

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA
VAIKO GEROVĖS KOMISOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vaiko gerovės komisijos (VGK) paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Komisija atlieka visas funkcijas numatytas 2017 m. lapkričio 17 d. direktoriaus įsakyme Nr. V1-275 „Dėl Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2021 m. veiklos prioritetai ir veiklos pateikiamos žemiau pateiktoje lentelėje.

	Priemonės	Atsakingas	Laikas	Pastabos
1. MOKINIŲ MOKYMOSI SUNKUMŲ STEBĖSENA IR APTARIMAS				
1.1.	1-ą ir 5-ą klasių mokinių adaptacijos tyrimas ir problemų identifikavimas, aptarimas ir poveikio priemonių planavimas – VGK.	V. Kuodytė D. Čerbulėnas D. Vašėtienė	Tyrimas – gruodžio mėn., aptarimas VGK posėdyje sausio mėn.	
1.2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai dėl individualių mokinių mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų.	Z. Stripeikienė	Visus metus pagal poreikį	
1.3.	Mokomų namuose mokinių pasiekimų stebėseną ir aptarimą.	Z. Stripeikienė	1 kartą per pusmetį	
1.4.	Mokinių ugdymo veiksmingumo pasiekimų gerinimo 5-oje klasėje planavimas ir aptarimas.	Z. Stripeikienė D. Vašėtienė	Rugpjūčio mėn.	
1.4	Mokinių pasiekimų tolygumo stebėjimas, pagalbos mokiniui modelio veiksmingumo užtikrinimas.	D. Vašėtienė V. Kuodytė Klasių vadovai Dėstantys mokytojai	Visus metus	
1.5.	Individualūs pokalbiai mokiniams–tėvams–klasės auklėtojas.	Klasių vadovai	Pasibaigus I pusmečiui	
1.6.	Mokinio individualios pažangos stebėjimas. Individualūs pokalbiai klasės auklėtojas– mokinys.	Klasių vadovai	2–5 kartus per pusmetį	
1.7.	Diskusijos su 5–8 kl. mokinių grupelėmis dėl mokymosi sėkmių ir problemų pamokose.	Z. Stripeikienė	Vasario, balandžio, lapkričio mėn.	
1.8.	Pamokų stebėjimas, susitarimų priėmimas dėl problemų sprendimo.	Z. Stripeikienė D. Vašėtienė R. Vainauskaitė	Visus metus pagal poreikį	
1.9.	NMPP analizė, darbų suplanavimas rezultatų gerinimui, pagalbos teikimui.	D. Vašėtienė	Birželio mėn.	

