

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)
**PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS
ZINOS STRIPEIKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024- Nr. _____
(data)
Panevėžys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. – pirmieji Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos 2023–2027 m. Strateginio plano įgyvendinimo metai. Tobulindama savo veiklą, mokykla buvo išsikėlusį du strateginius tikslus:

- 1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti pažangos.**
- 2. Užtikrinti visų bendruomenės narių saugios emocinės aplinkos plėtrą.**

Pirmajam tikslui pasiekti buvo veikama įgyvendinant tris uždavinius:

1.1. Didinti ugdymo proceso veiksmingumą stiprinant mokinių į(si)traukimą į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi bei atrenkant aktualų ugdymo turinį.

- Organizuotas mokytojų profesinis augimas (mokymosi patirtys mokinių kompetencijoms ugdyti; STEAM; skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas), mokytojų mokymosi grupių veikla, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinės veiklos sklaida.
- Įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, sutelktas dėmesys praktikų, įtvirtinančių aktyvų ir lankstų mokinių dalyvavimą ugdymo procese, taikymui: organizuotos integruoto ugdymo planavimo dirbtuvės, integruotos pamokos taikant patirtinio mokymo strategijas, mokiniai įgyvendino ilgalaikius ir trumpalaikius projektus, organizuotos STEAM pamokos, projektai, ekskursijos, tikslingai naudotos švietimo technologijos ir skaitmeninės inovacijos mokinių mokymui(si) organizuoti bei rezultatams į(si)vertinti / pasimatuoti;
- Progimnazijoje įdiegta mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos sistema, įtraukianti ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti pažangos, susijusios ne tik su jo akademiais, bet kompetencijų (asmenybės brandos) pokyčiais. Dauguma dalykų mokytojų bent du kartus per pusmetį tikslingai susitiko su mokiniais, pasirinkusiais tobulinti dalyko gebėjimus, aptarė rekomenduotinas veiklas, jų įgyvendinimą, stebėjo mokinių pažangą, teikė pagalbą mokantis. Bent kartą per mėnesį (kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį) klasių vadovai aptarė su 3-8 klasių mokiniais jų individualią pažangą, bendradarbiavo su dalykų mokytojais, tėvais.

1.2. Stiprinti individualią ir grupinę pagalbą mokiniui.

- Optimizuotas žmogiškųjų ir materialinių išteklių pagalbai mokiniams teikti paskirstymas: tikslingai perskirstytos Ugdymo plano valandos, skirtos mokinių

poreikiams tenkinti; atnaujintas ir pristatytas bendruomenei pagalbos mokiniui modelis, efektyvintas mokytojų padėjėjų darbas.

- Išbandyti nauji paramos mokiniams teikimo būdai: išplėtos bibliotekos paslaugos, siekiant suteikti mokiniams pagalbą mokantis, organizuota savanorių mokinių, tėvų veikla.

1.3. Didinti mokinių saviraiškos prieinamumą mokykloje.

- Organizuotos stovyklos, skirtos mokinių kūrybiniais ir kritinio mąstymo gebėjimams stiprinti, konkursai, olimpiados, varžybos, renginiai, kuriuose mokiniai lavinasi savo kūrybinius gebėjimus.
- Projektuotos naujos kultūrinės erdvės.

Svarbiausi rodikliai:

