

PATVIRTINTA
Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos direktoriaus
2022 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V1- 26

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA
VAIKO GEROVĖS KOMISIOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vaiko gerovės komisijos (VGK) paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Komisija atlieka visas funkcijas numatytas 2017 m. lapkričio 17 d. direktoriaus įsakyme Nr. V1-275 „Dėl Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2022 m. veiklos prioritetai ir veiklos pateikiamos žemiau pateiktoje lentelėje.

	Priemonės	Atsakingas	Laikas	Pastabos
1. MOKINIŲ MOKYMOSI SUNKUMŲ STEBĖSENA IR APTARIMAS				
1.1.	1-ą ir 5-ą klasių mokinių adaptacijos tyrimas ir problemų identifikavimas, aptarimas ir poveikio priemonių planavimas – VGK.	V. Kuodytė D. Čerbulėnas D. Vašėtienė	Tyrimas – lapkričio - gruodžio mėn., aptarimas VGK posėdyje ir su tėvais gruodžio - sausio mėn.	
1.2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai dėl individualių mokinių mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų.	Z. Stripeikienė	Visus metus pagal poreikį	
1.3.	Mokinių, mokomų namuose, pasiekimų stebėseną ir aptarimas.	Z. Stripeikienė	1 kartą per pusmetį	
1.4.	Mokinių ugdymo veiksmingumo pasiekimų gerinimo 5-oje klasėje planavimas ir aptarimas.	Z. Stripeikienė D. Vašėtienė	Rugpjūčio mėn.	
1.5.	Mokinių pasiekimų tolygumo stebėjimas, pagalbos mokiniui modelio veiksmingumo užtikrinimas.	D. Vašėtienė V. Kuodytė Klasių vadovai Dėstantys mokytojai	Visus metus	
1.6.	Individualūs pokalbiai mokinyse–tėvas– klasės auklėtojas.	Klasių vadovai	Pasibaigus I pusmečiui	
1.7.	Mokinio individualios pažangos stebėjimas. Individualūs pokalbiai klasės auklėtojas– mokinyse.	Klasių vadovai	2–5 kartus per pusmetį	

1.8.	Diskusijos su 5–8 kl. mokinių grupelėmis dėl mokymosi sėkmių ir problemų pamokose.	Z. Stripeikienė	Vasario, balandžio, lapkričio mėn.	
1.9.	NMPP analizė, darbų suplanavimas rezultatų gerinimui, pagalbos teikimui.	D. Vašėtienė	Birželio mėn.	
1.10.	Būsimųjų pirmokų stebėjimas.	D. Gudienė Dž. Kropienė	Birželio mėn.	
1.11.	Naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, individualios pagalbos teikimas.	V. Kuodytė D. Čerbulėnas	Visus metus	
2. PREVENČINIS DARBAS MOKINIŲ SOCIALINIO EMOCINIO KLIMATO UŽTIKRINIMUI				
2.1.	Socializacijos projektų paraiškų rengimas.	V. Kuodytė	Sausio mėn. – vasario mėn.	
2.2.	Sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ veiklos. Paskaitos – praktiniai užsiėmimai mokiniams „Patyčių mažinimo būdai“.	V. Kuodytė D. Čerbulėnas	Kovo mėn.	
2.3.	Mokinių pamokų lankomumo stebėjimas, analizė, priemonių lankomumui gerinti numatymas.	V. Kuodytė	Visus metus	
2.4.	Elgesio, emocinių sunkumų korekcija ir prevencija. Praktiniai užsiėmimai mokiniams „Padėk sau“. Individualios konsultacijos.	D. Čerbulėnas	Balandžio – gruodžio mėn. Visus metus	
2.5.	VPK bendruomenės pareigūnės paskaitos mokiniams saugumo, atsakomybės pagal ATPK, BK temomis.	V. Kuodytė	Spalio-lapkričio mėn.	
2.6.	Prevenciniai pokalbiai (bent 10 min. kiekvieną klasės valandėlę) patyčių prevencijos temomis.	Klasių vadovai	Visus metus	
2.7.	Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimų organizavimas.	Dž. Kropienė	Kovo mėn.	
3. SUP MOKINIŲ UGDYMAS				
3.1.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas, papildymas.	Dž. Kropienė, D. Gudienė	Sausio mėn. Birželio mėn.	
3.2.	Individualių pagalbos planų SUP turintiems mokiniams rengimas, koregavimas.	Dž. Kropienė, D. Gudienė Dėstantys mokytojai	Rugsėjo mėn. Vasario mėn.	
3.3.	Mokytojų konsultavimas rengiant individualius ugdymo planus SUP turintiems mokiniams.	Dž. Kropienė, D. Gudienė	Rugsėjo mėn. Vasario mėn.	

