

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr.A-21

SUDERINTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
2023 m. sausio 31 d.

PRITARTA
Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos
Mokyklos Tarybos nutarimu
2023 m. sausio 6 d. protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA
Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos
Direktorės Zinos Stripeikienės
2023 m. sausio 31 d. įsakymu Nr.V1-15

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS 2023-ųjų METŲ VEIKLOS PLANAS

| | |
|--|--|
| Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2023-2025 metų plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas) | 2023-2025 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01 01 03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas |
| Įstaigos išorės veiklos ir kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai: | Išorės vertinimas progimnazijoje vykdytas 2012 m. 2022 m. atlikus platųjį vidaus įsivertinimą, įsivertinus vykdytas veiklas ir jų rodiklius, nusistatyti svarbiausi tobulintini veiklos aspektai: <u>Stiprieji veiklos aspektai:</u> <ul style="list-style-type: none">● Vertinimo kriterijų aiškumas● Orientavimasis į mokinių poreikius● Mokymasis „klasėje be sienų“● Progimnazijos renginiai ir neformalusis švietimas.● Mokymosi aplinkos, priemonių ir įrangos atnaujinimas <u>Tobulintini veiklos aspektai:</u> <ul style="list-style-type: none">● Mokinių pasiekimai ir pažanga● Bendruomenės narių santykiai ir savijauta |

| | |
|---|---|
| <p>Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)</p> | <p>2022 – 2023 m. progimnazija įgyvendina Europos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“. Projekto metu siekiama sustiprinti individualios ir grupinės pagalbos teikiamą įvairių poreikių mokiniams, pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio teikimą, įgyvendinamas integruotas matematikos ir gamtos mokslų, verslumo bei finansinio raštingumo mokymas 1–8 klasėse, organizuojamos aktyvaus patirtinio mokymo(si) veiklos, efektyvinamas socialinis emocinis ugdymas, atnaujinamos ugdymosi aplinkos.</p> <p>Progimnazija aktyviai vykdo tarptautinius projektus. 2023 metais bus įgyvendinami 5 „Erasmus +“ projektai: „Integruota tarpdalykinė veikla darniam gyvenimui“, „Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme, naudojant žaidybinimą ir skaitmeninį istorijų pasakojimą“, „Mūsų gamta yra mūsų ateitis“, „EUROBORAVE“, „Ypatingi draugai ypatingiems vaikams“. Dar du projektus progimnazijos mokytojai vykdo bendradarbiaudami su Panevėžio rajono švietimo centru.</p> <p>„Šaltinio“ progimnazija dalyvauja TŪM programoje. Kartu su dar 11 savivaldybės mokyklų sieks visiems mokiniams užtikrinti vienodai kokybiškas formalaus ir neformalaus ugdymo sąlygas sukuriant ir palaikant vieningą STEAM ugdymo standartą, stiprinti ir plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes, skatinti šiuolaikinio kultūrinio ir meninio ugdymo integraciją, tobulins pedagoginio personalo kompetencijas ir kvalifikaciją bei skatins lyderystę bei bendradarbiavimą.</p> |
| <p>Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t. t.)</p> | <p>1 priedas Numatomi skirti asignavimai 2023 m.</p> |

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

1 lentelė

| T i k s l o k o d a s | U ž d a v i n i o k o d a s | | P a p r i e m o n ė s k o d a s | Pavadinimas | Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė | Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus | | | | Įgyvendini mo terminas |
|---|--|--|--|---|--|---|--------------|---|--|------------------------------|
| | | | | | | Pavadinimas | Mato vnt. | 2022 metų faktinė reikšmė, rezultata s | 2023-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas | |
| 01 | | | | Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti pažangos. | | 1–8 kl. mokinių mokymosi pažangumas | Proc. | 99 | 99 | 2023 m. II ketvirtis |
| | | | | | | 5–8 kl. mokinių pažymių vidurkis | Vidurki s | 8,0 | 8,0 | 2023 m. II ketvirtis |
| | | | | | | 5–8 kl. mokinių mokymo(si) kokybė | Proc. | 46,2 | 46,25 | 2023 m. II ketvirtis |
| | | | | | | 1–4 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis: A lygis P lygis A ir P lygis | Proc. | 14,2 51,5 65,7 | 14,25 51,55 65,8 | 2023 m. II ketvirtis |
| | | | | | | 5–8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis: A lygis | Proc. | 8,1 | 8,15 | 2023 m. II ketvirtis |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------|--------------|---------------|------------------------|
| | | P lygis A ir P lygis | | 37,3 45,4 | 37,35 45,5 | |
| | | 4 kl. mokinių NMPP mokyklos rezultatų procentais vidurkis: Skaitymas Matematika Pasaulio pažinimas | Proc. | | | 2023 m. I ketvirtis |
| | | 8 kl. mokinių NMPP mokyklos rezultatų procentais vidurkis: Skaitymas Matematika Socialiniai mokslai Gamtos mokslai | Proc. | | | 2023 m. I ketvirtis |
| | | 4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį (surinko 80 – 100 tšk.) atliekant NMPP, dalis: Skaitymas Matematika Pasaulio pažinimas | Proc. | | | 2023 m. I ketvirtis |
| | | 8 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį (surinko 80 – 100 tšk.) atliekant NMPP, dalis: Skaitymas Matematika Socialiniai mokslai Gamtos mokslai | Proc. | | | 2023 m. I ketvirtis |
| | | Miesto olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1–3 vieta, paskatinimas) skaičius: Akademiniai pasiekimai: | Vnt. | | | 2023–2027 m. |

