

(Įstaigos metinio veiklos plano ataskaitos aprašomosios dalies forma)

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS 2025-ųjų METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

4 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2023-2025 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01 01 03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas
Informacija apie viešojo sektoriaus subjekto metinius veiklos rezultatus, atsižvelgiant į veiklos tikslų pasiekimą vykdant viešojo sektoriaus subjekto metinį veiklos planą (nuoroda į 5 lentelę)	<i>Mokykla nuosekliai įgyvendino išsikeltus tikslus ir uždavinius ir pasiekė beveik visus numatytus veiklos rezultatus. Detali informacija 5 lentelėje.</i>
Finansinių (nuoroda į 6 lentelę) ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė, leidžianti veiklos rezultatus susieti su atliktais darbais ar įgyvendintomis priemonėmis ir jiems sunaudotais ištekliais (kai reikia, – nuorodos į kitose ataskaitose pateiktus duomenis ir papildomi šių duomenų paaiškinimai)	<i>Mokykla racionaliai naudojo skirtus 2025 m. asignavimus. Detali informacija 6 lentelėje.</i>
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos (apie jų įvykdymą)	2025 m. bendruomenės sutarimu išskirti stiprieji ir tobulintini veiklos kokybės aspektai. <u>Stiprieji veiklos aspektai:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Progimnazijos vadovų veikla (4.2.1. Lyderystė)2. Palankus mokymuisi mikroklimatas (2.3.2..Ugdymas mokyklos gyvenimu)3. Ugdymosi integralumas (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas)4. Mokytojų ir pagalbos specialist profesinis meistriškumas (4.3.1. Kompetencija)5. Bendruomenę telkiantys renginiai ir veiklos. (2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu) <u>Tobulintini veiklos aspektai:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Mokinių pasiekimai (1.2.1.Mokinio pasiekimai ir pažanga)2. Mokymosi aplinka ir priemonės (3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka)

Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki vieno A4 lapo)	<ul style="list-style-type: none"> • Progimnazijos bendruomenė dalijasi patirtimi su kitų šalies mokyklų pedagogais. 2025-05-22 progimnazijoje stažavosi Lazdijų rajono švietimo įstaigų vadovai bei STEAM mokytojai, 2025-11-04 Šiaulių “Dainų” progimnazijos mokytojai, 2025-12-12 Šiaulių Romuvos progimnazijos mokytojai. • Progimnazija aktyviai dalyvauja įgyvendinant Panevėžio miesto savivaldybės finansuojamus projektus. Teiktos paraiškos neigiamų socialinių veiksnių ir vaikų vasaros stovyklų projektams finansuoti. Gautas finansavimas visiems teiktiems projektams už 2340 Eur. • Mokyklos bendruomenė palaiko glaudų ryšį su vietos Šaltiniečių bendruomene. Kartu rengiami projektai ir veiklos vienija mikrorajono gyventojus. Kartu su bendruomene rengiant projektus pritraukta 10317 Eur. lėšų.
--	--

(Metinio veiklos plano vykdymo ataskaitos forma)

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

5 lentelė

T i k s l o k o d a s	U ž d a v i n i o k o d a s	P a p r i e m o n ė s k o d a s	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus		Informacija apie pasiektus rezultatus		Paaiškinimai dėl nukrypimų
				Pavadinimas	Mato vnt.	2025-ųjų metų planuota reikšmė, rezultatas	2025-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas	
01			Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti pažangos.	1–8 kl. mokinių mokymosi pažangumas	Proc.	98,9	98,7	-

	5–8 kl. mokinių pažymių vidurkis	Vidurkis	8,1	8,2	
	5–8 kl. mokinių mokymo(si) kokybė	Proc.	52	35,1	Skaičiuojama tik 7-10 balų
	1–4 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis:	Proc.			
	A lygis		13	13	
	P lygis		40	42,8	
	A ir P lygis		53	55,8	
	5–8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis:	Proc.			Nepakankamai efektyvus darbas su gabiais mokiniais; individualizavimas, diferencijavimas
	A lygis		10	8,8	
	P lygis		32	26,1	
	A ir P lygis		42	34,9	
	4 kl. mokinių NMPP mokyklos rezultatų procentais vidurkis:	Proc.			
	Skaitymas		57,5	73,4	
	Matematika		63,4	70,4	
	8 kl. mokinių NMPP mokyklos rezultatų procentais vidurkis:	Proc.			
	Skaitymas		70,3	80	
	Matematika		42,7	58,9	
	4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį (surinko 80 – 100 tšk.) atliekant NMPP, dalis:	Proc.			
	Skaitymas		11,9	42,0	
	Matematika		9,3	28,6	
	8 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį	Proc.			

