

2 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė

(Parašas

(Data)

SUDERINTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Direktorius
Tomas Jukna

Parašas

(Data)

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus
įsakymu

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija – bendrojo lavinimo mokykla, organizuojanti pagrindinį (1–8 kl.) ugdymą. Progimnazijos veikla grindžiama ir planuojama remiantis vidaus įsivertinimo duomenimis, veiklos plano, strateginių priemonių įgyvendinimo rodiklių, jų efekto kriterijų analize, NMPP rezultatais. Išorės vertinimas progimnazijoje vykdytas 2012 m.

Progimnazijoje, 2021-09-01 duomenimis, mokosi 462 mokiniai: 1–4 kl. – 233 mokiniai, 5–8 kl. – 229 mokiniai. 29 mokiniai, t. y. 6,3 proc., turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) (7 mokiniai – didelių; 22 mokiniai – nedidelių ir vidutinių).

2020–2022 m. strateginiame plane mokykla yra išskyrusi du strateginius prioritetus:

I. Užtikrinti nuolatinę mokinių ugdymo(si) pažangą ir individualias galimybes atitinkančius jų mokymosi pasiekimus.

II. Sustiprinti modernios, saugios, partnerystę paremtos mokyklos kultūros plėtrą.

Mokykla, analizuodama mokinių ugdymo(si) pasiekimus, remiasi pastarųjų trejų metų, t. y. 2019–2021 m., duomenimis, bet labiau akcentuojami 2019 m. ir 2021 m. duomenys, nes 2020 m. – COVID -19 pandemijos metai, kai daug buvo dirbta nuotoliniu būdu, ir duomenys apie mokinių pasiekimus, mokyklos manymu, nėra labai objektyvūs ir patikimi.

Išanalizavus 2019–2021 m. mokinių ugdymo(si) rezultatus, stebimas mokinių mokymosi pažangumo 1–8 klasėse augimas (2019 m. – 98,4 proc., 2021 m. – 98,9 proc.). Daugėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, tiek 1–4 kl. (2019 m. – 70 proc., 2021 m. – 70,4 proc.), tiek 5–8 kl. (2019 m. – 48,5 proc., 2021 m. – 57,2 proc.), auga 5–8 kl. mokinių pažymių vidurkis (2019 m. – 7,7; 2021 – 7,9). Tačiau atlikus ugdymo(si) rezultatų analizę pagal ugdymo sritis aiškėja, kad mokiniai aukštesnių mokymosi rezultatų pasiekia iš humanitarinių bei socialinių mokslų srities. Aukštų rezultatų mokiniai pasiekia dailės, literatūros, etnokultūros konkursuose. Gana aukšti ir gamtos mokslų dalykų mokinių įvertinimai mokykloje, bet 8 klasių mokinių gamtos mokslų (biologijos, fizikos) metiniai įvertinimai palyginti su pirmųjų gimnazijų klasių įvertinimais žemesni daugiau kaip dviem balais. Matematikos dalyko mokinių metiniai įvertinimai kontraversiški: 1–4 klasių mokinių įvertinimai pakankamai aukšti (apie 80 proc. mokinių pasiekia aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį), bet mokiniams perėjus mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą stebimi prastesni rezultatai (2020–2021 m. m. 1–4 kl. aukštesniu lygiu mokėsi 34,1 proc. mokinių, o 5–8 kl. – tik 17,4 proc.; patenkinamu lygiu 1–4 kl. 16,8 proc., o 5–8 kl. – 33,9 proc.). 5–8 kl. mokinių matematikos dalyko metiniai įvertinimai vieni žemiausių mokykloje. Taip pat stebimas ryškus 1–3 kl. aukštesniu lygiu besimokančių mokinių sumažėjimas 4 kl.

