



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Mokinių pasiekimų vertinimo planavimas

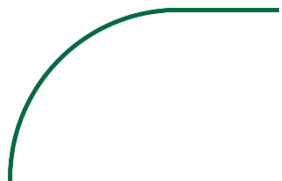
Dr. Asta Ranonytė

Nacionalinė švietimo agentūra

2022 12 02

- Kompetencijų ugdymas ir vertinimas.
- Išorinis vertinimas kaip įrankis.
- Išorinio vertinimo 2023 – 2025 m. planavimo principai
- Išorinio vertinimo rezultatų panaudojimas.

Kuo tikime



Kokie elementai keitėsi



2008 m. bendrosios programos
Dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
Remtasi atnaujintųjų žiniomis.
Mokymosi turinys 100 proc. ugdymo laiko.
Mokymosi turinys pateikiamas koncentrais dvejiems metams.
Mokymosi turinys sumažintas atsisakant kai kurių temų arba perkeltant į aukštesnes klases.
Bendrosios ir integruojamosios programos.
Trys pasiekimų lygių požymiai.



2022 m. bendrosios programos
Kompetencijos. Kompetencijų namai.
Vaiko raidos aprašas, konsultacijos.
Mokymosi turinys 70 proc. mokymosi laiko. Dėl 30 proc. laiko sprendžia mokytojas.
Atsisakyta mokymosi turinio pasikartojimo. Daugumoje BP mokymosi turinys pateikiamas kiekvieniems metams. Pagal galimybes užtikrinama horizontali dermė.
Mokymosi turinys atnaujintas orientuojantis į siekinius: <ul style="list-style-type: none">• stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą;• sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.
Integruojamosios programos ir kitas aktualus turinys įtrauktas į su turiniu susijusių dalykų bendrąsias programas.
<u>Keturi</u> pasiekimų lygių požymiai.

Pažangos apibrėžtis



Pagrindiniai ir pageidaujami mokyklos veiklos rezultatai – mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė **ugdymo(si) pažanga**

Geros mokyklos koncepcija

Siekiant išugdyti kompetencijas svarbu užtikrinti jų ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą, remtis mokinio **individualia pažanga** ir orientuotis į jo gabumus ir stiprybes

Bendrujų programų atnaujinimo gairės

Kodėl neužtenka tik fiksuoti pažangą?

Kaip mokinys daro progresą, mokydamasis pagal **bendrąją programą**

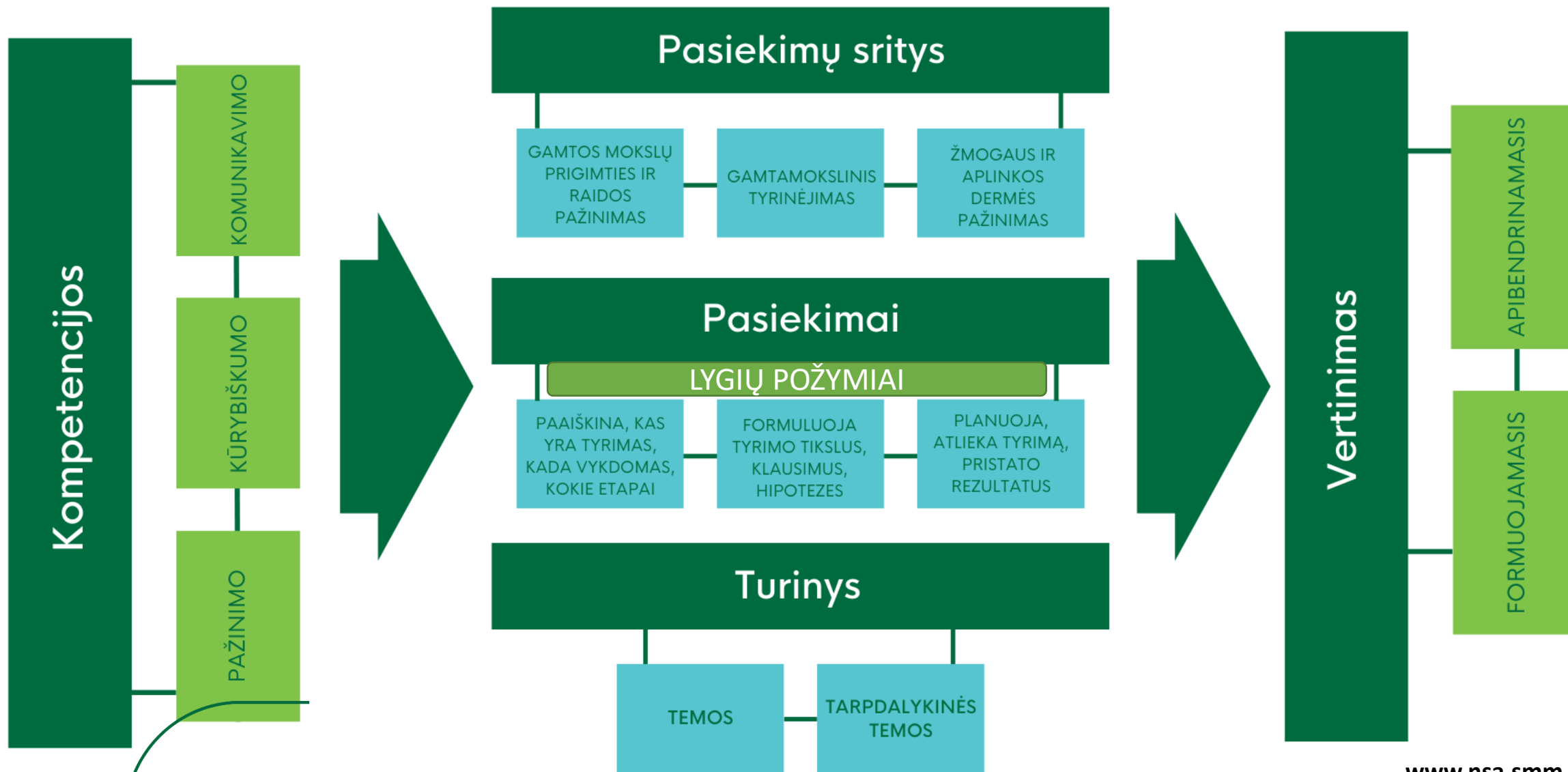
Kada ir kokios **pagalbos** reikia mokiniui, kad jo mokymesi nebūtų spragų

Kada ir kokių **intervencijų** – ilgalaikių ir / ar trumpalaikių – į mokymo(si) procesą reikia ne tik atskirų mokinių, bet ir klasės lygmeniu

Informuoti visas suinteresuotas puses, kad jos galėtų planuoti savo veiklas siekiant mokinio pažangos

Suteikti reikiamą **pagalbą** ir stebėti jos veiksmingumą

KOMPETENCIJOS UGDYME. GAMTOS MOKSLŲ PAVYZDYS



Kompetencijų sandai

- **Žinios ir supratimas**

(apibūdinti, atpažinti, pavadinti, klasifikuoti, ...)

