

PATVIRTINTA
Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos
Direktorės Zinos Stripeikienės
2023 m. sausio 9 d. įsakymu Nr.V1-5

PRITARTA
Panevėžio miesto
savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos
2023 m. sausio 9 d. įsakymu Nr.VI - 4

PRITARTA
Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos
Tarybos nutarimu
2023 m. sausio 6 d. protokolas Nr. 1

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJS 2023-2027 M. STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	<p>Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija vėliausiai pastatyta miesto mokykla, įsikūrusi vakarinėje miesto dalyje, miegamajame Kniaudiškių – Molainių mikrorajone. Mokykloje mokosi 520 mokinių, iš jų 30 Ukrainos karo pabėgėlių vaikų. Dauguma mokinių auga vidutinės pajamos gaunančiose šeimose. 69 3-8 klasių mokiniai gauna nemokamą maitinimą. Progimnazijoje ugdomi 35 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. 11 iš jų ugdymosi poreikiai dideli.</p> <p>Mokykloje dirba 42 mokytojai, pagalbą mokiniams teikia spec. pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojų padėjėjai. Progimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai yra pasirengę organizuoti įtraukujį ugdymą mokykloje.</p> <p>Progimnazijos veikla grindžiama ir planuojama remiantis vidaus įsivertinimo duomenimis, veiklos plano, strateginių priemonių įgyvendinimo rodiklių, jų efekto kriterijų analize, NMPP rezultatais. Išorės vertinimas progimnazijoje vykdytas 2012 m. 2022 m. atlikus platųjį vidaus įsivertinimą, įsivertinus vykdytas veiklas ir jų rodiklius, nusistatyti svarbiausi tobulintini veiklos aspektai:</p> <p><u>Stiprieji veiklos aspektai:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Vertinimo kriterijų aiškumas● Orientavimasis į mokinių poreikius● Mokymasis „klasėje be sienų“● Progimnazijos renginiai ir neformalusis švietimas.● Mokymosi aplinkos, priemonių ir įrangos atnaujinimas <p><u>Tobulintini veiklos aspektai:</u></p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių pasiekimai ir pažanga • Bendruomenės narių santykiai ir savijauta <p>2022 – 2023 m. progimnazija įgyvendina Europos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“. Mokyklos veiklos tobulinimo plano tikslas - gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus kuriant palankią mokymui(si) aplinką. Projekto metu sustiprintas individualios ir grupinės pagalbos teikiamas įvairių poreikių mokiniams, pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio teikimas, įgyvendinamas integruotas matematikos ir gamtos mokslų, verslumo bei finansinio raštingumo mokymas 1–8 klasėse, organizuojamos aktyvaus patirtinio mokymo(si) veiklos, efektyvinamas socialinis emocinis ugdymas, atnaujinamos ugdymosi aplinkos.</p> <p>Pastaraisiais metais didelis dėmesys skiriamas mokinių patirtiniam mokymui(si) organizuoti, įkurta mokslinių tyrimų laboratorija, organizuojamos „Jaunojo tyrinėtojo“ dienos, edukacinės išvykos, dirbtuvėlės. Mokykla yra Lietuvos STEAM mokyklų tinklo narė.</p> <p>Progimnazija aktyviai vykdo tarptautinius projektus. 2019 – 2022 metais įgyvendinti 6 „Erasmus +“ projektai.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su aplinkiniais darželiais, mikrorajono bibliotekomis, Lietuvos „Šaltinio“ vardą turinčiomis mokyklomis. Kartu organizuoja renginius ir šventes. Progimnazijos darbuotojų iniciatyva įkurta „Šaltiniečių“ vietos bendruomenė, kuri vienija Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos rajono gyvenamosios vietovės (Kniaudiškių – Molainių mikrorajono) gyventojus, ir (ar) dirbančius, ir (ar) kaip kitaip susijusius su Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija asmenis bei buria juos bendrai veiklai, skatina bendruomenės narių užimtumą. Bendruomenės iniciatyva įgyvendinami savivaldybės ir respublikiniai projektai, kurių dėka progimnazijos teritorija pritaikoma aktyviam aplinkinių gyventojų poilsiui. Projektų lėšomis įkurta lauko treniruoklių aikštelė, kliūčių ruožas ikimokyklinio amžiaus vaikams, lauko stalo teniso stalas, edukacinės (knygų namelis, pajautos takas) ir poilsio erdvės. 2022 m. respublikiniame vietos bendruomenių konkurse „Bendruomenė – Švyturys 2021 – kelias į sėkmę“ „Šaltiniečių“ bendruomenė laimėjo nominaciją „Glaudžiai su mokykla bendradarbiaujanti vietos bendruomenė“.</p> <p>Progimnazijoje kasmet organizuojami tradiciniai visą bendruomenę suburiantys renginiai: kalėdiniai spektakliai, Sporto šventė, Pavasario mugė.</p>
Vizija	<p>Sėkmės mokykla, ugdanti realiu gyvenimu ir gyvenimui.</p> <p><i>Sėkmės mokyklą</i> mes suprantame kaip bendruomenę, kurioje visi jos nariai jaučiasi saugūs, fizinės aplinkos ir įranga atitinka mokinių ir mokytojų poreikius, visi mokiniai daro pažangą pagal savo individualius gebėjimus, sudaromos sąlygos kiekvieno nario saviraiškai ir nuolatiniam mokytojų profesiniam augimui.</p> <p><i>Ugdymas realiu gyvenimu</i> mums reiškia, kad organizuojamas integruotas, patirtinis ir STEAM mokymas. Ugdymas vyksta ne tik mokykloje / klasėje, bet ir kitose edukacinėse erdvėse, laboratorijose, bibliotekose, muziejuose. Sudaromos sąlygos mokinių savivaldžiam mokymuisi.</p> <p><i>Ugdymas gyvenimui</i> – tai kompetencijomis grįstas ugdymas, orientuotas į mokinių ateičiai reikalingų gebėjimų formavimą, pasirengimą profesinei karjerai.</p>
Misija	Pasitikėjimą skatinančioje aplinkoje ugdome atsakingą ir kūrybišką asmenybę.
Vertybės	<ul style="list-style-type: none"> • Dėmesingumas <p>Pastebėti, išklausti, išgirsti, padėti, patarti kiekvienam, kuriam reikia pagalbos ir dėmesio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atsakomybė

