

M15 Mokytojų apklausa NŠA 2020

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-12-28
Naudotas klausimynas:	M15 Mokytojų apklausa NŠA 2020
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	45
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	45
Visiškai atsakyti klausimynai	30
Grįžusių klausimynų kvota	66,7%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	68,9%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis



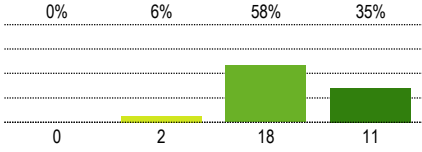

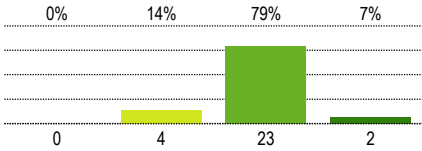


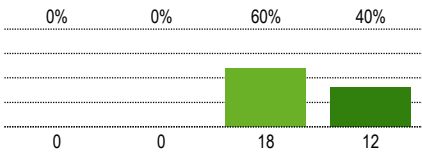
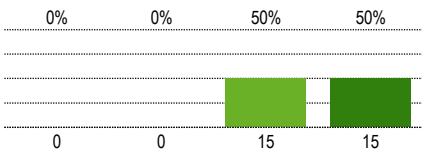
5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.1 - Mokiniam padėdų pažinti jų gabumus	3,8	4.8 - Tualetai	1,7
1.2 - Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,8	4.5 - Sporto salė	2,4
1.12 - Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,7	4.7 - Koridoriai	2,5
5.14 - Stadionas	3,7	1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	2,6
1.8 - Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,7	5.10 - Biblioteka	2,7

Detalūs rezultatai

1 - Mokytojų nuomonė apie mokyklą:


	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokiniam padėdų pažinti jų gabumus					0%	0%	19%	81%	100%	31	0
1.2 - Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti					0%	0%	23%	77%	100%	30	1
1.3 - Mano mokiniams yra svarbu mokytis					0%	13%	55%	32%	87%	31	0
1.4 - Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes					0%	13%	60%	27%	87%	30	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Į mokyklą mokiniams eiti patinka									94%	31	0
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo									58%	31	0
1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje									73%	30	1
1.8 - Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę									100%	31	0
1.9 - Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje									86%	29	2
1.10 - Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti									100%	30	1
1.11 - Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis									100%	30	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.12 - Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes									100%	31	0
1.13 - Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)									94%	31	0
1.14 - Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu									86%	29	2
1.15 - Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos									86%	29	2
1.16 - Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą									100%	30	1
1.17 - Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus									100%	30	1

4 - Progimnazijos vidaus ir lauko erdvės yra jaukios ir estetiškos.



	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1 2 3 4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Klemas	 3,5	0%	6%	32%	61%	94%	31	0
		0	2	10	19			
4.2 - Kabinetai	 2,8	0%	20%	77%	3%	80%	30	1
		0	6	23	1			
4.3 - Valgykla	 2,7	0%	32%	65%	3%	68%	31	0
		0	10	20	1			
4.4 - Mokinių poilsio zonos	 2,9	3%	13%	74%	10%	84%	31	0
		1	4	23	3			
4.5 - Sporto salė	 2,4	16%	35%	45%	3%	48%	31	0
		5	11	14	1			
4.6 - Skaitykla ir biblioteka	 3,0	0%	26%	52%	23%	74%	31	0
		0	8	16	7			
4.7 - Koridoriai	 2,5	3%	42%	55%	0%	55%	31	0
		1	13	17	0			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.8 - Tualetai					42%	48%	10%	0%	10%	31	0
					13	15	3	0			

5 - Mokyklos vidaus ir lauko erdvės NAUDINGOS ugdymo(-si) procesui:

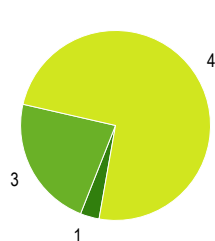
	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1 2 3 4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Kiemas	 3,2	0%	10%	61%	29%	90%	31	0
		0	3	19	9			
5.2 - Kabinetai	 3,5	0%	0%	48%	52%	100%	31	0
		0	0	15	16			
5.3 - Valgykla	 2,7	10%	27%	47%	17%	63%	30	1
		3	8	14	5			
5.4 - Mokinių poilsio zonos	 3,0	3%	13%	68%	16%	84%	31	0
		1	4	21	5			
5.5 - Sporto salė	 3,3	0%	3%	65%	32%	97%	31	0
		0	1	20	10			
5.6 - Koridoriai	 2,9	0%	10%	87%	3%	90%	31	0
		0	3	27	1			
5.7 - "Pajautos takas"	 2,9	3%	29%	45%	23%	68%	31	0
		1	9	14	7			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.8 - Progimnazijos želdynai					0%	23%	35%	42%	77%	31	0
					0	7	11	13			
5.9 - Skaitykla					0%	0%	45%	55%	100%	31	0
					0	0	14	17			
5.10 - Biblioteka					10%	32%	39%	19%	58%	31	0
					3	10	12	6			
5.11 - Lauko klasė					0%	10%	55%	35%	90%	31	0
					0	3	17	11			
5.12 - Etnokultūros klasė					0%	0%	48%	52%	100%	29	2
					0	0	14	15			
5.13 - Aktyvaus mokymosi kabinetas (219 kab.)					3%	3%	45%	48%	94%	31	0
					1	1	14	15			
5.14 - Stadionas					0%	0%	29%	71%	100%	31	0
					0	0	9	22			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.15 - Lauko treniruoklių erdvė					0%	0%	45%	55%	100%	31	0
5.16 - Vidaus treniruoklių salė					0%	15%	38%	46%	85%	26	5

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

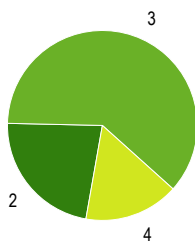
6 - Mūsų mokykloje yra sudarytos galimybės (ar leidžiama) vykdyti ugdymo procesą įvairiose aplinkose.



1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	23%	7
4	Visiškai sutinku	74%	23

Pateikti atsakymai (PA)	31
Nėra duomenų (ND)	0

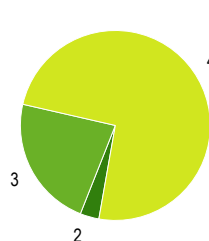
7 - Mokyklos teritorija pritaikyta praktikai, tyrinėjimams.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	23%	7
3	Ko gero, sutinku	61%	19
4	Visiškai sutinku	16%	5

Pateikti atsakymai (PA)	31
Nėra duomenų (ND)	0

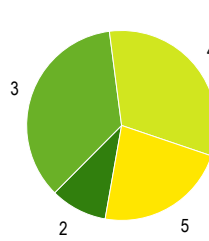
10 - Ekskursijos ir edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo mano lydimi mokiniai, naudingos mokiniams.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	3%	1
3	Ko gero, sutinku	23%	7
4	Visiškai sutinku	74%	23

Pateikti atsakymai (PA)	31
-------------------------	----

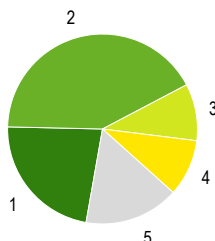
11 - Įprastai aš organizuoju edukacines išvykas ir ekskursijas:



1	Kartą per savaitę	0%	0
2	Bent kartą per mėnesį	10%	3
3	Bent kartą per pusmetį	35%	11
4	Bent kartą per mokslo metus	32%	10
5	Neorganizuojau	23%	7

Pateikti atsakymai (PA)	31
-------------------------	----

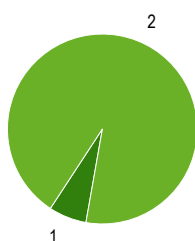
18 - Mokymą(si) virtualiose aplinkose mokymo tikslais naudoju (ne nuotolinio mokymosi metu):



1	Bent kartą per savaitę	23%	7
2	Bent kartą per mėnesį	42%	13
3	Bent kartą per pusmetį	10%	3
4	Bent kartą per metus	10%	3
5	Nenaudoju	16%	5