- **Taikymas**

(panaudoti, spręsti, eksperimentuoti, numatyti, susieti, lyginti, aiškinti, ...)

- **Problemų sprendimas / aukštesnieji mąstymo gebėjimai**

(konstruoti / kurti / generuoti, kelti hipotezes, įvertinti, argumentuoti, ...)

Pažinimo
kompetencija

Socialinė,
emocinė ir
sveikos
gyvensenos
kompetencija

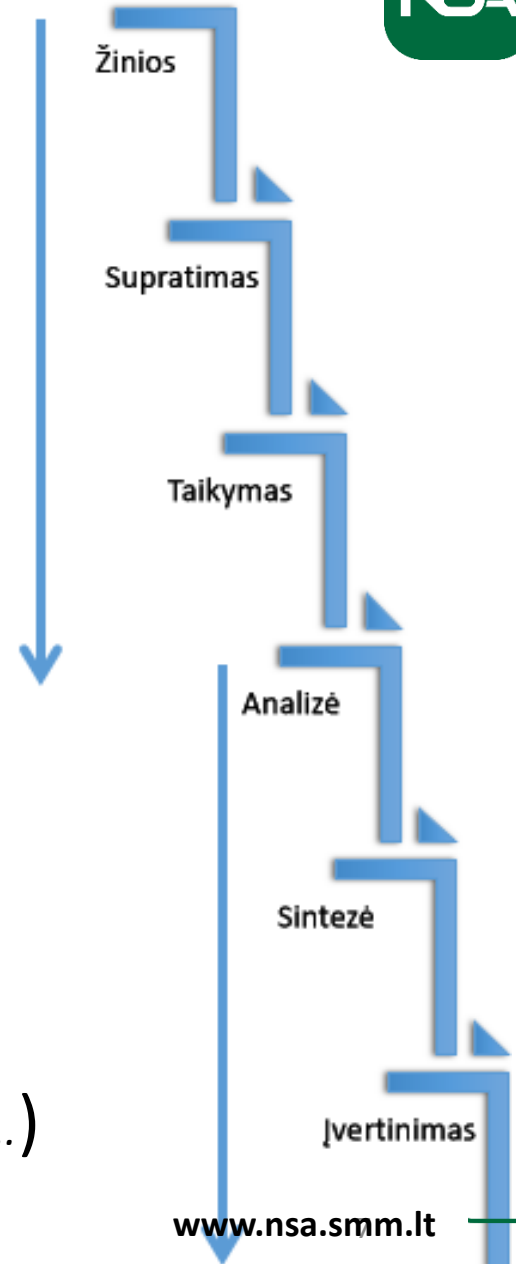
Kūrybiškumo
kompetencija

Pilietiškumo
kompetencija

Kultūrinė
kompetencija

Skaitmeninė
kompetencija

Komunikavimo
kompetencija



Ar dabar naudojami išorinio apibendrinamojo vertinimo instrumentai tinka kompetencijų vertinimui?

Ar jie tolygiai pasiskirstę visuose centruose? Kaip galima būtų juos plėsti? Ar jais vertinama to, ko mokoma?

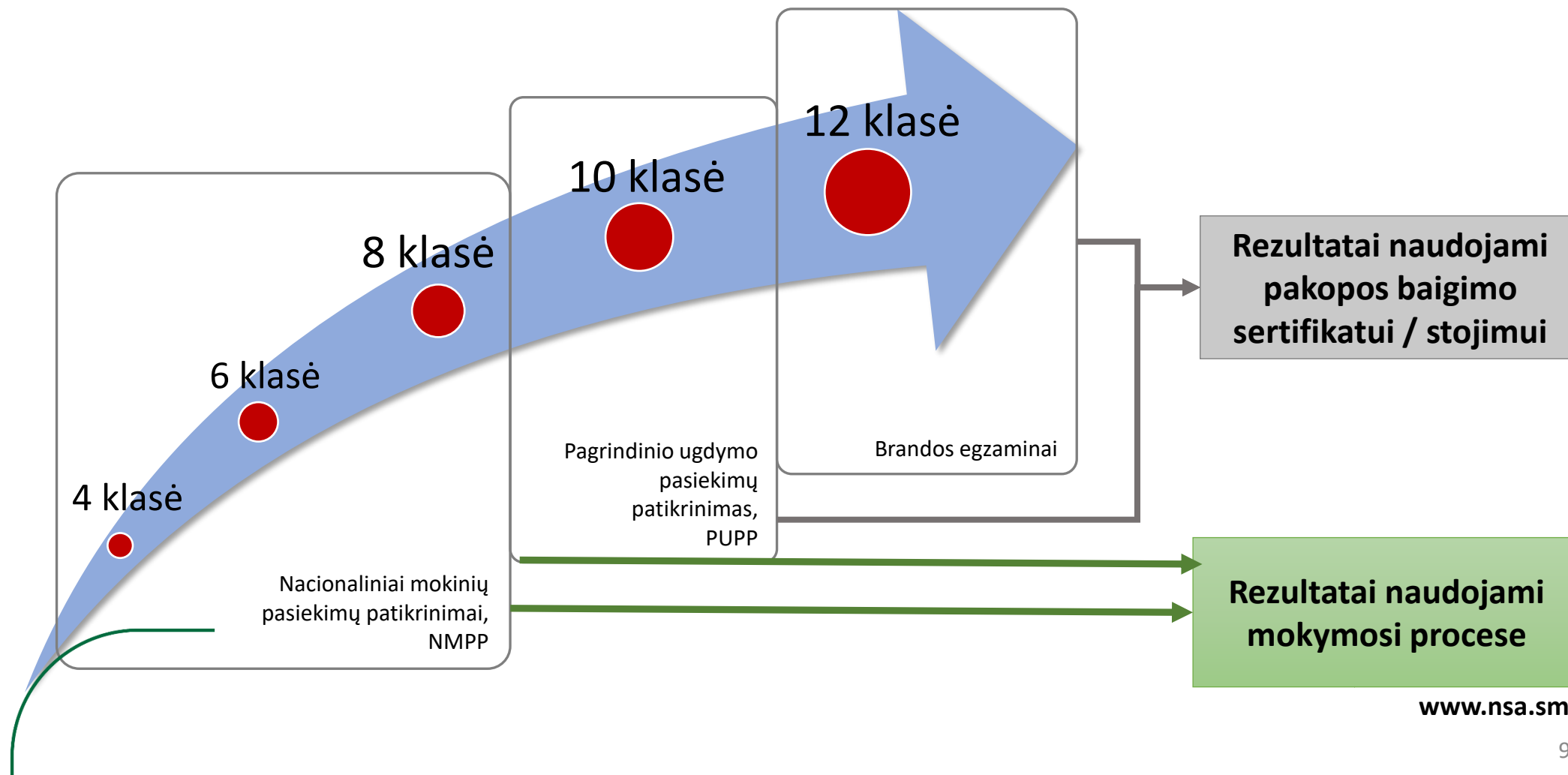
Lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos ir užsienio kalbų valstybinių brandos egzaminų kalbėjimo dalies vertinimo švietimo bendruomenėje paradoksas.