Šias išvadas paremia ir kitas duomenų šaltinis – mokykloms teikiama nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) ataskaita. 2019 m. NMPP 4 kl. matematikos testo vidutiniškai surinktų taškų dalis yra 58,3 proc. (šalies progimnazijų – 66,1 proc., didmiesčių mokyklų – 65,9 proc.). 2021 m. NMPP 4 kl. matematikos testo vidutiniškai surinktų taškų dalis yra tik 56,5 proc., t. y. mokiniai vidutiniškai surenka šiek tiek daugiau kaip pusę galimų surinkti taškų. Sunkiausiai mokiniams sekasi įveikti komunikavimo ir problemų sprendimo strategijų taikymą tikrinančias užduotis (vidutiniškai surinktų taškų dalis yra: 2019 m. – 49,2 proc.; 2021 m. – 43,3 proc.) ir aukštesniuosius mąstymo gebėjimus (toliau – AMG) tikrinančias užduotis (vidutiniškai surinktų taškų dalis yra: 2019 m. – 44,1 proc.; 2021 m. – 42,5 proc.). 2019 m. NMPP 8 kl. matematikos testo mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkis yra tik 491 taškas (šalies vidurkis – 500; šalies progimnazijų – 509 taškai, didmiesčių mokyklų – 528 taškai). Ir 8 kl. mokiniams sunkiausiai sekasi įveikti komunikavimo ir problemų sprendimo strategijų taikymą tikrinančias užduotis (2019 m. mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkis yra 500 taškų ir atitinka šalies vidurkį) bei AMG užduotis (2019 m. mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkis yra 480 taškų ir yra žemesnis už šalies vidurkį (500 taškų). Nėra aukšti ir 2019 m. 8 kl. NMPP gamtos mokslų mokinių pasiekimų rezultatai: pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkis yra tik 464 taškai (šalies vidurkis – 500; šalies progimnazijų – 507 taškai, didmiesčių mokyklų – 520 taškų). Nėra geri ir IEA TIMSS 2019 Pagrindinio tyrimo kompiuterinio testavimo rezultatai: 8 kl. mokyklos mokinių matematikos surinktų taškų (proc.) vidurkis – 32,4 proc. (šalies mokinių – 40 proc.). Gamtos mokslų – 36,8 proc. (šalies mokinių – 48 proc.).

Taigi darytina išvada, kad vienas iš mokyklos veiklos tobulintinų aspektų – mokinių mokymosi pažanga mokantis matematikos ir gamtos mokslų. Kadangi gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) mokiniai mokosi tik 7–8 kl., susitarta siekti gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus iš matematikos dalyko, o gamtos mokslų dalykų mokinių mokymosi pažangos siekti stiprinant integracinius tarpdalykinius ryšius su matematika. Siekiant plėtoti mokinių komunikavimo ir problemų sprendimo strategijų taikymo, aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, mokyklai tikslinga aktyvinti mokinių mokymąsi, sudaryti sąlygas mokiniams spręsti realaus gyvenimo problemas įvairiuose kontekstuose, stiprinti matematikos dalyko mokymąsi paremiamaisiais moduliais. Be to, turint omenyje, kad matematikos mokymasis pakankamai sudėtinga veikla ir ne visada mokiniai be pagalbos pajėgūs įveikti susidariusias mokymosi spragas (ypač per mokymąsi nuotoliniu būdu), tikslinga organizuoti individualias ir grupines konsultacijas įvairių poreikių mokiniams. Taip pat labai svarbu įtraukti ir pačius mokinius į savo individualios pažangos stebėseną, skatinti priimti atsakomybę už savo mokymąsi. Mokinių, padariusių individualią pažangą palyginti su jų praėjusių metų

akademiniais pasiekimais, dalis 2019 m. buvo 55,1 proc., 2020 m. – 61,6 proc., o 2021 m. – tik 50,9 proc. Siektina, kad bent 60 proc. mokinių padarytų individualią pažangą.

Aptarti mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai galimai yra susiję ir su ugdomosios veiklos (pamokos) organizavimo kokybe. 2020 m. tik 33 proc. stebėtų pamokų buvo taikomos patirtinio mokymosi strategijos (tikėtasi – 50 proc.). Tik 38,1 proc. stebėtų pamokų mokytojai veiksmingai matavo mokinių pasiekimus ir pažangą (tikėtasi – 60 proc.), 38,7 proc. stebėtų pamokų fiksuota, kad mokiniai buvo skatinami įsivertinti (tikėtasi – 60 proc.). Tai rodo, kad progimnazijoje reikalinga aktyvinti mokinių mokymąsi, savivaldumą mokantis, efektyvinti pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio teikimą mokiniams, mokinių įsivertinimą pagal iš anksto pateiktus kriterijus, vertinimo informacijos duomenų panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.

