

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

ZINOS STRIPEIKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 - 02-11 Nr. TV-253

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. – antrieji Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos 2020–2022 m. Strateginio plano įgyvendinimo metai. Tobulindama savo veiklą, mokykla buvo išsikėlusį du strateginius prioritetus:

I. Užtikrinti nuolatinę mokinių ugdymo(si) pažangą ir individualias galimybes atitinkančius jų mokymosi pasiekimus.

Pirmajam prioritetui įgyvendinti buvo veikama strateginių priemonių įgyvendinimo grupė:

„Mokomės iš patirties ir per patirtį“ (parengta ir įgyvendinta ilgalaikio mokytojų mokymosi kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokomės veikti prasmingai“ apie grįžtamojo ryšio teikimą pamokose, organizuotos STEAM veiklos mokiniams, išbandytas naujas mokinių individualios pažangos (MIP) stebėjimo ir fiksavimo modelis, išplėtotas mokymasis virtualiose aplinkose: išbandyta ir pritaikyta ugdymo procesui daugiau Microsoft 365 virtualios mokymosi aplinkos savybių, mokymo bazė atnaujinta ir pritaikyta virtualiam mokymui, tęsiamas finansinio bei ekonominio raštingumo modulių programų 4 ir 7 klasėse įgyvendinimas, organizuotos finansinio raštingumo ir verslumo skatinimo veiklos visai mokyklos bendruomenei), „Savivaldis mokymasis“ (vyko mokytojų mokymasis ir dalijimasis patirtimi organizuojant mokinių savivaldį mokymąsi, organizuotos savivaldžio mokymosi dienos „Mokausi, kaip man patinka“, pamokose taikytos savivaldžio mokymosi strategijos), „Kūrybiškumo ir pilietiškumo ugdymas“ (organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės mokiniams, įsteigti 2 nauji būreliai, mokiniai skatinami dalyvauti kūrybiniuose konkursuose, mokinių darbai viešinami internete, pažymėtos atmintinos Lietuvos istorijos datos, organizuotos savanorystės akcijos).

Svarbiausi rodikliai:

- Auga mokinių mokymosi pažangumas 1-8 klasėse (2019 m. – 98,4 proc., 2021 – 98,9 proc.)
- Daugėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį 1-4 kl. (2019 m. – 70 proc., 2021 m. – 70,4 proc.), 5-8 kl. (2019 m. – 48,5 proc., 2021 m. – 57,2 proc.)
- Auga 5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis (2019 m. – 7,7, 2021 – 7,9).
- 18 proc. padaugėjo 5-8 kl. mokinių, teigiančių, kad mokykloje pastebimi jų individualūs kūrybiniai gebėjimai.
- Mažiau 5-8 kl. mokinių padarė individualią pažangą lyginant su ankstesniais jų mokymosi rezultatais.
- Matematikos dalyko mokinių metiniai įvertinimai kontraversiški: 1-4 klasių mokinių įvertinimai pakankamai aukšti (apie 80 proc. mokinių pasiekia aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį), bet mokiniams perėjus mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą stebimi prastesni rezultatai (2020 - 2021 m. m. 1 - 4 kl. aukštesniu lygiu

mokėsi 34,1 proc. mokinių, o 5-8 kl. – tik 17,4 proc.; patenkinamu lygiu 1-4 kl. 16,8 proc., o 5-8 kl. – 33,9 proc.). 5-8 kl. mokinių matematikos dalyko metiniai įvertinimai vieni žemiausių mokykloje. Taip pat stebimas ryškus 1-3 kl. aukštesniuųjų lygiu besimokančių mokinių sumažėjimas 4 kl.

- Gana aukšti ir gamtos mokslų dalykų mokinių įvertinimai mokykloje, bet 8 klasių mokinių gamtos mokslų (biologijos, fizikos) metiniai įvertinimai palyginti su pirmųjų gimnazijų klasių įvertinimais skiriasi daugiau kaip minus dviem balais.