Kompetencijos vertinamos dabartiniais vertinimo įrankiais tuo atveju, kai mokinys **produkuoja** savo mokymosi rezultatą, demonstruodamas žinias, gebėjimus ir vertybines nuostatas.

Ryškiausi **pavyzdžiai:**

- brandos darbas (BD) ir jo pavyzdžiu parengtas projektinio darbo modelis (9-10 klasėms).

Išorinio mokinių pasiekimų vertinimo sistema Lietuvoje



Elektroninis vs popierinis vertinimas?

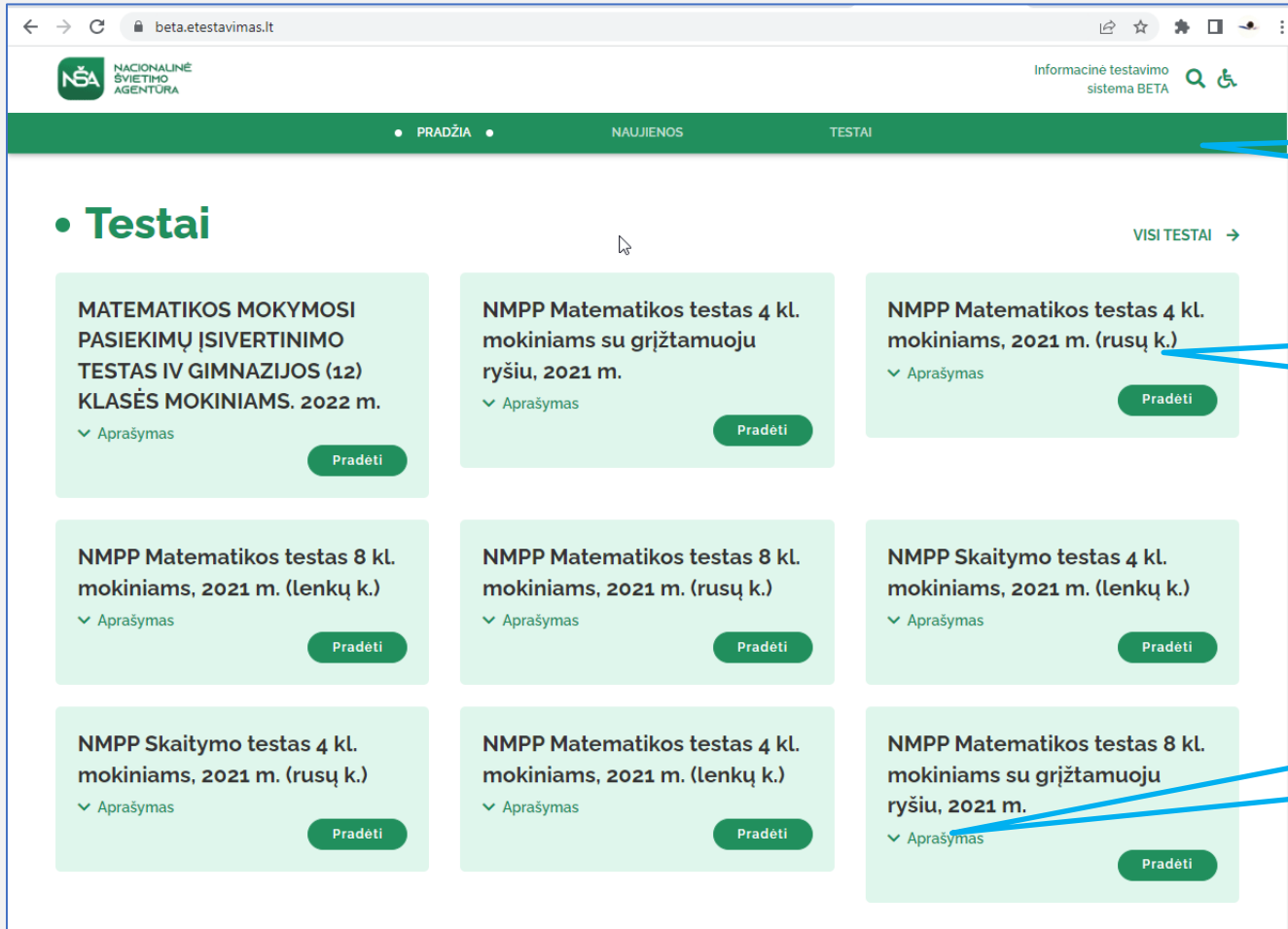
Ir popieriniai, ir el. testai padeda įvertinti įvairaus gilumo mokinių žinias ir gebėjimus.

El. vertinimo formatas suteikia galimybę:

- įvertinti mokinių gebėjimus greičiau negu popieriniais testais;
- mokiniui matyti savo rezultatą tuojau pat – pabaigus atlikti testą;
- teikti grįžtamąją informaciją mokiniui;
- greičiau surinkti duomenis apie mokinių rezultatus ir juos apdoroti įvairiais pjūviais, greičiau pateikti ataskaitas suinteresuotosioms pusėms;
- stebėti vertintojų, vertinančių atvirojo tipo atsakymus, vertinimo kokybę.
- giliau patikrinti kai kurias žinias ir gebėjimus (pvz., žymėjimai paveiksluose ir schemose), negu testuojant popieriuje;
- pateikti aiškesnes, spalvotas iliustracijas negu popieriuje, taip pat vaizdo ir garso įrašus;