Pateikti atsakymai (PA)	31
-------------------------	----

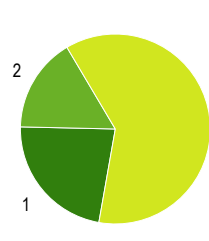
23 - Jūsų lytis:



1	Vyras	6%	2
2	Moteris	94%	29

Pateikti atsakymai (PA)	31
-------------------------	----

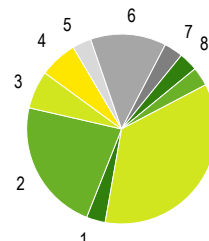
24 - Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):



1	Mokytojo	23%	7
2	Vyresniojo mokytojo	16%	5
3	Mokytojo metodininko	61%	19
4	Mokytojo eksperto	0%	0
5	Nesiatestavęs	0%	0

Pateikti atsakymai (PA)	31
-------------------------	----

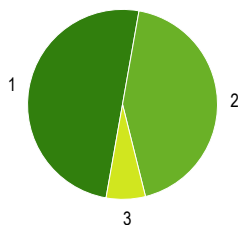
25 - Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):



1	Dorinio ugdymo	3%	1
2	Kalbų	23%	7
3	Socialinio ugdymo	6%	2
4	Gamtamokslinio ugdymo	6%	2
5	Meninio ugdymo	3%	1
6	Matematikos ir informacinių technologijų	13%	4
7	Technologinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos	3%	1
8	Kitų mokomųjų dalykų	3%	1
9	Neformaliojo vaikų švietimo	3%	1
10	Pradinių klasių	35%	11

Pateikti atsakymai (PA)	31
-------------------------	----

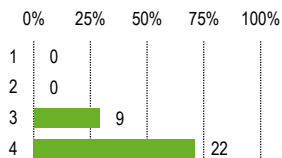
26 - Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte vienu iš šių teiginių (galimas tik vienas atsakymas):



1	Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	50%	15
2	Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	43%	13
3	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas	7%	2
Pateikti atsakymai (PA)			30

Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

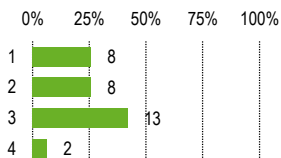
2 - Šiais metais aš pagilinau savo kompetencijas apie patirtinį mokymąsi.



1	Visiškai nesutinku	0%
2	Ko gero, nesutinku	0%
3	Ko gero, sutinku	29%
4	Visiškai sutinku	71%

Pateikti atsakymai (PA) 31

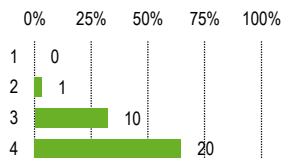
3 - Mūsų mokyklos biblioteka yra naujų idėjų sklaidimo ir įgyvendinimo vieta



1	Visiškai nesutinku	26%
2	Ko gero, nesutinku	26%
3	Ko gero, sutinku	42%
4	Visiškai sutinku	6%

Pateikti atsakymai (PA) 31

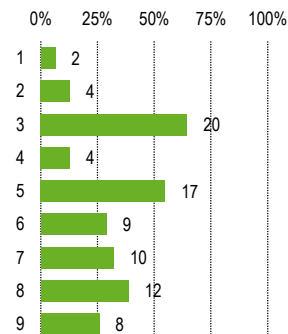
8 - Mokykla pagal galimybes atnaujina turimas mokymosi priemones ir įrangą



1	Visiškai nesutinku	0%
2	Ko gero, nesutinku	3%
3	Ko gero, sutinku	32%
4	Visiškai sutinku	65%

Pateikti atsakymai (PA) 31

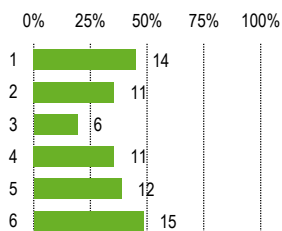
9 - Savo pamokose dažnai naudojuosi:



1	"Pajautos taku"	6%
2	progimnazijos želdynais	13%
3	progimnazijos skaitykla	65%
4	progimnazijos biblioteka	13%
5	lauko klase	55%
6	etnokultūros klase	29%
7	aktyvaus mokymosi kabinetu (219 kab.)	32%
8	stadionu	39%
9	lauko treniruokliais	26%

