

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

DIREKTORĖS ŽINOS STRIPEIKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. 02-26 Nr. TV1-2.56
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. – pirmieji Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos 2020–2022 m. Strateginio plano įgyvendinimo metai. Tobulindama savo veiklą, mokykla buvo išsiskėlus du strateginius prioritetus:

I. Užtikrinti nuolatinę mokinių ugdymo(si) pažangą ir individualias galimybes atitinkančius jų mokymosi pasiekimus.

Pirmajam prioritetui įgyvendinti buvo veikiami strateginių priemonių įgyvendinimo grupės:

„Mokomės iš patirties ir per patirtį“ (vyko mokytojų mokymasis ir dalijimasis patirtimi organizuojant mokinių patirtinį mokymąsi, organizuotos STEAM veiklos mokiniams, parengta nauja mokyklos mokinių individualios pažangos (MIP) stebėjimo ir fiksavimo forma, išplėtotas mokymasis virtualiose aplinkose: įdiegta Microsoft 365 virtuali mokymosi aplinka, mokymo bazė atnaujinta ir pritaikyta virtualiam mokymui, parengtos ir įgyvendinamos finansinio bei ekonominio raštingumo modulių programos 4 ir 7 klasėse), „Savivaldis mokymasis“ (parengta ir įgyvendinta ilgalaikio mokytojų mokymosi kvalifikacijos tobulinimo programa „Praktinė ugdymo proceso raiška siekiant mokinius išmokyti valdyti savo mokymąsi“ apie savivaldį mokymąsi, sukurtas ir išbandytas savivaldžio mokymosi dienų organizavimo mokykloje modelis), „Kūrybiškumo ir pilietiškumo ugdymas“ (organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės mokiniams, įsteigti 4 nauji būreliai, mokiniai skatinami dalyvauti kūrybiniuose konkursuose, mokinių darbai viešinami internete, pažymėtos atmintinos Lietuvos istorijos datos, organizuotos savanorystės akcijos).

Svarbiausi rodikliai:

- Auga mokinių mokymosi pažangumas 1-8 klasėse (2019 m. – 98,4 proc., 2020 m. – 99,4 proc.)
- Daugėja mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį 1-4 kl. (2019 m. – 70 proc., 2020 m. – 73,8 proc.), 5-8 kl. (2019 m. – 48,5 proc., 2020 m. – 54,7 proc.)
- Auga 5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis (2018 m. – 7,6, 2019 m. – 7,7, 2020 – 7,8).
- Aukšti mokinių rezultatai neakademiniuose konkursuose (dailė, literatūra, etnokultūra).
- Tik 66 proc. 5-8 kl. mokinių, teigia, kad mokykloje pastebimi jų individualūs kūrybiniai gebėjimai.
- Tik 38 proc. (2019 m. – 47 proc.) stebėtų pamokų, mokytojai veiksmingai matuoja mokinių pasiekimus ir pažangą, mokiniai skatinami įsivertinti.

II. Užtikrinti įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą.

Antrajam prioritetui užtikrinti buvo įgyvendinamos šios priemonės: „Įgalinančios mokyti fizinės aplinkos“ (sukurtos naujas mokymosi ir poilsio erdvės: mokslinių eksperimentų klasė MEK, mokytojų poilsio kambarys, atnaujintas pradinukų žaidimų kambarys, ištirti mokinių poreikiai dėl

mokymosi ir poilsio erdvių, mokytojų poreikiai dėl trūkstamų mokymo priemonių, suburta mokinių, norinčių prisidėti kuriant naujas mokymosi ir poilsio erdves grupė), „*Socialinis emocinis ugdymas*“ (padaryti susitarimai bendruomenėje dėl progimnazijos vertybių sampratos, organizuotos supervizijos mokytojams, pristatytos rekomencijos kultūringo elgesio pratyboms, stiprinant sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos integravimą į BUP organizuoti edukaciniai užsiėmimai mokiniams, sveiko užkandžio pertraukos), „*Tarptautinis bendradarbiavimas*“ (teikta 15 paraiškų tarptautinių projektų finansavimui gauti, iš kurių patenkinta 5, pritraukta 86 893 Eur., suburtos komandos projektams vykdyti).