3.4.	Pagalba 8 kl. Specialiųjų poreikių mokiniams renkantis tolimesnio ugdymosi įstaigą.	D. Gudienė Dž. Kropienė	Balandžio– gegužės mėn.	
3.5.	Mokinių, siunčiamų į Panevėžio pedagoginę psichologinę tarnybą ugdymosi sunkumų priežasčių nustatymui/patikslinimui, pirminis/pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas.	Dž. Kropienė D. Gudienė V. Kuodytė D. Čerbulėnas	Visus metus	
3.6.	Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ruošiant namų darbus, ruošiantis kontroliniams, atsiskaitomiejiems darbams.	D. Gudienė Dž. Kropienė	Visus metus	
4. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJAIS,				
4.1	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių vadovams, mokytojams, ugdančioms SUP turinčius mokinius, bei mokytojų padėjėjams teikimas.	Dž. Kropienė D. Gudienė	Visus metus	
4.2.	Pirmus metus progimnazijoje dirbančių mokytojų supažindinimas su Pagalbos mokantis modeliu, Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka; nuolatinis reflektavimas, darbo aptarimas, savalaikės pagalbos suteikimas.	Z. Stripeikienė D. Vašėtienė	Visus metus	
4.3.	Mokyklos bendruomenės švietimas įtraukties klausimais.	Dž. Kropienė D. Gudienė	Visus metus	
4.4.	Mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams apie įtraukujį ugdymą.	D. Vašėtienė Dž. Kropienė D. Gudienė	Visus metus	
5. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS				
5.1.	8 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų konsultavimas dėl mokinių tolimesnio ugdymosi įstaigos pasirinkimo.	Dž. Kropienė D. Gudienė	Balandžio– gegužės mėn.	
5.2.	Mokinių, patiriančių mokymosi nesėkmes, tėvų konsultavimas, galimų pagalbos būdų ir priemonių aptarimas, parinkimas.	Dž. Kropienė D. Gudienė D. Čerbulėnas	Visus metus	
5.3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų konsultavimas, ugdymo rezultatų, elgesio aptarimas, pagalbos priemonių ir būdų aptarimas, parinkimas.	Dž. Kropienė D. Gudienė D. Čerbulėnas	Visus metus	

5.4.	Individualių ugdymo planų specialiųjų poreikių turintiems mokiniams aptarimas.	Dž. Kropienė D. Gudienė	Rugsėjo mėn. Vasario mėn. Birželio mėn.	
5.5.	Tėvų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, elgesio problemų.	V. Kuodytė	Visus metus	
5.6.	Mokymų „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymas“ organizavimas.	V. Kuodytė	Spalio- balandžio mėn.	
5.7.	Paskaitos – praktiniai užsiėmimai tėvams, norintiems padėti spręsti vaikų mokymosi, ugdymo ir emocinius sunkumus. „Dėmesingumas: reikšmė ir lavinimo būdai“. „Emocinė savireguliacija: pagalba sau ir vaikui“.	D. Čerbulėnas	Spalio mėn., Kovo mėn., Lapkričio mėn.	
5.8.	Būsimų pirmokų tėvų konsultavimas.	D. Gudienė Dž. Kropienė	Birželio mėn.	
5.9	Mokinių, lankančių logopedines pratybas, kalbos ugdymo pažangos aptarimas su mokinių tėvais.	D. Gudienė	Birželio mėn.	
5.10.	Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, tėvų konsultavimas dėl veiksmingos pagalbos suteikimo namuose.	D. Gudienė	Visus metus	
5.11.	Tėvų pedagoginis švietimas rengiantis ugdyti atskirtį patiriančius mokinius.	Dž. Kropienė	Visus metus	