Adaptivus vertinimas. AI galimybės

Atviras užduočių bankas



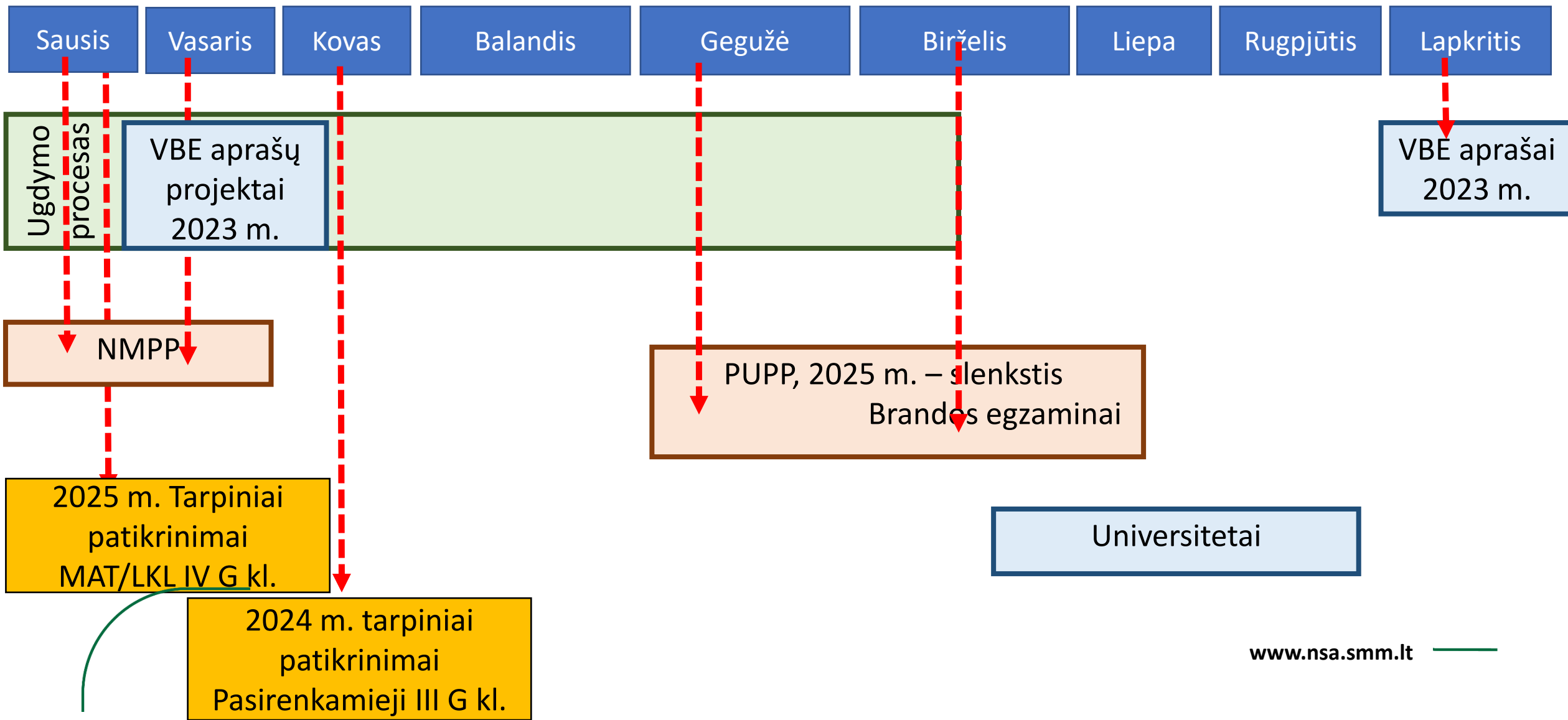
The screenshot shows the BETA testing system interface. At the top, there is a navigation bar with links for PRADŽIA, NAUJIENOS, and TESTAI. Below the navigation bar, the main content area is titled "Testai" and displays a grid of test cards. Each card contains information about a specific test, including the subject, grade, and year. The cards are organized into three rows and three columns. The first row includes a card for "MATEMATIKOS MOKYMOSI PASIEKIMŲ ĮSIVERTINIMO TESTAS IV GIMNAZIJOS (12) KLASĖS MOKINIAMS. 2022 m." and two cards for "NMPP Matematikos testas 4 kl. mokiniams su grįžtamoju ryšiu, 2021 m." (one in Polish, one in Russian). The second row includes cards for "NMPP Matematikos testas 8 kl. mokiniams, 2021 m. (lenkų k.)", "NMPP Matematikos testas 8 kl. mokiniams, 2021 m. (rusų k.)", and "NMPP Skaitymo testas 4 kl. mokiniams, 2021 m. (lenkų k.)". The third row includes cards for "NMPP Skaitymo testas 4 kl. mokiniams, 2021 m. (rusų k.)", "NMPP Matematikos testas 4 kl. mokiniams, 2021 m. (lenkų k.)", and "NMPP Matematikos testas 8 kl. mokiniams su grįžtamoju ryšiu, 2021 m." Each card has a "Pradėti" button and a link to the test description.

BETA

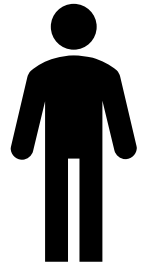
Skirtingų mokomųjų
dalykų testai su
grįžtamojo ryšio
informacija mokiniui

Testo aprašymas
pagal turinio ir
gebėjimų grupes

Išorinio vertinimo laikraštis 2023 – 2025 m.



