

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS ZINOS STRIPEIKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29 Nr. *TVH-311*

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. – pirmieji Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos 2023–2027 m. Strateginio plano įgyvendinimo metai. Tobulindama savo veiklą, mokykla buvo išsikėlusį du strateginius tikslus:

1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti pažangos.

2. Užtikrinti visų bendruomenės narių saugios emocinės aplinkos plėtrą.

Pirmajam tikslui pasiekti buvo veikama įgyvendinant tris uždavinius:

1.1. Didinti ugdymo proceso veiksmingumą stiprinant mokinių į(si)traukimą į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi bei atrenkant aktualų ugdymo turinį.

- Organizuotas mokytojų profesinis augimas (mokymosi patirtys mokinių kompetencijoms ugdyti; STEAM; skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas), mokytojų mokymosi grupių veikla, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinės veiklos sklaida.
- Įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, sutelktas dėmesys praktikų, įtvirtinančių aktyvų ir lankstų mokinių dalyvavimą ugdymo procese, taikymui: organizuotos integruoto ugdymo planavimo dirbtuvės, integruotos pamokos taikant patirtinio mokymo strategijas, mokiniai įgyvendino ilgalaikius ir trumpalaikius projektus, organizuotos STEAM pamokos, projektai, ekskursijos, tikslingai naudotos švietimo technologijos ir skaitmeninės inovacijos mokinių mokymui(si) organizuoti bei rezultatams į(si)vertinti / pasimatuoti;
- Progimnazijoje įdiegta mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos sistema, įtraukianti ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti pažangos, susijusios ne tik su jo akademine, bet kompetencijų (asmenybės brandos) pokyčiais. Dauguma dalykų mokytojų bent du kartus per pusmetį tikslingai susitiko su mokiniais, pasirinkusiais tobulinti dalyko gebėjimus, aptarė rekomenduotinas veiklas, jų įgyvendinimą, stebėjo mokinių pažangą, teikė pagalbą mokantis. Bent kartą per mėnesį (kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį) klasių vadovai aptarė su 3-8 klasių mokiniais jų individualią pažangą, bendradarbiavo su dalykų mokytojais, tėvais.

1.2. Stiprinti individualią ir grupinę pagalbą mokiniui.

- Optimizuotas žmogiškųjų ir materialinių išteklių pagalbai mokiniams teikti paskirstymas: tikslingai perskirstytos Ugdymo plano valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti; atnaujintas ir pristatytas bendruomenei pagalbos mokiniui modelis, efektyvintas mokytojų padėjėjų darbas.
- Išbandyti nauji paramos mokiniams teikimo būdai: išplėtos bibliotekos paslaugos, siekiant suteikti mokiniams pagalbą mokantis, organizuota savanorių mokinių, tėvų veikla.

1.3. Didinti mokinių saviraiškos prieinamumą mokykloje.

- Organizuotos stovyklos, skirtos mokinių kūrybiniais ir kritinio mąstymo gebėjimams stiprinti, konkursai, olimpiados, varžybos, renginiai, kuriuose mokiniai lavinasi savo kūrybinius gebėjimus.
- Projektuotos naujos kultūrinės erdvės.

Svarbiausi rodikliai:

- Auga 5-8 kl. mokinių vidurkis (2019 m. – 7,7, 2021 m. – 7,9, 2022 m. – 8, 2023 m. – 8,1).
- Daugėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį: 1-4 kl. 3 procentais (2022 m. – 65,7 proc., o 2023 m. – 67,7 proc.), 5-8 kl. 9,3 procentais (2022 m. – 45,4 proc., o 2023 m. – 54,7 proc.).
- Gerėja 4 ir 8 kl. mokinių skaitymo ir 8 kl. matematikos NMPP rezultatai (mokyklos rezultatų procentais vidurkis) (Skaitymas 4 kl. 2022 m. – 54,2, 2023 m. – 60,3, 8 kl. 2022 m. – 66,9, 2023 m. – 72,2; Matematika 8 kl. 2022 m. – 38,8, 2023 m. – 50,4)
- Didėja 4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, t.y. surinkusių 80 – 100 proc. taškų, atliekant skaitymo NMPP, o 8 kl. ir matematikos, dalis (Skaitymas 4 kl. 2022 m. – 14,3 proc., o 2023 m. – 20,3 proc., 8 kl. 2022 m. – 14 proc., 2023 m. – 33,3 proc.; Matematika 8 kl. 2022 m. – 2,3 proc., 2023 m. – 7,7 proc.)
- Gerėjo 5-8 klasių mokinių matematikos dalyko mokymosi pasiekimai. 0,22 balo padidėjo 5-8 klasių mokinių matematikos dalyko mokymosi vidurkis. NMPP matematikos testo AMG užduočių surinktų taškų vidurkis padidėjo 25,5 proc. (palyginti su 2019 m.). 8 kl. mokinių matematikos rezultato procentais vidurkis už miesto aukštesnis 3,5 %, o už šalies 1,7 %.
- Daugiau kaip 60 proc. 3–8 kl. mokinių padarė individualią pažangą, t. y. pasiekė tą patį ar aukštesnį pasiekimų lygį mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos dalykų.
- Išorės vertinimo metu organizuotų pamokų vertinimo rezultatai: Labai gerai – 37,2 % pamokų, Gerai – 39,6 %; Patenkinamai – 23,2 %.
Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai apibendrintas vertinimas: Labai gerai – 27,9 %; Gerai – 39,6 %.
Mokymosi patirčių apibendrintas vertinimas: Labai gerai – 34,9 %; Gerai – 32,7 %.
Vertinimo ugdant apibendrintas vertinimas: Labai gerai – 34,9 %; Gerai – 34,9 %.
Vadovavimo kiekvieno mokinio ugdymui(si) apibendrintas vertinimas: Labai gerai – 37,2 %; Gerai – 39,6 %.
- 4 klasių mokinių matematikos NPPP pasiekimų rezultatai nepateisino lūkesčių (rezultato procentais vidurkis, AMG užduočių vidurkis; mokinių, gebančių įveikti aukščiausio lygio užduotis, vidurkis).

Antrajam tikslui pasiekti suplanuoti ir įgyvendinti šie uždaviniai:

2.1. Tikslingai lavinti bendruomenės narių emocinį intelektą.

- Atliktas patyčių paplitimo ir prevencijos veiksmingumo tyrimas, sudarytas patyčių prevencijos stiprinimo priemonių planas.
- Organizuoti emocinio intelekto lavinimui skirti užsiėmimai mokiniams, tėvams bei mokytojams, renginiai, akcijos, ugdančios pagarbą mokinių įvairovei, veiklos, skirtos

mokinių socialinei emocinei adaptacijai gerinti (pradedant mokytis naujoje ugdymo pakopoje): stovyklėlė būsimiems pirmokams, „Būsimojo penktoko“ diena.

2.2. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius ir įsitraukimą į aktyvias veiklas.

- Organizuota konferencija tėvams „Aš Tave matau, girdžiu, jaučiu“, mokyklos bendruomenės renginys „Baltoji vakarienė“, renginys „Šok į tėvų klumpes“, Mokyklos Tarybos iniciatyva – labdaros akcija „Gerumo bilietas“.
- Organizuoti direktoriaus susitikimai su Mokinių Tarybos nariais aktualiams klausimams aptarti.
- Organizuoti „Šaltinio“ progimnazijos 30 metų jubiliejaus paminėjimo renginiai: Šv. Mišios už gyvus ir mirusius „Šaltinio“ progimnazijos bendruomenės narius, kūrybinė diena mokiniams „Mokyklos tortadienis“, Svečių diena.