II. Užtikrinti įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą.

- Antrajam prioritetui užtikrinti buvo įgyvendinamos šios priemonės: „Įgalinančios mokyti fizinės aplinkos“ (sukurtos naujas mokymosi ir poilsio erdves, atnaujinti mokomieji kabinetai, koridoriai), „Socialinis emocinis ugdymas“ (padaryti progimnazijos vertybių aiškinamasis žodynas, organizuotos supervizijos mokytojams, pristatytos rekomencijos kultūringo elgesio pratyboms, stiprinant sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos integravimą į BUP organizuoti edukaciniai užsiėmimai mokiniams, sveiko užkandžio pertraukos), „Tarptautinis bendradarbiavimas“ (Suburtos 6 projektų vykdymo komandos, įvyko 6 mobilumo išvykos, jose dalyvavo 9 mokytojai ir 12 mokinių)

Svarbiausi rodikliai:

- Augantis mokinių skaičius mokykloje (2019 m. – 449, 2020 m. – 448, 2021 m. – 462).
- Nemažėja tėvų, kurie teigia esantys patenkinti, jog vaikas mokosi būtent šioje mokykloje, skaičius (2019 m. – 93 proc., 2020 m. – 95 proc., 2021 m. – 95 proc.).
- Daugėja mokinių teigiančių, kad per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jų niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė (2019 m. – 73 proc., 2020 m. 82 proc., 2021 m. – 88 proc.,).
- Daugėja 2-8 kl. tėvų, teigiančių, jog jų vaikas mokykloje yra saugus (2019 m. – 86 proc., 2020 m. – 92 proc., 2021 m. – 97 proc.,).
- Daugėja 5-8 kl. mokinių, kurie mokykloje jaučia saugiai (2019 m. – 72 proc., 2020 m. – 78 proc., 2021 m. – 93 proc.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, darantį įtaką mokinių asmeninei pažangai.	1. Pagilintos mokytojų kompetencijos stebėti ir matuoti mokinių asmeninę pažangą bei teikti abipusį grįžtamąjį ryšį. 2. Didėja mokinių, padariusių dalykinę bei bendrųjų kompetencijų	1. Parengta ir įgyvendinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa mokinių asmeninės pažangos ir grįžtamojo ryšio kompetencijoms gilinti. Programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų. 2. Didėja pamokų, kuriose stebimas ir fiksuojamas veiksmingas mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas, mokiniai	Užduotis įvykdyta, nes: 1. Iniciavau ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokomės veikti prasmingai“ mokinių asmeninės pažangos matavimo ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijoms gilinti parengimą ir įgyvendinimą. Programoje dalyvavo 95 proc. mokytojų. 2. Didėja pamokų, kuriose stebimas ir fiksuojamas

	tobulinimo pažangą.	skatinami įsivertinti, skaičius. (Vidaus įsivertinimo duomenys) 3. Padidėjęs, palyginti su 2020 m., mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius progimnazijoje.	veiksmingas mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas, mokiniai skatinami įsivertinti, skaičius. Vidaus įsivertinimo duomenimis 2020 m. veiksmingas matavimas fiksuotas 38,1 proc. (iš dalies -35,7 proc.) stebėtų pamokų, o 2021 m. pažanga matuojama 52,8 proc. (iš dalies – 25 proc.), mokiniai skatinami įsivertinti 61,1 proc. (iš dalies – 13,9 proc.) stebėtų pamokų. Stebimas teigiamas pokytis (15 - 23 proc.). 3. Palyginus su 2020 m. dalis mokinių (50,9 proc.) 2021 metais išliko tame pačiame mokymosi lygyje ar pagerino rezultatą. Tačiau 0,1 balo paaugo 5-8 kl. mokinių mokymosi vidurkis, 2,4 proc. padaugėjo mokinių pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį.
1.2. Dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veikloje.	Įgyvendintas sisteminis pokytis telkiant progimnazijos bendruomenę inovacijų taikymui ugdyme.	<p>1. Dalyvauta savivaldybės kūrybinės komandos veikloje (I-II pusmetis).</p> <p>2. Į gerosios patirties dalijimosi platformą SEMI+ įkeliami ne mažiau, kaip 10 gerosios patirties pavyzdžių per mokslo metus.</p> <p>3. Parengtas bent 1 ilgalaikis integruotas gamtos mokslų projektas (II ketvirtis).</p> <p>4. Įkurtoje gamtos mokslų laboratorijoje kiekvienai klasei pravedama bent po 1 praktinį užsiėmimą (iki gruodžio 31 d.).</p> <p>5. Organizuotos patirtinio mokymosi dienos (bent 2 1-4 kl. mokiniams ir bent 3 5-8 kl. mokiniams) (II ketvirtis).</p> <p>6. Bent 58 proc. mokinių, padaro pažangą mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos,</p>	<p>Užduotis įvykdyta ir viršyta, nes:</p> <p>1. Dalyvavau visose savivaldybės kūrybinės komandos veiklose: konsultacijose, 3 savivaldybių bendradarbiavimo renginyje, 15 savivaldybių LL3 bendruomenės forume, baigiamoji konferencijoje „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas mokinių sėkmei“, LL3 mokymuose „Diskusijų, pasitarimų fasilitavimas“, "Vertybių svarba, siekiant ugdymo(si) kaitos", susitikimuose su Panevėžio įmonių atstovais, mokiniams. Atlikau visus namų darbus.</p> <p>2. Į gerosios patirties dalijimosi platformą SEMI+ per mokslo metus progimnazijos mokytojai įkėlė 11 gerosios patirties pavyzdžių, stebėjau ir skatinau mokytojus dalintis patirtimi.</p>