Pasirinkimas_2023 m. pavasaris_antrokai



2023 m. pavasaris
renkasi savo
individualų ugdymo
planą



MAT LKL

Kiti dalykai –
išplėstinis kursas

Tarpiniai
patikrinimai iš visų
dalykų, kurių
mokosi 2024 m.
kovas

Tarpiniai
patikrinimai iš LKL
ir MAT, 2025 m.
sausis

2025 m. VBE iš
pasirinktų
egzaminų

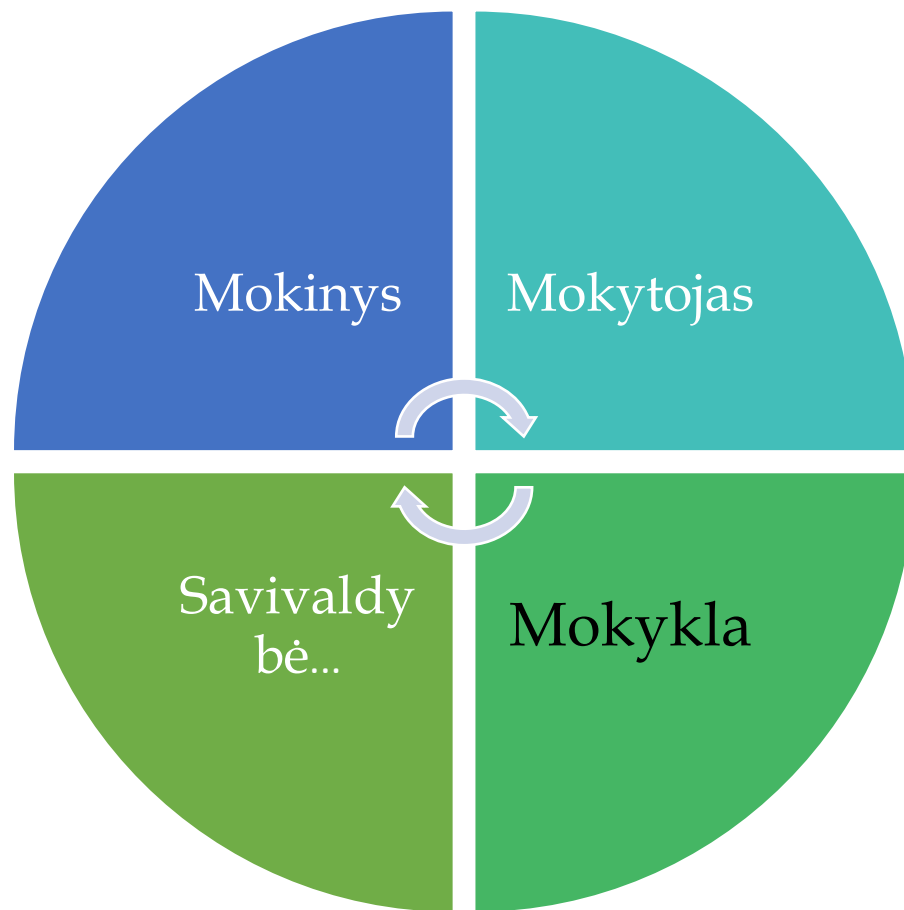
Tarpinių patikrinimų **perlaikymas** neplanuojamas.
Negalėjusieji laikyti III klasėje dėl objektyvių
priežasčių, tai galės daryti su kita laida (būdamas IV
klasėje su III klasės mokiniais). Taikoma abiem
tarpiniams.
Eksternams ir buvusiems mokiniams tai negalioja -
jie turėtų galėti perlaikyti ir tarpinį patikrinimą ir
egzaminą.

Nuostata, kad
atestate
fiksuojama
viskas ką ir kiek
yra mokinsys
išlaikęs.

PUPP (2023–2024 m.)

- Laikotarpis: **gegužė** – 1-2 testavimo savaitės, 2-3 vertinimo savaitės
- 2 pagrindiniai mokomieji dalykai: **matematika ir lietuvių kalba ir lit.**
- 2-4 papildomi dalykai: **lenkų, rusų, baltarusių gimtosios kalbos**
- Vertinimas: **automatinis ir rankinis**
- Mokinių skaičius: **30K** MAT ir LKL, **2000** lenkų ir rusų k.
- Konkurentinių testų skaičius nuo **2024** m.: **<16K** (2 srautai)

Mokinių darbų vertinimo moderavimas –
veiksmų seka, leidžianti užtikrinti vertinimo
patikimumą, vienodą vertinimo įrankių taikymą.



2022 m.



PATIKRINIMAS
2022

vertinimo kriterijų
paskelbimas

vertinimo
standartizavimas:
seminaras,
konsultacijos

darbų atranka
po 2000

rezultatų skelbimas
KELTE

galutinis sprendimų
priėmimas (mokykla)
50 %

informacija apie NŠA
vertinimą KELTE

vertinimas mokykloje
—————
Vertinimas NŠA

rezultatų ataskaitos

vertinimo ir ugdymo
problemų
identifikavimas

problemų sprendimas
(mokykla,
savivaldybė)

PATIKRINIMAS
2023

www.nsa.smm.lt

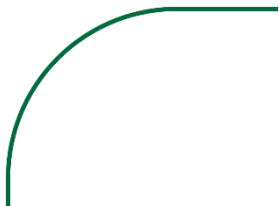
VBE tarpiniai patikrinimai (III klasė_2024 m.)



- laikotarpis: **kovas**
- 18 mokomųjų dalykų
Vertinimas: **automatinis + rankinis tik lietuvių k. ir lit.**
- Mokinių skaičius: **27000**
- Konkurentinių testų skaičius: **<20000**
(dalykui **1 srautas**, išskyrus užsienio (anglų k.), lietuvių k. ir lit. bei kitos išimtys)

VBE tarpiniai patikrinimai (IV klasė_2025 m.)

- laikotarpis: sausis
- 2 mokomieji dalykai pagal 2 skirtingas programas (4)
- Vertinimas: automatinis + rankinis tik lietuvių k. ir lit.
- Mokinių skaičius: 27000
- Konkurentinių testų skaičius: <20000 (dalyko programai 1 srautas)



2023 m. startuoja lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros VBE

- Patenkinamas įvertinimas – kandidatų mokyklinio (ar jam prilyginto) brandos egzamino darbų įvertinimas 4–10 balų;
- valstybinio brandos egzamino darbų įvertinimas 16–100 balų;
- **lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino įvertinimas 35–100 balų;**
- lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą gali laikyti, **jei yra išlaikęs lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinį patikrinimą (1–40 balų).**

Vidurinio ugdymo išorinio vertinimo modeliavimas

- Tarpinis (40 balų) + VBE (60 balų);
- • Siūlymas orientuotis į 104 taškus: tarpinis (40 taškų) + VBE (64 taškai), visgi galima mažesnė taškų suma pagal atskiras dalykų grupes. Tais atvejais kai yra mažiau kaip 104 taškai į balus perskaičiuojami tiesine priklausomybe;
- • Orientuojamasi į 45 min tarpiniams patikrinimams, kai organizuojami du tarpiniai patikrinimai, į 90 min, kai organizuojamas vienas tarpinis patikrinimas; VBE 2 val., rašinys iki 3 val. (jei būtina);
- • Tarpiniai patikrinimai vykdomi mokyklose (dokumentuose bus įvardinti kaip egzaminų centrai); *patikrinimo dieną ugdymo procesą visai mokyklai pradedant nuo 9 val. ar 10 val.*;
- • Stebi tos pačios mokyklos mokytojai, bet ne dalykininkai (pagal galimybes nemokantys mokytojai).