Mokymo ir mokymosi procesui, akademiniams mokinių pasiekimams didelį poveikį daro aplinka. 2019 m. NMPP duomenimis, mokyklos klimato rodiklis, apibūdinantis 4 klasės mokinių savijautą mokykloje ir klasėje, mokymuisi palankią aplinką pamokų metu, vyraujančias elgesio normas, standartizuotais taškais yra – 0,43 (t. y. žemesnis nei šalies vidurkis). Patyčių situacijos mokykloje rodiklis 4 kl. yra – 0,32. 2019 m. NMPP savijautos rodiklis 6 kl. standartizuotais taškais yra 0,24, mokyklos kultūros rodiklis 0,11. Bet patyčių situacijos mokykloje rodiklis yra – 0,20. Šiuo metu progimnazijoje stebimas stabilus mokinių skaičius (2019 m. – 449, 2020 m. – 448, 2021 m. – 462). Tai leidžia daryti prielaidą, kad mokykloje vyksta teigiami pokyčiai. Daugėja tėvų, kurie teigia esantys patenkinti, jog vaikas mokosi būtent šioje mokykloje, skaičius (2019 m. – 93 proc., 2020 m. – 95 proc., 2021 m. – 95 proc.). Daugėja ir mokinių, teigiančių, kad per paskutinius du mėnesius klasėje (mokykloje) iš jų niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė (2018 m. – 64 proc., 2019 m. – 73 proc., 2020 m. – 82 proc.). Daugiau 2 – 8 kl. tėvų (2019 m. – 86 proc., 2020 m. – 92 proc.) ir 5–8 kl. mokinių (2019 m. – 72 proc., 2020 m. – 78 proc.) sako, kad jie mokykloje jaučiasi saugiai. Remiantis šiais duomenimis, galima teigti, kad mokykla pasiekė pažangos, bet siekiant kiekvieno mokinio geros savijautos mokykloje būtina stiprinti mokinių socialinį emocinį ugdymą. O siekdama sudaryti sąlygas mokinių aktyviam, patirtiniam, bendravimu ir bendradarbiavimu grįstam mokymuisi, mokyklai pravartu plėsti ir įvairinti ugdymosi aplinkas: įrengti erdves, skirtas tikslingam gamtos mokslų (pasaulio pažinimo) mokymuisi, modernizuoti biblioteką. 2020 m. apklausų duomenimis, būtent bibliotekos veikla įvardinta kaip tobulintina veikla (87 proc. tėvų ir tik 48 proc. mokytojų bei 62 proc. mokinių teigė, kad biblioteka yra naujų idėjų skleidimo ir įgyvendinimo vieta). Tikėtina, kad saugi, šiuolaikiška, pritaikyta mokinių poreikiams ugdymosi aplinka ir tikslingas jos panaudojimas darys poveikį mokinių ugdymo(si) kokybei bei pažangai.

Apibendrinus išnagrinėtus rezultatus išryškėja šių progimnazijos veiklų tobulinimo galimybės:

1. Mokinių mokymosi pažanga mokantis matematikos ir gamtos mokslų dalykų.
2. Pagalba mokantis įvairių poreikių mokiniams ir pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.
3. Mokinių mokymosi aktyvinimas, įtraukimas į įvairaus konteksto probleminių situacijų tyrinėjimą ir modeliavimą atsižvelgiant į įgytą jų mokymosi patirtį ir pasiekimus.
4. Saugios, įgalinančios mokyti aplinkos kūrimas.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020–2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022–2023 m. m.

| Pasiekimų lygiai | 1-4 klasių mokinių dalis (procentas) | | 5-8 klasių mokinių dalis (procentas) | |
|------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | 2020–2021 m. m. faktas | 2022–2023 m. m. siekis | 2020–2021 m. m. faktas | 2022–2023 m. m. siekis |
| Aukštesnysis | 15,4 | 16,4 | 11,2 | 12,2 |
| Pagrindinis | 55 | 55,6 | 46 | 47 |

| | | | | |
|----------------|------|------|-----|-----|
| Patenkinamas | 28,2 | 27,1 | 42 | 40 |
| Nepatenkinamas | 1,4 | 0,9 | 0,8 | 0,8 |

