PATVIRTINTA

 Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos direktoriaus

 2023 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V1-20

**PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Vaiko gerovės komisijos (VGK) paskirtis** – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Komisija atlieka visas funkcijas numatytas 2017 m. lapkričio 17 d. direktoriaus įsakyme Nr. V1-275 ,,Dėl Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2023 m. veiklos prioritetai ir veiklos pateikiamos žemiau pateiktoje lentelėje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Priemonės**  | **Atsakingas** | **Laikas** | **Pastabos** |
| **1. MOKINIŲ MOKYMOSI SUNKUMŲ STEBĖSENA IR APTARIMAS** |
|  1.1. | 1-ų ir 5-ų klasių mokinių adaptacijos tyrimas ir problemų identifikavimas, aptarimas ir poveikio priemonių planavimas – VGK. | V. KuodytėD. Čerbulėnas | Tyrimas –lapkričio -gruodžiomėn.,aptarimasVGKposėdyje gruodžio -sausio mėn. |  |
|  1.2. | Vaiko gerovės komisijos posėdžiai dėl individualių mokinių mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų.  | Z. Stripeikienė | Visus metuspagal poreikį |  |
|  1.3. | Mokinių, mokomų namuose, pasiekimų stebėsena ir aptarimas. | Z. Stripeikienė | 1 kartą per pusmetį |  |
| * 1. 1.4.
 | Mokinių ugdymo veiksmingumo pasiekimų gerinimo 5-oje klasėje planavimas ir aptarimas. | Z. StripeikienėD. Vašėtienė | Rugpjūčio mėn.  |  |
| * 1. 1.5.
 | Mokinių pasiekimų stebėjimas, pagalbos mokiniui modelio veiksmingumo užtikrinimas. | D. VašėtienėV. KuodytėKlasių vadovaiDėstantys mokytojai | Visus metus |  |
| * 1. 1.6.
 | Individualūs pokalbiai mokinys–tėvas– klasės auklėtojas. | Klasių vadovai | Pasibaigus I pusmečiui |  |
| * 1. 1.7.
 | * 1. Mokinio individualios pažangos stebėjimas. Individualūs pokalbiai klasės auklėtojas - mokinys.
 | Klasių vadovai | 2–5 kartus per pusmetį |  |
| * 1. 1.8.
 | NMPP analizė, veiklų rezultatų gerinimui, pagalbos teikimui suplanavimas. | D. Vašėtienė | Birželio mėn. |  |
|  1.9. | Būsimųjų pirmokų stebėjimas. | D. GudienėDž. Kropienė | Birželio mėn.  |  |
|  1.10. | Naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, individualios pagalbos teikimas. | V. KuodytėD. Čerbulėnas | Visus metus |  |
| **2. PREVENCINIS DARBAS MOKINIŲ SOCIALINIO EMOCINIO KLIMATO UŽTIKRINIMUI** |
|  2.1.  | Socializacijos projektų paraiškų rengimas.  | V. Kuodytė | Sausio mėn.  |  |
|  2.2. | Vaikų vasaros stovyklų projektų konkursas. Paraiškų teikimas. | V.Kuodytė | Sausio mėn. |  |
|  2.3. | SEU užsiėmimas 5 klasių mokinimas. “Tarpusavio santykiai. Socialinis aktyvumas, saugumas internete”. | V.Kuodytė | Vasario mėn. |  |
|  2.4. | SEU užsiėmimas 6 klasių mokinimas. “Tarpusavio santykiai. Socialinis aktyvumas, saugumas internete”. | V.Kuodytė | Vasario mėn. |  |
|  2.5. | SEU užsiėmimas 7 klasių mokinimas. “Atsakomybė. Atsakingas sprendimų priėmimas. Savitvarda”. | V.Kuodytė | Kovo mėn. |  |
|  2.6. | SEU užsiėmimas 8 klasių mokinimas. “Atsakomybė. Atsakingas sprendimų priėmimas. Savitvarda”. | V.Kuodytė | Kovo mėn. |  |
|  2.7. | Patyčių paplitimo ir prevencijos veiksmingumo tyrimas | V. KuodytėD. Čerbulėnas | Vasario mėn. |  |
|  2.8.  | * 1. Sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ veiklos.
	2. Paskaitos – praktiniai užsiėmimai mokiniams „Patyčių mažinimo būdai“.
 | V. Kuodytė D. Čerbulėnas | Kovo mėn.  |  |
| * 1. 2.9.
 | * 1. Mokinių pamokų lankomumo stebėjimas, analizė, priemonių lankomumui gerinti numatymas.
 | V. Kuodytė | Visus metus |  |
| * 1. 2.10.
 | Elgesio, emocinių sunkumų korekcija ir prevencija.Praktiniai užsiėmimai mokiniams „Padėk sau“.Individualios konsultacijos. | D. Čerbulėnas | Visus metus |  |
|  2.11. | VPK bendruomenės pareigūnės paskaitos mokiniams saugumo, atsakomybės pagal ATPK, BK temomis. | V. Kuodytė | Rugsėjo - balandžio mėn.  |  |
|  2.12. | Prevenciniai pokalbiai (bent 10 min. kiekvieną klasės valandėlę) patyčių prevencijos temomis. | Klasių vadovai  | Visus metus |  |