- Šiuo metu rengiami VBE užduočių aprašai, kuriuose bus numatyta:
- Užduoties pobūdis
- Taškų skaičius (tarpiniame patikrinime ir VBE)
- Taškai procentais pagal kognityvinių gebėjimų sritis
- Taškai procentais pagal pasiekimų lygius
- Vertinami gebėjimai (gali būti)
- Trukmė
- Užduoties pateikimas
- Priemonės ir priedai
- Kandidatų atliktų užduočių vertinimas
- Vėliau bus rengiama vykdymo instrukcija, dedamos nuorodos į egzistuojančius / kuriamus užduočių pavyzdžius
- Aprašas, kuris bus tvirtinamas NŠA direktoriaus įsakymu, leis lanksčiau reaguoti dėl poreikio tikslinti, tobulinti egzamino formatą, todėl jis nėra Bendrosios programos dalis.

•DARBAS SU ASOCIACIJOMIS IR KITAIS SOCIALINIAIS PARTNERIAIS. Numatyti Aprašų derinimo ir tvirtinimo terminai:

iki 2022 11 30	parengiami VBE užduočių aprašų projektai, siunčiama asociacijų atstovams
iki 2022 12 05	parengti VBE užduočių aprašų projektai paskelbiami NŠA tinklalapyje
iki 2023 01 30	vykdomi pristatymai savivaldybėms, asociacijoms, mokykloms ir pan., kurių metu renkami pasiūlymai, pastabos, nuomonės. siūlome daryti susitikimus pagal mokomųjų dalykų grupes.
iki 2023 02 15	gauti pasiūlymai, pastabos ir pan. išnagrinėjami, užduočių aprašų projektai koreguojami.
iki 2023 02 28	paskelbiami kitų VBE užduočių aprašų atnaujinimai ir patvirtinami. www.nsa.lt
2023 11 15	patvirtinti VBE užduočių aprašai.

Kaip siūlome tartis?

- Įtraukti mokytojų asociacijų, mokyklų vadovų asociacijų, savivaldybių administracijų, VBE vertinimo komisijų atstovais vienu metu.
- Siūloma aptarti VBE aprašus pagal dalykų grupes:
- Lietuvių kalba ir literatūra
- Tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros (išskyrus lenkų)
- Užsienio kalbos (I ir II)
- Matematika, informatika, inžinerinės technologijos
- Gamtos mokslai (biologija, chemija, fizika)
- Visuomeninio ugdymo (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, filosofija)
- Atskiras susitikimas su mokyklų vadovų ir savivaldybių administracijų atstovais –

2023 01-17

Grįžtamasis ryšys mokiniui, iš karto atlikus užduotį



Viso testo taškų suma – **10**

Jūs surinkote **0** iš **10**.

Detalūs taškai:

K1: 0;

K2: 0;

K3: 0;

K4: 0;

K5: 0;

K6: 0;

K7: 0;

K8: 0;

K9: 0;

K10: 0.

Galite grįžti ir pataisyti savo atsakymus bei pabandyti surinkti visus taškus!

Paspaudę mygtuką „Tęsti“ pamatysite komentarus apie jūsų pateiktus atsakymus.

Jūsų pateiktas atsakymas: **Nepateikėte**

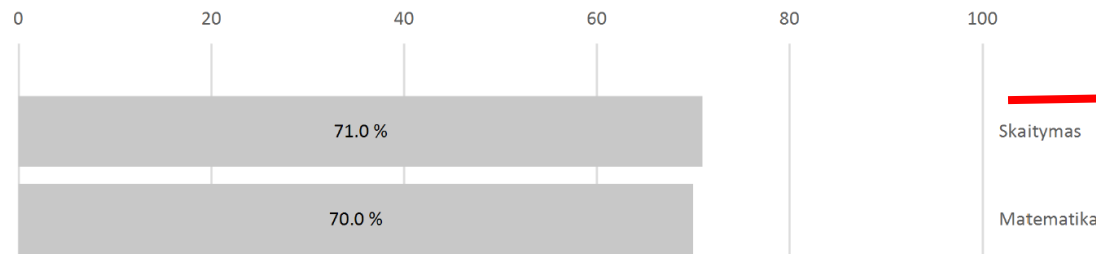
Užduoties neatlikote. Jums reikėtų dar pasimokyti spręsti paprastas rodiklines lygtis.

Išspręskite lygtį $2^{x+3} = 16$.

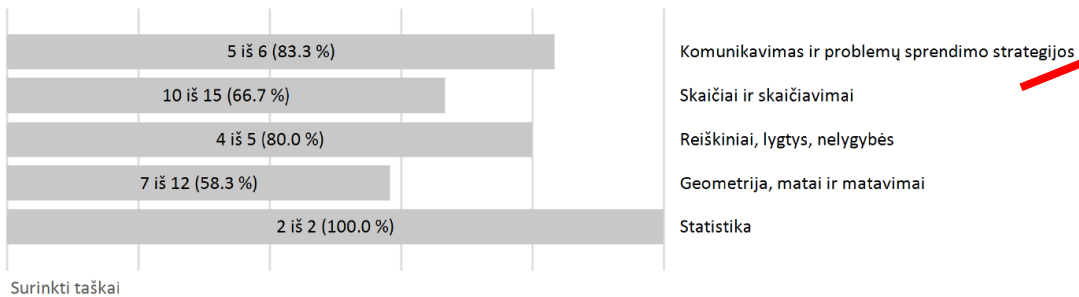
Mokinio lygmuo. Ataskaita tėvams



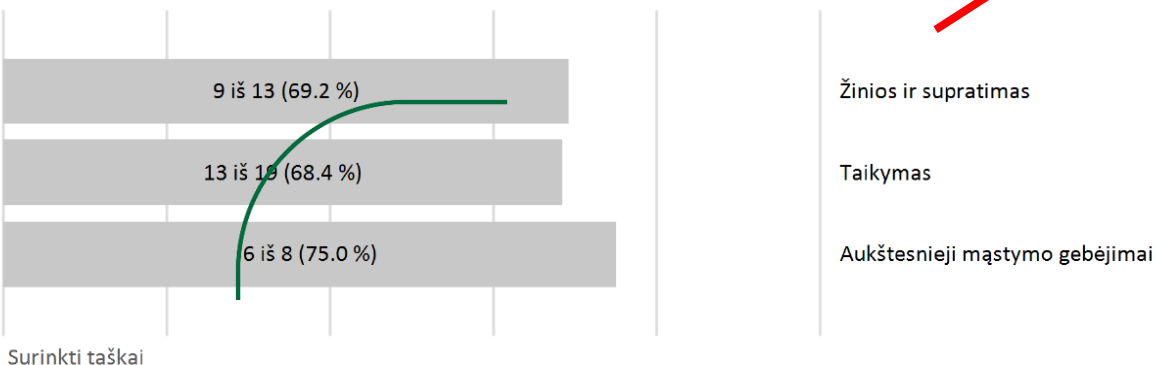
Mokinio rezultatai pagal mokomąjį dalyką