Svarbiausi rodikliai:

- Auga mokinių ir jų tėvų, pritariančių teiginiui, jog mokykloje jis ar jo vaikas jaučiasi saugus, dalis (2022 m. 5-8 kl. mokiniai – 85 proc., tėvai – 89 proc., 2023 m. 5-8 kl. mokiniai – 91,5 proc, tėvai – 91,4 proc.).
- Daugėja mokinių, jų tėvų, mokytojų, pritariančių teiginiui, jog mokymo(si) aplinka progimnazijoje patogė, sveika ir palanki mokytis (2022 m. 5-8 kl. mokiniai – 84 proc., tėvai – 93 proc., mokytojai – 79 proc., 2023 m. 5-8 kl. mokiniai – 90 proc, tėvai – 95 proc., mokytojai – 97,4 proc.).
- 100 proc. mokytojų, pritariančių teiginiui, jog bendruomenės santykiai grindžiami geranoriškumu ir kolegialia pagalba (2022 m. – 79 proc.).
- Mažėja mokinių, patiriančių patyčias skaičius. Pritariančių teiginiui, jog per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jo niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė, dalis padidėjo (2022 m. – 72 proc., o 2023 m. – 79,3 proc.)

Kiti mokyklos pažangai svarbūs faktai ir rezultatai:

- 2022 -2023 m. progimnazija įgyvendino Europos struktūrinių fondų projektą „*Kokybės krepšelis*“. Mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo veiksmingumą lėmė sutelktas bendruomenės dėmesys į vykdomas veiklas, vedančias į mokinių pasiekimų gerinimą. Ypatingai pasiteisino veiklos, skirtos stiprinti individualią ir grupinę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams mokantis matematikos: individualios konsultacijos, mokytojo padėjėjo veikla matematikos pamokose, klasių auklėtojų ir dalykų mokytojų individualūs pokalbiai su mokiniams, stovyklos didesnę mokymosi potencialą turintiems mokiniams. Kryptinga mokytojų mokymosi veikla mokymosi grupėse pagerino pamokos kokybę ir leido užtikrinti mokinių mokymosi sėkmingumą. Įsteigta bibliotekos renginių organizatoriaus pareigybė viršijo lūkesčius. Pareigas atliekanti darbuotoja organizavo renginius, vedė integruotas veiklas. Biblioteka tapo naujų idėjų skleidimo vieta.
- Progimnazija aktyviai vykdo *tarptautinius projektus*. 2023 metais buvo įgyvendinami 6 „Erasmus +“ projektai: „Integruota tarpdalykinė veikla darniam gyvenimui“, „Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme, naudojant žaidybinius ir skaitmeninį istorijų pasakojimą“, „Mūsų gamta yra mūsų ateitis“, „EUROBORAVE“, „Ypatingi draugai ypatingiems vaikams“, „Matematika muzika ir metai padės išlikti sumaniu“. Dar du projektus progimnazijos mokytojai vykdo bendradarbiaudami su Panevėžio rajono švietimo centru. 2023 metais įvyko 6 mobilumo išvykos į kitas šalis, jose dalyvavo 8 progimnazijos mokytojai ir 8 mokiniai. Progimnazijose organizuoti 3 projektų dalyvių vizitai.
- Progimnazijos mokiniai pasiekė puikių rezultatų akademinuose ir neakademinuose konkursuose bei olimpiadose mieste bei respublikoje:
- ✓ Austėja Alasevičiūtė, 8a klasės mokinė, miesto matematikos 5–8 klasių olimpiadoje užėmė III vietą (mokytoja Vilma Morkevičienė); Panevėžio krašto jaunųjų matematikų

XXVI olimpiados dalyvė; Panevėžio miesto 8-ą klasių mokinių fizikos olimpiadoje laimėjo I vietą (mokytoja Gitana Jasaitienė).