- Auga 5-8 kl. mokinių vidurkis (2019 m. – 7,7, 2021 m. – 7,9, 2022 m. – 8, 2023 m. – 8,1).
- Daugėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį: 1-4 kl. 3 procentais (2022 m. – 65,7 proc., o 2023 m. – 67,7 proc.), 5-8 kl. 9,3 procentais (2022 m. – 45,4 proc., o 2023 m. – 54,7 proc.).
- Gerėja 4 ir 8 kl. mokinių skaitymo ir 8 kl. matematikos NMPP rezultatai (mokyklos rezultatų procentais vidurkis) (Skaitymas 4 kl. 2022 m. – 54,2, 2023 m. – 60,3, 8 kl. 2022 m. – 66,9, 2023 m. – 72,2; Matematika 8 kl. 2022 m. – 38,8, 2023 m. – 50,4)
- Didėja 4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, t.y. surinkusių 80 – 100 proc. taškų, atliekant skaitymo NMPP, o 8 kl. ir matematikos, dalis (Skaitymas 4 kl. 2022 m. – 14,3 proc., o 2023 m. – 20,3 proc., 8 kl. 2022 m. – 14 proc., 2023 m. – 33,3 proc.; Matematika 8 kl. 2022 m. – 2,3 proc., 2023 m. – 7,7 proc.)
- Gerėjo 5-8 klasių mokinių matematikos dalyko mokymosi pasiekimai. 0,22 balo padidėjo 5-8 klasių mokinių matematikos dalyko mokymosi vidurkis. NMPP matematikos testo AMG užduočių surinktų taškų vidurkis padidėjo 25,5 proc. (palyginti su 2019 m.). 8 kl. mokinių matematikos rezultato procentais vidurkis už miesto aukštesnis 3,5 %, o už šalies 1,7 %.
- Daugiau kaip 60 proc. 3–8 kl. mokinių padarė individualią pažangą, t. y. pasiekė tą patį ar aukštesnį pasiekimų lygį mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos dalykų.
- Išorės vertinimo metu organizuotų pamokų vertinimo rezultatai: Labai gerai – 37,2 % pamokų, Gerai – 39,6 %; Patenkinamai – 23,2 %.
Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai apibendrintas vertinimas: Labai gerai – 27,9 %; Gerai – 39,6 %.
Mokymosi patirčių apibendrintas vertinimas: Labai gerai – 34,9 %; Gerai – 32,7 %.
Vertinimo ugdant apibendrintas vertinimas: Labai gerai – 34,9 %; Gerai – 34,9 %.
Vadovavimo kiekvieno mokinio ugdymui(si) apibendrintas vertinimas: Labai gerai – 37,2 %; Gerai – 39,6 %.
- 4 klasių mokinių matematikos NPPP pasiekimų rezultatai nepateisino lūkesčių (rezultato procentais vidurkis, AMG užduočių vidurkis; mokinių, gebančių įveikti aukščiausio lygio užduotis, vidurkis).

Antrajam tikslui pasiekti suplanuoti ir įgyvendinti šie uždaviniai:

2.1. Tikslingai lavinti bendruomenės narių emocinį intelektą.

- Atliktas patyčių paplitimo ir prevencijos veiksmingumo tyrimas, sudarytas patyčių prevencijos stiprinimo priemonių planas.
- Organizuoti emocinio intelekto lavinimui skirti užsiėmimai mokiniams, tėvams bei mokytojams, renginiai, akcijos, ugdančios pagarbą mokinių įvairovei, veiklos, skirtos mokinių socialinei emocinei adaptacijai gerinti (pradedant mokytis naujoje ugdymo pakopoje): stovyklėlė būsims pirmokams, „Būsimojo penktoko“ diena.

2.2. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius ir įsitraukimą į aktyvias veiklas.

- Organizuota konferencija tėvams „Aš Tave matau, girdžiu, jaučiu“, mokyklos bendruomenės renginys „Baltoji vakarienė“, renginys „Šok į tėvų klumpes“, Mokyklos Tarybos iniciatyva – labdaros akcija „Gerumo bilietas“.
- Organizuoti direktoriaus susitikimai su Mokinių Tarybos nariais aktualiams klausimams aptarti.
- Organizuoti „Šaltinio“ progimnazijos 30 metų jubiliejaus paminėjimo renginiai: Šv. Mišios už gyvus ir mirusius „Šaltinio“ progimnazijos bendruomenės narius, kūrybinė diena mokiniams „Mokyklos tortadienis“, Svečių diena.

Svarbiausi rodikliai:

- Auga mokinių ir jų tėvų, pritariančių teiginiui, jog mokykloje jis ar jo vaikas jaučiasi saugus, dalis (2022 m. 5-8 kl. mokiniai – 85 proc., tėvai – 89 proc., 2023 m. 5-8 kl. mokiniai – 91,5 proc., tėvai – 91,4 proc.).
- Daugėja mokinių, jų tėvų, mokytojų, pritariančių teiginiui, jog mokymo(si) aplinka progimnazijoje patogi, sveika ir palanki mokytis (2022 m. 5-8 kl. mokiniai – 84 proc., tėvai – 93 proc., mokytojai – 79 proc., 2023 m. 5-8 kl. mokiniai – 90 proc., tėvai – 95 proc., mokytojai – 97,4 proc.).
- 100 proc. mokytojų, pritariančių teiginiui, jog bendruomenės santykiai grindžiami geranoriškumu ir kolegialia pagalba (2022 m. – 79 proc.).
- Mažėja mokinių, patiriančių patyčias skaičius. Pritariančių teiginiui, jog per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jo niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė, dalis padidėjo (2022 m. – 72 proc., o 2023 m. – 79,3 proc.)