| | | | | | | | |
|----|--------|--|--|-------|---------------------|------------------|------------------------|
| | | | Asmeniniai Komandiniai Neakademiniai pasiekimai: Asmeniniai Komandiniai | | 7 1 | 8 2 | |
| | | | Šalies, tarptautinių olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1-3 vieta, paskatinimas) skaičius: Akademiniai pasiekimai: Asmeniniai Komandiniai Neakademiniai pasiekimai: Asmeniniai Komandiniai | | 6 1 5 4 | 7 2 6 5 | 2023–2027 m. |
| 01 | 0 1 | Didinti ugdymo proceso veiksmingumą stiprinant mokinių į(si)traukimą į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi bei atrenkant aktualų ugdymo turinį. | Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas ugdymo turinį susieja su realiame gyvenime reikalingomis kompetencijomis, dalis | Proc. | Nėra duomen ų | 45 | 2023 m. lapkritis |
| | | | Didės mokinių, gebančių įveikti NMPP aukščiausio lygio matematikos užduotis (t. y. surinks 80–100 proc.), dalis: 4 kl. 8 kl. | Proc. | | | 2023 m. I ketvirtis |
| | | | NMPP matematikos AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis: 4 kl. 8 kl. | Proc. | 11,5 2,3 | 11,55 2,35 | 2023 m. I ketvirtis |
| | | | NMPP skaitymo AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis: | Proc. | 38,4 31,1 | 38,5 31,2 | 2023 m. I ketvirtis |

| | | | | | | | | | |
|----|--------|--------|--|---|---|-------|-----------------|----------------|--|
| | | | | | 4 kl. 8 kl. | | 46,4 64,1 | 46,45 64,15 | |
| | | | | | NMPP gamtos mokslų AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis: 4 kl. 8 kl. | Proc. | 59,3 41,5 | 59,35 41,55 | 2023 m. I ketvirtis |
| | | | | | NMPP socialinių mokslų AMG mokyklos rezultatų procentais vidurkis: 8 kl. | Proc. | 51,3 | 51,35 | 2023 m. I ketvirtis |
| | | | | | Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas su jais aptaria būdus, kaip geriau ir greičiau ko nors išmokti, dalis. | Proc. | 81,1 | 81,2 | 2023 m. lapkritis |
| 01 | 0 1 | 0 1 | Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinis augimas perimant pozityvią patirtį, keitimasis mokinių ugdymo idėjomis. | | Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, pagilinusių profesines ir / ar dalykines kompetencijas, dalis | Proc. | 81 | 81,5 | 2023 m. lapkritis |
| | | | 01 | Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymasis komandomis (pagal poreikį; mokymosi patirtys mokinių kompetencijoms ugdyti; STEAM; skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas). | D. Vašėtienė Mokymosi komandų vadovai | Proc. | Nėra duomenų | 70 | 2023 m. lapkritis |
| | | | 02 | Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymasis dalyvaujant mokyklos organizuojamose profesinių | D. Vašėtienė | Vnt. | 1 | 1 | Parengta: iki 2023 m. sausio 20 d. Įgyvendinam a: 2023 m. gruodis |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|-------|--------------|-------|-------------------|
| | | | kompetencijų plėtojimo programose. | | Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavusių ir pagilinusių ugdymo proceso organizavimo kompetencijas dalyvaujant programoje, dalis | Proc. | 87,5 | 87,55 | 2023 m. gruodis |
| | | 03 | Individualių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų poreikių tenkinimas dalyvaujant miesto, šalies kvalifikacijos tobulinimo institucijų organizuojamuose akredituotuose renginiuose. | D. Vašėtienė MG vadovai | Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, individualiai dalyvavusių profesinių ir / ar dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose ne mažiau kaip 20 val., dalis. | Proc. | Nėra duomenų | 50 | 2023 m. lapkritis |
| | | 04 | Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinės veiklos sklaida. | D. Vašėtienė D. Gudienė MG vadovai | Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdžiusių savo profesinės meistrystės sklaidą (atviros pamokos, publikacijos, mokymai, partnerystės...), dalis. | Proc. | Nėra duomenų | 20 | 2023 m. gruodis |
| | | | | | Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vedusių 13 klasės pamokas miesto mokytojams, dalis | Proc. | Nėra duomenų | 15 | 2023 m. lapkritis |
| | | | | | Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavusių 13 klasės pamokose miesto mokytojams, dalis | Proc. | Nėra duomenų | 50 | 2023 m. gruodis |
| . | | 1 | Praktikų, įtvirtinančių aktyvų ir lankstų mokinių dalyvavimą ugdymo procese, taikymas. | | Mokinių, teigiančių, kad per pamokas jiems sudarytos sąlygos įvairiai | Proc. | Nėra duomenų | 50 | 2023 m. lapkritis |

