m. 2 kl. – 37 proc.) 8 kl. bent 13 proc. (2020–2021 m. m. 6 kl. – 17 proc.)	2021-2022 m. m.: 4 kl. – 19,7 proc. 8 kl. – 16,3 proc.	Pietų kaina 4 Eur) 2160 Eur. Stovyklos vadovų atlyginimai (4 stovyklos po 3 grupės, 3 dienos, su grupe dirba po 2 vadovus) 3744 Eur.	935,72	2808,28	
1.2. Pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio mokiniais teikimas.	Ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį dalykų, kurių gebėjimus mokiniai pasirinko tobulinti, mokytojai organizuos tikslinius (pagal mokinių sukauptus diagnostinius darbus, jų analizę) pokalbius; esant poreikiui priims sprendimus dėl pagalbos mokantis.	Ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį dalykų, kurių gebėjimus mokiniai pasirinko tobulinti, mokytojai organizavo tikslinius pokalbius.	60 proc. 3–8 kl. mokinių padarys pažangą (pasieks tą patį ar aukštesnį pasiekimų lygį mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos dalykų (2020–2021	2021-2022 m. m. : 3 kl.: Matem. – 67,3 proc. Pas. paž. – 86,3 proc. 4 kl.: Matem. – 62,1 proc. Pas. paž. – 75,8 proc. 5 kl.: Matem. – 91,7 proc. Gamta ir žm. – 67,5 proc. 6 kl.:	Atlyginimas 3–8 klasių vadovams už papildomą darbą organizuojant individualius pokalbius su mokiniais. (15 kl. vadovų x 1 val./sav. x 34 sav.) 6630 Eur.	2040,33	4589,67	

			m. m. – 50,9 proc.).	Matem. – 65,8 proc. Gamta ir žm. – 81,3 proc. 7 kl.: Matem. – 71,2 proc. Biologija – 67,4 proc. Fizika – 76,2 proc. 8 kl.: Matem. – 75 proc. Biologija – 84 proc. Fizika – 74 proc. Chemija – 64 proc.				
	Bent kartą per mėnesį klasės vadovas su kiekvienu 3–8 kl. mokiniu individualiai aptars jo asmeninę pažangą.	Kartą per mėnesį 3–8 kl. klasių vadovai su kiekvienu mokiniu individualiai aptarė jo asmeninę pažangą.	Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su klasės vadovu jam padėjo siekti pažangos, bus ne mažiau kaip 70 proc.	Duomenys bus renkami 2022 m. gruodžio mėn.	Atlyginimas mokytojams dalykininkams už papildomą darbą organizuojant individualius pokalbius su mokiniais;	1183,63	856,37	

			(2020–2021 m. m. – 68 proc.).		lietuvių k. 3 mok. po 1 val. per savaitę matematikos 2 mok. po 1 val. per sav., istorijos, anglų k., gamtos, geografijos 5 mok. po 0,5 val. per sav. Iš viso 2040 Eur.			
	Bent du 2 kartus per metus bus organizuojamos tikslinės mokyklos vadovų ir mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų diskusijos dėl mokinių, kurie nedaro mokymosi pažangos, tolesnio ugdymo.	Organizuotas 1 susirinkimas: 6 klasių vadovų, dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklos vadovų susirinkimas dėl 6 kl. mokinių, nedarančių pažangos (aptarta klasių situacija, kylančios problemos, jų	Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su dėstančiais mokytojais padėjo siekti pažangos, bus ne mažiau kaip 77 procentas. (2020–2021 m. m. – 75 proc.).	Duomenys bus renkami 2022 m. gruodžio mėn.				

	2 kartus per metus mokytojų taryboje bus analizuojami mokinių pusmečių ir mokslo metų pasiekimai bei pažanga; duomenys panaudojami tolesnei veiklai planuoti. Ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį bus organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai siekiant išsiaiškinti pagalbos poreikį mokiniams, neįveikiantiems slenkstinio (4) mokymosi pasiekimų lygio.	priežastys, pagalba). 2 kartus per metus (2022-02-10 ir 2022-06-27) mokytojų taryboje buvo analizuojami mokinių pusmečių ir mokslo metų pasiekimai bei pažanga. 2022 m. I pusmetį organizuoti šeši V GK posėdžiai; išanalizuoti ir priimti sprendimai dėl 18 mokinių ugdymosi poreikių. 2022-01-06 organizuotas V GK ir MT posėdis dėl pirmų ir penktų klasių mokinių ugdymosi adaptacijos,							
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