Kiti mokyklos pažangai svarbūs faktai ir rezultatai:

- 2022 -2023 m. progimnazija įgyvendino Europos struktūrinių fondų projektą „*Kokybės krepšelis*“. Mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo veiksmingumą lėmė sutelktas bendruomenės dėmesys į vykdomas veiklas, vedančias į mokinių pasiekimų gerinimą. Ypatingai pasiteisino veiklos, skirtos stiprinti individualią ir grupinę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams mokantis matematikos: individualios konsultacijos, mokytojo padėjėjo veikla matematikos pamokose, klasių auklėtojų ir dalykų mokytojų individualūs pokalbiai su mokiniais, stovyklos didesnę mokymosi potencialą turintiems mokiniams. Kryptinga mokytojų mokymosi veikla mokymosi grupėse pagerino pamokos kokybę ir leido užtikrinti mokinių mokymosi sėkmingumą. Įsteigta bibliotekos renginių organizatoriaus pareigybė viršijo lūkesčius. Pareigas atliekanti darbuotoja organizavo renginius, vedė integruotas veiklas. Biblioteka tapo naujų idėjų sklaidimo vieta.
- Progimnazija aktyviai vykdo *tarptautinius projektus*. 2023 metais buvo įgyvendinami 6 „Erasmus +“ projektai: „Integruota tarpdalykinė veikla darniam gyvenimui“, „Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniam ugdymui, naudojant žaidybines ir skaitmenines istorijas pasakojimą“, „Mūsų gamta yra mūsų ateitis“, „EUROBORAVE“, „Ypatingi draugai ypatingiems vaikams“, „Matematika muzika ir metai padės išlikti sumaniu“. Dar du projektus progimnazijos mokytojai vykdo bendradarbiaudami su Panevėžio rajono švietimo centru. 2023 metais įvyko 6 mobilumo išvykos į kitas šalis, jose dalyvavo 8 progimnazijos mokytojai ir 8 mokiniai. Progimnazijose organizuoti 3 projektų dalyvių vizitai.
- Progimnazijos mokiniai pasiekė puikių rezultatų akademiniuose ir neakademiniuose konkursuose bei olimpiadose mieste bei respublikoje:
- ✓ Austėja Alasevičiūtė, 8a klasės mokinė, miesto matematikos 5–8 klasių olimpiadoje užėmė III vietą (mokytoja Vilma Morkevičienė); Panevėžio krašto jaunųjų matematikų XXVI olimpiados dalyvė; Panevėžio miesto 8-ą klasių mokinių fizikos olimpiadoje laimėjo I vietą (mokytoja Gitana Jasaitienė).

