

(Įstaigos metinio veiklos plano aprašomosios dalies forma)

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS 2024-ųjų METŲ VEIKLOS PLANAS

1 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2023-2025 metų plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2023-2025 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01 01 03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos	2024 m. bendruomenės sutarimu iš skirti stiprieji ir tobulintini veiklos kokybės aspektai. <u>Stiprieji veiklos aspektai:</u> 1. Progimnazijos vadovų veikla (4.2.1. Lyderystė) 2. Palankus mokymuisi mikroklimatas (2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu) 3. Mokymo būdai ir formos (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas) 4. Mokytojų profesinis meistriškumas (4.3.1. Kompetencija) 5. Edukaciniai renginiai, išvykos ir neformalusis švietimas. (2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu) <u>Tobulintini veiklos aspektai:</u> 1. Mokinių pasiekimai (1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga) 2. Mokymosi aplinka ir priemonės (3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka)
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki 1 A4 lapo)	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. progimnazija dalyvauja projekte „Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ veiklos „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“ ir yra įsteigusi dvi „Atvirąsias klases“, kuriose mobilios įtraukties būdu kartu su visa klase mokosi didelių spec. poreikių turintys mokiniai. „Šaltinio“ progimnazija dalyvauja TŪM programoje. Kartu su dar 11 savivaldybės mokyklų sieks visiems mokiniams užtikrinti vienodai kokybiškas formalaus ir neformalaus ugdymo sąlygas sukuriant ir palaikant vieningą STEAM ugdymo standartą, stiprinti ir plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes, skatinti šiuolaikinio kultūrinio ir meninio ugdymo integraciją, tobulins pedagoginio personalo kompetencijas ir kvalifikaciją bei skatins lyderystę bei bendradarbiavimą.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2024 metų faktinė reikšmė, rezultata s	2025-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti pažangos.					1–8 kl. mokinių mokymosi pažangumas	Proc.	98,9	98,9	2025 m. II ketvirtis
						5–8 kl. mokinių pažymių vidurkis	Vidurkis	8,2	8,1	2025 m. II ketvirtis
						5–8 kl. mokinių mokymo(si) kokybė	Proc.	52,9	52,0	2025 m. II ketvirtis
						1–4 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis: A lygis P lygis A ir P lygis	Proc.	14,5 45,1 59,6	13 40 53	2025 m. II ketvirtis
						5–8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis: A lygis P lygis A ir P lygis	Proc.	10 32 42	10 32 42	2025 m. II ketvirtis
						4 kl. mokinių NMPP mokyklos rezultatų procentais vidurkis: Skaitymas Matematika	Proc.	57,5 63,4	57,5 63,4	2025 m. I ketvirtis
						8 kl. mokinių NMPP mokyklos rezultatų procentais vidurkis:	Proc.			2025 m. I ketvirtis

		Skaitymas Matematika		70,3 42,7	70,3 42,7	
		4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį (surinko 80 – 100 tšk.) atliekant NMPP, dalis: Skaitymas Matematika	Proc.	11,9 9,3	11,9 9,3	2025 m. I ketvirtis
		8 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį (surinko 80 – 100 tšk.) atliekant NMPP, dalis: Skaitymas Matematika	Proc.	24,2 3,1	24,2 3,5	2025 m. II ketvirtis
		Miesto olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1–3 vieta, paskatinimas) skaičius: Akademiniai pasiekimai: Asmeniniai Komandinai Neakademiniai pasiekimai: Asmeniniai Komandinai	Vnt.	8 1	7 1	2025 m.
		Šalies, tarptautinių olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1-3 vieta, paskatinimas) skaičius: Akademiniai pasiekimai: Asmeniniai		7	6	2025 m.