			<p>mokymosi pasiekimų lygį (surinko 80 – 100 tšk.) atliekant NMPP, dalis:</p> <p style="text-align: right;">Skaitymas 24,2 Matematika 3,5</p>				
			<p>Miesto olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1–3 vieta, paskatinimas) skaičius:</p> <p style="text-align: right;">Akademiniai pasiekimai: 7 8 Asmeniniai Komandiniai 1 1 Neakademiniai pasiekimai: 7 4 Asmeniniai Komandiniai 1 5</p>	Vnt.			
			<p>Šalies, tarptautinių olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1-3 vieta, paskatinimas) skaičius:</p> <p style="text-align: right;">Akademiniai pasiekimai: 6 3 Asmeniniai Komandiniai 1 3 Neakademiniai pasiekimai: 5 0 Asmeniniai Komandiniai 4 4</p>				
01	01	Didinti ugdymo proceso veiksmingumą stiprinant mokinių į(si)traukimą į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi bei atrenkant aktualų ugdymo turinį.	<p>Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas ugdymo turinį susieja su realia gyvenime reikalingomis kompetencijomis, dalis</p>	Proc.	81	83,8	
			Didės mokinių, gebančių įveikti NMPP	Proc.			

				<p>aukščiausio lygio matematikos užduotis (t. y. surinks 80–100 proc.), dalis:</p> <p>4 kl. 10</p> <p>8 kl. 3,5 28,6</p> <p>15,0</p>					
				<p>NMPP matematikos AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis:</p> <p>4 kl. 36</p> <p>8 kl. 20 26,8</p> <p>36,9</p>	Proc.			Diferencijavimas, individualizavimas, AMG užduotys	
				<p>NMPP skaitymo AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis:</p> <p>4 kl. 54</p> <p>8 kl. 67,4 70,0</p> <p>64,4</p>	Proc.			Diferencijavimas, individualizavimas, AMG užduotys	
				<p>Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas su jais aptaria būdus, kaip geriau ir greičiau ko nors išmolti, dalis.</p>	Proc.	80	88,5		
01	01	01	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinis augimas perimant pozityvią patirtį, keitimasis mokinių ugdymo idėjomis.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, pagilinusių profesines ir / ar dalykines kompetencijas, dalis	Proc.	80	100		
		01	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymasis dalyvaujant mokyklos organizuojamose profesinių kompetencijų plėtojimo programose.	D. Vašėtienė A. Baniėnė V. Grigaliūnienė M. Greičiuvienė	Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa	Vnt.	1	2	
					Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavusių ir pagilinusių ugdymo proceso organizavimo kompetencijas dalyvaujant programoje, dalis	Proc.	80	93	

			0 2	Individualių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų poreikių tenkinimas dalyvaujant miesto, šalies kvalifikacijos tobulinimo institucijų organizuojamuose akredituotuose renginiuose.	D. Vašėtienė M. Greičiuvienė V. Grigaliūnienė MG vadovai	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, individualiai dalyvavusių profesinių ir / ar dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose ne mažiau kaip 20 val., dalis.	Proc.	92	93	
			0 3	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinės veiklos sklaida.	D. Vašėtienė A. Baniienė M. Greičiuvienė V. Grigaliūnienė MG vadovai	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdžiusių savo profesinės meistrystės sklaidą (atviros pamokos, publikacijos, mokymai, partnerystės ir kt.), dalis.	Proc.	60	66,8	
						Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vedusių 13 klasės pamokas miesto mokytojams, dalis	Proc.	15	17,9	
						Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavusių 13 klasės pamokose miesto mokytojams, dalis	Proc.	50	88,5	
		02	Praktikų, įtvirtinančių aktyvų ir lankstų mokinių dalyvavimą ugdymo procese, taikymas.			Mokinių, teigiančių, kad per pamokas jiems sudarytos sąlygos įvairiai ir aktyviai veikiant mokyti, dalis	Proc.	80	88	
			01	Integruoto ugdymo plėtra siekiant tobulinti patirtinio mokymo(si) veiklas:	D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė A. Baniienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas ugdymo turinį susieja su realiame gyvenime reikalingomis kompetencijomis, dalis	Proc.	80	83,8	