|  2.13. | Emocinio raštingumo lavinimo užsiėmimai 1–8 kl. mokiniams | Dž. Kropienė | Visus metus |  |
|  2.14. | Renginiai akcijos, ugdančios pagarbą mokinių įvairovei. | Dž. Kropienė | Visus metus |  |
| **3. SUP MOKINIŲ UGDYMAS** |
| * 1. 3.1.
 | Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas, papildymas. | Dž. Kropienė, D. Gudienė | Sausio mėn. Birželio mėn.  |  |
| * 1. 3.2.
 | Individualių pagalbos planų SUP turintiems mokiniams rengimas, koregavimas. | Dž. Kropienė, D. GudienėDėstantys mokytojai | Rugsėjo mėn.Vasario mėn. |  |
| * 1. 3.3.
 | Mokytojų konsultavimas rengiant individualius ugdymo planus SUP turintiems mokiniams. | Dž. Kropienė, D. Gudienė | Rugsėjo mėn.Vasario mėn. |  |
| * 1. 3.4.
 | Pagalba 8 kl. specialiųjų poreikių turintiems mokiniams renkantis tolimesnio ugdymosi įstaigą. | D. GudienėDž. Kropienė | Balandžio-gegužės mėn.  |  |
| * 1. 3.5.
 | Mokinių, siunčiamų į Panevėžio pedagoginę psichologinę tarnybą ugdymosi sunkumų priežasčių nustatymui/patikslinimui, pirminis/pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas. | Dž. KropienėD. GudienėV. KuodytėD. Čerbulėnas | Visus metus |  |
|  3.6. | Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ruošiant namų darbus, ruošiantis kontroliniams, atsiskaitomiesiems darbams.  | Dž. Kropienė | Visus metus |  |
| **4. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJAIS,** |
| * 1. 4.1
 | Specialiosios pedagoginės –metodinės pagalbos klasių vadovams, mokytojams, ugdantiems SUP turinčius mokinius bei mokytojų padėjėjams teikimas.  | Dž. KropienėD. Gudienė | Visus metus |  |
| * 1. 4.2.
 | Pirmus metus progimnazijoje dirbančių mokytojų supažindinimas su Pagalbos mokantis modeliu, Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka; nuolatinis reflektavimas, darbo aptarimas, savalaikės pagalbos suteikimas. | Z. StripeikienėD. Vašėtienė | Visus metus |  |
| * 1. 4.3.
 | Mokyklos bendruomenės švietimas įtraukties klausimais. | Dž. KropienėD. Gudienė | Visus metus |  |
|  4.4.  | Mokymai mokytojams ir švietimopagalbos specialistams apie įtraukųjį ugdymą. | D. VašėtienėDž. KropienėD. Gudienė | Visus metus |  |
| 4.5. | Mokytojų socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. | D. Kropienė | 2 kartus per metus |  |
| **5. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS** |
| * 1. 5.1.
 | 8 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų konsultavimas dėl mokinių tolimesnio ugdymosi įstaigos pasirinkimo. | Dž. KropienėD. Gudienė | Balandžio– gegužės mėn. |  |
| * 1. 5.2.
 | Mokinių, patiriančių mokymosi nesėkmes, tėvų konsultavimas, galimų pagalbos būdų ir priemonių aptarimas, parinkimas. | Dž. KropienėD. GudienėD. Čerbulėnas | Visus metus |  |
| * 1. 5.3.
 | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų konsultavimas, ugdymo rezultatų, elgesio aptarimas, pagalbos priemonių ir būdų aptarimas, parinkimas. | Dž. KropienėD. GudienėD. Čerbulėnas | Visus metus |  |
| * 1. 5.4.
 | Individualių ugdymo planų specialiųjų poreikių turintiems mokiniams aptarimas. | Dž. KropienėD. Gudienė | Rugsėjo mėn.Vasario mėn.Birželio mėn. |  |
| * 1. 5.5.
 | Tėvų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, elgesio problemų. | V. Kuodytė | Visus metus |  |
| * 1. 5.6.
 | Paskaitos – praktiniai užsiėmimai tėvams, norintiems padėti spręsti vaikų mokymosi, ugdymo ir emocinius sunkumus.„Dėmesingumas: reikšmė ir lavinimo būdai“.„Emocinė savireguliacija: pagalba sau ir vaikui“. | D. Čerbulėnas | Kovo mėn,Lapkričio mėn. |  |
| * 1. 5.7.
 | Būsimų pirmokų tėvų konsultavimas.  | D. GudienėDž. Kropienė | Birželio mėn.  |  |
| * 1. 5.8.
 | Mokinių, lankančių logopedinės pratybas, kalbos ugdymo pažangos aptarimas su mokinių tėvais. | D. Gudienė | Birželio mėn.  |  |
| * 1. 5.9.
 | Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, tėvų konsultavimas dėl veiksmingos pagalbos suteikimo namuose. | D. Gudienė | Visus metus |  |
|  5.10. | Tėvų pedagoginis švietimas rengiantis ugdyti atskirtį patiriančius mokinius. | Dž. Kropienė | Visus metus |  |