- ✓ Saulius Atraskavičius, 8a klasės mokinys, Panevėžio miesto 8-ą klasių mokinių fizikos olimpiadoje laimėjo III vietą (mokytoja Gitana Jasaitienė).
 - ✓ Urtė Šteinaitė, 7a klasės mokinė, Panevėžio krašto jaunųjų matematikų XXVI olimpiados dalyvė (mokytoja Silvija Masienė);
 - ✓ Fausta Valuckytė, 7c klasės mokinė, tapo 2022–2023 m. konkurso „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, kurį organizuoja Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centras, Paskatinamosios vietos laimėtoja (paskatino dalyvauti istorijos mokytoja Ramunė Liesytė);
 - ✓ Luknė Trumpickaitė, 6a klasės mokinė, Panevėžio krašto jaunųjų matematikų XXVI olimpiadoje užėmė II vietą (mokytoja Vilma Morkevičienė); Miesto matematikos 5–8 klasių olimpiadoje užėmė I vietą;
 - ✓ Sofija Šmakotinaite, 6a klasės mokinė, miesto matematikos 5–8 klasių olimpiadoje 2023 m. kovo 2 d. užėmė III vietą (matematikos mokytoja Vilma Morkevičienė); Tapo Lietuvos automobilių kelių direkcijos inicijuoto piešinių konkurso „Saugus eismas kelyje 2023“ nugalėtoja (paskatino dalyvauti žmogaus saugos mokytojas Vladas Izdūnis);
 - ✓ Herkus Mockūnas, 1c klasės mokinys, 2023 m. respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Matau muziką“, skirtame Europos muzikos dienai mokykloje (EuDaMuS) paminėti, laimėjo nominaciją „Už meninės raiškos savitumą“ (paskatino dalyvauti muzikos mokytoja Lina Skyrienė).
 - ✓ Mokyklos komanda 2022–2023 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto kroso estafėčių varžybose iškovojo II vietą.
 - ✓ Mokyklos komanda, Lietuvos mokyklų merginų salės futbolo (futsal) žaidynėse „LadyGolas“ regioninėse varžybose Molėtuose užėmė II vietą bei laimėjo kelialapį į finalą.
 - ✓ Mokyklos komanda, tapo aplinkosaugos švietimo projekto „Rytojų kurkime šiandien“ miesto mokyklų protų kovų „Ką aš žinau apie aplinkosaugą“ I vietos laimėtoja.
- Progimnazijos darbuotojų iniciatyva įkurta „Šaltiniečių“ vietos bendruomenė, kuri vienija Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos rajono gyvenamosios vietovės (Kniaudiškių – Molainių mikrorajono) gyventojus, ir (ar) dirbančius, ir (ar) kaip kitaip susijusius su Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija asmenis bei buria juos bendrai veiklai, skatina bendruomenės narių užimtumą. Bendruomenės iniciatyva įgyvendinami savivaldybės ir respublikiniai projektai, kurių dėka progimnazijos teritorija pritaikoma aktyviam aplinkinių gyventojų poilsiui. Projektų lėšomis 2023 metais organizuota savaitgalinė stovyklėlė vaikams, įvairūs edukaciniai užsiėmimai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti mokinių asmeninės pažangos ir	Užtikrinamas mokinių pasiekimų	1. Bent 0,1 padidės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi	Užduotis įvykdyta, nes: Mokinių pasiekimų gerinimui sutelkiau bendruomenę kompleksinių priemonių