			01_integruotų pamokų taikant patirtinio mokymo strategijas organizavimas;	D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė A. Baniėnė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Kiekvieno mokytojo organizuotų integruotų pamokų, kai jas organizuoja 2 ir daugiau mokytojų, taikant patirtinio mokymo strategijas, skaičius	Vnt.	2,6	2,76	
			D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Pamokų, organizuotų kitose nei klasė mokymosi aplinkose, dalis (nuo visų pamokų): mokyklos erdvės (išskyrus IT kabinetus) išorinės erdvės žaliosios erdvės	Proc.	1,5 1,5 1,1	2,1 2,2 1,2		
			D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojų, pasidalinusių socialiniuose tinkluose patirtimi apie integruotų pamokų organizavimą, dalis	Proc.	70	86,5		
			02_trumpalaikių projektų įgyvendinimas;	D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė	Organizuota mokinių mokymosi su išorės „mokytojais“ dienų per metus: 1–4 klasėse 5–6 klasėse 7–8 klasėse	Vnt.	1 1 2	- - -	Didelės lėšų sąnaudos; vyksta į užsiėmimus su vyresniais mokiniais
			03_komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijų plėtotės progimnazijoje strategijos rengimas ir įgyvendinimas.	D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė D. Gudienė L. Juknevičienė A. Klevečkienė	Mokytojų, dalyvavusių strategijos rengimo dirbtuvėse, dalis.	Proc.	78	90,7	
					Parengta ir įgyvendinama komunikavimo ir	Vnt.	1	1	

				J. Žiaugrienė L. Skyrienė	kūrybiškumo kompetencijų plėtotės progimnazijoje strategija.				
					Mokinių, teigiančių, kad mokykloje nuolat skiriamas dėmesys komunikavimo bei kūrybiškumo kompetencijų tobulinimui, dalis.	Proc.	70	87,2	
			STEAM ugdymo standarto veiklos (projektai, pamokos, ekskursijos ir kt.):	D. Gudienė A.Klevečkienė J. Žiaugrienė L.Skyrienė R.Paurazienė	Mokinių, kartą per mėnesį dalyvavusių STEAM ugdymo standarto veiklose, dalis (proc.)	Proc.	100	100	
				D.Vašėtienė Dalykų mokytojai	SUP mokinių, kartą per mėnesį dalyvavusių STEAM ugdymo standarto veiklose, dalis (proc.)	Proc.	100	100	
			01_trumpalaikių integruotų (STEAM) projektų įgyvendinimas;	D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė A.Banienė	Valandų, skirtų integruotiems trumpalaikiams projektams įgyvendinti, skaičius	Vnt.			
				Projektų vadovai	1–2 kl. 12 3–4 kl. 14 5–6 kl. 20 7–8 kl. 23				
					Įgyvendinta integruotų trumpalaikių projektų	Vnt.			
					1–4 kl. 10 5–8 kl. 13				
		02			Pristatyta integruotų trumpalaikių projektų pasirinktai auditorijai	Vnt.	10 13	10 13	