Svarbiausi rodikliai:

- Stabilus mokinių skaičius mokykloje (2018 m. – 444, 2019 m. – 449, 2020 m. – 448).
- Daugėja tėvų, kurie teigia esantys patenkinti, jog vaikas mokosi būtent šioje mokykloje, skaičius (2018 m. – 90 proc., 2019 m. – 93 proc., 2020 m. – 95 proc.).
- Daugėja mokinių teigiančių, kad per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jų niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė (2018 m. – 64 proc., 2019 m. – 73 proc., 2020 m. 82 proc.).
- Daugėja 2-8 kl. tėvų, teigiančių, jog jų vaikas mokykloje yra saugus (2018 m. – 84 proc., 2019 m. – 86 proc., 2020 m. – 92 proc.).
- Daugėja 5-8 kl. mokinių, kurie mokykloje jaučia saugiai (2018 m. – 69 proc., 2019 m. – 72 proc., 2020 m. – 78 proc.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo procesą skatinant mokinių asmeninę pažangą.	1. Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimai taikant inovatyvias patirtinio mokymosi veiklas. 2. Sėkmingai įgyvendinama mokinio asmeninės pažangos stebėsenos sistema.	1. 95 % mokytojų dalyvaus mokymuose apie inovatyvių mokymosi ir bendradarbiavimo formų taikymą. 2. 100 % mokinių dalyvaus patirtinio mokymosi veiklose. 3. 4-5 % didėjantis mokinių skaičius pasiekusiųjų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį. 4. 90 % mokinių fiksuos ir analizuos savo asmeninės pažangos pokyčius, aptars kartu su mokytojais ir tėvais. 5. Įdiegta Moodle virtualioji mokymosi aplinka.	Užduoti įvykdyta, nes: 1. 95 % mokytojų dalyvavo mokymuose apie inovatyvių mokymosi ir bendradarbiavimo formų taikymą: 1.1. Progimnazijos parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo(si) proceso organizavimo pokyčiai taikant patirtinį mokymą(si) (4 moduliai, 40 val.), kurioje dalyvavo 37 (91 proc.) mokytojai. 1.2. 5 mokytojų komanda dalyvavo ilgalaikėje PŠC organizuotoje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukios STEAM veiklos mokykloje,, 1.3. 35 mokytojai dalyvavo mokykliniame LL3 renginyje „Patirtinis mokymasis: praktinis įgyvendinimas ir

			<p>teorinės prielaidos”.</p> <p>2. 100 % mokinių bent kartą per metus dalyvavo patirtinio mokymosi veiklose:</p> <p>2.1. Kiekvienam klasių koncentrai per metus suorganizuota po 9-10 STEAM veiklų/ renginių. Plačiau internetinėje svetainėje: https://saltinio.panevezys.lm.lt/ugdymas/steam/steam-veikla</p> <p>2.2. 2020 m. birželio mėn. 1-3 d. (3 dienos - 1-4 kl. mokiniams) ir 8-12 d. (5 dienos - 5-8 kl. mokiniams) pagal parengtas programas organizuotos patirtinio mokymosi dienos ir jų refleksijos: mokiniai - mokiniai, mokytojai - mokytojai). (Direktoriaus patvirtintas 2020 m. birželio mėn. progimnazijos darbo planas).</p> <p>2.3. Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo vadovai 1-8 klasių mokiniams suorganizavo 323 pamokas „klasėje be sienų“ taikant patirtinio mokymosi strategijas.</p> <p>3.5,1 proc. padidėjo progimnazijos mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi lygį (1-4 kl. (2019 m. – 70 proc., 2020 m. – 73,8 proc.), 5-8 kl. (2019 m. – 48,5 proc., 2020 m. – 54,7 proc.))</p> <p>4. Mokiniai fiksavo ir analizavo savo asmeninės pažangos pokyčius, aptarė juos kartu su mokytojais ir tėvais:</p> <p>4.1. 2020 m. vasario mėn. 100 proc. mokinių dalyvavo individualiuose pokalbiuose mokinių – tėvų – klasės vadovų ir aptarė I pusmečio rezultatus. (Direktoriaus patvirtintas 2020 m. vasario mėn. progimnazijos darbo planas).</p>
--	--	--	---