| | | | ir aktyviai veikiant mokyti, dalis | | | | |
|----|---|---|--|-------|--------------|---------|--------------------------|
| 01 | Integruoto ugdymo plėtra siekiant tobulinti patirtinio mokymo ir STEAM veiklas: 01_integruoto ugdymo planavimo dirbtuvės; | D. Vašėtienė D. Gudienė J. Žiaugrienė L. Skyrienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė | Mokytojų, dalyvavusių integruoto ugdymo planavimo dirbtuvėse, kuriose numatė tarpdalykinės integracijos galimybes, kryptis, susitarė dėl integruotų patirtinio bei STEAM pamokų organizavimo, dalis. | Proc. | Nėra duomenų | 75 | 2023 m. sausis – vasaris |
| | 02_integruotų pamokų taikant patirtinio mokymo strategijas organizavimas; | D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai | Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų organizuotų integruotų pamokų taikant patirtinio mokymo strategijas, kai jas organizuoja 2 ir daugiau mokytojų, skaičius. | Vnt. | Nėra duomenų | 2 | 2023 m. lapkritis |
| | | D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai | Pamokų, organizuotų kitose nei klasė mokymosi aplinkose, dalis: mokyklos erdvės (išskyrus IT kabinetus) išorinės erdvės | Proc. | Nėra duomenų | 15 5 | 2023 m. gruodis |
| | | D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai | Sukurta virtuali erdvė “kiTAIP“ mokinių mokymosi iš patirties sklaidai | Vnt. | Nėra duomenų | 1 | 2023 m. lapkritis |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|-------|----------------------|----------------------|-------------------|
| | | | 03_trumpalaikių projektų įgyvendinimas; | D. Vašėtienė J. Švėgždienė R. Liesytė L. Juknevičienė Projektų vadovai | Valandų, skirtų integruotiems trumpalaikiams projektams įgyvendinti, skaičius 1 – 2 kl. 3 – 4 kl. 5 – 6 kl. 7 – 8 kl. | Vnt. | 10 12 18 21 | 12 14 20 23 | 2023 m. birželis |
| | | | | | Mokinių, dalyvavusių integruotų trumpalaikių projektų veiklose, dalis | Proc. | 96,6 | 96,6 | 2023 m. birželis |
| | | | 04_STEAM pamokų organizavimas; | D. Gudienė J. Žiaugrienė L.Skyrienė Dalykų mokytojai | STEAM pamokas organizavusių mokytojų dalis | Proc. | Nėra duomenų | 50 | 2023 m. lapkritis |
| | | | 05_STEAM projektų organizavimas; | D. Gudienė R.Vainauskaitė D.Vašėtienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai | 3 – 4 , 5 – 8 kl. mokinių, atlikusių STEAM projektą, dalis | Vnt. | Nėra duomenų | 50 | 2023 m. lapkritis |
| | | | 06_STEAM ekskursijų organizavimas; | D. Gudienė R. Paurazienė L. Juknevičienė Klasių vadovai | Kiekvienai 3–8 klasei organizuota STEAM ekskursijų per metus | Vnt. | Nėra duomenų | 1–2 | 2023 m. gruodis |
| | | | 07_informacijos apie praveistas integruotas patirtinio mokymosi, STEAM pamokas, veiklas viešinimas. | D. Vašėtienė D. Gudienė Veiklas organizuojantys dalykų mokytojai 3–8 kl. mokinių aktyvai A. Baniienė | Dalykų mokytojų organizuotų 3–8 kl. mokinių sklaidos atvejų skaičius kiekvienai klasei (kai patirtimi dalijasi patys mokiniai) | Vnt. | Nėra duomenų | Bent 2 | 2023 m. lapkritis |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|---|---|---|-------|--------------|----------|--|
| | | | 02 | Švietimo technologijos ir skaitmeninės inovacijos mokinių mokymui(si) organizuoti bei rezultatams į(si)vertinti / pasimatuoti. | D. Vašėtienė A. Sruogienė | Ugdymo turiniui aktualizuoti, pritaikyti EDUKA klasės ir EMA įrankiais pasinaudojusių mokinių mokytojų dalis | Proc. | Nėra duomenų | 80 20 | 2023 m. gruodis |
| | | | | | | Mokytojų, išbandžiusių bent po du (ne EDUKA ir EMA) skaitmeninius įrankius mokinių rezultatams į(si)vertinti / pasimatuoti, dalis | Proc. | Nėra duomenų | 50 | 2023 m. spalio |
| | | | | | | Mokytojų, pasidalinusių patirtimi apie skaitmeninio turinio panaudojimą (kūrimą) mokymuisi efektyvinti, dalis | Proc. | Nėra duomenų | 50 | 2023 m. spalio |
| | | | | | | | | | | |
| 01 | 01 | 03 | Perėjimas nuo visiems mokiniams vienodos prie suasmenintos vertinimo kultūros. | | | 3–8 klasių mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis | Proc. | 41,4 | 41,5 | 2023 m. birželis |
| | | | 01 | Mokinių individualios pažangos (MIP) stebėsenos sistemos įgyvendinimas pasiekimų pokyčių (savi)kontrolei. | D. Vašėtienė MIP grupė | Pakoreguotas ir įgyvendintas Mokinio individualios pažangos fiksavimo, stebėjimo ir analizavimo aprašas | Vnt. | 1 | 1 | Pakoreguotas: I pusmetis Įgyvendinamas: II pusmetis |
| | | | 02 | Individualių dalykų mokytojų, klasių vadovų pokalbių aptariant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą organizavimas: dalykų mokytojai – kartą ar bent du kartus (jei mokinys nedaro pažangos) per pusmetį; klasių vadovai – kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę per klasės valandėles (ar kitu su mokiniiais susitartu laiku). | D. Vašėtienė MIP grupė Dalykų mokytojai Klasių vadovai | Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su dalykų mokytojais, padeda siekti pažangos, dalis | Proc. | 81,1 | 81,2 | 2023 m. lapkritis |
| | | | | | | Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su klasių vadovais, padeda siekti pažangos, dalis | Proc. | 75,1 | 75,2 | 2023 m. lapkritis |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|---|--|---|---|--|------------------|--------------|---------------------|---|
| | | | 03 | Mokinių ugdymo(si) rezultatų stebėseną ir analizę, paskatų sistema. | D. Vašėtienė MIP grupė Klasių vadovai Dalykų mokytojai | Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas užduotis vertina ir moko įsivertinti pagal iš anksto pateiktus kriterijus, aptaria rezultatus teikdami grįžtamąjį ryšį | Proc. | 81,1 | 81,2 | 2023 m. lapkritis |
| | | | | | | Organizuota mokinių ugdymo(si) rezultatų aptarimų: I pusmečio bei mokslo metų mokinių ugdymo rezultatų aptarimas | Vnt. | 2 | 2 | Po I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje 2023 m. kovas – gegužė lapkritis |
| | | | | | | NMPP rezultatų aptarimas | | 1 | 1 | |
| | | | | | | 6 klasių mokinių ugdymo rezultatų aptarimas. | | 1 | 1 | |
| | | | | | | Kiekvienos klasės mokinių, padariusių didžiausią mokymosi pažangą, paskatinimas. | Mokinių skaičius | - | 2 | 2023 m. birželis |
| 01 | 02 | Stiprinti individualią ir grupinę pagalbą mokiniui. | | | | Teigiančių, jog mokiniai visada laiku sulaukia tinkamos pagalbos mokantis, skaičius: 5–8 kl. mokiniai 2–8 kl. mokinių tėvai | Proc. | Nėra duomenų | Skaičiaus didėjimas | 2024–2027 m. |
| 01 | 02 | 01 | Žmogiškųjų ir materialinių išteklių pagalbai mokiniams teikti paskirstymo optimizavimas. | | | Teigiančių, jog mokiniai visada laiku sulaukia tinkamos pagalbos mokantis, skaičius: 5–8 kl. mokiniai 2–8 kl. mokinių tėvai | Proc. | Nėra duomenų | Skaičiaus didėjimas | 2024–2027 m. |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|--------|--|--|---------------------------------|--|-------|--------------|------------|------------------|
| | | | 01 | Ugdymo plano valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, perskirstymas. | D. Vašėtienė Mokytojų taryba | Parengtas ugdymo plano 2023–2024 m. m. projektas | Vnt. | 1 | 1 | 2023 m. birželis |
| | | | | | Z. Stripeikienė | 3–8 klasių mokinių, gaunančių individualias konsultacijas bent kartą per 2 sav., skaičius. Matematikos Lietuvių k. | Asm. | 113 0 | 100 100 | 2023 m. |
| | | | 02 | Pagalbos mokiniui modelio atnaujinimas | D. Kropienė VGK | Atnaujintas ir pristatytas bendruomenei pagalbos mokiniui modelis. | Vnt. | 1 | 1 | Birželio mėn. |
| | | | 03 | Mokytojų padėjėjų darbo efektyvinimas | D. Kropienė VGK | Pamokų, kuriose pagalbą spec. poreikių turintiems mokiniams teikia mokytojų padėjėjas, dalis. | Proc. | Nėra duomenų | 75 | 2023 m. |
| | | | | | | 1–8 klasių matematikos pamokų, kuriose pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjas, dalis. | Proc. | 52 | 60 | Birželio mėn. |
| | | | 04 | Laboranto darbo efektyvinimas. | Z. Stripeikienė | Bandomųjų, laboratorinių darbų, kuriuose pagalbą teikia laborantas, dalis. | Proc. | Nėra duomenų | 45 | 2023 m. |
| | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 0 2 | Paramos mokiniams mokantis būdų ir formų įvairovės didinimas | | | Išbandyti nauji paramos mokiniams teikimo būdai. | Vnt. | 0 | 1 | IV ketvirtis |
| | | | 01 | Bibliotekos paslaugų plėtra, siekiant suteikti mokiniams pagalbą mokantis. | A. Baniienė E.Kriaučiūnienė | Parengtas bibliotekos paslaugų, teikiamų kaip pagalba mokantis, sąrašas. | Vnt. | 0 | 1 | Birželio mėn. |
| | | | | | | Mokinių, besinaudojančių bibliotekos teikiamomis paslaugomis, padedančiomis siekti individualios pažangos, skaičius. | Asm. | 0 | 5 | II pusmetis |
| | | | 02 | Savanorystės teikti mokymosi pagalbą | Z. Stripeikienė VGK | Mokinių, įsitraukusių į pagalbos grupę „mokinys – | Asm. | | 5 | 2023 m. |