				Komandiniai Neakademiniai pasiekimai: Asmeniniai Komandiniai		0 5 6	1 5 4	
01	01	Didinti ugdymo proceso veiksmingumą stiprinant mokinių į(si)traukimą į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi bei atrenkant aktualų ugdymo turinį.		Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas ugdymo turinį susieja su realiame gyvenime reikalingomis kompetencijomis, dalis	Proc.	80	81	2025 m. IV ketvirtis
				Didės mokinių, gebančių įveikti NMPP aukščiausio lygio matematikos užduotis (t. y. surinks 80–100 proc.), dalis: 4 kl. 8 kl.	Proc.			2025 m. I ketvirtis
				NMPP matematikos AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis: 4 kl. 8 kl.	Proc.	9,3 3,1	10,0 3,5	2025 m. I ketvirtis
				NMPP skaitymo AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis: 4 kl. 8 kl.	Proc.	35,9 16,9	36,0 20,0	2025 m. I ketvirtis
				Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas su jais aptaria būdus, kaip geriau ir greičiau ko nors išmokti, dalis.	Proc.	54,0 67,4	54,0 67,4	2025 m. IV ketvirtis
01	01	01	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinis augimas perimant pozityvią patirtį, keitimasis mokinių ugdymo idėjomis.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, pagilinusių profesines ir / ar dalykines	Proc.	90,6	80	2025 m. lapkritis

				kompetencijas, dalis						
			01	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymasis dalyvaujant mokyklos organizuojamose profesinių kompetencijų plėtojimo programose.	D. Vašėtienė A.Banienė V.Grigaliūnienė M.Greičiuvienė	Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa	Vnt.	2	1	Parengta: iki 2025 m. sausio 30 d. Įgyvendinama: 2025 m. gruodis
						Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavusių ir pagilinusių ugdymo proceso organizavimo kompetencijas dalyvaujant programoje, dalis	Proc.	86,8	80	2025 m. gruodis
			02	Individualių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų poreikių tenkinimas dalyvaujant miesto, šalies kvalifikacijos tobulinimo institucijų organizuojamuose akredituotuose renginiuose.	D. Vašėtienė M.Greičiuvienė V.Grigaliūnienė MG vadovai	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, individualiai dalyvavusių profesinių ir / ar dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose ne mažiau kaip 20 val., dalis.	Proc.	100	92	2025 m. lapkritis
			03	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinės veiklos sklaida.	D. Vašėtienė A.Banienė M.Greičiuvienė V.Grigaliūnienė MG vadovai	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdžiusių savo profesinės meistrystės sklaidą (atviros pamokos, publikacijos, mokymai, partnerystės ir kt.), dalis.	Proc.	85	60	2025 m. gruodis
						Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų,	Proc.	29,3	15	2025 m. lapkritis

						vedusių 13 klasės pamokas miesto mokytojams, dalis				
						Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavusių 13 klasės pamokose miesto mokytojams, dalis	Proc.	69,8	50	2025 m. gruodis
		02	Praktikų, įtvirtinančių aktyvų ir lankstų mokinių dalyvavimą ugdymo procese, taikymas.			Mokinių, teigiančių, kad per pamokas jiems sudarytos sąlygos įvairiai ir aktyviai veikiant mokytis, dalis	Proc.	89,3	80	2025 m. gruodis
			01	Integruoto ugdymo plėtra siekiant tobulinti patirtinio mokymo(si) veiklas:	D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė A.Banienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas ugdymo turinį susieja su realiaame gyvenime reikalingomis kompetencijomis, dalis	Proc.	86,2	80	2025 m. IV ketvirtis
				01_integruotų pamokų taikant patirtinio mokymo strategijas organizavimas;	D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė A.Banienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Kiekvieno mokytojo organizuotų integruotų pamokų, kai jas organizuoja 2 ir daugiau mokytojų, taikant patirtinio mokymo strategijas, skaičius.	Vnt.	2,6	2,6	2025 m. birželis
					D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė Mokytojai ir pagalbos	Pamokų, organizuotų kitose nei klasė mokymosi aplinkose, dalis (nuo visų pamokų): mokyklos erdvės	Proc.	1,5	1,5	2025 m. gruodis