			<p>4.2. Darbo grupė parengė mokyklos mokinių individualios pažangos (MIP) stebėjimo ir fiksavimo formą ir stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašą (patvirtinta 2020 m. rugsėjo 14 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-102). Vadovaujantis juo visi 2-8 kl. mokiniai (o tai yra 90 proc. progimnazijos mokinių) fiksuoja ir analizuoja savo asmeninės pažangos pokyčius.</p> <p>5. Užduoties vertinimo rodiklis pakeistas Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo 2020-06-22 įsakymu Nr. VĮ-96(22.1.7). Pakeisto rodiklio įgyvendinimą žiūrėti 4 punkte.</p>
2.2. Dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veikloje.	Įgyvendinti sisteminių pokyčių telkiant progimnazijos bendruomenę inovacijų taikymui ugdyme.	<p>1. Dalyvauta savivaldybės kūrybinės komandos veikloje (I-II pusmetis).</p> <p>2. Progimnazijos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai) informuoti ir įtraukti į pokyčio projekto veiklų vykdymą (I-II pusmetis).</p> <p>3. Atliktos visos numatytos „Lyderių laikas 3“ projekto veiklos progimnazijoje. (I-II pusmetis).</p> <p>4. Ne mažiau kaip 60 % mokytojų tobulins kompetencijas organizuojant ir vykdant STEAM (dalykų) patirtinį mokymąsi (I, II pusmetis).</p> <p>5. Ne mažiau kaip 30 % mokytojų naudojasi sukurta virtualia dalinimosi STEAM (dalykų) mokymosi patirtimi Sistema Panevėžio mieste (I, II, III, IV ketvirtis).</p>	<p>Užduoti įvykdyta ir viršyta, nes:</p> <p>1. Dalyvauta visose savivaldybės kūrybinės komandos veiklose: konsultacijose, mokykliniame renginyje „Minties“ progimnazijoje, regioniniame LL3 susitikime Utenoje, stažuotėje Klaipėdoje, nuotolinėje stažuotėje Suomijoje ir Estijoje. Atlikti visi namų darbai.</p> <p>2. Progimnazijos bendruomenė informuoti ir įtraukti į pokyčio projekto veiklų vykdymą:</p> <p>2.1. Pokyčio projekto veiklų planas pristatytas progimnazijos mokytojams 2020-08-27 bei tėvams 2020-09-23.</p> <p>2.2. 2019-11-22 direktoriaus įsakymu patvirtinta progimnazijos projekto įgyvendinimo grupė, progimnazijos 2020-2022 m.</p>

			<p>strateginiame plane ir 2020 m. progimnazijos veiklos plane numatytos veiklos, atliepančios būsimo savivaldybės projekto veiklas.</p> <p>2.3. Visos projekto veiklos viešinamos progimnazijos facebook paskyroje: https://www.facebook.com/saltinio</p> <p>2.4. Parengtas straipsnis „Misija imanoma: patirtinio mokymo strategijos logopedinėse pratybose“ patalpintas progimnazijos internetinėje svetainėje: https://saltinio.panevezys.lm.lt/naujienos/pagalba-mokiniams/2020/12/misija-imanoma-patirtinio-mokymo-strategijos-logopedinese-pratybose</p> <p>3. Atliktos projekto veiklos mokykloje: organizuotas mokyklinis renginys „Patirtinis mokymasis: praktinis įgyvendinimas ir teorinės prielaidos“; į naujai sukurta virtualią mokytojų gerosios patirties dalijimosi platformą SEMI+ įkelta 9 gerosios patirties pavyzdžiai; įkurta mokslinių eksperimentų laboratorija MEK; organizuotos 25 integruotos pamokos Robolabas centre (13 1-4 kl. mokiniams, 12 5-8 kl. mokiniams), 16 praktinių pažintinių veiklų Gamtos mokykloje, Kraštotyros muziejuje, Moksleivių namuose, parkuose, pasinaudojant nemokama pavežėjimo paslauga, kiekvienam klasių koncentrai per metus suorganizuota po 9-10 STEAM veiklų/ renginių.</p> <p>4. 95 % mokytojų tobulino kompetencijas organizuojant ir vykdant patirtinį mokymąsi (ne tik STEAM dalykų). Žr. 1</p>
--	--	--	---