- ✓ Saulius Atraškevičius, 8a klasės mokinys, Panevėžio miesto 8-ų klasių mokinių fizikos olimpiadoje laimėjo III vietą (mokytoja Gitana Jasaitienė).
- ✓ Urtė Šteinaitė, 7a klasės mokinė, Panevėžio krašto jaunųjų matematikų XXVI olimpiados dalyvė (mokytoja Silvija Masienė);
- ✓ Fausta Valuckytė, 7c klasės mokinė, tapo 2022–2023 m. konkurso „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, kurį organizuoja Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centras, Paskatinamosios vietos laimėtoja (paskatino dalyvauti istorijos mokytoja Ramunė Liesytė);
- ✓ Luknė Trumpickaitė, 6a klasės mokinė, Panevėžio krašto jaunųjų matematikų XXVI olimpiadoje užėmė II vietą (mokytoja Vilma Morkevičienė); Miesto matematikos 5–8 klasių olimpiadoje užėmė I vietą;
- ✓ Sofija Šmakotinaite, 6a klasės mokinė, miesto matematikos 5–8 klasių olimpiadoje 2023 m. kovo 2 d. užėmė III vietą (matematikos mokytoja Vilma Morkevičienė); Tapo Lietuvos automobilių kelių direkcijos inicijuoto piešinių konkurso „Saugus eismas kelyje 2023“ nugalėtoja (paskatino dalyvauti žmogaus saugos mokytojas Vladas Izdūnis);
- ✓ Herkus Mockūnas, 1c klasės mokinys, 2023 m. respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Matau muziką“, skirtame Europos muzikos dienai mokykloje (EuDaMuS) paminėti, laimėjo nominaciją „Už meninės raiškos savitumą“ (paskatino dalyvauti muzikos mokytoja Lina Skyrienė).
- ✓ Mokyklos komanda 2022–2023 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto kroso estafėčių varžybose iškovojo II vietą.
- ✓ Mokyklos komanda, Lietuvos mokyklų merginų salės futbolo (futsal) žaidynėse „LadyGolas“ regioninėse varžybose Molėtuose užėmė II vietą bei laimėjo kelialapį į finalą.
- ✓ Mokyklos komanda, tapo aplinkosaugos švietimo projekto „Rytojų kurkime šiandien“ miesto mokyklų protų kovų „Ką aš žinau apie aplinkosaugą“ I vietos laimėtoja.
- Progimnazijos darbuotojų iniciatyva įkurta „Šaltiniečių“ vietos bendruomenė, kuri vienija Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos rajono gyvenamosios vietovės (Kniaudiškių – Molainių mikrorajono) gyventojus, ir (ar) dirbančius, ir (ar) kaip kitaip susijusius su Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija asmenis bei buria juos bendrai veiklai, skatina bendruomenės narių užimtumą. Bendruomenės iniciatyva įgyvendinami savivaldybės ir respublikiniai projektai, kurių dėka progimnazijos teritorija pritaikoma aktyviam aplinkinių gyventojų poilsiui. Projektų lėšomis 2023 metais organizuota savaitgalinė stovyklėlė vaikams, įvairūs edukaciniai užsiėmimai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektni rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgties.	Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant	1. Bent 0,1 padidės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis procentais.	Užduotis įvykdyta, nes: Mokinių pasiekimų gerinimui sutelkiau bendruomenę kompleksinių priemonių vykdymui: projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų

<p>šiuolaikišką ugdymo procesą.</p>	<p>2. 50 proc. 3–8 kl. mokinių padarys pažangą (pasieks tą patį ar aukštesnį pasiekimų lygį mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos dalykų (2021–2022 m. m. – 41,4 proc.).</p> <p>3. Vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas:</p> <p>3.1. Pakoreguotas ir įgyvendintas Mokinio individualios pažangos fiksavimo, stebėjimo ir analizavimo aprašas (II ketvirtis).</p> <p>3.2. 100 proc. 3–8 klasių mokinių bent kartą per 2 mėn. dalyvaus individualiame pokalbyje su klasės vadovu asmeninei pažangai aptarti.</p> <p>3.3. Dalykų mokytojai bent du kartus per pusmetį su kiekvienos klasės, kuriai dėsto, mokiniais aptars jų individualią pažangą, priims sprendimus dėl pagalbos, esant poreikiui bendradarbiaus su klasės vadovais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vadovais.</p> <p>3.4. Augs mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su dalykų mokytojais, padeda siekti pažangos, dalis (2022 m. – 81,1 proc.)</p>	<p>įgyvendinimui, strateginio uždavinio „Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti pažangos“ priemonių įgyvendinimui. Ieškojau tinkamiausių ugdymo plano valandų panaudojimo bei paramos mokiniams mokantis būdų ir formų įvairovės didinimo variantų.</p> <p><u>Pasiekti arba viršyti visi užduoties vertinimo rodikliai:</u></p> <p>1. Rodiklis viršytas. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį, dalis padidėjo daugiau nei 0,1 proc.: 1–4 kl. 3 procentais (2022 m. buvo 65,7 proc., o 2023 m. 67,7 proc.) 5–8 kl. 9,3 procentais (2022 m. buvo 45,4 proc., o 2023 m. 54,7 proc.).</p> <p>2. Rodiklis viršytas Daugiau nei 60 proc. 3–8 kl. mokinių 2022–2023 m. m. padarė pažangą, t.y. pasiekė tą patį ar aukštesnį pasiekimų lygį mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos dalykų:</p> <p>3 kl.: Matematika – 85,4 proc. Pasaulio pažin. – 74,5 proc.</p> <p>4 kl.: Matematika – 91,7 proc. Pasaulio pažin. – 83,7 proc.</p> <p>5 kl.: Matematika – 73,4 proc. Gamta ir žmogus – 95,5 proc.</p> <p>6 kl.: Matematika – 91,3 proc. Gamta ir žmogus – 98,2 proc.</p> <p>7 kl.: Matematika – 95,7 proc. Biologija – 69,6 proc. Fizika – 89,7 proc.</p> <p>8 kl.:</p>
-------------------------------------	--	--