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (*ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos įsivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų*) :

| STIPRIAUSI VEIKLOS ASPEKTAI 2020 M. (Vidaus įsivertinimo duomenys) | | |
|--|------------------------------|--|
| Veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis | Raktinis žodis | Veiklos aspektas |
| 2.2.1. | Mokymosi įprasminimas | Mokymasis per patirtį: tyrinėjimas, eksperimentavimas. |
| 2.4.1. | Vertinimo kriterijų aiškumas | Mokiniam ir jų tėvams aiškus mokinių pasiekimų vertinimas. |
| 3.1.1. | Šiuolaikiškumas | Mokymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas. |
| 3.2.1. | Mokymasis ne mokykloje | Edukacinės išvykos. |
| 4.3.1. | Kompetencija | Mokytojų asmeninis meistriškumas ir kompetencija. |

Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus kuriant palankią mokymui(si) aplinką.

1 uždavinys. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą išnaudojant kontekstualaus mokymosi galimybes.

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos) | Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki) |
|--|---|---|---|--|
| 1.1. Individualios ir grupinės pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams. | Ne mažiau kaip 100 3–8 klasių mokinių gauna individualias 20–45 min. matematikos konsultacijas bent kartą per 2 sav. Bent 60 proc. matematikos pamokų 1– 8 klasėse pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjas. Parengtos didesnį mokymosi potencialą turinčių mokinių gebėjimų | Kiekvienos 5–8 klasės mokinių matematikos dalyko metinių įvertinimų vidurkiai padidės bent 0,1 balo (palyginti su 2021–2022 m. m.). Aukštesnį ir patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį | Darbo užmokestis mokytojams už individualias matematikos konsultacijas (3–4 kl. 6 mok. po 2 val./sav., 5–8 kl. 4 mok. po 4 val./sav., 47 mokymosi savaitės). Iš viso 17 108 Eur | 2022 m. kovas–gegužė, 2022 m. rugsėjis – 2023 m. gegužė. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>lavinimo stovyklų programos: 3–4 kl. mokiniams – 1 programa, 5–6 kl. mokiniams – 1 programa, 7–8 kl. mokiniams – 1 programa.</p> <p>Bus organizuota po keturias 2–3 dienų stovyklas didesnę mokymosi potencialą turintiems 3–4 kl., 5–6 kl., 7–8 kl. mokiniams ir jose dalyvaus bent 10 proc. mokinių (nuo visų 3–10 kl. mokinių).</p> | <p>pasiekusių mokinių skaičiaus skirtumas (proc.) 1–4 kl. ir 5–8 sumažės bent 3 proc. (2020– 2021 m. – 16,7 proc.).</p> <p>Bent 2,2 proc. padidės mokinių (atlikusių NMPP testus), gebančių įveikti aukščiausio lygio matematikos užduotis (t. y. surinks 80–100 proc.). 2019 m. rezultatas: 4 kl. – 21,9 proc. 6 kl. – 13,6 proc. 8 kl. – 9,1 proc.</p> <p>NMPP matematikos testo AMG užduočių mokinių surinktų taškų vidurkis (iš visų galimų surinkti taškų) sudarys ne mažiau kaip: 4 kl. – 48 proc. (2019 m. – 44,1 proc.); 6 kl. – 35 proc. (2019 m. – 32,1 proc.); 8 kl. – 12 proc. (2019 m. – 7,8 proc.). Matematiką aukštesniu lygiu besimokančių mokinių</p> | <p>Mokytojo padėjėjų darbo užmokestis (2 etatai) 26 367 Eur.</p> <p>Stovyklų organizavimo išlaidos: Atlyginimas mokytojams už stovyklų programų parengimą (8 mokytojai po 8 val.) Iš viso 832 Eur. Kanceliarinės prekės 200 Eur. Edukacinės programos, bilietų išlaidos 2628 Eur. Transporto išlaidos edukacinėms išvykoms 1439 Eur. Dalyvių maitinimas (45 mok. pietūs 4 stovyklų metu. Pietų kaina 4 Eur) 2160 Eur.</p> <p>Stovyklos vadovų atlyginimai (4 stovyklos po 3 grupes, 3 dienos, su grupe dirba po 2 vadovus) 3744 Eur.</p> | <p>2022 m. vasaris- gegužė, 2022 m. rugsėjis – 2023 m. gegužė</p> <p>2022 m. balandis - 2023 m. birželis</p> |