			<p>uždavinio 1 rodiklio įgyvendinimą.</p> <p>5. Progimnazijos pedagogams pristatyta SEMI+ sukurta virtuali gerosios patirties dalijimosi platforma. Visi mokytojai susipažino su esamai gerosios patirties pavyzdžiais ir pagal savo sritis juos naudoja.</p> <p>6. Papildomai atlikta: Sukurta ir administruojamas Panevėžio miesto LL3 kūrybinės komandos facebook puslapis. Aprašomos ir viešinamos visos kūrybinės komandos ir mokyklų vykdomos veiklos. Bendradarbiaujama su kitais komandos nariais, raginant viešinti mokyklų vykdomas projektines veiklas bendrame komandos profilyje.</p>
9.3. Užtikrinti racionalų finansinių resursų valdymą ir pritraukti papildomas lėšas ugdymosi aplinkų modernizavimui.	1. Užtikrinti įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą. 2. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines aplinkas.	1. Įkurta nauja 26-27 darbo vietų kompiuterių klasė. 2. Įrengtos edukacinės erdvės STEAM veikloms vykdyti. 3. Pateiktos ne mažiau kaip 3-4 projektinės paraiškos į įvairius fondus papildomam finansavimui gauti, projektai padidino ugdymo įvairovę, gerino mokytojų kvalifikaciją.	<p>Užduoti įvykdyti ir viršyti, nes:</p> <p>1. Įkurta nauja 26 darbo vietų kompiuterių klasė. 2. Įkurta mokslinių eksperimentų klasė MEK. Plačiau: https://www.facebook.com/saltinio/posts/3590848967631129 3. Pateikta 18 paraiškų į įvairius fondus papildomam finansavimui gauti. Pateikta 7. Pritaikyta 88293,6 Eur. Projektai padidino ugdymo įvairovę, gerino mokytojų kvalifikaciją. Plačiau: https://saltinio.panevezys.lt/apie-mokykla/veikla/projektai</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Racionaliai valdant savivaldybės skirtas ir mokymo	Atnaujinta progimnazijos materialinė bazė

<p>lėšas, atnaujinta progimnazijos materialinė bazė:</p> <p>3.1.1. Nupirkti 2 naujų mokyklinių baldų komplektai (1 pradinio ugdymo kabinetui, 1 vyresnių klasių mokomajam kabinetui) (1299 Eur.)</p> <p>3.1.2. Trys išmanieji ekranai (9000 Eur.)</p> <p>3.1.3. Mokytojų darbo vietos pritaikytos nuotoliniam darbui: nupirkti 5 nežiojami kompiuteriai, 4 vaizduokliai, 2 grafinės planšetės, 2 spausdintuvai, 35 kameros su mikrofonais, 25 garso kolonėlės. (7166 Eur.)</p> <p>3.1.4. Atnaujintuose fizinio ugdymo persirengimo kabinetuose įrengtos spintelės daiktams ir rūbams saugoti (1234 Eur.)</p> <p>3.1.5. 5-iose kabinetuose atnaujintos rašomosios lentos. (700 Eur.)</p> <p>3.1.6. Atnaujintas apšvietimas ir elektros instaliacija 16 kabinetų.</p> <p>3.1.7. Suremontuoti 2 mokomieji kabinetai, koridorius. Atnaujintas II pradinio klasių žaidimų kambarys.</p> <p>3.1.8. Atlikti vidinio kiemelio rekonstrukcijos darbai.</p>	<p>leidžia mokiniams ugdytis saugioje ir estetiškoje aplinkoje, užtikrinti tinkamų darbo sąlygų mokytojams sukūrimą, ugdymo procese kokybiškai taikyti IT.</p>
<p>3.2. Progimnazijoje veikia Šaltiniečių vietos bendruomenė, burianti progimnazijoje dirbančius ir aplinkui gyvenančius asmenis. Direktorė - šios bendruomenės pirmininkė. Jos iniciatyva:</p> <p>3.2.1. Parengti, pateikti ir laimėti įvairiems fondams 5 projektai. Pritrauktų lėšų suma 6480 Eur. Lėšos panaudotos organizuojant vaikų užimtumą (vasaros poilsio bei rudens šeštadieninę stovyklėlę). Sporto rėmimo fondo lėšomis progimnazijos teritorijoje įrengta 10 lauko treniruoklių.</p> <p>3.2.2. Projekto „Prisijungusi Lietuva“ įtinklinimo konkurse Šaltiniečių bendruomenės projektas "Verslo idėjos link" buvo pripažintas geriausiu „Inovatyvumo“ kategorijoje. Projekto metu sukurta simuliacinė elektroninė parduotuvė, kuri pasitarnauja ir mokinių finansiniam raštingumui bei verslumui ugdyti.</p>	<p>Organizuojama veikla sudaro sąlygas mokytojams, mokiniams ir tėvams ugdytis verslumo kompetencijas, skatina užimtumą, puoselėja bendruomeniškumą.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Tobulinti ugdymo procesą skatinant mokinių asmeninę pažangą.	<p>1. Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimai taikant inovatyvias patirtinio mokymosi veiklas.</p> <p>2. Sėkmingai įgyvendinama mokinio asmeninės pažangos stebėsenos sistema.</p>	5. Įdiegta Office 365 virtualioji mokymosi aplinka.	2020 m. kovo – balandžio mėn. įdiegta Office 365 virtualioji mokymosi aplinka. 100 proc. mokytojų nuotoliniam ugdymui naudoja vieningą virtualią platformą.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRĄŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ■
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Anglų kalbos gebėjimai.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, darantį įtaką mokinių asmeninei pažangai.	1. Pagilintos mokytojų kompetencijos stebėti ir matuoti mokinių asmeninę pažangą bei teikti abipusį grįžtamąjį ryšį. 2. Didėja mokinių, padariusių dalykinę bei bendrųjų kompetencijų	1. Parengta ir įgyvendinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa mokinių asmeninės pažangos ir grįžtamojo ryšio kompetencijoms gilinti. Programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų. 2. Didėja pamokų, kuriose stebimas ir fiksuojamas