			02		mokiniui specialistai	(išskyrus IT kabinetus) išorinės erdvės žaliosios erdvės		1,51 1,1	1,5 1,1	
					D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojų, pasidalinusių socialiniuose tinkluose patirtimi apie integruotų pamokų organizavimą, dalis	Proc.	85	70	2025 m. lapkritis
				02_mokinių mokymosi su išorės „mokytojais“ dienų organizavimas mokykloje;	D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė	Organizuota mokinių mokymosi su išorės „mokytojais“ dienų per metus: 1-4 klasėse 5-6 klasėse 7-8 klasėse	Vnt.	-	1 1 2	2025 m. lapkritis
				03_komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijų plėtotės progimnazijoje strategijos rengimas ir įgyvendinimas.	D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė D.Gudienė L. Juknevičienė A.Klevečkienė J. Žiaugrienė L.Skyrienė	Mokytojų, dalyvavusių strategijos rengimo dirbtuvėse, dalis.	Proc.	-	78	2025 m. I pusmetis
						Parengta ir įgyvendinama komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijų plėtotės progimnazijoje strategija.	Vnt.	-	1	Parengta iki 2025 m. birželio 30 d. Įgyvendinama nuo 2025-09-01
						Mokinių, teigiančių, kad mokykloje nuolat skiriamas dėmesys komunikavimo bei kūrybiškumo kompetencijų tobulinimui, dalis.	Proc.	-	70	2025 m. IV ketvirtis
				STEAM ugdymo standarto veiklos (projektai, pamokos,	D. Gudienė A.Klevečkienė	Mokinių, kartą per mėnesį dalyvavusių STEAM	Proc.	100	100	2025 m. lapkritis

			ekskursijos ir kt.):	J. Žiaugrienė L.Skyrienė R.Paurazienė D.Vašėtienė Dalykų mokytojai	ugdymo standarto veiklose, dalis (proc.) SUP mokinių, kartą per mėnesį dalyvavusių STEAM ugdymo standarto veiklose, dalis (proc.)	Proc.	100	100	2025 m. lapkritis
			01_trumpalaikių integruotų (STEAM) projektų įgyvendinimas;	D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė A.Banienė Projektų vadovai	Valandų, skirtų integruotiems trumpalaikiams projektams įgyvendinti, skaičius 1 – 2 kl. 3 – 4 kl. 5 – 6 kl. 7 – 8 kl.	Vnt.	12 14 20 23	12 14 20 23	2025 m. birželis
					Įgyvendinta integruotų trumpalaikių projektų 1-4 kl. 5-8 kl.	Vnt.	10 10	13 10	2025 m. birželis
					Pristatyta integruotų trumpalaikių projektų pasirinktai auditorijai	Vnt.	10 9	13 10	2025 m. birželis
			02_STEAM pamokų organizavimas;	D. Gudienė A.Klevečkienė J. Žiaugrienė L.Skyrienė R.Paurazienė Dalykų mokytojai	STEAM pamokas organizavusių mokytojų dalis	Proc.	82	75	2025 m. lapkritis
			03_STEAM projektų dienų organizavimas;	D.Vašėtienė D.Gudienė A.Banienė	Organizuota STEAM dienų	Vnt.	2	2	2025 m. lapkritis
			03_individualių trumpalaikių integruotų darbų atlikimas STEAM erdvėse (TŪM).	D. Gudienė R. Vainauskaitė J. Skrebiene L. Urbonienė A, Urbonienė	Klasių atliktų trumpalaikių integruotų darbų STEAM erdvėse: 3-4 kl. 5-6 kl.	Vnt.	-	6 5 5	2025 m.

