

Mk14 Mokinių apklausa NŠA 2020

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-12-28
Naudotas klausimynas:	Mk14 Mokinių apklausa NŠA 2020
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	210
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	210
Visiškai atsakyti klausimynai	202
Grįžusių klausimynų kvota	96,2%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	96,7%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,6	1.15 - Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,4
1.3 - Man yra svarbu mokytis	3,5	1.5 - Man patinka eiti į mokyklą	2,6
1.17 - Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,4	1.9 - Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,7
1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,3	1.8 - Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	2,8
1.2 - Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,2	1.10 - Pamokoje aš nebijau suklysti	2,8

Detalūs rezultatai

1 - Mokinių nuomonė apie mokyklą:

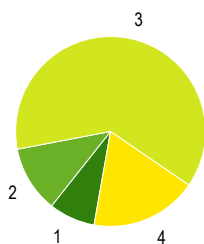
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokytojai padeda pažinti mano gabumus					1%	11%	62%	27%	88%	198	5
1.2 - Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti					4%	10%	51%	35%	86%	199	4
1.3 - Man yra svarbu mokytis					3%	3%	33%	61%	94%	201	2
1.4 - Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes					2%	14%	57%	27%	84%	196	7

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Man patinka eiti į mokyklą					17%	22%	43%	18%	61%	196	7
					33	43	85	35			
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau					2%	6%	21%	71%	92%	197	6
					4	12	42	139			
1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo					7%	11%	24%	58%	82%	199	4
					14	22	47	116			
1.8 - Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę					8%	20%	58%	15%	73%	194	9
					15	38	112	29			
1.9 - Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje					11%	23%	50%	17%	67%	195	8
					21	44	97	33			
1.10 - Pamokoje aš nebijau suklysti					6%	27%	47%	21%	67%	200	3
					12	54	93	41			
1.11 - Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis					4%	19%	51%	26%	77%	197	6
					8	38	100	51			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.12 - Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės					2%	12%	56%	30%	86%	195	8
					4	23	110	58			
1.13 - Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)					5%	17%	51%	28%	78%	195	8
					9	33	99	54			
1.14 - Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu					10%	16%	46%	28%	74%	201	2
					20	33	92	56			
1.15 - Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos					23%	32%	29%	17%	45%	196	7
					45	62	56	33			
1.16 - Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą					5%	11%	64%	21%	84%	190	13
					9	21	121	39			
1.17 - Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus					4%	6%	42%	48%	90%	196	7
					7	12	82	95			

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

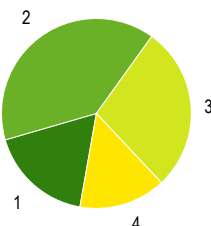
2 - Dalykų mokytojai per pamokas užduotis vertina ir moko įsivertinti pagal iš anksto pateiktus kriterijus, aptaria rezultatus.



1	Visiškai nesutinku	8%	16
2	Ko gero, nesutinku	11%	23
3	Ko gero, sutinku	63%	127
4	Visiškai sutinku	18%	37

Pateikti atsakymai (PA) 203

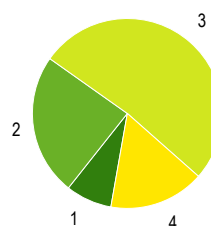
3 - 2020 m. mokykloje (pamokose, renginiuose) aš bent kartą sakiau viešą kalbą.



1	Visiškai sutinku	18%	36
2	Ko gero, nesutinku	39%	80
3	Ko gero, sutinku	28%	57
4	Visiškai sutinku	15%	30

Pateikti atsakymai (PA) 203

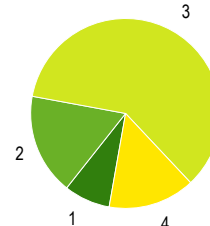
4 - Individualūs pokalbiai su klasės vadovu man padėjo siekti mokymosi pažangos.



1	Visiškai nesutinku	8%	16
2	Ko gero, nesutinku	24%	49
3	Ko gero, sutinku	52%	105
4	Visiškai sutinku	16%	33

Pateikti atsakymai (PA) 203

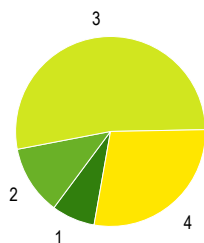
5 - Individualūs pokalbiai su dėstančiais mokytojais man padėjo siekti mokymosi pažangos.



1	Visiškai nesutinku	8%	16
2	Ko gero, nesutinku	17%	35
3	Ko gero, sutinku	60%	122
4	Visiškai sutinku	15%	30

Pateikti atsakymai (PA) 203

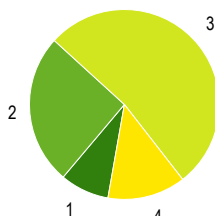
6 - Dalykų mokytojai per pamokas su mumis aptaria būdus, kaip geriau ir greičiau ko nors išmokyti.



1	Visiškai nesutinku	7%	15
2	Ko gero, nesutinku	12%	24
3	Ko gero, sutinku	53%	107
4	Visiškai sutinku	28%	57

Pateikti atsakymai (PA) 203

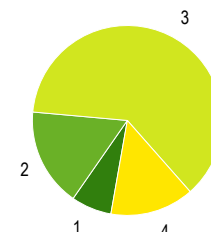
7 - Mokykloje yra pastebimi mano individualūs kūrybiniai gebėjimai.



1	Visiškai nesutinku	8%	17
2	Ko gero, nesutinku	26%	52
3	Ko gero, sutinku	53%	107
4	Visiškai sutinku	13%	27

Pateikti atsakymai (PA) 203

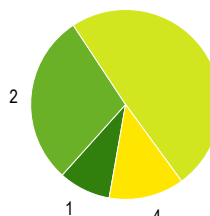
8 - Mūsų mokykla yra žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.