<p>pasiekimų ūgties.</p>	<p>gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą.</p>	<p>pasiekimų lygį, dalis procentais. 2. 50 proc. 3–8 kl. mokinių padarys pažangą (pasieks tą patį ar aukštesnį pasiekimų lygį mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos dalykų (2021–2022 m. m. – 41,4 proc.). 3. Vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas: 3.1. Pakoreguotas ir įgyvendintas Mokinio individualios pažangos fiksavimo, stebėjimo ir analizavimo aprašas (II ketvirtis). 3.2. 100 proc. 3-8 klasių mokinių bent kartą per 2 mėn. dalyvaus individualiame pokalbyje su klasės vadovu asmeninei pažangai aptarti. 3.3. Dalykų mokytojai bent du kartus per pusmetį su kiekvienos klasės, kuriai dėsto, mokiniais aptars jų individualią pažangą, priims sprendimus dėl pagalbos, esant poreikiui bendradarbiaus su klasės vadovais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vadovais. 3.4. Augs mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su dalykų mokytojais, padeda siekti pažangos, dalis (2022 m. – 81,1 proc.)</p>	<p>vykdymui: projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų įgyvendinimui, strateginio uždavinio „Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti pažangos“ priemonių įgyvendinimui. Ieškojau tinkamiausių ugdymo plano valandų panaudojimo bei paramos mokiniams mokantis būdų ir formų įvairovės didinimo variantų. <u>Pasiekti arba viršyti visi užduoties vertinimo rodikliai:</u> 1. Rodiklis viršytas. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį, dalis padidėjo daugiau nei 0,1 proc.: 1-4 kl. 3 procentais (2022 m. buvo 65,7 proc., o 2023 m. 67,7 proc.) 5-8 kl. 9,3 procentais (2022 m. buvo 45,4 proc., o 2023 m. 54,7 proc.). 2. Rodiklis viršytas Daugiau nei 60 proc. 3–8 kl. mokinių 2022-2023 m. m. padarė pažangą, t.y. pasiekė tą patį ar aukštesnį pasiekimų lygį mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos dalykų: 3 kl.: Matematika – 85,4 proc. Pasaulio pažin. – 74,5 proc. 4 kl.: Matematika - 91,7 proc. Pasaulio pažin. – 83,7 proc. 5 kl.: Matematika – 73,4 proc. Gamta ir žmogus – 95,5 proc. 6 kl.: Matematika – 91,3 proc. Gamta ir žmogus – 98,2 proc. 7 kl.: Matematika – 95,7 proc. Biologija – 69,6 proc.</p>
------------------------------	---	---	---

			<p>Fizika – 89,7 proc. 8 kl.: Matematika – 94,5 proc. Biologija – 87 proc. Fizika – 74,6 proc. Chemija – 98,2 proc.</p> <p>3. Vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas:</p> <p>3.1. Numatytu laiku pakoreguotas ir įgyvendintas Mokinio individualios pažangos fiksavimo, stebėjimo ir analizavimo aprašas.</p> <p>3.2. 100 proc. 3-8 klasių mokinių bent kartą per 2 mėn. dalyvavo individualiame pokalbyje su klasės vadovu asmeninei pažangai aptarti.</p> <p>3.3. Dalykų mokytojai bent du kartus per pusmetį su kiekvienos klasės, kuriai dėsto, mokiniais aptarė jų individualią pažangą, priėmė sprendimus dėl pagalbos, esant poreikiui bendradarbiaus su klasės vadovais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vadovais.</p> <p>3.4. 8,7 proc. paaugo mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su dalykų mokytojais, padeda siekti pažangos, dalis (2022 m. – 81,1 proc., o 2023 m. – 89,8 proc.)</p>
1.2. Užtikrinti programos „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimą progimnazijoje.	Pasiekti bendrieji TŪM programos rodikliai.	<p>1. Sudaryta STEAM ugdymo standarto įgyvendinimo mokykloje programa.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokyklos vadovų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos I modulyje.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 60 proc. švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos II modulyje.</p>	<p>Užduotis įvykdyta, nes:</p> <p>Esu savo mokyklos TŪM veiklų koordinatore. Seku ir kontroliuoju TŪM pažangos plano įgyvendinimo rodiklius mokykloje, skatinu mokytojus dalyvauti mokymuose, vesti 13-os klasės pamokas, dalintis patirtimi.</p> <p>Dėl "Tūkstantmečio mokyklos I" programos projekto sutarties sudarymo</p>