				L.NikolajenkoKla sių vadovai	7-8 kl.				
		03	Perėjimas nuo visiems mokiniams vienodos prie suasmenintos vertinimo kultūros.		3–8 klasių mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis	Proc.	68,9	62	2025 m. birželis
		01	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas sudarant sąlygas mokiniams nuolat analizuoti ir įsivertinti savo mokymąsi.	D. Vašėtienė Komanda mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašui parengti ir įgyvendinti	Organizuota mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo, diegiamo nuo 2024-09-01, nuostatų įgyvendinimo aptarimų: metodinėse grupėse Mokytojų taryboje	Vnt.	-	2 1 1	Iki 2025 m. balandžio 30 d.
					Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo koregavimas (pagal poreikį).	Vnt.	-	1	Iki 2025 m. birželio 20 d. (esant poreikiui)
		02	Mokinių individualios pažangos (MIP) stebėsenos sistemos įgyvendinimo tąsa pasiekimų pokyčių (savi)kontrolei.	D. Vašėtienė A.Sruogienė V.Morkevičienė M.Greičiuvienė MIP grupė	Pakoreguotas Mokinio individualios pažangos fiksavimo, stebėjimo ir analizavimo aprašas: papildytas nauju skyriumi „Mokinių skatinimas“.	Vnt.	-	1	2025 m. balandis
					Kiekvienos klasės mokinių, padariusių didžiausią mokymosi pažangą, paskatinimas.	Mokinių skaičius	-	2	2025 m. birželis
		03	Individualių dalykų mokytojų, klasių vadovų pokalbių aptariant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą organizavimas: dalykų mokytojai – kartą ar bent du kartus (jei mokinys nedaro pažangos)	D. Vašėtienė A.Sruogienė V.Morkevičienė M.Greičiuvienė MIP grupė Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su dalykų mokytojais, padeda siekti pažangos, dalis	Proc.	84,7	80	2025 m. lapkritis
					Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su klasių vadovais, padeda siekti pažangos, dalis	Proc.	84,2	80	2025 m. lapkritis

				per pusmetį; klasių vadovai – kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę per klasės valandėles (ar kitu su mokiniais susitartu laiku).						
			04	Mokinių ugdymo(si) rezultatų stebėseną ir analizę.	D. Vašėtienė A.Sruogienė V.Morkevičienė M.Greičiuvienė Mokyklos vadovai Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas užduotis vertina ir moko įsivertinti pagal iš anksto pateiktus kriterijus, aptaria rezultatus teikdami grįžtamąjį ryšį	Proc.	92,6	85	2025 m. lapkritis
						Organizuota mokinių ugdymo(si) rezultatų aptarimų: po I pusmečio mokslo metų pabaigoje NMPP rezultatų aptarimas	Vnt.	4 1 1 1	3 1 1 1	2025 m. vasaris - birželis - balandis - gegužė vasaris - kovas
01	02	Stiprinti individualią ir grupinę pagalbą mokiniui.				Teigiančių, jog mokiniai visada laiku sulaukia tinkamos pagalbos mokantis, skaičius: 5–8 kl. mokiniai 2–8 kl. mokinių tėvai	Proc.	90,2 84	91 84	2025 m. IV ketvirtis
		01	Žmogiškųjų ir materialinių išteklių pagalbai mokiniams teikti paskirstymo optimizavimas.							
		01	Ugdymo plano valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, perskirstymas.	D. Vašėtienė Mokytojų taryba	Parengtas ugdymo plano priedų 2025–2026 m. m. projektas	Vnt.	1	1	2025 m. birželis	
				Z. Stripeikienė	3–8 klasių mokinių, gaunančių individualias konsultacijas bent kartą per 2 sav., skaičius. Matematikos Lietuvių k.	Asm.	112 108	100 100	2025 m. IV ketvirtis	