			02_STEAM pamokų organizavimas;	D. Gudienė A. Klevečkienė J. Žiaugrienė L. Skyrienė R. Paurazienė Dalykų mokytojai	STEAM pamokas organizavusių mokytojų dalis	Proc.	75	100	
			03_STEAM projektų dienų organizavimas;	D. Vašėtienė D. Gudienė A. Baniėnė	Organizuota STEAM dienų	Vnt.	2	2	
			04_ individualių trumpalaikių integruotų darbų atlikimas STEAM erdvėse (TŪM).	D. Gudienė R. Vainauskaitė J. Skrebienė L. Urbonienė A. Urbonienė L. Nikolajenko Klasių vadovai	Klasių atliktų trumpalaikių integruotų darbų STEAM erdvėse: 3–4 kl. 5–6 kl. 7–8 kl.	Vnt.	6 5 5	14 6 6	
		03	Perėjimas nuo visiems mokiniams vienodos prie suasmenintos vertinimo kultūros.		3–8 klasių mokinių, padariusių individualių dalykinę pažangą, dalis	Proc.	62	72,6	
		01	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas sudarant sąlygas mokiniams nuolat analizuoti ir įsivertinti savo mokymąsi.	D. Vašėtienė Komanda mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašui parengti	Organizuota mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo, diegiamo nuo 2024-09-01, nuostatų įgyvendinimo aptarimų: Metodinėse grupėse Mokytojų taryboje	Vnt.	2 1 1	2 2 2	
					Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo koregavimas (pagal poreikį).	Vnt.	1	1	

			02	Mokinių individualios pažangos (MIP) stebėsenos sistemos įgyvendinimas pasiekimų pokyčių (savi)kontrolei.	D. Vašėtienė A. Sruogienė M. Greičiuvienė MIP grupė	Pakoreguotas Mokinio individualios pažangos fiksavimo, stebėjimo ir analizavimo aprašas: papildytas nauju skyriumi „Mokinių skatinimas“.	Vnt.	1	1	
						Kiekvienos klasės mokinių, padariusių didžiausią mokymosi pažangą, paskatinimas.	Mokinių skaičius	2	2	
			03	Individualių dalykų mokytojų, klasių vadovų pokalbių aptariant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą organizavimas: dalykų mokytojai – kartą ar bent du kartus (jei mokinys nedaro pažangos) per pusmetį; klasių vadovai – kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę per klasės valandėles (ar kitu su mokiniais susitartu laiku).	D. Vašėtienė A. Sruogienė M. Greičiuvienė MIP grupė Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su dalykų mokytojais, padeda siekti pažangos, dalis	Proc.	80	87,6	
						Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su klasių vadovais, padeda siekti pažangos, dalis	Proc.	80	84,6	
			04	Mokinių ugdymo(si) rezultatų stebėseną ir analizę.	D. Vašėtienė A. Sruogienė M. Greičiuvienė Mokyklos vadovai Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas užduotis vertina ir moko įsivertinti pagal iš anksto pateiktus kriterijus, aptaria rezultatus teikdami grįžtamąjį ryšį	Proc.	85	91,9	

					Organizuota mokinių ugdymo(si) rezultatų aptarimų: po I pusmečio mokslo metų pabaigoje NMPP rezultatų aptarimas	Vnt.	3	5	
01	02	Stiprinti individualią ir grupinę pagalbą mokiniui.			Teigiančių, jog mokiniai visada laiku sulaukia tinkamos pagalbos mokantis, skaičius: 5–8 kl. mokiniai 2–8 kl. mokinių tėvai	Proc.	91 84	89,3 85,7	
01	02	01	Žmogiškųjų ir materialinių išteklių pagalbai mokiniams teikti paskirstymo optimizavimas.						
		01	Ugdymo plano valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, perskirstymas.	D. Vašėtienė Mokytojų taryba	Parengtas ugdymo plano 2025–2026 m. m. projektas	Vnt.	1	1	
				Z. Stripeikienė	3–8 klasių mokinių, gaunančių individualias konsultacijas bent kartą per 2 sav., skaičius. Matematikos Lietuvių k.	Asm.	100 100	95 75	
		02	Mokytojų padėjėjų darbo efektyvinimas ir teikiamų paslaugų aprėpties didinimas	D. Kropienė VGK	Pamokų, kuriose pagalbą spec. poreikių turintiems mokiniams teikia mokinio padėjėjas, dalis.	Proc.	80	89,8	
					1–8 klasių matematikos pamokų, kuriose pagalbą mokiniams teikia mokinio padėjėjas, dalis.	Proc.	70	71,7	
		03	Projekto „Atviros klasės“ įgyvendinimas	Administracija	Įsisavintų lėšų dalis.	Proc.	93	100	
		02	Paramos mokiniams mokantis būdų ir formų įvairovės didinimas		Išbandyti nauji paramos mokiniams teikimo būdai.	Vnt.			