	Mokytojai išnagrinėja kiekvieno mokinio profilį taip pagilindami analizės gebėjimus, identifikuodami kiekvieno mokinio spragas.			
1.10.	Būsimųjų pirmokų stebėjimas.	D. Gudienė Dž. Kropienė	Birželio mėn.	
1.11.	Naujai atvykusių į mokyklą mokinių adaptacijos stebėjimas, individualios pagalbos teikimas.	V. Kuodytė D. Čerbulėnas	Visus metus	
2. PREVENČINIS DARBAS MOKINIŲ SOCIALINIO EMOCINIO KLIMATO UŽTIKRINIMUI				
2.1.	Socializacijos projektų paraiškų rengimas.	V. Kuodytė	Sausio mėn. – vasario mėn.	
2.2.	Klasių mokinių socialinių charakteristikų rengimas, aptarimas.	V. Kuodytė	Rugsėjo mėn. – spalio mėn.	
2.3.	Sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ veiklos. Paskaitos – praktiniai užsiėmimai mokiniams „Patyčių mažinimo būdai“.	V. Kuodytė D. Čerbulėnas	Kovo mėn.	
2.4.	Mokinių pamokų lankomumo stebėjimas, analizė, priemonių lankomumui gerinti numatymas.	V. Kuodytė	Visus metus	
2.5.	Tyrimas „Mokinių saugumas ir savijauta mokykloje“. Tyrimo aptarimas, veiksmų plano sudarymas.	V. Kuodytė	Tyrimas gegužės mėn., aptarimas birželio mėn.	
2.6.	Tyrimas „Mokinių santykių su mokytojais problemos mokykloje“. Tyrimo aptarimas, veiksmų plano sudarymas.	V. Kuodytė	Tyrimas gegužės mėn., aptarimas birželio mėn.	
2.7.	Elgesio, emocinių sunkumų sprendimas ir prevencija: planuojant ir vedant klasės valandėles poroje: psichologas–klasės mokytoja. Praktiniai užsiėmimai mokiniams „Padėk sau“.	D. Čerbulėnas	Gegužės – gruodžio mėn.	
2.8.	VPK bendruomenės pareigūnės paskaitos mokiniams saugumo, atsakomybės pagal ATPK, BK temomis.	V. Kuodytė	Spalio-lapkričio mėn.	
2.9.	Prevenciniai pokalbiai (Bent 10 min. kiekvieną klasės valandėlę) patyčių prevencijos temomis.	Klasių vadovai	Visus metus	
3. SUP MOKINIŲ UGDYMAS				
3.1.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas, papildymas.	Dž. Kropienė, D. Gudienė	Sausio mėn. Birželio mėn.	
3.2.	Mokytojų konsultavimas rengiant pritaikytas dalykų programas SUP mokiniams.	Dž. Kropienė, D. Gudienė	Rugsėjo mėn.	
3.3.	Pagalba 8 kl. Specialiųjų poreikių mokiniams renkantis tolimesnio ugdymosi įstaigą.	D. Gudienė Dž. Kropienė	Balandžio-gegužės mėn.	
3.4.	Mokinių, siunčiamų į Panevėžio psichologinę tarnybą (PPT) ugdymosi sunkumų priežasčių	Dž. Kropienė D. Gudienė V. Kuodytė	Visus metus	

	nustatymui/patikslinimui, pirminis/pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas.			
3.5.	Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ruošiant namų darbus, ruošiantis kontroliniams, atsiskaitomiesiems darbams.	D. Gudienė Dž. Kropienė	Visus metus	
4. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJ AIS,				
4.1	Mokytojų konsultavimas dėl mokymosi pagalbos teikimo ilgalaikių mokymosi nesėkmių patiriantiems mokiniams.	Dž. Kropienė D. Gudienė	Visus metus	
4.2.	Mokytojų konsultavimas dėl ugdymo programų, ugdymo būdų ir metodų pritaikymo specialiųjų ugdymo/si poreikių mokiniams.	Dž. Kropienė D. Gudienė	Visus metus	
4.3.	Pirmus metus progimnazijoje dirbančių mokytojų supažindinimas su Pagalbos mokantis modeliu, Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka; nuolatinis reflektavimas, darbo aptarimas, savalaikės pagalbos suteikimas.	Z. Stripeikienė D. Vašėtienė	Visus metus	
5. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS				
5.1.	8 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų konsultavimas dėl mokinių tolimesnio ugdymosi įstaigos pasirinkimo.	Dž. Kropienė D. Gudienė	Balandžio– gegužės mėn.	
5.2.	Mokinių, patiriančių mokymosi nesėkmes, tėvų konsultavimas, galimų pagalbos būdų ir priemonių aptarimas, parinkimas.	Dž. Kropienė D. Gudienė	Visus metus	
5.3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų konsultavimas, ugdymo rezultatų, elgesio aptarimas, pagalbos priemonių ir būdų aptarimas, parinkimas.	Dž. Kropienė D. Gudienė	Visus metus	
5.4.	Tėvų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, elgesio problemų,	V. Kuodytė	Visus metus	
5.5.	Mokymų „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymas“ organizavimas.	V. Kuodytė	Spalio- balandžio mėn.	
5.6.	Paskaitos – praktiniai užsiėmimai tėvams, norintiems padėti spręsti vaikų mokymosi ir emocinius sunkumus. „Dėmesingumas: reikšmė ir lavinimo būdai“. „Emocinė savireguliacija: pagalba sau ir vaikui“.	D. Čerbulėnas	Spalio mėn. Lapkričio mėn.	
5.7.	Būsimų pirmokų tėvų konsultavimas.	D. Gudienė Dž. Kropienė	Birželio mėn.	