| | | | | | | | | | |
|----|----|--|---|--|--|-------|--------------|----------|--------------|
| | | | skatinimas. | | mokiniui“, skaičius per metus. | | | | |
| | | | | | Tėvų (senelių, globėjų), išitraukusių į savanorišką pagalbos mokantis teikimo veiklą per metus, skaičius. | Asm. | | 5 | 2023 m. |
| | | | | | Išorės savanorių, vietos bendruomenės narių, išitraukusių į pagalbos mokiniams teikimo veiklas, skaičius. | Asm. | | 1 | 2023 m. |
| 01 | 03 | Didinti mokinių saviraiškos prieinamumą mokykloje. | | | Teigiančių, jog mokykloje pastebimi jo ar jo vaiko individualūs kūrybiniai gebėjimai, skaičius. 5–8 kl. mokiniai 2–8 kl. tėvai | Proc. | 75 78 | 76 80 | 2023–2027 m. |
| | | | | | Mokinių, dalyvavusių bent viename konkurse, projekte, olimpiadoje ar varžybose, skaičiaus didėjimas. Mokyklos Miesto Respublikos Tarptautiniai | Proc. | Nėra duomenų | 1 | 2024–2027 m. |
| | | | | | Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose mokykloje, skaičius. | Proc. | 31 | 40 | 2023–2027 m. |
| 01 | 03 | 01 | Saviraiškos veiklų plėtra, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. | | Mokinių, teigiančių, kad jiems sudarytos sąlygos pamokų metu ir po pamokų, ugdyti individualius gebėjimus, dalis | Proc. | Nėra duomenų | 35 | 2023 m. |
| | | | 01 | Ugdymo plane numatytų valandų, skirtų neformaliajam švietimui, panaudojimo modelio | R. Vainauskaitė | Vnt. | 12 | 15 | II pusmetis |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---------------|--------------|------------------|---------------------|
| | | | sukūrimas. | | pusmetį, skaičius. | | | | |
| | | 02 | Stovyklų, skirtų mokinių kūrybiniais ir kritinio mąstymo gebėjimams stiprinti, organizavimas | Mokytojai pagal įsakymą | Kūrybinių stovyklų, organizuotų 5–6 kl. koncentrai per metus, skaičius. | Vnt. | 0 | 2 | 1 kartą per pusmetį |
| | | | | | Stovyklų didesnę mokymosi potencialą turintiems 3–4 kl., 5–6 kl., 7–8 kl. mokiniams skaičius. Jose dalyvavusių 3–8 kl. mokinių dalis. | Vnt. Proc. | 1 10 | 3 10 | 2023 m. |
| | | 03 | Konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas progimnazijos mokiniams | Metodinių grupių pirmininkai | Kiekvienos metodinės grupės organizuotų (inicijuotų) konkursų, olimpiadų, varžybų skaičiaus vidurkis. Mokyklos Miesto Respublikos Tarptautiniai | Vnt. | Nėra duomenų | 1 1 1 1 | 2023 m. |
| | | 04 | Renginių, kuriuose mokiniai lavintų savo kūrybinius gebėjimus, organizavimas | R. Vainauskaitė J. Švėgždienė A. Saikauskienė L. Skyrienė G. Krikščiūnienė A. Klevečkienė J. Četkauskas V. Ilgūnaitė R. Maknevičienė | Renginių skaičius per metus | Vnt. | 5 | 7 | Kiekvieną mėnesį |
| | | Kultūrinių erdvių sukūrimas ir įveiklinimas | | | Įkurtų kultūrinių erdvių skaičius | Vnt. | 0 | 1 | 2023 m. |
| | | 01 | TŪM projekto įgyvendinimas, įrengiant kultūrines STEAM erdves, | Z. Stripeikienė | Atliktos visos numatytos projekto veiklos. | | | Laiku | 2023 m. |
| | | 02 | Mokinių įtraukimas į erdvių kūrimą ir darbų viešinimą. | R. Vainauskaitė | Surengtų parodų skaičius Virtualios | Vnt. | 4 | 4 | 2023 m. |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|---|-------|---------|---------|---------|
| | | | | | Mokykloje Kitose miesto erdvėse | | 19 1 | 19 1 | |
| | | | | R. Vainauskaitė | Mokinių, teigiančių, kad jie kartu su mokytojais kuria mokymosi erdves, skaičius. | Proc. | 70 | 72 | 2023 m. |