			01	Bibliotekos paslaugų plėtra, siekiant suteikti mokiniams pagalbą mokantis.	A. Baniienė E. Kriaučiūnienė	Mokinių, besinaudojančių bibliotekos teikiamomis paslaugomis, padedančiomis siekti individualios pažangos, skaičius.	Asm.	5	10	
			02	Tyrimas „Pagalbos mokiniams būdų ir mokytojų bendradarbiavimo įtaka mokinių pasiekimams“.	Z. Stripeikienė R. Liesytė	Pateiktos išvados ir rekomendacijos naujiems paramos būdams įgyvendinti.	Vnt.	1	1	
			03	Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programos sukūrimas.	Z. Stripeikienė R. Vainauskaitė Mokytojų taryba	Sukurta gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa	Vnt.	1	1	
01	03	Didinti mokinių saviraiškos prieinamumą mokykloje.				Teigiančių, jog mokykloje pastebimi jo ar jo vaiko individualūs kūrybiniai gebėjimai, skaičius. 5–8 kl. mokiniai 2–8 kl. tėvai	Proc.			
						Mokinių, dalyvavusių bent viename konkurse, projekte, olimpiadoje ar varžybose, skaičiaus didėjimas. Mokyklos Miesto Respublikos Tarptautiniai	Proc.			
						Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose mokykloje, skaičius.	Proc.	75 78	78,2 86,9	
								48 55 78 51	22 47 84 72	Mokykloje organizuojami būreliai populiariesni 1-4 klasių mokinių tarpe. 5-8 kl. mokiniai jų atsisako dėl IMK

								konsultacijų ir būrelių pasiūlos mieste.	
01	03	01	Saviraiškos veiklų plėtra, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.	Mokinių, teigiančių, kad jiems sudarytos sąlygos pamokų metu ir po pamokų, ugdyti individualius gebėjimus, dalis	Proc.	90	78,2		
		01	Neformaliojo švietimo būrelių plėtra	R. Vainauskaitė	Naujai įsteigtų būrelių skaičius.	Vnt.	1	3	
		02	Stovyklų, skirtų mokinių kūrybiniam ir kritinio mąstymo gebėjimams stiprinti, organizavimas	Mokytojai pagal įsakymą R. Vainauskaitė S. Masiienė A. Sruogienė L. Urbonienė	Kūrybinių stovyklų, organizuotų 5–6 kl. koncentruoti per metus, skaičius.	Vnt.	2	2	
					Stovyklų didesnę mokymosi potencialą turintiems 3–4 kl., 5–6 kl., 7–8 kl. mokiniams skaičius. Jose dalyvavusių 3–8 kl. mokinių dalis.	Vnt. Proc.	2 10	0 0	
		03	Konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas progimnazijos mokiniams Mokyklos kalėdinis krepšinis/futbolo turnyras (5-8 kl.) Mokyklos "Matematikos olimpiada" (5-8 kl.) Mokyklos "Muzikos olimpiada" (3-4 kl.)	Fizinio lavinimo mokytojai Matematikos mokytojai Muzikos mokytojai	Kiekvienos metodinės grupės organizuotų (inicijuotų) konkursų, olimpiadų, varžybų skaičiaus vidurkis. Mokyklos Miesto Respublikos Tarptautiniai	Vnt.			
							6	6	
							1	1	
							2	2	
					1	0			