		<p>4. Ne mažiau kaip 50 proc. gamtos mokslų mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos II ir IV moduluose.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 50 proc. menų, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos III modulyje.</p> <p>6. Ne mažiau kaip 50 proc. 3-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių atliko ilgalaikius / trumpalaikius STEAM projektinius darbus.</p>	<p>vėlavimo (ne 2023 m. vasaris, o 2023 m. birželis) dalis numatytų užduočių negalėjo būti įvykdytos iki 2024-01-01.</p> <p>1. Iki nurodytos datos nesudaryta STEAM ugdymo standarto įgyvendinimo mokykloje programa.</p> <p>2. Dėl projekto įgyvendinimo pradžios vėlavimo 2023 m. buvo suorganizuoti tik 3 mokymai ir 2 stažuotės. Jose dalyvavo 75 proc. progimnazijos vadovų, 60 proc. pagalbos mokiniui specialistų ir 60 proc. lietuvių kalbos, matematikos ir pradinio ugdymo mokytojų. Gamtos mokslų mokytojams nebuvo organizuojamų STEAM ugdymo srities mokymų</p> <p>3. 97 proc. 3-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių atliko ilgalaikius / trumpalaikius STEAM projektinius darbus.</p>
<p>1.3. Sustiprinti lyderystės ir mokymosi ryšį ir įtvirtinti jį kasdienėse veiklose.</p>	<p>Progimnazijos veikla atlieps besimokančios organizacijos bruožus.</p>	<p>1.95 proc. pedagogų prisiims įsipareigojimus, dėl bendrų tikslų ir uždavinių, numatytų 2023 m. progimnazijos veiklos plane ir 2023-2027 m. strateginiame plane įgyvendinimo ir juos vykdys.</p> <p>2.95 proc. pedagogų dalyvaus mokymosi komandų (kolegialaus mokymosi grupėse) progimnazijoje veiklose.</p> <p>3. Bent 15 proc. mokytojų ves, o 50 proc. mokytojų dalyvaus „Pamoka 13 klasei“ mieste.</p> <p>4. Atliktas darbuotojų emocinio socialinio klimato tyrimas.</p> <p>5. Organizuotos bent dvi veiklos, skatinančios aktyvų tėvų įsitraukimą į organizacijos pokyčių iniciavimą.</p>	<p>Užduotis įvykdyta, nes: Koordinavau strateginio plano ir veiklos plano įgyvendinimą, sekiau ir kontroliavau rodiklius. Sudariau plano uždavinių įgyvendinimo grupes, į kurias įtraukiau visus progimnazijos mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus.</p> <p>Visi rodikliai įgyvendinti arba viršyti.</p> <p>1. Kiekvienas progimnazijos mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas dalyvavo bent vienoje strateginių priemonių įgyvendinimo grupės veikloje, turėjo asmenines užduotis ir atsakomybes.</p> <p>2. 95,2 proc. pedagogų įsitraukė į mokymosi komandų (kolegialaus</p>