| 1.2. Pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio mokiniams teikimas. | Ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį dalykų, kurių gebėjimus mokiniai pasirinko tobulinti, mokytojai | 2022–2023 m. m. bus: 4 kl. bent 22 proc. (2020–2021 m. m. 2 kl. | Atlyginimas 3–8 klasių vadovams už papildomą darbą organizuojant | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>organizuos tikslinius (pagal mokinių sukaupus diagnostinius darbus, jų analizę) pokalbius; esant poreikiui priims sprendimus dėl pagalbos mokantis.</p> <p>Bent kartą per mėnesį klasės vadovas su kiekvienu 3–8 kl. mokiniu individualiai aptars jo asmeninę pažangą.</p> <p>Bent du 2 kartus per metus bus organizuojamos tikslinės mokyklos vadovų ir mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų diskusijos dėl mokinių, kurie nedaro mokymosi pažangos, tolesnio ugdymo.</p> <p>2 kartus per metus mokytojų taryboje bus analizuojami mokinių pusmečių ir mokslo metų pasiekimai bei pažanga; duomenys panaudojami tolesnei veiklai planuoti.</p> <p>Ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį bus organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai siekiant išsiaiškinti pagalbos poreikį mokiniams, neįveikiantiems slenkstinio (4) mokymosi pasiekimų lygio.</p> | <p>– 37 proc.) 8 kl. bent 13 proc. (2020–2021 m. m. 6 kl. – 17 proc.)</p> <p>60 proc. 3–8 kl. mokinių padarys pažangą (pasieks tą patį ar aukštesnį pasiekimų lygį mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos dalykų (2020–2021 m. m. – 50,9 proc.).</p> <p>Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su klasės vadovu jam padėjo siekti pažangos, bus ne mažiau kaip 70 proc. (2020–2021 m. m. – 68 proc.).</p> <p>Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su dėstančiais mokytojais padėjo siekti pažangos, bus ne mažiau kaip 77 procentas. (2020–2021 m. m. – 75 proc.).</p> | <p>individualius pokalbius su mokiniais. (15 kl. vadovų x 1 val./sav. x 34 sav.) 6630 Eur.</p> <p>Atlyginimas mokytojams dalykininkams už papildomą darbą organizuojant individualius pokalbius su mokiniais; lietuvių k. 3 mok. po 1 val. per savaitę matematikos 2 mok. po 1 val. per sav., istorijos, anglų k., gamtos, geografijos 5 mok. po 0,5 val. per sav. Iš viso 2040 Eur.</p> | <p>2022 m. vasaris-gegužė, 2022 m. rugsėjis – 2023 m. gegužė</p> <p>2022 m. vasaris-gegužė, 2022 m. rugsėjis– 2023 m. gegužė</p> |
| 1.3. Integruoto matematikos ir gamtos mokslų, verslumo bei finansinio raštingumo mokymo 1–8 klasėse įgyvendinimas. | 15 mokytojų išklauskys „Lietuvos Junior achievement“ programas ir įgis finansinio raštingumo bei verslumo veiklų organizavimo kompetencijų. | Mokinių tėvų, teigiančių, kad organizuojant ugdymo/ si procesą sudarytos sąlygos mokinių | Lėšos mokytojų mokymams. Pradinis ugdymas (1–4 kl.): „Aš pats“ | 2022 m. birželis – rugpjūtis |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>4, 7 klasių mokiniams bus organizuojamas modulis „Finansinis raštingumas bei verslumo ugdymas“.</p> <p>1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių matematikos, gamtos ir žmogaus bei geografijos mokytojai praves bent po 6 integruotas dalyko ir finansinio bei ekonominio raštingumo pamokas per metus kiekvienai klasei.</p> <p>Kiekvienas 1–8 kl. mokinys turės galimybę dalyvauti bent 2 skirtinguose verslumo, finansinio ir ekonominio raštingumo užsiėmimuose kitoje aplinkoje.</p> | <p>įvairiapusei ir aktyviai, kūrybiškai, inovatyviai veiklai, bus 85 procentai (2020–2021 m. m. – 80 proc.).</p> <p>Pamokų, kuriose veiksmingai matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga, mokiniai skatinami įsivertinti, procentas (nuo stebėtų pamokų) bus 60 proc. (2021 m. – 52,8 proc.).</p> <p>Pamokų, kuriose veiksmingai taikomos savivaldžio mokymosi strategijos, procentas (nuo visų stebėtų pamokų) bus 60 proc. (2021 m. – 55,6 proc.).