			<p>Respublikinis anglų kalbos konkursas “SMART KIDS” (5-6 kl.)</p> <p>Respublikinis šokių festivalis “Draugų būryje” (1-4 kl.)</p> <p>Mokyklos “Dailės olimpiada” (5-8 kl.)</p> <p>Miesto 1-4 klasių mokinių konferencija “Sveikatos ABC”</p> <p>Tarptautinė konferencija “Steam veža”</p> <p>Mokyklos istorijos ir lietuvių kalbos protmūšis “Aš lietuvis” (5-8 kl.)</p> <p>Mokyklos STEAM protmūšis, skirtas Žemės dienai paminėti (5-8 kl.)</p>	<p>Anglų kalbos mokytojai</p> <p>Šokio mokytoja</p> <p>Dailės mokytoja</p> <p>Pradinio ugdymo mokytojai</p> <p>R. Vainauskaitė R. Maknevičienė</p> <p>R. Liesytė J. Švėgždienė</p> <p>L. Urbonienė</p>							
	04	<p>Kultūrinio ugdymo veiklos (TŪM):</p> <p>Patirtinių veiklų, literatūrinių skaitymų, edukacijų su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais organizavimas</p> <p>Jungtinių (kelių mokyklų, TŪM mokyklų, kelių mokyklų partnerių)</p>	<p>1–4 kl. vadovai lietuvių kalbos mokytojai A. Baniėnė</p> <p>G. Krikščiūnienė A. Urbonienė</p>	<p>Renginių skaičius per metus</p> <p>3–8</p> <p>7–8</p>	Vnt./koncetrui			12	19	1	1

				modernių instaliacijų, skaitmeninių parodų bendrų meninių-kultūrinių projektų organizavimas					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

02	Užtikrinti visų bendruomenės narių saugios emocinės aplinkos plėtrą.	Bendruomenės narių, teigiančių, jog mokykloje jaučiasi gerai, yra suprasti ir gerbiami, skaičiaus didėjimas.	Proc.			
		Mokiniai		85	88	
		Mokytojai		98	95,5	
		Tėvai		93,5	92,6	
		Nepedagoginiai darbuotojai		90	90,3	
		Pritariančių teiginiui, jog mokymo(si) aplinka progimnazijoje patogi, sveika ir palanki mokytis, skaičius.	Proc.			
		5–8 kl. mokiniai				
		2–8 kl. mokinių tėvai		86	92,3	
		Mokytojai		92	97,7	
				95	95,5	
		Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, dalis.	Proc.	92	82,2	
		Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog progimnazijoje siekiama, kad kiekvienas jaustųsi	Proc.	92	91,1	

				vertingas, reikalingas ir saugus, dalis				
				Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog bendruomenės santykiai grindžiami geranoriškumu ir kolegialia pagalba, dalis.	Proc.	84	100	
02	01	Tikslingai lavinti bendruomenės narių emocinį intelektą		Mokinių ir jų tėvų, pritariančių teiginiui, jog mokykloje jis ar jo vaikas jaučiasi saugus, dalis.	Proc.			
				5–8 kl. mokiniai		98	90,6	
				1–8 kl. mokinių tėvai		92	93,7	
				5–8 kl. mokinių, pritariančių teiginiui, jog per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jo niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė, dalis.	Proc.	75	76,9	
				Mokytojų, teigiančių, jog mokiniai prisiima atsakomybę, sprendžia konfliktus, dalis.	Proc.	55	60	
02	01	01	Patyčių prevencijos stiprinimas	Bendruomenės narių, teigiančių, jog mokykloje mažėja patyčių, skaičiaus pokytis.	Proc.			
				Mokiniai		69	73,9	
				Mokytojai				
				Tėvai		90	82,2	
				Nepedagoginiai darbuotojai		71,5	70,5	
				ai		90	93,6	

			01	Klasių valandėlės, skirtos patyčių prevencijai.	Klasių vadovai	Kiekvienos klasės valandėlės metu klasių vadovai 10 min. skiria patyčių prevencijos klausimams aptarti.	Proc.	100	100	
			02	Renginių, skirtų patyčių prevencijai užtikrinti, organizavimas. „Emocijų paletė” Renginys skirtas Tarptautinei Draugo dienai paminėti. „Draugystės savaitė”	V. Kuodytė D. Čerbulėnas Darbo grupė	Renginiuose dalyvaujančių 1-8 klasių mokinių skaičius.	Proc.	95 95	95 95	
			03	Projektų, skirtų neigiamų socialinių veiksnių prevencijai, rengimas ir vykdymas.	V. Kuodytė Darbo grupė	Finansavimą gavusių projektų skaičius.	Vnt.	2	2	
02	01	02	Aplinkų mokinių socialiniam emociniam ugdymui kūrimas ir įveiklinimas			Įrengtų erdvių skaičius	Vnt.	1	1	
			01	Sensorinio kambario įrengimas	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, mokinio padėjėjai	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų, pasinaudojusių sensoriniu kambariu mokinių veikloms kiekvieną mėnesį, skaičius.	Vnt.	10	12	
			02	Poilsio erdvių mokiniams įrengimas ir priežiūra.	R. Maknevičienė V. Kuodytė A. Rusakevičius	Įrengtų / patobulintų poilsio erdvių mokiniams skaičius	Vnt.	1	1	