			02	Mokytojų padėjėjų darbo efektyvinimas ir teikiamų paslaugų aprėpties didinimas	D. Kropienė VGK	Pamokų, kuriose pagalbą spec. poreikių turintiems mokiniams teikia mokinio padėjėjas, dalis.	Proc.	85,4	80	2025 m.
						1–8 klasių matematikos pamokų, kuriose pagalbą mokiniams teikia mokinio padėjėjas, dalis.	Proc.	74,4	70	2025 m.
			03	Projekto „Atviros klasės“ įgyvendinimas	Administracija	Įsisavintų lėšų dalis.	Proc.	90	93	2025 m.
			02	Paramos mokiniams mokantis būdų ir formų įvairovės didinimas		Išbandyti nauji paramos mokiniams teikimo būdai.	Vnt.	1		
			01	Bibliotekos paslaugų plėtra, siekiant suteikti mokiniams pagalbą mokantis.	A. Baniienė E.Kriaučiūnienė	Mokinių, besinaudojančių bibliotekos teikiamomis paslaugomis, padedančiomis siekti individualios pažangos, skaičius.	Asm.	13	5	2025 m.
			02	Tyrimas „Pagalbos mokiniams būdų ir mokytojų bendradarbiavimo įtaka mokinių pasiekimams“.	Z. Stripeikienė R. Liesytė	Pateiktos išvados ir rekomendacijos naujiems paramos būdams įgyvendinti.	Vnt.	0	1	2025 m. I ketvirtis
			03	Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programos sukūrimas.	Z. Stripeikienė R. Vainauskaitė Mokytojų taryba	Sukurta gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa	Vnt.	0	1	2025 m. II –III ketvirtis
01	03	Didinti mokinių saviraiškos prieinamumą mokykloje.				Teigiančių, jog mokykloje pastebimi jo ar jo vaiko individualūs kūrybiniai gebėjimai, skaičius. 5–8 kl. mokiniai 2–8 kl. tėvai	Proc.			2025 m. lapkritis
								79 82	75 78	

					Mokinių, dalyvavusių bent viename konkurse, projekte, olimpiadoje ar varžybose, skaičiaus didėjimas.	Proc.			2025 m. lapkritis	
					Mokyklos Miesto Respublikos Tarptautiniai		48 55 78 51	48 55 78 51		
					Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose mokykloje, skaičius.	Proc.	59	71	2025 m. II-IV ketvirtis	
01	03	01	Saviraiškos veiklų plėtra, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.		Mokinių, teigiančių, kad jiems sudarytos sąlygos pamokų metu ir po pamokų, ugdyti individualius gebėjimus, dalis	Proc.	93	90	2025 m. lapkritis	
			01	Neformaliojo švietimo būrelių plėtra	R. Vainauskaitė	Naujai įsteigtų būrelių skaičius.	Vnt.	1	1	2025 m. rugsėjis
			02	Stovyklų, skirtų mokinių kūrybiniam ir kritinio mąstymo gebėjimams stiprinti, organizavimas	Mokytojai pagal įsakymą	Kūrybinių stovyklų, organizuotų 5–6 kl. koncentrai per metus, skaičius.	Vnt.	2	2	2025 m. birželis, spalį
					R. Vainauskaitė V. Morkevičienė S. Masienė A. Sruogienė L. Urbonienė	Stovyklų didesnę mokymosi potencialą turintiems 3–4 kl., 5–6 kl., 7–8 kl. mokiniams skaičius. Jose dalyvavusių 3–8 kl. mokinių dalis.	Vnt. Proc.	1 6	2 10	2025 m. balandis, spalį
		03	Konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas progimnazijos mokiniams		Kiekvienos metodinės grupės organizuotų (inicijuotų) konkursų, olimpiadų, varžybų skaičiaus vidurkis.	Vnt.			2025 m.	
			Mokyklos kalėdinis	Fizinio lavinimo					gruodis	

			<p>krepšinis/futbolo turnyras (5-8 kl.)</p> <p>Mokyklos “Matematikos olimpiada” (5-8 kl.)</p> <p>Mokyklos “Muzikos olimpiada” (3-4 kl.)</p> <p>Respublikinis anglų kalbos konkursas “SMART KIDS” (5-8 kl.)</p> <p>Respublikinis šokių festivalis “Draugų būryje” (1-4 kl.)</p> <p>Mokyklos “Dailės olimpiada” (5-8 kl.)</p> <p>Miesto 1-4 klasių mokinių konferencija “Sveikatos ABC”</p> <p>Tarptautinė konferencija “Steam veža”</p> <p>Mokyklos istorijos ir lietuvių kalbos protmūšis “Aš lietuvis” (5-8 kl.)</p> <p>Mokyklos STEAM protmūšis, skirtas Žemės dienai paminėti (5-8 kl.)</p>	<p>mokytojai</p> <p>Matematikos mokytojai</p> <p>Muzikos mokytojai</p> <p>Anglų kalbos mokytojai</p> <p>Šokio mokytoja</p> <p>Dailės mokytoja</p> <p>Pradinio ugdymo mokytoja</p> <p>R. Vainauskaitė R. Maknevičienė</p> <p>R. Liesytė J. Švėgždienė</p> <p>L. Urbonienė</p>	<p>Mokyklos Miesto Respublikos Tarptautiniai</p>	<p>6 1 0 1</p>	<p>6 1 2 1</p>	<p>vasaris</p> <p>lapkritis</p> <p>kovas</p> <p>gegužė</p> <p>vasaris</p> <p>balandis</p> <p>kovas</p> <p>vasaris/kovas</p> <p>balandis</p>
			<p>04 Kultūrinio ugdymo veiklos (TŪM):</p> <p>Patirtinių veiklų, literatūrinių skaitymų, edukacijų su</p>	<p>1-4 kl. vadovai lietuvių kalbos</p>	<p>Renginių skaičius per metus klasių koncentruai.</p> <p>3-8</p>	<p>Vnt.</p>	<p>12</p>	<p>2025 m.</p>