	tobulinimo pažangą.	veiksmingas mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas, mokiniai skatinami įsivertinti, skaičius. (Vidaus įsivertinimo duomenys) 3. Padidėjęs, palyginti su 2020 m., mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius progimnazijoje.
8.2. Dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veikloje.	Įgyvendintas sisteminis pokytis telkiant progimnazijos bendruomenę inovacijų taikymui ugdyme.	1. Dalyvauta savivaldybės kūrybinės komandos veikloje (I-II pusmetis). 2. Į gerosios patirties dalijimosi platformą SEMI+ įkeliami ne mažiau, kaip 10 gerosios patirties pavyzdžių per mokslo metus. 3. Parengtas bent 1 ilgalaikis integruotas gamtos mokslų projektas (II ketvirtis). 4. Įkurtoje gamtos mokslų laboratorijoje kiekvienai klasei praversta bent po 1 praktinį užsiėmimą (iki gruodžio 31 d.). 5. Organizuotos patirtinio mokymosi dienos (bent 2 1-4 kl. mokiniams ir bent 3 5-8 kl. mokiniams) (II ketvirtis). 6. Bent 58 proc. mokinių, padaro pažangą mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos, technologijų procentas (nuo dalyką besimokančiųjų dalyką skaičiaus).
8.3. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui, atnaujintų bendrųjų programų taikymui.	Sutelkta progimnazijos bendruomenė sėkmingam atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda mokykloje. (I ketvirtis) 2. Bent kartą per ketvirtį organizuojami bendruomenės susitikimai atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsniams aptarti. 3. 90 proc. mokytojų susipažįsta su atnaujintomis bendrosiomis programomis ir jų įgyvendinimo rekomendacijomis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Liga 120 kalendorinių dienų per metus (1,2,3 užduotys)
9.2. Veiklos negali vykti dėl pandeminės situacijos (2 užduotis)
9.3. Mokytojų kaita neleidžia pasiekti norimo rezultato (1,3 užduotis)

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: susipažinus su progimnazijos vadovo 2020 m. veiklos ataskaita ir įvertinus tai, kad dvi metų užduotys yra įvykdytos ir viršytos, o trečia įvykdyta bei 2 veiklos/užduotys buvo atliktos papildomai, mokyklos taryba siūlo vadovo veiklą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Silvija Masienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-28
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Siūlau nustatyti 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Savivaldybės meras


(parašas)

Rytis Račkauskas
(vardas ir pavardė)

2021-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Zina Stripeikienė 2021-02-11
(vardas ir pavardė)