			<p>Matematika – 94,5 proc. Biologija – 87 proc. Fizika – 74,6 proc. Chemija – 98,2 proc.</p> <p>3. Vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas:</p> <p>3.1. Numatytu laiku pakoreguotas ir įgyvendintas Mokinio individualios pažangos fiksavimo, stebėjimo ir analizavimo aprašas.</p> <p>3.2. 100 proc. 3-8 klasių mokinių bent kartą per 2 mėn. dalyvavo individualiame pokalbyje su klasės vadovu asmeninei pažangai aptarti.</p> <p>3.3. Dalykų mokytojai bent du kartus per pusmetį su kiekvienos klasės, kuriai dėsto, mokiniais aptarė jų individualią pažangą, priėmė sprendimus dėl pagalbos, esant poreikiui bendradarbiaus su klasės vadovais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vadovais.</p> <p>3.4. 8,7 proc. paaugo mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su dalykų mokytojais, padeda siekti pažangos, dalis (2022 m. – 81,1 proc., o 2023 m. – 89,8 proc.)</p>
1.2. Užtikrinti programos „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimą progimnazijoje.	Pasiekti bendrieji TŪM programos rodikliai.	<p>1. Sudaryta STEAM ugdymo standarto įgyvendinimo mokykloje programa.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokyklos vadovų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos I modulyje.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 60 proc. švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos II modulyje.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 50 proc. gamtos mokslų mokytojų</p>	<p>Užduotis įvykdyta, nes:</p> <p>Esu savo mokyklos TŪM veiklų koordinatorė. Seku ir kontroliuoju TŪM pažangos plano įgyvendinimo rodiklius mokykloje, skatinu mokytojus dalyvauti mokymuose, vesti 13-os klasės pamokas, dalintis patirtimi.</p> <p>Dėl "Tūkstantmečio mokyklos I" programos projekto sutarties sudarymo vėlavimo (ne 2023 m. vasaris, o 2023 m. birželis) dalis</p>

		<p>dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos II ir IV moduluose.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 50 proc. menų, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos III modulyje.</p> <p>6. Ne mažiau kaip 50 proc. 3-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių atliko ilgalaikius / trumpalaikius STEAM projektinius darbus.</p>	<p>numatytų užduočių negalėjo būti įvykdytos iki 2024-01-01.</p> <p>1. Nesudaryta STEAM ugdymo standarto įgyvendinimo mokykloje programa.</p> <p>2. Mokyklos vadovai (skaičius pagal mokyklai skirtas kvotas 100 proc. išpildytas) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos I modulyje.</p> <p>3. Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos II modulyje (skaičius pagal mokyklai skirtas kvotas 100 proc. išpildytas).</p> <p>4. Progimnazijos gamtos mokslų mokytojai (skaičius pagal mokyklai skirtas kvotas 100 proc. išpildytas) dalyvavo visuose organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>5. Progimnazijos lietuvių kalbos mokytojai (skaičius pagal mokyklai skirtas kvotas 100 proc. išpildytas) dalyvavo visuose organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kitų dalykų mokytojams renginiai nebuvo organizuoti.</p> <p>6. 97 proc. 3-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių atliko ilgalaikius / trumpalaikius STEAM projektinius darbus.</p>
1.3. Sustiprinti lyderystės ir mokymosi ryšį ir įtvirtinti jį kasdienėse veiklose.	Progimnazijos veikla atlieps besimokančios organizacijos bruožus.	<p>1.95 proc. pedagogų prisiims įsipareigojimus, dėl bendrų tikslų ir uždavinių, numatytų 2023 m. progimnazijos veiklos plane ir 2023-2027 m. strateginiame plane įgyvendinimo ir juos vykdys.</p> <p>2.95 proc. pedagogų dalyvaus mokymosi komandų (kolegialaus mokymosi grupėse) progimnazijoje veiklose.</p>	<p>Užduotis įvykdyta, nes:</p> <p>Koordinavau strateginio plano ir veiklos plano įgyvendinimą, sekiau ir kontroliavau rodiklius. Sudariau plano uždavinių įgyvendinimo grupes, į kurias įtraukiau visus progimnazijos mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus.</p> <p>Visi rodikliai įgyvendinti arba viršyti.</p>