Veiklos sritis



Kognityvinių gebėjimų grupė*



Skaitinė, grafinė,
tekstinė informacija
Mokymosi turinio
informacija
Gebėjimų grupės
Gebėjimų aprašymai

*Kognityvinių gebėjimų grupių paaiškinimai

Kognityvinių gebėjimų sritis	Gebėjimai / gebėjimų aprašymas
Žinios ir supratimas	Rasti tekste tiesiogiai pateiktą informaciją, nuomones, požiūrius, apibendrinimus. Žinoti teksto struktūros reikalavimus.
Taikymas	Savais žodžiais paaiškinti tekste pateiktą informaciją, suformuluoti pagrindinę teksto mintį, daryti su tekstu susijusias tiesiogines išvadas.
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Apibūdinti grožinio teksto nuotaiką, palyginti tekstų elementus. Nustatyti priežasties ir pasekmės ryšius tarp tekste paminėtų įvykių ar faktų. Daryti teksto visumą apibendrinančias išvadas. Argumentuojant vertinti skaitomus tekstus.

www.nsa.smm.lt

Mokyklos lygmuo




PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 2021 m. balandžio 20 - 23 d.			
	Mokinių skaičius	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra*	67	36,3	60
Matematika	67	32,1	45
Iš viso mokykloje	67	-	-
Pagal veiklos sritį	Mokyklos taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	Srautas
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA			
Teksto suvokimas	6,7	12	-
Kalbos pažinimas ir vartojimas	12,3	16	-
Teksto kūrimas	17,3	32	-
MATEMATIKA			
Skaičiai ir skaičiavimai	9,0	18	Trečias
Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos. Sąryšiai ir funkcijos	8,6	13	Trečias
Geometrija. Matai ir matavimai	9,4	13	Trečias
Statistika ir tikimybių teorija	5,1	6	Trečias
Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	
MATEMATIKA			
Žinios ir supratimas	16,1	21	
Matematikos taikymas ir matematinis mąstymas	16,0	24	

Aktyvus
formatas

Surinktų taškų vidurkis

Surinktų taškų vidurkis pagal veiklos sritis ir gebėjimų grupes

Mokyklos lygmuo

	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	<div><div></div><div><div>NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS</div><div>NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA</div><div>2021 m. 4 klasė</div></div></div>								
1							Kognityvinių gebėjimų grupė		
2									
4									
5	SKAITYMAS, maksimalus taškų skaičius: 31								
6	Mokinys	Surinkti taškai	Rezultato procentinė dalis	Pastabos	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai		
7	Vilnė Konstanėja Abukevičiūtė	23	74,2		80,0	69,2	75,0		
8	Gerda Antanauškaitė	23	74,2		80,0	61,5	87,5		
9	Aurelija Armonaitė	28	90,3		90,0	84,6	100,0		
10	Benjaminas Danys	21	67,7		80,0	69,2	50,0		
11	Ieva Dvarionaitė	29	93,5		100,0	92,3	87,5		
12	Ana Fedorcovaite	24	77,4		100,0	69,2	62,5		
13	Aušrinė Gricevičiūtė	25	80,6		80,0	84,6	75,0		
14	Aleksander Hojas Mendoza	29	93,5		100,0	92,3	87,5		
15	Unė Morta Keršulytė	26	83,9		100,0	69,2	87,5		
16	Gabrielius Gustas Krukauskas	26	83,9		90,0	84,6	75,0		
17	Naglis Kuzma	21	67,7		80,0	53,8	75,0		
18	Vasarė Lapienytė	23	74,2		100,0	69,2	50,0		
19	Evita Saulynaitė	27	87,1		90,0	84,6	87,5		
20	Onutė Skramtai	23	74,2		90,0	69,2	62,5		
21	Domilė Šaltenytė	26	83,9		90,0	76,9	87,5		
22	Elzbieta Šapauskaitė	27	87,1		90,0	84,6	87,5		
23	Indrė Šimanauskaitė	24	77,4		80,0	76,9	75,0		
24	Ieva Svarlytė	24	77,4		70,0	92,3	62,5		
25	Ieva Tamošiūnaitė	26	83,9		90,0	76,9	87,5		
26	Dalia Austėja Teišerskytė	28	90,3		100,0	84,6	87,5		
27	Danielė Tiškutė	26	83,9		80,0	84,6	87,5		
28	Kristina Vadapalaite	24	77,4		90,0	61,5	87,5		
29	Vytautas Mykolas Vaišys	26	83,9		100,0	69,2	87,5		
30	Martynas Vilius	22	69,4		80,0	53,8	75,0		
31	Eva Voitovič	26	83,9		80,0	84,6	87,5		
32	Mykolas Žilinskas	28	90,3		100,0	84,6	87,5		
34									
35									
36									
	Komunikavimas				Geometrija				

Veiklos sritis				
Komunikavimas ir problemų sprendimo strategijos	Skaičiai ir skaičiavimai	Reiškiniai, lygtys, nelygybės	Geometrija, matai ir matavimai	Statistika