1	Visiškai nesutinku	7%	14
2	Ko gero, nesutinku	17%	34
3	Ko gero, sutinku	62%	126
4	Visiškai sutinku	14%	29

Pateikti atsakymai (PA) 203

9 - Mūsų mokykloje biblioteka yra naujų idėjų sklaidimo ir įgyvendinimo vieta.



1	Visiškai nesutinku	9%	18
2	Ko gero, nesutinku	29%	59
3	Ko gero, sutinku	49%	100
4	Visiškai sutinku	13%	26

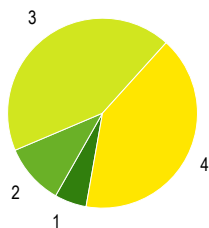
Pateikti atsakymai (PA) 203

10 - Visi mokytojai elgiasi su mumis draugiškai ir pagarbiai.

11 - Mano tėvai mokykloje yra aktyvūs- įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas ir kt.

12 - Kiekvienos klasės valandėlės metu mes kartu su klasės auklėtoja kalbamės apie patyčias, analizuojame patyčių atvejus.

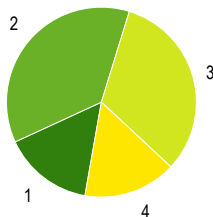
13 - Mokykloje aš jaučiuosi saugus.



1 Visiškai nesutinku	5%	11
2 Ko gero, nesutinku	10%	21
3 Ko gero, sutinku	43%	87
4 Visiškai sutinku	41%	83

Pateikti atsakymai (PA) 202

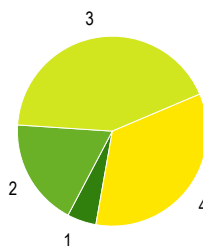
14 - Tu esi:



1 Visiškai nesutinku	15%	31
2 Ko gero, nesutinku	37%	74
3 Ko gero, sutinku	32%	65
4 Visiškai sutinku	16%	32

Pateikti atsakymai (PA) 202

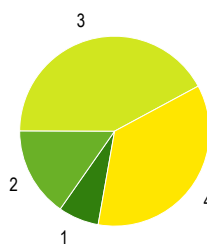
15 - Klasė, kurioje mokaisi:



1 Visiškai nesutinku	5%	10
2 Ko gero, nesutinku	18%	37
3 Ko gero, sutinku	43%	86
4 Visiškai sutinku	34%	69

Pateikti atsakymai (PA) 202

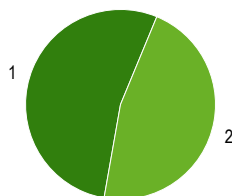
16 - Tu mokaisi:



1 Visiškai nesutinku	7%	14
2 Ko gero, nesutinku	15%	31
3 Ko gero, sutinku	42%	85
4 Visiškai sutinku	36%	72

Pateikti atsakymai (PA) 202

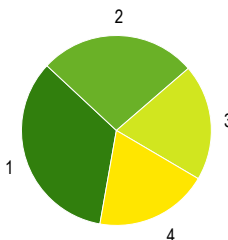
17 - Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



1 Berniukas	53%	108
2 Mergaitė	47%	94

Pateikti atsakymai (PA) 202

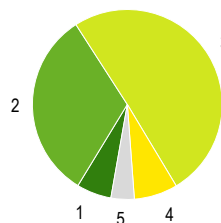
18 - Kelionė į mokyklą ir atgal:



1 5 kl.	34%	69
2 6 kl.	27%	54
3 7 kl.	20%	40
4 8 kl.	19%	39

Pateikti atsakymai (PA) 202

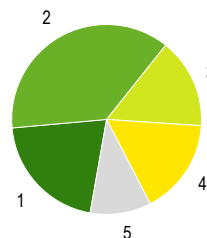
19 - Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1 Labai gerai	6%	12
2 Gerai	32%	65
3 Vidutiniškai	50%	102
4 Patenkinamai	7%	15
5 Silpnai	4%	8

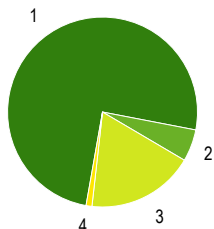
Pateikti atsakymai (PA) 202

20 - Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?

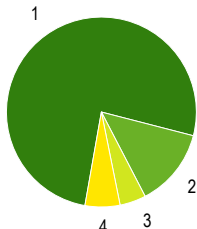


1 Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	21%	42
2 Dalyvauji, kai liepia mokytojai	37%	75
3 Dalyvauji, kai kviečia draugai	15%	31
4 Dalyvauji, kai yra galimybės (patogus transporto tvarkaraštis)	16%	33
5 Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	10%	21

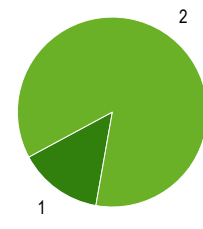
Pateikti atsakymai (PA) 202



1 Ateinu pats	75%	152
2 Atvažiuoju visuomeniniu transportu	5%	11



1 Arčiau negu 3 km	76%	154
2 5 km	13%	27
3 10 km	4%	9
4 Toliau negu 10 km	6%	12



1 Gaunu	14%	29
2 Negaunu	86%	173

Pateikti atsakymai (PA) 202

3	Atveža tėvai	18%	37		
4	Atveža mokyklinis autobusiukas	1%	2	Pateikti atsakymai (PA)	202
				Pateikti atsakymai (PA)	202

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimynne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/vertinimopatarimai>