		išsiaiškinti mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikiai.						
1.3. Integruoto matematikos ir gamtos mokslų, verslumo bei finansinio raštingumo mokymo 1–8 klasėse įgyvendinimas.	15 mokytojų išklauskys „Lietuvos Junior achievement“ programas ir įgis finansinio raštingumo bei verslumo veiklų organizavimo kompetencijų.	9 mokytojai išklauskė „Lietuvos Junior achievement“ programas ir įgijo finansinio raštingumo bei verslumo veiklų organizavimo kompetencijų.	Mokinių tėvų, teigiančių, kad organizuojant ugdymo/si procesą sudarytos sąlygos mokinių įvairiapusei ir aktyviai, kūrybiškai, inovatyviai veiklai, bus 85 procentai (2020–2021 m. m. – 80 proc.).	Duomenys bus renkami 2022 m. gruodžio mėn.	Lėšos mokytojų mokymams. Pradinis ugdymas (1–4 kl.): „Aš pats“ „Mano bendruomenė“ „Daugiau nei pinigai“ (11 asmenų x 300 Eur) Pagrindinis ugdymas (5–8 kl.): „Tai mano verslas“ „Accelerator_x junior“ (4 asmenys x 200 Eur) Iš viso mokymams 4100 Eur.	2325,00	1775,00	

			matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga, mokiniai skatinami įsivertinti, procentas (nuo stebėtų pamokų) bus 60 proc. (2021 m. – 52,8 proc.). Pamokų, kuriose veiksmingai taikomos savivaldžio mokymosi strategijos, procentas (nuo visų stebėtų pamokų) bus 60 proc. (2021 m. – 55,6 proc.).						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	4, 7 klasių mokiniams bus organizuojamas modulis „Finansinis raštingumas bei verslumo ugdymas“.	4, 7 klasių mokiniams buvo organizuojamas modulis „Finansinis raštingumas bei	Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas užduotis vertina ir skatina įsivertinti pagal iš anksto pateiktus kriterijus, aptaria mokymosi rezultatus, procentas (nuo 5–8 klasių mokinių) bus bent 83 proc. (2021 m. 81 proc.)					
--	---	---	--	--	--	--	--	--

	1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių matematikos, gamtos ir žmogaus bei geografijos mokytojai praves bent po 6 integruotas dalyko ir finansinio bei ekonominio raštingumo pamokas per metus kiekvienai klasei.	verslumo ugdymas“. Per 2021-2022 m.m. 1–4 klasių mokytojai pravedė vidutiniškai po 7,7, o 5–8 klasių matematikos, gamtos ir žmogaus bei geografijos mokytojai vidutiniškai po 6 integruotas dalyko ir finansinio bei ekonominio raštingumo pamokas kiekvienai klasei.					
	Kiekvienas 1–8 kl. mokinys turės galimybę dalyvauti bent 2 skirtinguose verslumo, finansinio ir ekonominio raštingumo užsiėmimuose kitoje aplinkoje.	Kiekvienas 1-8 kl. mokinys turėjo galimybę dalyvauti 2 skirtinguose verslumo, finansinio ir ekonominio raštingumo užsiėmimuose			Metodinė medžiaga finansinio raštingumo ir verslumo ugdymui (15 mokytojų x 55 Eur) Iš viso 825 Eur.	825,00	

		kitoje aplinkoje.			Mokomoji ir metodinė literatūra, skaitmeninis turinys (mokami tinklalapiai, programėlės, plakatai, užsienio literatūra, „Pocklet“ programėlės palaikymas ir naudojimas (500 Eur).		500,00	
1.4. Aktyvaus patirtinio mokinių mokymo(si) organizavimas.	75 proc. mokytojų organizuos ne mažiau kaip 1–5 pamokas (pagal dalyko pamokų skaičių per savaitę) „klasėje be sienų“ kiekvienai 1–8 klasei. Pamokų, organizuotų „klasėje be sienų“ taikant patirtinio mokymosi strategijas, skaičius per metus kiekvienai klasei:	75 proc. mokytojų kiekvienai 1–8 klasei organizavo ne mažiau kaip 1–5 pamokas (pagal dalyko pamokų skaičių per savaitę) „klasėje be sienų“. 1-4 kl. – 9,7 pamokos;			Interaktyvios mokomosios priemonės: Interaktyvūs ekranai (2 x 3000 Eur). Iš viso 6000 Eur. Metodiniai žaidimai, konstruktoriai, modeliai, dėlionės,	6000,00		
						1096,56	3084,44	