		<p>chemijos, matematikos, technologijų procentas (nuo dalyką besimokančiųjų dalyką skaičiaus).</p>	<p>3. Pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su Panevėžio rajono švietimo centru. Sutarties pagrindu parengtas ir įgyvendinamas ilgalaikis tarptautinis integruotas gamtos mokslų projektas "Next Generation New Steam Standarts" (Kita karta: nauji Steam standartai"). Skatinau mokytojus vykdyti integruotus mokinių gamtos mokslų projektus: „Pažįstame medžius“ 1a, 1b kl. „Daiktų atgimimas – mes ne šiukšlės“ 2b kl., „Žalias miestas“ 2c kl., „Augalai mano aplinkoje“ 5 b kl. „Birželio žolinčius“ 8 b kl.</p> <p>4. Įkurtoje gamtos mokslų laboratorijoje kiekvienai klasei praveda bent po 1 praktinį užsiėmimą.</p> <p>5. Organizuota po 2 patirtinio mokymosi dienas 1-4 kl. mokiniams ir po 3 5-8 kl. mokiniams.</p> <p>6. 73,4 proc. (rodiklis viršytas 15,4 proc.) mokinių, padarė pažangą mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos, technologijų procentas (nuo dalyką besimokančiųjų dalyką skaičiaus).</p> <p>6. Papildomai atlikta (užduotis viršyta): Mano sukurtas ir administruojamas Panevėžio miesto LL3 kūrybinės komandos facebook puslapis. Aprašiau ir viešinau visas kūrybinės komandos ir mokyklų vykdomas veiklas. Bendradarbiau su kitais</p>
--	--	--	--

			komandos nariais, raginant viešinti mokyklų vykdomas projektines veiklas bendrame komandos profilyje. Parengiau straipsnį apie projekte dalyvavusių mokyklų įrengtas ar atnaujintas patirtinio mokymosi vietas (ugdymosi aplinkas), kuris paviestas projekto „Lyderių laikas“ internetinėje svetainėje https://www.lyderiulaikas.smm.lt/lt/pagalba-lyderiui/savivaldybiu-pokyciu-projektai/5389-panevio-mokyklose-naujos-ugdymosi-aplinkos
1.3. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui, atnaujintų bendrųjų programų taikymui.	Sutelkta progimnazijos bendruomenė sėkmingam atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda mokykloje. (1 ketvirtis) 2. Bent kartą per ketvirtį organizuojami bendruomenės susitikimai atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsniams aptarti. 3. 90 proc. mokytojų susipažįsta su atnaujintomis bendrosiomis programomis ir jų įgyvendinimo rekomendacijomis.	1. Inicijavau atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo mokykloje komandos subūrimą. Komandos sudėtis patvirtinta 2021-04-04 direktoriaus įsakymu Nr. V1-21. 2. Kartu su kitais progimnazijos vadovais aptariau programų įgyvendinimo planą. 2021-02-17 pedagogų tarybos posėdyje pristatytas bendrųjų programų atnaujinimo procesas, ugdymo turinio atnaujinimo etapai ir kryptys. Nutarta: mokytojams per I pusmetį susipažinti su atnaujintų bendrųjų programų projektu. Sausio – gegužės mėn. mokyklos vadovai, dalykų mokytojai dalyvavo NSA organizuose kasmėnesiniuose UTA pristatymo nuotoliniuose renginiuose. Gegužės ir gruodžio mėn. organizuoti metodinių