			netradiciniais menininkais, kultūros atstovais organizavimas	mokytojai A. Banienė		17		
			Jungtinių (kelių mokyklų, TŪM mokyklų, kelių mokyklų partnerių) modernių instaliacijų, skaitmeninių parodų bendrų meninių-kultūrinių projektų organizavimas	G.Krikščiūnienė A. Urbonienė	7-8	2	1	

02	Užtikrinti visų bendruomenės narių saugios emocinės aplinkos plėtrą.	Bendruomenės narių, teigiančių, jog mokykloje jaučiasi gerai, yra suprasti ir gerbiami, skaičiaus didėjimas. Mokiniai Mokytojai Tėvai Nepedagoginiai darbuotojai	Proc.	84,7 97,9 93,4 90	85 98 93,5 90	2025 m. lapkritis
		Pritariančių teiginiui, jog mokymo(si) aplinka progimnazijoje patogi, sveika ir palanki mokytis, skaičius. 5-8 kl. mokiniai 2-8 kl. mokinių tėvai Mokytojai	Proc.	87,9 91,7 97,9	86 92 95	2025 m. lapkritis
		Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, dalis.	Proc.	100	92	2025 m. lapkritis
		Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog progimnazijoje siekiama, kad kiekvienas	Proc.	95,6	92	2025 m. lapkritis

				jaustūsi vertingas, reikalingas ir saugus, dalis						
				Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog bendruomenės santykiai grindžiami geranoriškumu ir kolegialia pagalba, dalis.	Proc.	100	84	2025 m. lapkritis		
02	01	Tikslingai lavinti bendruomenės narių emocinį intelektą			Mokinių ir jų tėvų, pritariančių teiginiui, jog mokykloje jis ar jo vaikas jaučiasi saugus, dalis. 5–8 kl. mokiniai 1–8 kl. mokinių tėvai	Proc.	89,8 95	89 92	2025 m. lapkritis	
					5–8 kl. mokinių, pritariančių teiginiui, jog per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jo niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė, dalis.	Proc.	82,8	75	2025 m. lapkritis	
					Mokytojų, teigiančių, jog mokiniai prisiima atsakomybę, sprendžia konfliktus, dalis.	Proc.	89,1	55	2025 m. lapkritis	
02	01	01	Patyčių prevencijos stiprinimas		Bendruomenės narių, teigiančių, jog mokykloje mažėja patyčių, skaičiaus pokytis. Mokiniai Mokytojai Tėvai Nepedagoginiai darbuotojai	Proc.	68,3 89,2 71,3 90	69 90 71,5 90	2025 m. lapkritis	
		01	Klasių valandėlės, skirtos patyčių prevencijai.		Klasių vadovai	Kiekvienos klasės valandėlės metu klasių vadovai 10 min. skiria patyčių prevencijos	Proc.	100	100	2025 m.