| | | | | | | |
|----|--|--|-------|----------------|----------------|---------------|
| 02 | Užtikrinti visų bendruomenės narių saugios emocinės aplinkos plėtrą. | Bendruomenės narių, teigiančių, jog mokykloje jaučiasi gerai, yra suprasti ir gerbiami, skaičiaus didėjimas. Mokiniai Mokytojai Tėvai Nepedagoginiai darbuotojai | Proc. | Nėra duomenų | 1 | Gruodžio mėn. |
| | | Pritariančių teiginiui, jog mokymo(si) aplinka progimnazijoje patogi, sveika ir palanki mokytis, skaičius. 5-8 kl. mokiniai 2-8 kl. mokinių tėvai Mokytojai | Proc. | 84 93 79 | 85 94 80 | Gruodžio mėn. |
| | | Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, dalis. | Proc. | 91 | 91 | Gruodžio mėn. |
| | | Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog progimnazijoje siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus, dalis | Proc. | 90 | 90 | Gruodžio mėn. |
| | | Mokytojų, pritariančių teiginiui, jog bendruomenės santykiai grindžiami | Proc. | 79 | 80 | Gruodžio mėn. |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|-----------------------------|--|-------|--------------|----------------------|---------------|
| | | | | | geranoriškumu ir kolegialia pagalba, dalis. | | | | |
| 02 | 01 | Tikslingai lavinti bendruomenės narių emocinį intelektą | | | Mokinių ir jų tėvų, pritariančių teiginiui, jog mokykloje jis ar jo vaikas jaučiasi saugus, dalis. 5–8 kl. mokiniai 1–8 kl. mokinių tėvai | Proc. | 85 89 | 86 90 | Gruodžio mėn. |
| | | | | | 5–8 kl. mokinių, pritariančių teiginiui, jog per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jo niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė, dalis. | Proc. | 72 | 73 | Gruodžio mėn. |
| | | | | | Mokytojų, teigiančių, jog mokiniai prisiima atsakomybę, sprendžia konfliktus, dalis. | Proc. | 52 | 53 | Gruodžio mėn. |
| 02 | 01 | 01 | Patyčių prevencijos stiprinimas | | Bendruomenės narių, teigiančių, jog mokykloje mažėja patyčių, skaičiaus pokytis. Mokiniai Mokytojai Tėvai Nepedagoginiai darbuotojai | Proc. | Nėra duomenų | 1 | Gruodžio mėn. |
| | | 01 | Patyčių paplitimo ir prevencijos veiksmingumo tyrimas | V. Kuodytė D. Čerbulėnas | Tyrimė dalyvavusių asmenų dalis. 3–8 kl. mokiniai Mokytojai Tėvai Nepedagoginiai darbuotojai | Proc. | | 85 87 65 65 | Vasario mėn. |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|--|---|------------|--------------|----------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | |
| | | | 02 | Patyčių prevencijos stiprinimo priemonių planas | V. Kuodytė Darbo grupė | Plano veiklų įgyvendinimas. | Proc. | | 95 | Birželio – gruodžio mėn. |
| 02 | 01 | 02 | Aplinkų mokinių socialiniam emociniam ugdymui kūrimas ir įveiklinimas | | | Įrengtų erdvių skaičius | Vnt. | 0 | Bent 1 | Gruodžio mėn. |
| | | | 01 | Sensorinio kambario įrengimas | Dž. Kropienė A. Klevečkienė Švietimo pagalbos specialistai | Įkurta ir parengta naudoti erdvė | Vnt. | 0 | 1 | II pusmetis |
| | | | | | | Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų užsiėmimų, vedamų sensoriniame kambaryje, skaičius | Vnt./ mėn. | | 10 | II pusmetis |
| | | | 02 | Poilsio erdvių mokiniams įrengimas ir priežiūra. | R. Maknevičienė V. Kuodytė A. Rusakevičius | Įrengtų / patobulintų poilsio erdvių mokiniams skaičius | Vnt. | 1 | 1 | IV ketvirtis |
| 02 | 01 | 03 | Emocinio intelekto lavinimui skirtų užsiėmimų organizavimas | | | Bendruomenės narių, dalyvavusių užsiėmimuose, dalis 1–8 kl. mokiniai Mokytojai Tėvai | Proc. | Nėra stebima | 90 60 20 | 2023 m. |
| | | | 01 | Emocinio raštingumo lavinimo užsiėmimai 1–8 kl. mokiniams | Dž. Kropienė A. Urbonienė | Išorės lektorių prarastų užsiėmimų skaičius kiekvienai klasei. | Vnt. | 1 | 1 | II ketvirtis |
| | | | | | 1–8 kl. vadovai | Klasės auklėtojų organizuotų veiklų, užsiėmimų skaičius kiekvienai klasei. | Vnt. | Nėra stebima | 3 | I, II, IV ketvirtis |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|---|--|--------------|--------|-------------------|----------------------------|
| | | | | D. Čerbulėnas | Psichologo organizuotų veiklų, užsiėmimų skaičius kiekvienai klasei. | Vnt. | Nėra stebima | 2 | I kartą į pusmetį | |
| | | | | V. Kuodytė | Socialinio pedagogo organizuotų veiklų, užsiėmimų skaičius kiekvienai klasei. | Vnt. | Nėra stebima | 2 | I kartą į pusmetį | |
| | | | 02 | Mokytojų, tėvų socialinių emocinių kompetencijų ugdymas | D. Kropienė D. Čerbulėnas | Užsiėmimų, organizuotų tobulinti socialines emocines kompetencijas, skaičius mokytojams tėvams | Vnt. | 1 0 | 2 1 | I kartą į pusmetį |
| | | | 03 | Renginiai akcijos, ugdančios pagarbą mokinių įvairovei | Dž. Kropienė R. Staškūnienė A. Barzdienė | Renginių, supažindinančių su „kitokiais“ vaikais, skaičius. | Vnt. | 3 | 4 | 2 kartus per pusmetį. |