	1–4 kl. – 6 pamokos 5–8 kl. – 15 pamokų. Kiekvienas 1 - 8 kl. matematikos, gamtos mokslų pradinio ugdymo mokytojas organizuos kiekvienai mokomai klasei per pusmetį bent 5 pamokas, kuriose mokiniai aktyviai naudosis IKT ar skaitmeniniu turiniu. 90 proc. mokinių dalyvaus projektinėje veikloje: trumpalaikiuose integruotuose matematikos, gamtos mokslų, verslumo ir finansinio raštingumo projektuose.	5-8 kl. – 15,9 pamokos. Vidutiniškai organizuota po 8 pamokas. 96,6 proc. 1 – 8 kl. mokinių dalyvavo projektinėje veikloje.			formų rinkiniai ir pan. 4181 Eur. Virtualios mokymosi aplinkos, skaitmeninis turinys 462 mok. x 5 Eur. Iš viso 2310 Eur.		2310,00	
1.5. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdomosios veiklos vadybos (mokinių skirtybių	Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams bus organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams buvo organizuotas 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys –			4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Darbo užmokestis lektoriams (750 Eur x 4). Iš viso 3000 Eur	1000,00	2000,00	

paįsymas, mokymosi aktyvinimas, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys) kompetencijų tobulinimas.		seminaras „Konstruktyvaus grįžtamojo ryšio principai mokytojų praktikoje“ (lektorė L.Gražienė) 2022-05-19.						
	Bus sudaryta 10 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymosi grupių, kurios organizuos ne mažiau kaip 5 praktines kolegialaus mokymosi veiklas pamokos studijos metodu.	2022 m. sudaryta 10 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymosi grupių. 2022 m. I pusmetį organizuota praktinių veiklų pamokos studijos metodu: 3 grupės – po 5 veiklas (kolegialus pamokos plano rengimas;			70 išorės mentoriaus darbo valandų už programos įgyvendinimą Iš viso 4550 Eur.	1605,50	2944,50	

		3 pamokų vedimas ir stebėjimas; koregavimas; pasirinktos filmuotos pamokos analizė, rekomendacijos veikai tobulinti).						
		3 grupės – po 4 veiklas; (kolegialus pamokos plano rengimas; pamokos plano aptarimas su išorės mentoriumi;						
		2 pamokų vedimas ir stebėjimas, aptarimas).						
		4 grupės – po 3 veiklas. (kolegialus pamokos plano rengimas;						
		2 pamokų vedimas ir stebėjimas,						

		aptarimas, korergavimas).						
	Bus organizuojami individualūs mokymai su išorės mentoriumi mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų grupėms (kiekvienai grupei po 7 val.).	Organizuota individualių mokymų su išorės mentoriumi: 3 grupės – po 7 val. (iš viso 21 val.) (pokalbis – diskusija apie efektyvios šiuolaikinės pamokos organizavimą; pamokų stebėjimas ir analizė; rekomendacijos ir gairės veiklai tobulinti). 4 grupės – po 0,925 val. (iš viso - 3,7 val.) (pokalbis – diskusija apie efektyvios šiuolaikinės pamokos organizavimą; susitarimai ir			Konferencijos organizavimo išlaidos 975 Eur. Renginio lektorių, moderatorių atlyginimai (4 x 700 Eur.) 2800 Eur.		975,00	2800,00

		gairės dėl pamokos plano parengimo).						
	2 kartus per metus bus organizuojamas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymosi grupių mokymasis konstruktyviai reflektuojant apie ugdymo proceso organizavimo sėkmes ir kylančias problemas.	Organizuotas 1 mokymosi grupių vadovų susirinkimas dėl grupių veiklos prioritetų, tikslų ir uždavinių; veiklos planavimo ir organizavimo.						
	85 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir patobulins ugdomosios veiklos vadybos kompetencijas, reflektuos praktinę veiklą.	Kvalifikacijos tobulinimo renginyje - seminare „Konstruktyvaus grįžtamojo ryšio principai mokytojų praktikoje“ (lektorė L.Gražienė) 2022-05-19 dalyvavo ir atliko praktines užduotis, reflektavo veiklą 87,5						

		proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų						
	Bus organizuota respublikinė mokslinė – praktinė konferencija siekiant pasidalinti įgyta patirtimi.	Bus organizuojama 2023 m.						