						klausimams aptarti.				
			02	Renginių, skirtų patyčių prevencijai užtikrinti, organizavimas. „Emocijų paletė” Renginys skirtas Tarptautinei Draugo dienai paminėti. „Draugystės savaitė”	V. Kuodytė D. Čerbulėnas Darbo grupė	Renginiuose dalyvaujančių 1-8 klasių mokinių skaičius.	Proc.	95 95	95 95	kovas lapkritis
			03	Projektų, skirtų neigiamų socialinių veiksnių prevencijai, rengimas ir vykdymas.	V. Kuodytė Darbo grupė	Finansavimą gavusių projektų skaičius.	Vnt.	2	2	gruodis
02	01	02	Aplinkų mokinių socialiniam emociniam ugdymui kūrimas ir įveiklinimas			Įrengtų erdvių skaičius	Vnt.	1	1	2025 m.
			01	Sensorinio kambario įveiklinimas	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, mokinio padėjėjai	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų, pasinaudojusių sensoriniu kambariu mokinių veikloms kiekvieną mėnesį, skaičius.	Vnt.	10	10	2025 m.
			02	Poilsio erdvių mokiniams įrengimas ir priežiūra	R. Maknevičienė V. Kuodytė A. Rusakevičius	Įrengtų / patobulintų poilsio erdvių mokiniams skaičius	Vnt.	0	1	2025 m.
02	01	03	Emocinio intelekto lavinimui skirtų užsiėmimų organizavimas			Bendruomenės narių, dalyvavusių užsiėmimuose, dalis 1–8 kl. mokiniai Mokytojai Tėvai	Proc.	92	90	2025 m.

					</			

			04	Veiklos, skirtos mokinių socialinei emocinei adaptacijai gerinti (pradedant mokytis naujoje ugdymo pakopoje)	V. Kuodytė Būsimų pirmokų mokytojos	Stovyklėlė būsimiems pirmokams.	Vnt.	1	1	rugsėjis-lapkritis
					Dž. Kropienė A. Urbonienė	Būsimų penktokų diena	Vnt.	1	1	gegužė
				Horizon projekto „Let’s Care“ veiklų vykdymas	R.Maknevičienė Įvykusių mokymų mokytojams skaičius	Įvykusių mokymų mokytojams skaičius	Vnt.	0	1	vasaris

			05	Programos „Europos horizontas“ (Horizon Europe) projekto „Let's Care“ Nr. 101059425 (Saugių ir rūpestingų mokyklų kūrimas gerinant įtrauktį į švietimo sistemą ir pasiekimus mokykloje) vykdymas.	R.Maknevičienė	Organizuotų veiklų progimnazijos bendruomenei skaičius	Vnt.	3	4	2025 m.
02	02	Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius ir įsitraukimą į aktyvias veiklas.				Teigiančių, jog visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę, dalis. Mokytojai Tėvai 5-8 kl. mokiniai Nepedagoginiai darbuotojai	Proc.	97,9 96,7 90,7 100	93 96,8 90,7 100	2025 m. lapkritis
						Teigiančių, jog į mokyklos renginius įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė, dalis. Mokytojai Tėvai	Proc.	100 99,5	93 80	2025 m. lapkritis
						Mokytojų, teigiančių, jog mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų, dalis.	Proc.	97,9	70	2025 m. lapkritis
02	02	01	Mokinių tėvų (rūpintojų, globėjų) švietimo organizavimas ir į(si)traukimo problemų sprendimą skatinimas.			Mokinių, teigiančių, kad jų tėvai mokykloje yra aktyvūs-įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas ir kt., dalis.	Proc.	85,1	85,2	2025 m. lapkritis