	<p>Laikytis susitarimų, priimti įsipareigojimų, visas užduotis atlikti kokybiškai, iki galo ir laiku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kūrybiškumas <p>Ieškoti įvairių, originalių idėjų ir sprendimų, išbandyti, tobulinti, kurti, dalintis, apmąstyti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saugumas <p>Saugoti savo ir kitų fizinę ir emocinę sveikatą, turtą; mokytis ir dirbti pasitikėjimą skatinančioje aplinkoje.</p>
Tikslai	<p>1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti pažangos.</p> <p>Atrenkant ir integruojant aktualų ugdymo turinį pagal Bendrąsias ugdymo programas ir mokinių galimybes bei poreikius bus siekiama aukštesnės mokymo/si kokybės, daug dėmesio skiriant ugdymo proceso veiksmingumui, stiprinant pačių mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, vertinant ir įsivertinant mokymosi pasiekimus ir pažangą pereinama nuo visiems mokiniams vienodos prie suasmenintos vertinimo kultūros. Siekiama aktyvaus ir sąmoningo mokinių mokymosi ir įsitraukimo į ugdymosi procesą, išplečiant mokymosi erdves (fizinės, virtualias), taikant patirtinio, STEAM mokymosi strategijas, akcentuojant realaus gyvenimo problemų sprendimą įvairiuose kontekstuose.</p> <p>2. Užtikrinti visų bendruomenės narių saugios emocinės aplinkos plėtrą.</p> <p>Siekiama formuoti aktyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą mokyklos bendruomenę, ugdyti emocinį intelektą, užtikrinti visų jos narių saugią emocinę aplinką, saviraiškos galimybes, didinant tėvų įsitraukimą į mokyklos veiklas, organizuojant Tėvų švietimą. Siekiama veiksmingo visų mokytojų įsitraukimo ir bendradarbiavimo, nuolatinio profesinio augimo derinant kolegialų bei individualų mokymąsi, plėtojant veiklos sklaidą.</p>

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Ti ksl o ko das	Užd avin io kod as	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas	Siektina reikšmė, rezultatas	
01	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti pažangos.	1–8 kl. mokinių mokymosi pažangumas	Proc.	99	99	2023–2027	

	5–8 kl. mokinių pažymių vidurkis	Vidurkis	8,0	8,0	2023–2027
	5–8 kl. mokinių mokymo(si) kokybė	Proc.	46,2	46,4	2023–2027
	1–4 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis:	Proc.			2023–2027
	A lygis		14,2	14,3	
	P lygis		51,5	51,7	
	A ir P lygis		65,7	66	
	5–8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis:	Proc.			2023–2027
	A lygis		8,1	8,3	
	P lygis		37,3	37,5	
	A ir P lygis		45,4	45,8	
	4 kl. mokinių NMPP mokyklos rezultatų procentais vidurkis:	Proc.			2023–2027
	Skaitymas		57,4	58	
	Matematika		54,1	55	
	Pasaulio pažinimas		54,2	55	
	8 kl. mokinių NMPP mokyklos rezultatų procentais vidurkis:	Proc.			2023–2027
	Skaitymas		66,9	67	
	Matematika		38,8	42	
	Socialiniai mokslai		51,3	52	
	Gamtos mokslai		47,3	50	
	4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį (surinko 80 – 100 tšk.) atliekant NMPP, dalis:	Proc.			2023–2027
	Skaitymas		14,3	14,4	
	Matematika		11,5	11,6	
	Pasaulio pažinimas		0	2,5	
	8 klasės mokinių, pasiekusių	Proc.			2023–2027