02	01	03	Emocinio intelekto lavinimui skirtų užsiėmimų organizavimas		Bendruomenės narių, dalyvavusių užsiėmimuose, dalis 1–8 kl. mokiniai Mokytojai Tėvai	Proc.	90	90		
			01	Emocinio raštingumo lavinimo užsiėmimai 1–8 kl. mokiniams	Dž. Kropienė	Išorės lektorių prarastų užsiėmimų skaičius kiekvienai klasei.	Vnt.	1	1	
					1–8 kl. vadovai	Klasės auklėtojų organizuotų veiklų su kviestiniais lektorais skaičius kiekvienai klasei.	Vnt.	1	1	
						Klasės auklėtojų prarastų veiklų, formuojant komandinio darbo įgūdžius, skaičius	Vnt.	1	1	
						Klasės auklėtojų prarastų veiklų, skirtų emocijų atpažinimui ir valdymui, skaičius	Vnt.	1	1	
					D. Čerbulėnas	Psichologo prarastų veiklų, užsiėmimų skaičius kiekvienai klasei.	Vnt.	1	1	
					V. Kuodytė	Socialinio pedagogo prarastų veiklų, užsiėmimų skaičius kiekvienai klasei.	Vnt.	1	1	
					02	Teoriniai, praktiniai užsiėmimai tėvams apie priklausomybių prevenciją ir emocinę sveikatą. Mokytojų socialinių emocijų kompetencijų ugdymas	V. Kuodytė D. Čerbulėnas	Užsiėmimų, organizuotų tobulinti socialines emocines kompetencijas, skaičius	Vnt.	1
			2	1						

			03	Renginiai akcijos, ugdančios pagarbą mokinių įvairovei	Dž. Kropienė Mokinio padėjėjos	Renginių, akcijų, supažindinančių su „kitokiais“ vaikais, skaičius.	Vnt.	2	2		
			04	Veiklos, skirtos mokinių socialinei emocinei adaptacijai gerinti (pradedant mokytis naujoje ugdymo pakopoje)	V. Kuodytė Būsimų pirmokų mokytojos	Stovyklėlė būsimiems pirmokams.	Vnt.	1	1		
					Dž. Kropienė A. Urbonienė	Būsimų penktokų diena	Vnt.	1	1		
				Horizon projekto „Let’s Care“ veiklų vykdymas	R. Maknevičienė Įvykusių mokymų mokytojams skaičius	Įvykusių mokymų mokytojams skaičius	Vnt.	1	1		
			05	Programos „Europos horizontas“ (Horizon Europe) projekto „Let’s Care“ Nr. 101059425 (Saugių ir rūpestingų mokyklų kūrimas gerinant įtrauktį į švietimo sistemą ir pasiekimus mokykloje) vykdymas.	R. Maknevičienė	Organizuotų veiklų progimnazijos bendruomenei skaičius	Vnt.	4	15		
02	02	Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius ir įsitraukimą į aktyvias veiklas.				Teigiančių, jog visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę, dalis.		Proc.			
						Mokytojai		93	95,5		
						Tėvai		96,8	95,4		
						5-8 kl. mokiniai		90,7	93,6		
						Nepedagoginiai darbuotojai		100	96,8		