		<p>3. Bent 15 proc. mokytojų ves, o 50 proc. mokytojų dalyvaus „Pamoka 13 klasei“ mieste.</p> <p>4. Atliktas darbuotojų emocinio socialinio klimato tyrimas.</p> <p>5. Organizuotos bent dvi veiklos, skatinančios aktyvų tėvų įsitraukimą į organizacijos pokyčių iniciavimą.</p>	<p>1. Kiekvienas progimnazijos mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas dalyvavo bent vienoje strateginių priemonių įgyvendimo grupės veikloje, turėjo asmenines užduotis ir atsakomybes.</p> <p>2. 95,2 proc. pedagogų įsitraukė į mokymosi komandų (kolegialaus mokymosi grupėse) progimnazijoje veiklą.</p> <p>3. 15,6 proc. mokytojų vedė, o 22,2 proc. mokytojų dalyvavo „Pamoka 13 klasei“ mieste.</p> <p>4. Atliktas darbuotojų emocinio socialinio klimato tyrimas. Rezultatai pristatyti bendrame darbuotojų susirinkime. Taip pat atliktas nepriklausomo vertintojo psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas. Su tyrimo rezultatais darbuotojai supažindinti raštu.</p> <p>5. Organizuotos dvi veiklos, skatinančios aktyvų tėvų įsitraukimą į organizacijos pokyčių iniciavimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rugsėjo 29 d. vyko konferencija tėvams „Aš Tave matau, jaučiu, girdžiu“. Šios konferencijos pagrindiniai organizatoriai, moderatoriai buvo tėvai. - Lapkričio 30 d. organizuotas tėvų komitetų atstovų susirinkimas. Jo metu išsiaiškinti tobulinti progimnazijos veiklos aspektai. Numatytos gairės tobulinimui. - Gruodžio mėn. tėvų iniciatyva organizuota labdaros akcija „Gerumo bilietas“, kurio metu surinkta virš 3000 Eur. suma skirta progimnazijos tualetų remontui.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

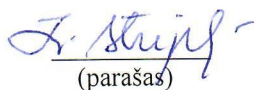
3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Iki 2023-08-31 progimnazija vykdė Panevėžio miesto savivaldybės bei Europos struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“.	Įsisavinta 117 348 Eur. dotacija 100 proc. įgyvendintos visos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos. Mokinių pasiekimai pagerėjo. 2023 m. balandžio 24-27 d. progimnazijoje buvo vykdytas teminis išorinis vertinimas „Mokykloje užtikrinamos pažangos kryptingumas ir veiklos tvarumas“, skirtas projekto poveikiui nustatyti. Jo metu visos vertintos progimnazijos veiklos sritys įvertintos gerai ir labai gerai.
3.2. Pradėtas įgyvendinti projektas „Atviros klasės“.	Sėkmingai įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo nuostatos. Įsteigtos dvi „atviros klasės“. Sukurtos papildomos darbo vietos.
3.3. Organizuotas mokymas Ukrainos karo pabėgėlių vaikams. 2022-2023 m. m. progimnazijoje veikė dvi išlyginamosios klasės ukrainiečiams.	Švietimo įstaiga susidūrė su mokytojų, galinčių dėstyti ukrainiečiams, trūkumu. Iškilę papildomų patalpų remonto, mokymo priemonių įsigijimo poreikis. Progimnazijos personalas įveikė šį iššūkį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(parašas)Zina Stripeikienė
(vardas ir pavardė)2024-01-18
(data)