</p> <p>Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai</p> | <p>„Mano bendruomenė“ „Daugiau nei pinigai“ (11 asmenų x 300 Eur) Pagrindinis ugdymas (5–8 kl.): „Tai mano verslas“ „Accelerator_x junior“ (4 asmenys x 200 Eur) Iš viso mokymams 4100 Eur.</p> <p>Metodinė medžiaga finansinio raštingumo ir verslumo ugdymui (15 mokytojų x 55 Eur) Iš viso 825 Eur.</p> <p>Mokomoji ir metodinė literatūra, skaitmeninis turinys (mokami tinklalapiai, programėlės, plakatai, užsienio literatūra, „Pocklet“ programėlės palaikymas ir naudojimas (500 Eur).</p> | <p>2022 m. birželis – rugpjūtis</p> <p>2022 m. birželis – rugpjūtis</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>1.4. Aktyvaus patirtinio mokinių mokymo(si) organizavimas.</p> | <p>75 proc. mokytojų organizuos ne mažiau kaip 1–5 pamokas (pagal dalyko pamokų skaičių per savaitę) „klasėje be sienų“ kiekvienai 1–8 klasei.</p> <p>Pamokų, organizuotų „klasėje be sienų“ taikant patirtinio mokymosi strategijas, skaičius per metus kiekvienai klasei: 1–4 kl. – 6 pamokos 5–8 kl. – 15 pamokų.</p> <p>Kiekvienas 1 - 8 kl. matematikos, gamtos mokslų pradinio ugdymo mokytojas organizuos kiekvienai mokomai klasei per pusmetį bent 5 pamokas, kuriose mokiniai aktyviai naudosis IKT ar skaitmeniniu turiniu.</p> <p>90 proc. mokinių dalyvaus projektinėje veikloje: trumpalaikiuose integruotuose matematikos, gamtos mokslų, verslumo ir finansinio raštingumo projektuose.</p> | <p>per pamokas užduotis vertina ir skatina įsivertinti pagal iš anksto pateiktus kriterijus, aptaria mokymosi rezultatus, procentas (nuo 5–8 klasių mokinių) bus bent 83 proc. (2021 m. 81 proc.)</p> | <p>Interaktyvios mokomosios priemonės: Interaktyvūs ekranai (2 x 3000 Eur). Iš viso 6000 Eur.</p> <p>Metodiniai žaidimai, konstruktoriai, modeliai, dėlionės, formų rinkiniai ir pan. 4181 Eur.</p> <p>Virtualios mokymosi aplinkos, skaitmeninis turinys 462 mok. x 5 Eur. Iš viso 2310 Eur.</p> | <p>2022 m. vasaris–birželis</p> <p>2022 m. vasaris–2023 m. birželis</p> |
| <p>1.5. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdomosios veiklos vadybos (mokinių skirtybių paįsymas, mokymosi aktyvinimas, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys) kompetencijų tobulinimas.</p> | <p>Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams bus organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</p> <p>Bus sudaryta 10 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymosi grupių, kurios organizuos ne mažiau kaip 5 praktines kolegialaus mokymosi veiklas pamokos studijos metodu.</p> <p>Bus organizuojami individualūs</p> | | <p>4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Darbo užmokestis lektoriams (750 Eur x 4). Iš viso 3000 Eur</p> <p>70 išorės mentoriaus darbo valandų už programos įgyvendinimą Iš viso 4550 Eur.</p> | <p>2022 m. vasaris–2023 m. birželis</p> <p>2022 m. rugsėjis–2023 m. birželis</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| | <p>mokymai su išorės mentoriumi mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų grupėms (kiekvienai grupei po 7 val.).</p> <p>2 kartus per metus bus organizuojamas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymosi grupių mokymasis konstruktyviai reflektuojant apie ugdymo proceso organizavimo sėkmes ir kylančias problemas.</p> <p>85 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir patobulins ugdomosios veiklos vadybos kompetencijas, reflektuos praktinę veiklą.</p> <p>Bus organizuota respublikinė mokslinė – praktinė konferencija siekiant pasidalinti įgyta patirtimi.</p> | | <p>Konferencijos organizavimo išlaidos 975 Eur.</p> <p>Renginio lektorių, moderatorių atlyginimai (4 x 700 Eur.) 2800 Eur.</p> | <p>2023 m. gegužė – birželis</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------|