| | | | 04 | Veiklos, skirtos mokinių socialinei emocinei adaptacijai gerinti (pradedant mokytis naujoje ugdymo pakopoje) | A. Kleveč- kienė V. Kuodytė Būsimų pirmokų mokytojos | Stovyklėlė būsimiems pirmokams. | Vnt. | 1 | 1 | Rugsėjo– lapkričio mėn. |
| | | | | | A. Urbonienė J. Tubienė | Būsimų penktokų diena | Vnt. | 1 | 1 | Gegužės mėn. |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---------------------------------|--|-------|--------------------|--------------------------|----------------------|
| 02 | 02 | Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius ir įsitraukimą į aktyvias veiklas. | | | Teigiančių, jog visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę, dalis. Mokytojai Tėvai 5-8 kl. mokiniai Nepedagoginiai darbuotojai | Proc. | 91 Nėra duomenų | 91 Stebimas didėjimas | Gruodžio mėn. |
| | | | | | Teigiančių, jog į mokyklos renginius įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė, dalis. Mokytojai Tėvai | Proc. | 93 Nėra duomenų | 94 Stebimas didėjimas | Gruodžio mėn |
| | | | | | Mokytojų, teigiančių, jog mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų, dalis. | Proc. | 65 | 66 | Gruodžio mėn |
| | 02 | 01 | Mokinių tėvų (rūpintojų, globėjų) švietimo organizavimas ir į(si)traukimo skatinimas. | | Mokinių, teigiančių, kad jų tėvai mokykloje yra aktyvūs-įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas ir kt., dalis. | Proc. | 65 | 66 | Gruodžio mėn |
| | | | | | Teigiančių, kad tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką, dalis. Mokytojų Tėvų | Proc. | 86 | 87 87 | Gruodžio mėn. |
| | | 01 | Tėvų konferencija | R. Maknevičienė V. Baronienė | Konferencijos dalyvių skaičius. | Asm. | | 100 | Spalio mėn. |
| | | 02 | “Direktoriaus arbatėlė” su tėvų komitetų atstovais | Z. Stripeikienė | Organizuotų susitikimų skaičius | Vnt. | | 3 | I, II, IV ketvirčiai |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|---|--|--|---|-------|--------------|-------------------|----------------------|
| | | | 03 | Mokyklos bendruomenės renginys “Baltoji vakarienė” | L. Urbonienė A. Rusakevičius | Renginio dalyvių skaičius | Asm. | | 600 | Gegužės mėn. |
| | | | 04 | Padėkos vakaras tėvams | A. Banienė G. Grinkė | Renginio dalyvių skaičius | Asm. | | 50 | Birželio mėn. |
| | | | 05 | Mokyklos Tarybos iniciatyvų stiprinimas | R. Maknevičienė S. Masienė | Iniciatyvų skaičius | Vnt. | 1 | 2 | Gruodžio mėn |
| | | | 06 | Renginys “Šok į tėvų klumpes” | R. Paurazienė Klasių vadovai | Tėvų (senelių, giminaičių, globėjų, rūpintojų), vedusių užsiėmimus, ekskursijas, paskaitas, susitikimus su mokiniais karjeros klausimais, skaičius. | Vnt. | 5 | 15 | Gruodžio mėn |
| 02 | 02 | 02 | Mokinių į(si)traukimo į aktyvų problemų sprendimą skatinimas. | | | Mokinių, teigiančių, kad mokykloje palaikomos jų iniciatyvos, sprendžiamos jų iškeltos problemos, skaičius. | Proc. | Nėra duomenų | Skaičiaus augimas | Gruodžio mėn. |
| | | | | | | Mokinių, teigiančių, jog jie jaučiasi esantys mokyklos šeiminkai, skaičius. | Proc. | Nėra duomenų | Skaičiaus augimas | 2024 m. |
| | | | 01 | Mokinių socialinės pilietinės veiklos 8 klasėje perorganizavimas | S. Masienė L. Urbonienė | Parengtas socialinės pilietinės veiklos 8 klasės mokiniams perorganizavimo modelis | Vnt. | | 1 | Rugsėjo mėn. |
| | | | 02 | Direktoriaus susitikimai su Mokinių Tarybos nariais aktualiems klausimams aptarti. | Z. Stripeikienė L. Urbonienė R. Vainauskaitė | Įvykusių susitikimų skaičius | Vnt. | 1 | 3 | I, II, IV ketvirčiai |
| | | | | | | | | | | |
| 02 | 02 | 03 | „Šaltinio“ progimnazijos 30 – mečio renginių organizavimas | | | Organizuotų renginių skaičius kiekvienai bendruomenės grupei (mokytojams, tėvams, mokiniams, buvusiems mokiniams, buvusiems darbuotojams). | Vnt. | | 1 | III ketv. |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|---|--|-------|--|-----|----------------|
| | | | 01 | Alumnų diena | R. Maknevi- čienė R. Paurazienė | Renginio dalyvių skaičius | Asm. | | 50 | Rugsėjo mėn. |
| | | | 02 | Šv. Mišios už gyvus ir mirusius “Šaltinio” progimnazijos bendruomenės narius | M. Greičiu- vienė G. Pečiulienė D. Tabokienė | Renginio dalyvių skaičius | Asm. | | 200 | Spalio mėn. |
| | | | 03 | Kūrybinė diena mokiniams “Mokyklos tortadienis” | R. Vainaus- kaitė R. Maknevi- čienė | Įsitraukusių į kūrybines veiklas mokinių skaičius | Proc. | | 95 | Rugsėjo mėn. |
| | | | 04 | Susitikimas su mokykloje dirbusiais mokytojais | A. Banienė V. Baronienė | Dalyvių skaičius | Asm. | | 10 | Spalio mėn. |
| | | | 05 | Svečių diena | R. Maknevi- čienė V. Kuodytė | Dalyvių skaičius | Asm. | | 50 | Lapkričio mėn. |