Pateikti atsakymai (PA) 31

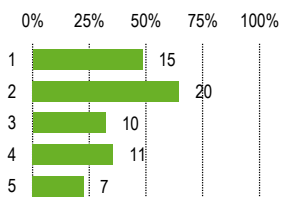
12 - Kurių socialinių partnerių ištekliais dažniausiai naudojotės



1	"Robolabas"	45%
2	Gamtos mokykla	35%
3	Moksleivių namai	19%
4	Miesto bibliotekos	35%
5	kitos miesto ugdymo įstaigos	39%
6	kitos organizacijos	48%

Pateikti atsakymai (PA) 31

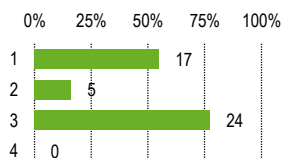
14 - Pagal kokius kriterijus renkatės ekskursijas ir edukacines išvykas mokiniams:



1	rekomendacija	48%
2	tinka pagal dalyko temą	65%
3	patrauklus aprašymas medijose	32%
4	parenka mokyklos renginių organizatoriai	35%
5	neorganizuojų tokių veiklų	23%

Pateikti atsakymai (PA) 31

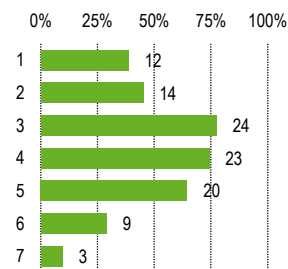
19 - Mano nenuotolinėse pamokose mokiniai savo aktyviai ugdomajai veiklai dažnai naudojami:



1	Kompiuteriais	55%
2	Planšetėmis	16%
3	Savo išmanisiais telefonais	77%
4	Išmaniaja lenta	0%

Pateikti atsakymai (PA) 31

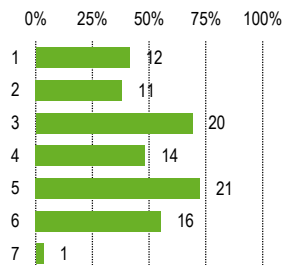
20 - Mokymui virtualiose aplinkose dažniausiai naudoju:



1	Elektronines pratības	39%
2	Vaizdo pamokas internete	45%
3	Pamokas gyvai Zoom ar Teams platformoje	77%
4	Užduotis Tamo dienyne	74%
5	Bendravimo susirašinėjimo programos (Outlook, Messenger, Facebook)	65%
6	Mobilias prgramėles	29%
7	Kita	10%

Pateikti atsakymai (PA) 31

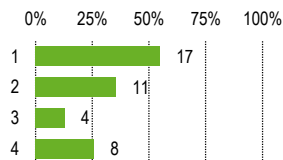
21 - Kokią naudą teikia virtualaus mokymo (-si) taikymas pamokų metu?



1	Išmokstama atlikti greitą literatūros paiešką	41%
2	Padeda lengviau suvokti mokymo turinį	38%
3	Supažindina su naujausiomis technologijomis, programomis	69%
4	Stiprina bendradarbiavimą, komunikaciją	48%
5	Skatina aktyviau mokytis	72%
6	Didina mokymosi motyvaciją	55%
7	Naudos neteikia	3%

Pateikti atsakymai (PA)	29
Nėra duomenų (ND)	2

22 - Su kokiomis problemomis susiduriate naudojant virtualiąsias mokymosi priemones?



1	Kompiuterinės technikos problemos	55%
2	Kompiuterinio raštingumo įgūdžių trūkumas	35%
3	Kita	13%
4	Nesusiduriu su problemomis	26%

Pateikti atsakymai (PA)	31
-------------------------	----

Atsakymai į atvirus klausimus

13 - Ko Jūsų nuomone trūksta mokyklos teritorijoje, kad būtų užtikrinta ugdymo(si) kokybė? – Čia suformuluokite savo klausimą

| šį klausimą atsakė 19 iš 31 respondentų

Atsakymas 1

Ar galima būtų užsakyti gerą orą?