Iš viso 1 uždavinys: 92389,00 Eur, panaudota 25988,99 Eur , sutaupyta 66400,01 Eur

2. Uždavinys. Stiprinti įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Efektyvinti mokinių socialinį emocinį ugdymą.	Kiekvienai 5–8 klasei organizuoti 2 praktiniai emocinio raštingumo ugdymo užsiėmimai.	Veiklos dar nevykdytos.	80 proc. 5–8 kl. mokinių visoje mokykloje jaučiasi saugiai. (2019 m. – 78 proc.).	Duomenys bus renkami 2022 m. gruodžio mėn.	Atlyginimas praktinių emocinio raštingumo stiprinimo užsiėmimų organizatoriams (2 x 1500 Eur). Iš viso 3000 Eur.		3000,00	
	Parengti bendri bendruomenės narių	Veiklos dar nevykdytos.	90 proc. 1–8 klasių tėvų, teigia, kad jų	Duomenys bus renkami 2022 m.	Informaciniai pozityvaus elgesio		239,00	

	Kiekvienoj klasėj organizuotas bent vienas klasių bendruomenių renginys, kuriame mokiniai, tėvai, globėjai būtų aktyvūs dalyviai.	Visose 1-8 kl. organizuotas bent 1 klasių bendruomenių renginys, kuriame mokiniai, tėvai, globėjai buvo aktyvūs dalyviai.	Nesumažės tėvų, teigiančių, jog yra patenkinti, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje. (2020 m. 95 proc.)	Duomenys bus renkami 2022 m. gruodžio mėn.			
2.2. Ugdymosi aplinkų, skirtų gamtos mokslų, pasaulio pažinimo patirtiniam mokymuisi, kūrimas.	Įrengtas aktyvaus mokymosi gamtos mokslų kabinetas ir planetariumas.	Veikla dar nevykdyta.	Bent po 20 proc. padaugės mokytojų, ir mokinių teigiančių, jog biblioteka yra naujų idėjų skleidimo ir įgyvendinimo vieta. (2020 m. teiginiui pritarė 48 proc. mokytojų bei	Duomenys bus renkami 2022 m. gruodžio mėn.	Lėšos baldams gamtos mokslų kabinetui: vienviečiai stalai 30 x 150 Eur, spintos, lentynos 1500 Eur. Iš viso 6000 Eur. Mokomosios priemonės: mikroskopai, žiūronai, vandenskopas, Go Pro kameros,	6000,00	

			62 proc. mokinių).		modeliai 1200 Eur.	1200,00
					Planetariumo įrengimo išlaidos: projektorius 300 Eur, baldai 1500 Eur, tamsinančios užuolaidos 400 Eur.	300,00 1500,00 400,00
2.3. Bibliotekos modernizavimas siekiant sudaryti sąlygas aktyviam mokinių mokymuisi, saviraiškai ir partnerystei.	Įsteigta nauja bibliotekos renginių organizatoriaus pareigybė.	Pareigybė bus įsteigta nuo 2022-09-01	60 proc. 3–8 kl. mokinių padarys pažangą (pasieks tą patį ar aukštesnį pasiekimų lygį mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos dalykų (2020–	2021-2022 m. m. : 3 kl.: Matem. – 67,3 % Pas. paž. – 86,3 % 4 kl.: Matem. - 62,1 % Pas. paž. – 75,8 % 5 kl.: Matem. – 91,7 % Gamta ir žm. – 67,5 % 6 kl.:	Bibliotekos renginių organizatoriaus atlyginimas, socialinio draudimo įmokos, kompensacija už nepanaudotas atostogas 7900 Eur. Renginių organizavimo išlaidos (kanceliarinės prekės, prizai	7900,00 400,00

			2021 m. m. – 50,9 proc.).	Matem. – 65,8 % Gamta ir žm. – 81,3 % 7 kl.: Matem. – 71,2 % Biologija – 67,4 % Fizika – 76,2 % 8 kl.: Matem. – 75 % Biologija – 84 % Fizika – 74 % Chemija – 64 %	mokiniams) 400 Eur, kopijavimo, spausdinimo išlaidos 200 Eur.		200,00		
	Organizuojama bent po 1 aktyvų bibliotekos renginį kiekvienam klasių srautui per mėnesį.	Veiklos bus pradėtos vykdyti nuo 2022-09-01							

	Modernizuotos ir pritaikytos aktyviam mokinių mokymuisi bibliotekos patalpos.	Patalpos šiuo metu modernizuojamos.			Bibliotekos patalpų atnaujinimas: baldai 2500 Eur, demonstracinė įranga 970 Eur.	557,44	1942,56 970,00	
--	---	-------------------------------------	--	--	--	--------	-------------------	--

Iš viso 2 uždavinys: 24959,00 Eur, panaudota 825,44 Eur , sutaupyta 24133,56 Eur

Iš viso KK lėšos:117348,00 Eur, panaudota 26814,43 Eur , sutaupyta 90533,57 Eur

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Mokyklos vadovas

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Minolė Petronytė-Kairienė

Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos direktorė Zina Stripeikienė