Progimnazijai numatomi skirti asignavimai 2023 m.

| Ekonominės klasifikacijos kodas | Ekonominės klasifikacijos pavadinimas | 151 (Savivaldybės biudžeto lėšos) | 30 (Istaigų pajamos už paslaugas) | 1411 (ugdyimo reikmių lėšos) | Bendroji suma |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 2.1.1.1.1.1. | Darbo užmokestis pinigais | 305,0 | 9,8 | 1126,3 | 1441,1 |
| 2.1.2.1.1.1. | Socialinio draudimo įmokos | 4,4 | 0,2 | 16,3 | 20,9 |
| 2.2.1.1.1.01. | Mitybos išlaidos | 24,0 | | | 24,0 |
| 2.2.1.1.1.16. | Kvalifikacijos kėlimo išlaidos | | | 4,2 | 4,2 |
| 2.2.1.1.1.20. | Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos | 73,0 | 0,1 | | 73,1 |
| 2.2.1.1.1.21. | Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | | | 8,4 | 8,4 |
| 2.2.1.1.1.30. | Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | | | 15,2 | 15,2 |
| 2.7.3.1.1.1. | Darbdavių socialinė parama pinigais | 1,5 | | | 1,5 |
| | Lėšos kitoms išlaidoms | 20,9 | 5,3 | | 26,2 |
| | IŠ VISO: | 428,8 | 15,4 | 1170,4 | 1614,6 |