			<p>aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį (surinko 80 – 100 tšk.) atliekant NMPP, dalis:</p> <p style="text-align: right;">Skaitymas Matematika Socialiniai mokslai Gamtos mokslai</p>		<p>14,0 2,3 2,4 5,0</p>	<p>14,2 2,5 2,6 5,2</p>	
			<p>Miesto olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1–3 vieta, paskatinimas) skaičius:</p> <p style="text-align: right;">Akademiniai pasiekimai: Asmeniniai Komandiniai Neakademiniai pasiekimai: Asmeniniai Komandiniai</p>	Vnt.			2023–2027
					<p>7 1 7 1</p>	<p>8 2 8 2</p>	
			<p>Šalies, tarptautinių olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1–3 vieta, paskatinimas) skaičius:</p> <p style="text-align: right;">Akademiniai pasiekimai: Asmeniniai Komandiniai Neakademiniai pasiekimai: Asmeniniai Komandiniai</p>	Vnt.			2023–2027
01	01	Didinti ugdymo proceso veiksmingumą stiprinant mokinių į(si)traukimą į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi bei atrenkant aktualų ugdymo turinį.	<p>Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas ugdymo turinį susieja su realiaame gyvenime reikalingomis kompetencijomis, skaičiaus didėjimas.</p>	Proc.	Nėra duomenų	1	2024–2027
			<p>Didės mokinių, gebančių įveikti NMPP aukščiausio lygio matematikos užduotis (t. y. surinks 80–100 proc.), dalis:</p>	Proc.			2023–2027

			4 kl. 8 kl.		11,5 2,3	11,7 2,5	
			NMPP matematikos AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis: 4 kl. 8 kl.	Proc.			2023–2027
			NMPP skaitymo AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis: 4 kl. 8 kl.	Proc.			2023–2027
			NMPP gamtos mokslų AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis: 4 kl. 8 kl.	Proc.			2023–2027
			NMPP socialinių mokslų AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis: 8 kl.	Proc.			2023–2027
			Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas su jais aptaria būdus, kaip geriau ir greičiau ko nors išmokti.	Proc.			2023–2027
01	02	Stiprinti individualią ir grupinę pagalbą mokiniui.	Teigiančių, jog mokiniai visada laiku sulaukia tinkamos pagalbos mokantis, skaičiaus didėjimas. 5–8 kl. mokiniai 2–8 kl. mokinių tėvai	Proc.	Nėra duomenų	1	2024–2027
01	03	Didinti mokinių saviraiškos prieinamumą mokykloje.	Teigiančių, jog mokykloje pastebimi jo ar jo vaiko individualūs kūrybiniai gebėjimai, dalis. 5–8 kl. mokiniai	Proc.			2023–2027

			2–8 kl. tėvai		78	80	
			Mokinių, dalyvavusių bent viename konkurse, projekte, olimpiadoje ar varžybose, skaičiaus didėjimas. Mokyklos Miesto Respublikos Tarptautiniai	Proc.	Nėra duomenų	1	2024–2027
			Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose mokykloje, procentas.	Proc.	31	40	2023–2027
02	Užtikrinti visų bendruomenės narių saugios emocinės aplinkos plėtrą.		Bendruomenės narių, teigiančių, jog mokykloje jaučiasi gerai, yra suprasti ir gerbiami, skaičiaus didėjimas. Mokiniai Mokytojai Tėvai Nepedagoginiai darbuotojai	Proc.	Nėra duomenų	1	2024–2027
			Pritariančių teiginiui, jog mokymo(si) aplinka progimnazijoje patogi, sveika ir palanki mokytis, dalis. 5–8 kl. mokiniai 2–8 kl. mokinių tėvai Mokytojai	Proc.	84 93 79	88 95 85	2023–2027
			Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, dalis.	Proc.	91	93	2023–2027

			Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog progimnazijoje siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus, dalis.	Proc.	90	93	2023–2027
			Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog bendruomenės santykiai grindžiami geranoriškumu ir kolegialia pagalba, dalis.	Proc.	79	84	2023–2027
02	01	Tikslingai ugdyti bendruomenės narių emocinį intelektą.	Mokinių ir jų tėvų, pritariančių teiginiui, jog mokykloje jis ar jo vaikas jaučiasi saugus, dalis. 5–8 kl. mokiniai 1–8 kl. mokinių tėvai	Proc.	85 89	89 93	2023-2027
			5–8 kl. mokinių, pritariančių teiginiui, jog per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jo niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė, dalis.	Proc.	72	75	2023-2027
			Mokytojų, teigiančių, jog mokiniai prisiima atsakomybę, sprendžia konfliktus, dalis.	Proc.	52	55	2023-2027
02	02	Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius ir įsitraukimą į aktyvias veiklas.	Teigiančių, jog visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę, dalis. Mokytojai Tėvai 5-8 kl. mokiniai Nepedagoginiai darbuotojai	Proc.	91 Nėra duomenų	93 Stebimas didėjimas	2023–2027
			Teigiančių, jog į mokyklos renginius įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė, dalis. Mokytojai	Proc.	93	94	2023–2027

			Tėvai		Nėra duomenų	Stebimas didėjimas	
			Mokytojų, teigiančių, jog mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų, dalis.	Proc.	65	70	2023–2027