Atsakymas 2

Daržas ar šiltnamiai.

Atsakymas 3

Daugiau želdinių, suoliukų, gal būt šiltnamio, pavėsinės, informacinės lentos.

Atsakymas 4

Erdvių, kuriose galima būtų vesti pamokas.

Atsakymas 5

Kaip įsigyti SMART interaktyviąją lentą klasėje?

Atsakymas 6

Kokybiškesnės lauko klasės

Atsakymas 7

Kokybiško interneto ryšio, naujų kompiuterių.

Atsakymas 8

Lauko klasės, kurioje būtų patogī vieta rašymui, piešimui, priemonių pasidėjimui

Atsakymas 9

Mokomojo daržo, sodo, šiltnamio

Atsakymas 10

Mokyklos kieme galėtų būti pastatyti suoliukai.

Atsakymas 11

Mokyklos teritorijoje trūksta lauko suoliukų.

Atsakymas 12

neturiu

Atsakymas 13

Nežinau.

Atsakymas 14

Poilsio ir mokymosi zonų

Atsakymas 15

Šiltnamio, sodo.

Atsakymas 16

Siūlyčiau kieme išpiešti: klases, įvairiaspalves gyvatėles, skaičių labirintus.

Atsakymas 17

Suoliukų,

Atsakymas 18

Trūksta aplinkų patirtiniam mokymuisi.

Atsakymas 19

Žaidimų aikštelė pradinį klasių mokiniams.

15 - Parašykite – Ko, Jūsų nuomone, trūksta mokyklos teritorijoje, kad būtų užtikrinta ugdymosi kokybė?

[Šį klausimą atsakė 22 iš 31 respondentų

Atsakymas 1

Aikštelė saugaus eismo mokymui.

Atsakymas 2

Darbo vietos

Atsakymas 3

Daržas ar šiltnamis.

Atsakymas 4

Daugiau ugdymosi erdvių (pvz. pradinį klasių mokiniams galėtų būti įrengtas daržas ar šiltnamis.

Atsakymas 5

Įvairių priemonių.

Atsakymas 6

Jaukių erdvių

Atsakymas 7

Kokybiško interneto ryšio, naujų kompiuterių, baldų.

Atsakymas 8

Lauko klasių su stogeliais.

Atsakymas 9

Lauko staliukų, suoliukų

Atsakymas 10

Mokytojo pagalbininko.

Atsakymas 11

negaliu atsakyti

Atsakymas 12

Nieko

Atsakymas 13

Nieko

Atsakymas 14

Nieko netrūksta

Atsakymas 15

Nieko netrūksta

Atsakymas 16

Nieko netrūksta.

Atsakymas 17

Palikti nepjaunamos žolės plotelį patirtiniam mokymuisi (žolės augimas, žydėjimas, sėklos...).

Atsakymas 18

Paminėta Nr. 13

Atsakymas 19

STEAM veiklai skirtų vietų, pvz. augalų daržo ar prieskonių lysvės iš kurių būtų galima imti augalus tirinėjimams.

Atsakymas 20

Trūksta gero internetinio ryšio...

Atsakymas 21

Trūksta logopedo (dalis mokinių negauna reikiamos pagalbos).

Atsakymas 22

Žiūrėti 13 klausimą

16 - Parašykite – Kaip galima patobulinti mokyklos vidaus ir lauko erdves, pritaikant jas ugdymo (si) procesui ?

| šį klausimą atsakė 20 iš 31 respondentų

Atsakymas 1

Antro aukšto holuose galima būtų įrengti mokymosi erdves (mokymuisi be sienų).

Atsakymas 2

Biblioteka neatlieka savo funkcijos. Ji nėra vaikų traukos vieta. Smagu, kad keičiasi pradinių kl. 2 aukšto erdvė.

Atsakymas 3

Daugiau patrauklių sėdimų vietų, stalo žaidimų, šviesos koridoriuose.

Atsakymas 4

Daugiau šviesos, erdvių kolidorių.

