

PATVIRTINTA

Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos direktoriaus
2023 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V1-20

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vaiko gerovės komisijos (VGK) paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Komisija atlieka visas funkcijas numatytas 2017 m. lapkričio 17 d. direktoriaus įsakyme Nr. V1-275 „Dėl Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2023 m. veiklos prioritetai ir veiklos pateikiamos žemiau pateiktoje lentelėje.

	Priemonės	Atsakingas	Laikas	Pastabos
1. MOKINIŲ MOKYMOSI SUNKUMŲ STEBĖSENA IR APTARIMAS				
1.1.	1-ą ir 5-ą klasių mokinių adaptacijos tyrimas ir problemų identifikavimas, aptarimas ir poveikio priemonių planavimas – VGK.	V. Kuodytė D. Čerbulėnas	Tyrimas – lapkričio - gruodžio mėn., aptarimas VGK posėdyje gruodžio - sausio mėn.	
1.2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai dėl individualių mokinių mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų.	Z. Stripeikienė	Visus metus pagal poreikį	
1.3.	Mokinių, mokomų namuose, pasiekimų stebėseną ir aptarimas.	Z. Stripeikienė	1 kartą per pusmetį	
1.4.	Mokinių ugdymo veiksmingumo pasiekimų gerinimo 5-oje klasėje planavimas ir aptarimas.	Z. Stripeikienė D. Vašėtienė	Rugpjūčio mėn.	
1.5.	Mokinių pasiekimų stebėjimas, pagalbos mokiniui modelio veiksmingumo užtikrinimas.	D. Vašėtienė V. Kuodytė Klasių vadovai Dėstantys mokytojai	Visus metus	
1.6.	Individualūs pokalbiai mokiniams – tėvams – klasės auklėtojas.	Klasių vadovai	Pasibaigus I pusmečiui	
1.7.	Mokinio individualios pažangos	Klasių vadovai	2–5 kartus	

	stebėjimas. Individualūs pokalbiai klasės auklėtojas - mokinys.		per pusmetį	
1.8.	NMPP analizė, veiklų rezultatų gerinimui, pagalbos teikimui suplanavimas.	D. Vašėtienė	Birželio mėn.	
1.9.	Būsimųjų pirmokų stebėjimas.	D. Gudienė Dž. Kropienė	Birželio mėn.	
1.10.	Naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, individualios pagalbos teikimas.	V. Kuodytė D. Čerbulėnas	Visus metus	
2. PREVENČINIS DARBAS MOKINIŲ SOCIALINIO EMOCINIO KLIMATO UŽTIKRINIMUI				
2.1.	Socializacijos projektų paraiškų rengimas.	V. Kuodytė	Sausio mėn.	
2.2.	Vaikų vasaros stovyklų projektų konkursas. Paraiškų teikimas.	V. Kuodytė	Sausio mėn.	
2.3.	SEU užsiėmimas 5 klasių mokiniams. "Tarpusavio santykiai. Socialinis aktyvumas, saugumas internete".	V. Kuodytė	Vasario mėn.	
2.4.	SEU užsiėmimas 6 klasių mokiniams. "Tarpusavio santykiai. Socialinis aktyvumas, saugumas internete".	V. Kuodytė	Vasario mėn.	
2.5.	SEU užsiėmimas 7 klasių mokiniams. "Atsakomybė. Atsakingas sprendimų priėmimas. Savitvarda".	V. Kuodytė	Kovo mėn.	
2.6.	SEU užsiėmimas 8 klasių mokiniams. "Atsakomybė. Atsakingas sprendimų priėmimas. Savitvarda".	V. Kuodytė	Kovo mėn.	
2.7.	Patyčių paplitimo ir prevencijos veiksmingumo tyrimas	V. Kuodytė D. Čerbulėnas	Vasario mėn.	
2.8.	Sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ veiklos. Paskaitos – praktiniai užsiėmimai mokiniams „Patyčių mažinimo būdai“.	V. Kuodytė D. Čerbulėnas	Kovo mėn.	
2.9.	Mokinių pamokų lankomumo stebėjimas, analizė, priemonių lankomumui gerinti numatymas.	V. Kuodytė	Visus metus	
2.10.	Elgesio, emocinių sunkumų korekcija ir prevencija. Praktiniai užsiėmimai mokiniams „Padėk sau“.	D. Čerbulėnas	Visus metus	