				Teigiančių, kad tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką, dalis. Mokytojų Tėvų	Proc.	100 91,7	100 91,7			
			01	Tėvų konferencija	Z.Stripeikienė V. Kuodytė R. Maknevičienė	Konferencijos dalyvių skaičius.	Asm.	153	160	2025 m. III ketvirtis
			02	„Direktoriaus arbatėlė” su tėvų komitetų atstovais	Z. Stripeikienė	Organizuotų susitikimų skaičius	Vnt.	1	1	2025 m.
			03	Mokyklos Tarybos iniciatyvų stiprinimas	R. Maknevičienė S. Masienė	Iniciatyvų skaičius	Vnt.	2	2	2025 m.
			04	Renginys „Šok į tėvų klumpes”	R. Paurazienė Klasių vadovai	Tėvų (senelių, giminaičių, globėjų, rūpintojų), vedusių užsiėmimus, ekskursijas, paskaitas, susitikimus su mokiniais karjeros klausimais, skaičius.	Vnt.	46	20	2025 m. III-IV ketvirtis
02	02	02	Mokinių į(si)traukimo į aktyvų problemų sprendimą skatinimas.			Mokinių, teigiančių, kad mokykloje palaikomos jų iniciatyvos, sprendžiamos jų iškeltos problemos, skaičius.	Proc.	86,1	86,2	2025 m. lapkritis
									Mokinių, teigiančių, jog jie jaučiasi esantys mokyklos šeimininkai, skaičius.	Proc.
			01	Direktoriaus susitikimai su Mokinių Tarybos nariais aktualiams klausimams aptarti.	Z. Stripei-kienė L. Urbonienė R. Vainaus-kaitė	Įvykusių susitikimų skaičius	Vnt.	8	3	2025 m. I-II ketvirtis
			02	Stiprinti mokinių savivaldą	R.Vainauskaitė L. Urbonienė	Iniciatyvų skaičius	Vnt.	1	1	2025 m.
02	02	03	Bendruomenę telkiančių renginių organizavimas			Organizuotų renginių skaičius kiekvienai bendruomenės grupei	Vnt.	1	1	2025 m.

				(mokytojams, tėvams, mokiniams, buvusiems mokiniams, buvusiems darbuotojams).					
		01	Mokyklos bendruomenės renginys „Baltoji vakarienė”	V. Kuodytė R. Maknevičienė A. Rusakevičius G. Grinkė	Renginio dalyvių skaičius	Asm.	700	700	2025 m. gegužė
		02	Orientacinis šeimų ralis	R. Maknevičienė V. Kuodytė Z. Stripeikienė	Renginio dalyvių skaičius	Asm.	0	50	2025 m. II-III ketvirtis
		03	Šeimų žygis pėsčiomis	L. Urbonienė V. Ilgūnaitė J. Četkauskas	Renginio dalyvių skaičius	Asm.	56	80	2025 m. II-III ketvirtis
		04	Bibliotekos organizuojami edukaciniai renginiai šeimoms.	E. Kriaučiūnienė S. Masienė	Organizuotų renginių skaičius	Vnt.	4	3	2025 m.
		05	Edukacinės išvykos mokyklos darbuotojams	V. Kuodytė Z. Stripeikienė D. Vašėtienė	Organizuotų išvykų skaičius	Vnt.	5	5	2025 m.
		04	Paslaugų tėvams ir vaikams, kurios didina progimnazijos patrauklumą, teikimas.		Igyvendintų paslaugų skaičius	Vnt.	2	3	2025 m.
		01	Vaikų aktyvaus vasaros poilsio organizavimas	Z. Stripeikienė V. Kuodytė J.Švėgždienė	Vaikų vasaros stovykloje su nakvyne prie jūros dalyvauja ne mažiau nei 50 mokinių.	Asm.	0	50	2025 m. liepa
					Vaikų vasaros dienos stovyklose dalyvauja ne mažiau nei 50 mokinių.	Asm.	0	50	2025 m. birželis
		02	„Tvarumo turgeliai“	Z. Stripeikienė V. Kuodytė G. Šukienė	Surengtų turgelių skaičius	Vnt.	0	2	2025 m. II ir III ketvirčiai

LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

3 lentelė
Tūkst. Eur

	Asignavimai 2024 m. metams (bazinis biudžetas)	Planuojami asignavimai 2025- tiesiems metams
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	2005,3	2815,10
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB)		
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	503,0	740,8
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos		
iš jų:	69,8	
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	1409,3	2057,3
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	18,5	17,0
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	4,7	
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)		
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	138,7	
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	5,2	
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)		
2.4. Kiti (Mokinių kelionė, nemokamas maitinimas, laikinieji darbai, lėšos vadovėliams,	133,5	
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)		