Iš viso 1 uždaviniui įgyvendinti 92 389 Eur

2. Uždavinys. Stiprinti įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą.

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos) | Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki) |
|--|---|--|--|--|
| 2.1. Efektyvinti mokinių socialinį emocinį ugdymą. | <p>Kiekvienai 5–8 klasei organizuoti 2 praktiniai emocinio raštingumo ugdymo užsiėmimai.</p> <p>Parengti bendri bendruomenės narių susitarimai dėl elgesio mokyklos viešose vietose.</p> <p>Organizuoti bent 6 prevenciniai renginiai ir/ar akcijos pozityviam bendravimui skatinti.</p> <p>Kiekvienoj klasėj organizuotas bent vienas klasių bendruomenių renginys, kuriame mokiniai, tėvai, globėjai būtų aktyvūs dalyviai.</p> | <p>80 proc. 5–8 kl. mokinių visoje mokykloje jaučiasi saugiai. (2019 m. – 78 proc.).</p> <p>90 proc. 1–8 klasių tėvų, teigia, kad jų vaikas mokykloje yra saugus. (2019 m. – 86 proc.).</p> <p>Bent 2 proc. daugiau 5–8 kl. mokinių pasisakys, jog per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jų niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė (palyginti su 2020 m. – 82 proc.).</p> <p>Nesumažės tėvų,</p> | <p>Atlyginimas praktinių emocinio raštingumo stiprinimo užsiėmimų organizatoriams (2 x 1500 Eur). Iš viso 3000 Eur.</p> <p>Informaciniai pozityvaus elgesio susitarimų plakatai. Lėšos leidybai (maketavimas, spausdinimas) 239 Eur.</p> <p>Lėšos, skirtos prizams 200 Eur, kanceliariinėms prekėms (popieriui, rašikliams, dažams ir pan.) 150 Eur.</p> | <p>2022 m. rugsėjis 2023 m. kovo mėn.</p> <p>2022 m. lapkritis</p> <p>2022 m. kovas – 2023 m. birželis</p> |
| 2.2. Ugdymosi aplinkų, skirtų gamtos mokslų, pasaulio pažinimo patirtiniam mokymuisi, kūrimas. | Įrengtas aktyvaus mokymosi gamtos mokslų kabinetas ir planetariumas. | <p>teigiančių, jog yra patenkinti, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje. (2020 m. 95 proc.)</p> <p>Bent po 20 proc. padaugės mokytojų, ir mokinių teigiančių, jog biblioteka yra naujų idėjų skleidimo ir įgyvendinimo vieta. (2020 m. teiginiui pritarė</p> | <p>Lėšos baldams gamtos mokslų kabinetui: vienviečiai stalai 30 x 150 Eur, spintos, lentynos 1500 Eur. Iš viso 6000 Eur.</p> <p>Mokomosios priemonės: mikroskopai, žiūronai, vandenskopas, Go Pro kameros, modeliai 1200 Eur.</p> | 2023 m. birželis – rugpjūtis |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | 48 proc. mokytojų bei 62 proc. mokinių). | Planetariumo įrengimo išlaidos: projektorius 300 Eur, baldai 1500 Eur, tamsinančios užuolaidos 400 Eur. | |
| 2.3. Bibliotekos modernizavimas siekiant sudaryti sąlygas aktyviam mokinių mokymuisi, saviraiškai ir partnerystei. | Įsteigta nauja bibliotekos renginių organizatoriaus pareigybė. Organizuojama bent po 1 aktyvų bibliotekos renginį kiekvienam klasių srautui per mėnesį. Modernizuotos ir pritaikytos aktyviam mokinių mokymuisi bibliotekos patalpos. | 60 proc. 3–8 kl. mokinių padarys pažangą (pasieks tą patį ar aukštesnį pasiekimų lygį mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos dalykų (2020–2021 m. m. – 50,9 proc.). | Bibliotekos renginių organizatoriaus atlyginimas, socialinio draudimo įmokos, kompensacija už nepanaudotas atostogas 7900 Eur. Renginių organizavimo išlaidos (kanceliarinės prekės, prizai mokiniams) 400 Eur, kopijavimo, spausdinimo išlaidos 200 Eur. Bibliotekos patalpų atnaujinimas: baldai 2500 Eur, demonstracinė įranga 970 Eur. | 2022 m. rugsėjis – 2023 m. rugpjūtis 2022 m. rugsėjis – 2023 m. rugpjūtis 2022 m. birželis – rugpjūtis |