	Individualios konsultacijos.			
2.11.	VPK bendruomenės pareigūnės paskaitos mokiniams saugumo, atsakomybės pagal ATPK, BK temomis.	V. Kuodytė	Rugsėjo - balandžio mėn.	
2.12.	Prevenciniai pokalbiai (bent 10 min. kiekvieną klasės valandėlę) patyčių prevencijos temomis.	Klasių vadovai	Visus metus	
2.13.	Emocinio raštingumo lavinimo užsiėmimai 1–8 kl. mokiniams	Dž. Kropienė	Visus metus	
2.14.	Renginiai akcijos, ugdančios pagarbą mokinių įvairovei.	Dž. Kropienė	Visus metus	
3. SUP MOKINIŲ UGDYMAS				
3.1.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas, papildymas.	Dž. Kropienė, D. Gudienė	Sausio mėn. Birželio mėn.	
3.2.	Individualių pagalbos planų SUP turintiems mokiniams rengimas, koregavimas.	Dž. Kropienė, D. Gudienė Dėstantys mokytojai	Rugsėjo mėn. Vasario mėn.	
3.3.	Mokytojų konsultavimas rengiant individualius ugdymo planus SUP turintiems mokiniams.	Dž. Kropienė, D. Gudienė	Rugsėjo mėn. Vasario mėn.	
3.4.	Pagalba 8 kl. specialiųjų poreikių turintiems mokiniams renkantis tolimesnio ugdymosi įstaigą.	D. Gudienė Dž. Kropienė	Balandžio-gegužės mėn.	
3.5.	Mokinių, siunčiamų į Panevėžio pedagoginę psichologinę tarnybą ugdymosi sunkumų priežasčių nustatymui/patikslinimui, pirminis/pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas.	Dž. Kropienė D. Gudienė V. Kuodytė D. Čerbulėnas	Visus metus	
3.6.	Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ruošiant namų darbus, ruošiantis kontroliniams, atsiskaitomiejiems darbams.	Dž. Kropienė	Visus metus	
4. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJAIŠ,				
4.1	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių vadovams, mokytojams, ugdančioms SUP turinčius mokinius bei mokytojų padėjėjams teikimas.	Dž. Kropienė D. Gudienė	Visus metus	
4.2.	Pirmus metus progimnazijoje dirbančių mokytojų supažindinimas su Pagalbos mokantis modeliu, Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka; nuolatinis reflektavimas, darbo aptarimas, savalaikės pagalbos suteikimas.	Z. Stripeikienė D. Vašėtienė	Visus metus	

4.3.	Mokyklos bendruomenės švietimas įtrauktis klausimais.	Dž. Kropienė D. Gudienė	Visus metus	
4.4.	Mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams apie įtraukųjį ugdymą.	D. Vašėtienė Dž. Kropienė D. Gudienė	Visus metus	
4.5.	Mokytojų socialinių emocinių kompetencijų ugdymas.	D. Kropienė	2 kartus per metus	
5. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS				
5.1.	8 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų konsultavimas dėl mokinių tolimesnio ugdymosi įstaigos pasirinkimo.	Dž. Kropienė D. Gudienė	Balandžio– gegužės mėn.	
5.2.	Mokinių, patiriančių mokymosi nesėkmes, tėvų konsultavimas, galimų pagalbos būdų ir priemonių aptarimas, parinkimas.	Dž. Kropienė D. Gudienė D. Čerbulėnas	Visus metus	
5.3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų konsultavimas, ugdymo rezultatų, elgesio aptarimas, pagalbos priemonių ir būdų aptarimas, parinkimas.	Dž. Kropienė D. Gudienė D. Čerbulėnas	Visus metus	
5.4.	Individualių ugdymo planų specialiųjų poreikių turintiems mokiniais aptarimas.	Dž. Kropienė D. Gudienė	Rugsėjo mėn. Vasario mėn. Birželio mėn.	
5.5.	Tėvų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, elgesio problemų.	V. Kuodytė	Visus metus	
5.6.	Paskaitos – praktiniai užsiėmimai tėvams, norintiems padėti spręsti vaikų mokymosi, ugdymo ir emocinius sunkumus. „Dėmesingumas: reikšmė ir lavinimo būdai“. „Emocinė savireguliacija: pagalba sau ir vaikui“.	D. Čerbulėnas	Kovo mėn, Lapkričio mėn.	
5.7.	Būsimų pirmokų tėvų konsultavimas.	D. Gudienė Dž. Kropienė	Birželio mėn.	
5.8.	Mokinių, lankančių logopedinės pratybas, kalbos ugdymo pažangos aptarimas su mokinių tėvais.	D. Gudienė	Birželio mėn.	
5.9.	Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, tėvų konsultavimas dėl veiksmingos pagalbos suteikimo namuose.	D. Gudienė	Visus metus	
5.10.	Tėvų pedagoginis švietimas	Dž. Kropienė	Visus metus	

	rengiantis ugdyti atskirtį patiriančius mokinius.			
--	--	--	--	--