Atsakymas 5

Įrengti koridoriuje, kieme stalus, suolus

Atsakymas 6

Išsaugoti tai, kas jau yra. Daug įrengimų sulaužoma ir sugadinama ne ugdymosi metu. Turėtų būti teritorijoje lankymosi taisyklės ir tinkama priežiūra. Lankosi daug pašalinių asmenų.

Atsakymas 7

Jau rašiau, kad lauke būtų galima išpiešti takelius. Gal būtų galima įkasti du stulpus per atstumą, kad juos apvyniojus maistine plėvele būtų galima piešti

Atsakymas 8

Kiekvienoje klasėje turi būti interaktyvi lenta.

Atsakymas 9

Koridoriuose įrengti daugiau sėdimų vietų Išmaniųjų ekranų klasėse Vidinį kiemelį paversti šiltnamiu-oranžerija

Atsakymas 10

Koridoriuose įrengti daugiau ugdomojo pobūdžio erdvių.

Atsakymas 11

Lauke kokybiškesnės lauko klasės

Atsakymas 12

Lauke norėčiau vietos, kur būtų galima patogiai atsisėsti rašyti:)

Atsakymas 13

Manau kad jos yra tinkamos.

Atsakymas 14

Sukurti erdvę mokinių meniniam (muzikavimo) ugdymui.

Atsakymas 15

Suremontuoti sporto salę

Atsakymas 16

Tai kas jau yra tobulinti.

Atsakymas 17

Tam reikalingos ir investicijos, bendruomenės sutelktumas.

Atsakymas 18

Tv foje pastatyti

Atsakymas 19

Vidaus erdvėse - daugiau mokinių darbų.

Atsakymas 20

Viduje, koridoriuje įrengti aktyvaus mokymosi vietų.

17 - Parašykite – Kaip Jūs ir Jūsų mokiniai įsitraukiate į mokyklos erdvių kūrimą?

[Šį klausimą atsakė 25 iš 31 respondentų]

Atsakymas 1

-

Atsakymas 2

...

Atsakymas 3

Aptariame, ką ir kaip galima būtų pagyventi aplinkas.

Atsakymas 4

Dalyvaujame įvairiose mokyklos erdvių kūrimo programose.

Atsakymas 5

Dar neįsitraukėme

Atsakymas 6

Diskutuoju su vaikais ko jiems norėtųsi, kalbame apie tai su mokinių tėvais

Atsakymas 7

Eksponuojame mokinių darbelius.

Atsakymas 8

Erdvės puošiamos mokinių kūrybiniais darbais.

Atsakymas 9

Esu strateginės aplinkų tobulinimo grupės vadovė, todėl tiesiogiai užsiimu erdvių tobulinimu. Surinkta norinčių prisidėti tobulinant erdves mokinių grupė

Atsakymas 10

Išsakome nuomonę, pildome apklausų anketas

Atsakymas 11

Kol kas niekaip

Atsakymas 12

Manu kad neįsitraukė.

Atsakymas 13

Mokiniai apklausų metu išreiškia savo nuomonę ir pageidavimus, į kuriuos yra atsižvelgiama.

Atsakymas 14

Mokiniai dalyvauja apklausose ir aktyviai išreiškia savo nuomonę

Atsakymas 15

Mokiniai dalyvauja apklausose ir aktyviai išreiškia savo nuomonę.

Atsakymas 16

Niekaip

Atsakymas 17

Padedame ir pritariame prireikus.

Atsakymas 18

Pagal galimybes puošiame klasę ir koridorių.

Atsakymas 19

Pagal galimybes.

Atsakymas 20

Pinigine parama, pagalba, jei yra prašoma.

Atsakymas 21

Prisidedame prie bendrų mokyklos akcijų, projektų. Vaikų darbai puošia koridorius, klasę.

Atsakymas 22

Puošiam sienas pagal sezoną, šventes išgales, žaidimo langus išpiešėm

Atsakymas 23

Puošiamės savo darbeliais, savo piešiniais atnaujinome grindis.

Atsakymas 24

Stengiamės, kad mokyklos erdvės būtų jaukios ir naudingos ugdymosi procesui.

Atsakymas 25

Teikiu idėjas, pagalbą

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to – klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teigiamai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>