			<p>grupių posėdžiai. Jų metu mokytojai dalijosi UTA naujienomis ir reflektavo.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų susipažino su atnaujintomis bendrosiomis programomis ir jų įgyvendinimo rekomendacijomis.</p> <p>4. Papildomai atlikta (užduotis viršyta):</p> <p>Aš, kartu su pavaduotoja ugdymui teikėme paraiškas ir buvome atrinktos dalyvauti ŠMSM, NŠA, EK ir Britų tarybos projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“.</p> <p>Projekto įgyvendinimo metu sutelkta progimnazijos pedagogų bendruomenė ir parengtas bei paviešintas internetinėje svetainėje infografikas tėvams „Atnaujintos bendrosios programos mokyklose“.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planas.	Progimnazija veiklai tobulinti gaus 117 348 Eur. Tikėtina, kad įgyvendinus projektą, pagerės mokinių pasiekimai.
3.2. Progimnazijoje veikia Šaltinėčių vietos bendruomenė, burianti progimnazijoje dirbančius ir aplinkui gyvenančius asmenis. Direktorė - šios bendruomenės pirmininkė. Jos iniciatyva: 3.2.1. Parengti, pateikti ir laimėti įvairiems fondams 2 projektai. Pritrauktų lėšų suma 9360 Eur. Lėšos panaudotos organizuojant vaikų užimtumą (vasaros poilsio bei rudens šeštadieninę stovyklėlę), stiprinant bendruomeniškumą (ekskursijos, edukacinės veiklos), kuriant aktyvaus poilsio erdves progimnazijos teritorijoje (lauko stalo teniso stalas).	Organizuojama veikla sudaro sąlygas mokytojams, mokiniams ir tėvams ugdytis verslumo kompetencijas, skatina užimtumą, puoselėja bendruomeniškumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Anglų kalbos gebėjimai.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą	Per dvejus dalyvavimo projekte metus bus įgyvendintas mokyklos veiklos tobulinimo planas, finansuojamas	1. Įvykdytos 100 proc. mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytos projekto „Kokybės krepšelis“ finansuojamos veiklos 2022 m. (I, II, III, IV ketvirtis). 2. Pasiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai rodikliai (IV ketvirtis).

	„Kokybes krepšelio“ lėšomis.	3. Mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytų kokybinių rodiklių rezultatų augimas. (IV ketvirtis)
8.2. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui progimnazijoje	Progimnazijos bendruomenė pasirengusi ugdyti ir ugdytis kartu su atskirtį patiriančiais mokiniais.	1. 80 proc. mokytojų, pagilins“ įtrauktis visiems“ sampratą. 2. Bent dviem skirtingais būdais organizuotas tėvų pedagoginis švietimas rengiantis ugdyti atskirtį patiriančius mokinius. 3. Bent kartą į ketvirtį organizuojamos akcijos mokiniams, supažindinant juos su „kitokiais vaikais“.
8.3. STEAM srities dalykų programų įgyvendinimas ir plėtra.	Įgyvendinamos STEAM srities mokomųjų dalykų programos	1. Parengti bendruomenės susitarimai dėl kriterijų STEAM pamokoms, ekskursijoms, projektams. (I-II ketvirtis) 2. Pravesta bent po vieną STEAM veiklą kiekvienai klasei progimnazijos ar kitose miesto/respublikos gamtos mokslų laboratorijose ar centruose. 3. Organizuota STEAM patirtinio mokymosi diena 5-8 kl. Rugsėjo mėn. 4. Įgyvendinamas ilgalaikis projektas STEAM tema. 5. Atnaujinta STEAM dalykų mokomųjų priemonių bazė. (III ketvirtis)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga 120 kalendorinių dienų per metus (1,2,3 užduotys)
9.2. Veiklos negali vykti dėl pandeminės situacijos (1,3 užduotys)
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kadangi visos užduotys yra iš esmės įgyvendintos, o kai kurios iš jų viršytos, 2021 metų vadovo veiklos ataskaita vertinama **labai gerai**.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Reda Maknevičienė

2022-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Siūlau nustatyti 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Savivaldybės meras




Rytis Račkauskas

2022 - 02 - 23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.

„Šaltinio“ progimnazijos direktorė



Zina Stripeikienė

2022 - 02