			<p>mokymosi grupėse) progimnazijoje veiklą.</p> <p>3. 15,6 proc. mokytojų vedė, o 22,2 proc. mokytojų dalyvavo „Pamoka 13 klasei“ mieste.</p> <p>4. Atliktas darbuotojų emocinio socialinio klimato tyrimas. Rezultatai pristatyti bendrame darbuotojų susirinkime. Taip pat atliktas nepriklausomo vertintojo psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas. Su tyrimo rezultatais darbuotojai supažindinti raštu.</p> <p>5. Organizuotos trys veiklos, skatinančios aktyvų tėvų įsitraukimą į organizacijos pokyčių iniciavimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rugsėjo 29 d. vyko konferencija tėvams „Aš Tave matau, jaučiu, girdžiu“. Šios konferencijos pagrindiniai organizatoriai, moderatoriai buvo tėvai. - Lapkričio 30 d. organizuotas tėvų komitetų atstovų susirinkimas. Jo metu išsiaiškinti tobulinti progimnazijos veiklos aspektai. Numatytos gairės tobulinimui. - Gruodžio mėn. tėvų iniciatyva organizuota labdaros akcija „Gerumo bilietas“, kurio metu surinkta virš 3000 Eur. suma skirta progimnazijos tualetų remontui.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Iki 2023-08-31 progimnazija vykdė Panevėžio miesto savivaldybės bei Europos struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“.	Įsisavinta 117 348 Eur. dotacija 100 proc. įgyvendintos visos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos. Mokinių pasiekimai pagerėjo. 2023 m. balandžio 24-27 d. progimnazijoje buvo vykdytas teminis išorinis vertinimas „Mokykloje užtikrinamos pažangos kryptingumas ir veiklos tvarumas“, skirtas projekto poveikiui nustatyti. Jo metu visos vertintos progimnazijos veiklos sritys įvertintos gerai ir labai gerai.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Anglų kalbos gebėjimai
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų švietimo pagalbos mokiniams teikimą	Progimnazijoje didėja švietimo įtrauktis ir veiksmingumas, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.	1. Ne mažiau kaip 90 proc. „Atvirųjų klasių“ mokinių padarė individualią mokymosi pažangą. 2. Įrengtas sensorinis kambarys, skirtas raidos ir elgesio sutrikimų turinčių vaikų atsipalaidavimui, nusiramitimui ir bendravimui. 3. Bent 90 proc. 5-8 kl. mokinių ir 80 proc. 2-8 klasių tėvų pritaria teiginiui, jog mokiniai visada laiku sulaukia tinkamos pagalbos mokantis. 4. Bent 100 3–8 klasių mokinių, gauna individualias lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas nors kartą per 2 sav. 4. 75 proc. pamokų pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikia mokytojų padėjėjas. 5. Pasiūlytos bent 3 II užsienio kalbos pagrindinio ugdymo programos 6 klasių mokiniams
8.2. Užtikrinti programos „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimą progimnazijoje.	Pasiekti bendrieji TŪM programos rodikliai.	1. 3-4, 5-8, klasių mokiniai atliks po vieną trumpalaikį arba ilgalaikį integruotą projektinį darbą STE(A)M erdvėje - kūrybinių dirbtuvių zonoje arba partnerių erdvėse (ne mokykloje) projektą per mokslo metus

		<p>2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokyklos vadovų dalyvaus TŪM kvalifikacijos tobulinimo programos mokymuose.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 15 proc. pedagogų vykdys profesinės sklaidos "Pamoka 13 klasei" veiklą per mokslo metus.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 55 proc. pedagogų dalyvaus "Pamoka 13 klasei" profesinės patirties sklaidos renginiuose per mokslo metus.</p> <p>5. Suorganizuota ne mažiau kaip po 2 kiekviename 3-4, 5-8 klasių mokinių koncentre patirtinių veiklų, literatūrinių skaitymų, edukacijų su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais susitikimai STE(A)M erdvės - kūrybinių dirbtuvių bei susitikimų zonose per mokslo metus.</p> <p>6. Ne mažiau kaip 8 praktinius, eksperimentinius, laboratorinius darbus atlieka kiekvienos 5-8 kl. koncentro mokiniai per mokslo metus.</p> <p>7. Ne mažiau kaip 5 pasaulio pažinimo praktinius, eksperimentinius darbus atlieka 3-4 kl. mokiniai per mokslo metus.</p>
8.3. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius ir įsitraukimą į aktyvias veiklas.	Progimnazijos tėvai aktyviau įsitraukia į bendruomenines veiklas, gerėja emocinis psichologinis klimatas.	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas bent vienas projektas bendradarbiaujant su Šaltiniečių bendruomene.</p> <p>2. Organizuoti bent du tėvų aktyvų įsitraukimą skatinantys renginiai.</p> <p>3. Organizuota bent po viena užsiėmimą tėvams ir mokytojams socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdytis.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

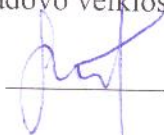
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kadangi visos užduotys yra iš esmės įgyvendintos, o kai kurios iš jų viršytos, 2023 metų vadovo veiklos ataskaita vertinama **labai gerai**.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Reda Maknevičienė

2024-

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Našlovo veikla vertinama l. gerai, nūbrau nustatyti 15 proc. pareiginių algos dydžio kintamąją dalį.

Panevėžio miesto savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Rytis Mykolas Račkauskas 2024-12-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

l. gerai

Susipažinau.

Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos direktorė



Lina Stripeikienė

2024-12-27