Kiekvienos klasės mokinių sąrašas



Mokinio surinkti užduoties taškai

Kognityvinių gebėjimų grupės

Kokią dalį užduoties taškų, skirtų žinioms ir supratimui gavo konkretus mokinys


Galima grupuoti mokinius pagal taškus/gebėjimų grupes

Turinio veiklos sritys

www.nsa.smm.lt

Savivaldybės lygmuo. Panoraminė nuotrauka

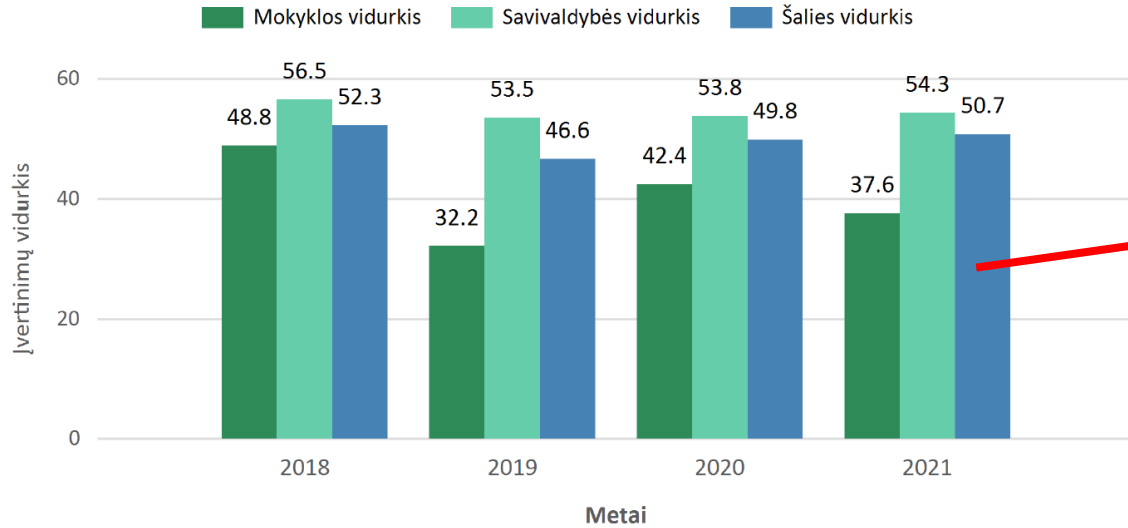


1						
2	NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA					
3	PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS					
4	2021 m. balandžio 20 - 23 d.					
5	Vilniaus m. sav. apibendrinta informacija					
6	Dalykas	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktų taškų vidurkis			
7			Savivaldybės	Šalies	Skirtumas	
8	Lietuvių kalba ir literatūra	60	31,6	29,5	2,1	▲
9	Matematika	45	28,6	25,0	3,6	▲
10						
11	Indikatorių paaiškinimas					
12	▲	Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % didesnis už šalies vidurkį				
13	■	Savivaldybės vidurkis yra ne didesnis nei 3 % ir ne mažesnis nei 3 % nuo šalies vidurkio				
14	▼	Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % mažesnis už šalies vidurkį				
15						
16						
17						

Surinktų taškų vidurkis savivaldybėje ir šalyje, minimalus palyginimas

Nacionalinis lygmuo

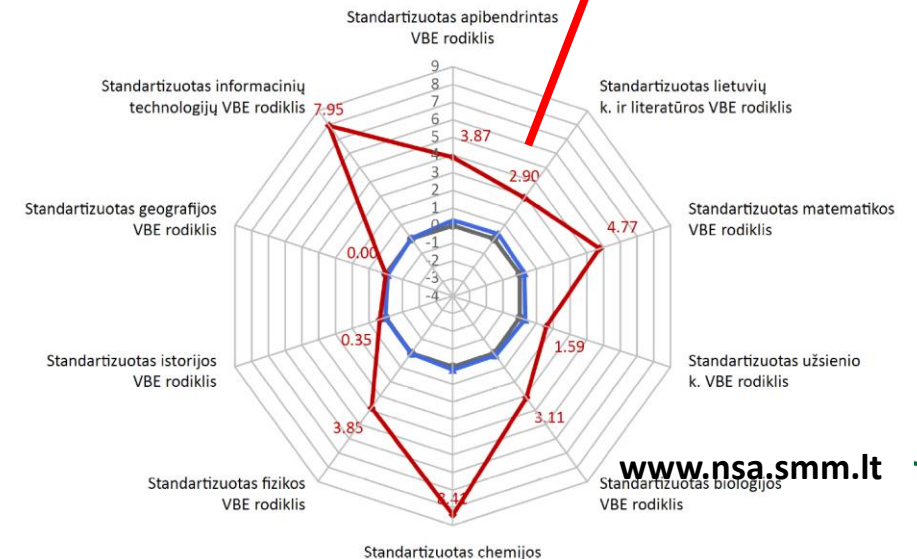
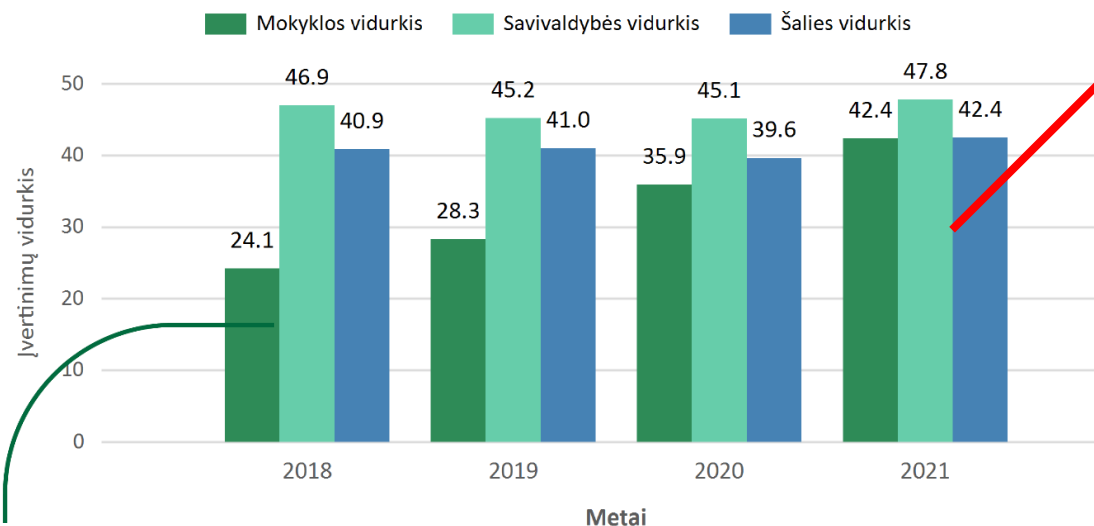
Biologija



Skirtingų metų rezultatai

Palyginamieji duomenys mokyklos, savivaldybės, šalies lygmeniu.

Lietuvių kalba ir literatūra



Informacijos panaudojimas ugdymo kokybės užtikrinimui

- # ilgalaikių ir metinių planų rengimui, resursų paskirstymui.
- # pasiekimų prognozavimui.
- # metodinės pagalbos telkimui per Švietimo centrus, „išpakuojant“ kognityvines gebėjimų grupes.

Savivaldybė

Mokykla

- # įsivardyti stiprybes
- # klausti ir kelti mokymosi tikslus
- # ieškoti pagalbos ir geriausio mokymosi stiliaus

Mokinys ir jo tėvai

- # įvardyti stiprybes
- # tikslingai diferencijuoti mokymą
- # rengti apibendrinimo / mokymosi / grįžtamojo ryšio teikimo metodiką ir medžiagą
- # planuoti konsultacijų grupes ir tematiką
- # prognozuoti mokinių pasiekimus
- # ieškoti pagalbos
- # parengti pagalbos planus