Iš viso 2 uždaviniui įgyvendinti 24 959 Eur.

Iš viso 117 348

Eur.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus
vyriausioji specialistė Minolė Petronytė-Kairienė

Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos direktorė Zina Stripeikienė

DETALŪS METADUOMENYS

| | |
|--|--|
| Dokumento sudarytojas (-ai) | Nacionalinė švietimo agentūra 305238040, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija 191816313, Panevėžio m. sav. Panevėžio m. Kniaudiškių g. 67 Panevėžio miesto savivaldybės administracija 288724610, Laisvės a. 20, Panevėžys |
| Dokumento pavadinimas (antraštė) | PANEVŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS |
| Dokumento registracijos data ir numeris | 2022-01-28 Nr. 22-129 |
| Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris | – |
| Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo | ADOC-V1.0 |
| Parašo paskirtis | Suderinimas |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | Aušra Liubinienė, Projekto vadovė, Projektai |
| Sertifikatas išduotas | AUŠRA,LIUBINIENĖ LT |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2022-01-20 12:45:12 (GMT+02:00) |
| Parašo formatas | XAdES-EPES |
| Laiko žymoje nurodytas laikas | – |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją | EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE |
| Sertifikato galiojimo laikas | 2018-06-15 18:11:41 – 2023-06-14 23:59:59 |
| Parašo paskirtis | Pasirašymas |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | Rūta Krasauskienė, Direktorė |
| Sertifikatas išduotas | RŪTA,KRAS AUSKIENĖ LT |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2022-01-20 13:24:25 (GMT+02:00) |
| Parašo formatas | XAdES-X-L |
| Laiko žymoje nurodytas laikas | 2022-01-20 13:24:39 (GMT+02:00) |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją | EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE |
| Sertifikato galiojimo laikas | 2020-04-20 17:07:10 – 2025-04-19 23:59:59 |
| Parašo paskirtis | Pasirašymas |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | Tomas Jukna, Administracijos direktorius |
| Sertifikatas išduotas | TOMAS JUKNA, Panevėžio miesto savivaldybės administracija LT |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2022-01-26 14:47:56 (GMT+02:00) |
| Parašo formatas | XAdES-X-L |
| Laiko žymoje nurodytas laikas | 2022-01-26 14:48:08 (GMT+02:00) |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją | ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT |
| Sertifikato galiojimo laikas | 2019-06-06 10:00:22 – 2022-06-05 10:00:22 |
| Parašo paskirtis | Pasirašymas |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | Dalia Vašėtienė, Direktorius pavaduotoja ugdymui, pavaduojanti direktorių |
| Sertifikatas išduotas | DALIA,VAŠĖTIENĖ LT |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2022-01-27 08:05:39 (GMT+02:00) |
| Parašo formatas | XAdES-T |
| Laiko žymoje nurodytas laikas | 2022-01-27 08:06:24 (GMT+02:00) |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją | EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE |
| Sertifikato galiojimo laikas | 2022-01-26 10:11:09 – 2027-01-25 23:59:59 |
| Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti | "Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Panevėžio miesto savivaldybės administracija, į.k. 288724610 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:37:42 iki 2024-12-19 12:37:42 |

DETALŪS METADUOMENYS

| | |
|---|--|
| Pagrindinio dokumento priedų skaičius | – |
| Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius | – |
| Priedamo dokumento sudarytojas (-ai) | – |
| Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė) | – |
| Priedamo dokumento registracijos data ir numeris | – |
| Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas | Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.39.1 |
| Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data) | Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-01-28 09:34:15) |
| Paieškos nuoroda | – |
| Papildomi metaduomenys | Nuorašą suformavo 2022-01-28 09:34:15 Dokumentų valdymo sistema Avilys |