				Teigiančių, jog į mokyklos renginius įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė, dalis. Mokytojai Tėvai	Proc.	93 80	100 100		
				Mokytojų, teigiančių, jog mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų, dalis.	Proc.	70	86,6		
02	02	01	Mokinių tėvų (rūpintojų, globėjų) švietimo organizavimas ir į(si)traukimo skatinimas.	Mokinių, teigiančių, kad jų tėvai mokykloje yra aktyvūs-įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas ir kt., dalis.	Proc.	85,2	84,2		
				Teigiančių, kad tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką, dalis. Mokytojų Tėvų	Proc.	100 91,7	100 93,8		
			01	Tėvų konferencija	Z. Stripeikienė V. Kuodytė R. Maknevičienė	Konferencijos dalyvių skaičius.	Asm.	160	210
			02	“Direktoriaus arbatėlė” su tėvų komitetų atstovais	Z. Stripeikienė	Organizuotų susitikimų skaičius	Vnt.	1	1
			03	Mokyklos Tarybos iniciatyvų stiprinimas	R. Maknevičienė S. Masienė	Iniciatyvų skaičius	Vnt.	2	1
			04	Renginys “Šok į tėvų klumpes”	R. Paurazienė Klasių vadovai	Tėvų (senelių, giminaičių, globėjų, rūpintojų), vedusių užsiėmimus,	Vnt.	20	28

						ekskursijas, paskaitas, susitikimus su mokiniais karjeros klausimais, skaičius.				
02	02	02	Mokinių į(si)traukimo į aktyvų problemų sprendimą skatinimas.			Mokinių, teigiančių, kad mokykloje palaikomos jų iniciatyvos, sprendžiamos jų iškeltos problemos, skaičius.	Proc.	86,2	89,8	
						Mokinių, teigiančių, jog jie jaučiasi esantys mokyklos šeiminkai, skaičius.	Proc.	65,1	68,9	
			01	Direktoriaus susitikimai su Mokinių Tarybos nariais aktualiems klausimams aptarti.	Z. Stripeikienė L. Urbonienė R. Vainauskaitė	Įvykusių susitikimų skaičius	Vnt.	3	3	
			02	Stiprinti mokinių savivaldą	R. Vainauskaitė L. Urbonienė	Iniciatyvų skaičius	Vnt.	1	1	
02	02	03	Bendruomenę telkiančių renginių organizavimas			Organizuotų renginių skaičius kiekvienai bendruomenės grupei (mokytojams, tėvams, mokiniams, buvusiems mokiniams, buvusiems darbuotojams).	Vnt.	1	1	
			01	Mokyklos bendruomenės renginys "Baltoji vakarienė"	V. Kuodytė R. Maknevičienė A. Rusakevičius G. Grinkė	Renginio dalyvių skaičius	Asm.	700	900	
			02	Orientacinis šeimų ralis	R. Maknevičienė	Renginio dalyvių skaičius	Asm.	50	54	

			V. Kuodytė Z. Stripeikienė					
	03	Šeimų žygis pėsčiomis	L. Urbonienė V. Ilgūnaitė J. Četkauskas	Renginio dalyvių skaičius	Asm.	80	294	
	04	Bibliotekos organizuojami edukaciniai renginiai šeimoms.	E. Kriaučiūnienė S. Masienė	Organizuotų renginių skaičius	Vnt.	3	1	
	05	Edukacinės išvykos mokyklos darbuotojams	V. Kuodytė Z. Stripeikienė D. Vašėtienė	Organizuotų išvykų skaičius	Vnt.	5	5	
	04	Paslaugų tėvams ir vaikams, kurios didina progimnazijos patrauklumą, teikimas.		Įgyvendintų paslaugų skaičius	Vnt.	3	3	
	01	Vaikų aktyvaus vasaros poilsio organizavimas	Z. Stripeikienė V. Kuodytė J. Švėgždienė	Vaikų vasaros stovykloje su nakvyne prie jūros dalyvių skaičius.	Asm.	50	77	
Vaikų vasaros dienos stovyklose dalyvių skaičius.				Asm.	50	70		
	02	„Tvarumo turgeliai“	Z. Stripeikienė V. Kuodytė G. Šukienė	Surengtų turgelių skaičius	Vnt.	2	2	

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

6 lentelė
Tūkst. Eur

	2025-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2025-aisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	2404,6	2401,3
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	692,6	691,5
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	692,6	691,5
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	1690,9	1690,9
iš jų:	11,9	11,9
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	1679,0	1679,0
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	19,0	16,8
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	2,1	2,1
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	2,1	2,1
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	211,3	210,6
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)		
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	1,2	0,8
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	169,8	169,8
2.4. Kiti (įrašyti)	40,3	40,0
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	2615,9	2611,9