Lentelė lėšoms perskirstyti pagal ekonominę klasifikaciją

| Ekonominės klasifikacijos kodas | Ekonominės klasifikacijos pavadinimas | 151 (Savivaldybės biudžeto lėšos) | 30 (Istaigų pajamos už paslaugas) | 1411 (ugdyimo reikmių lėšos) | Bendroji suma |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 2.1.1.1.1.1. | Darbo užmokestis pinigais | 301,0 | 9,0 | 1119,3 | 1429,3 |
| 2.1.2.1.1.1. | Socialinio draudimo įmokos | 4,4 | 0,2 | 16,3 | 20,9 |
| 2.2.1.1.1.01. | Mitybos išlaidos | 24,0 | | | 24,0 |
| 2.2.1.1.1.02. | Medikamentų ir med. prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos | 0,5 | | | 0,5 |
| 2.2.1.1.1.05. | Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos | 0,5 | | 0,8 | 1,3 |
| 2.2.1.1.1.06. | Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos | | 0,3 | | 0,3 |
| 2.2.1.1.1.07. | Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos | | | | 0,0 |
| 2.2.1.1.1.11. | Komandiruočių išlaidos | | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| 2.2.1.1.1.14. | Ilgalaikio materialiojo turto nuoma | | | | 0,0 |
| 2.2.1.1.1.15. | Turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 5,0 | | | 5,0 |
| 2.2.1.1.1.16. | Kvalifikacijos kėlimo išlaidos | 0,2 | 0,1 | 4,1 | 4,4 |
| 2.2.1.1.1.17. | Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos | | | | 0,0 |
| 2.2.1.1.1.20. | Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos | 73,0 | 0,1 | | 73,1 |
| 2.2.1.1.1.21. | Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 2,2 | | 7,6 | 9,8 |
| 2.2.1.1.1.30. | Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 8,1 | 4,8 | 15,2 | 28,1 |
| 2.7.3.1.1.1. | Darbdavių socialinė parama pinigais (Mokytojų pavežėjimas) | 1,5 | | | 1,5 |
| 2.7.3.1.1.1. | Darbdavių socialinė parama pinigais | 4,0 | 0,8 | 7,0 | 11,8 |
| 3.1.1.3.1.2. | Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos | 4,4 | | | 4,4 |
| 3.1.1.3.1.4. | Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos | | | | 0,0 |
| 3.1.1.5.1.1. | Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos | | | | 0,0 |
| 3.1.2.1.1.2. | Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos | | | | 0,0 |
| 3.1.2.1.1.5. | Kitos nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos | | | | 0,0 |
| | IŠ viso: | 428,8 | 15,4 | 1170,4 | 1614,6 |

Ištaigos pajamos

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | 1.4.2.1.1.1. (pajamos už prekes ir paslaugas) | 1.4.2.1.2.1. (pajamos už turto nuomą) | 1.4.2.1.4.1. (įmokos už išlaik.šviet.įst.) |
| IŠ VISO: | | | |
| 15,4 | 0 | 5,4 | 10 |