

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ZINOS STRIPEIKIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-18 Nr. TV1-262

(data)

Panevėžys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. – tretieji ir paskutiniai Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos 2017–2019 m. Strateginio plano įgyvendinimo metai. Tobulindama savo veiklą, mokykla buvo išsikėlusi du strateginius prioritetus:

I. Užtikrinti kiekvieno mokinio aukštą ugdymo(si) kokybę ir ūgtį.

Pirmajam prioritetui įgyvendinti buvo veikiami strateginių priemonių įgyvendinimo grupėse: „Kūrybiškas ir efektyvus mokymas(-is) pamokoje“ (organizuotas mokytojų mokymasis ir dalijimasis patirtimi tobulinant pamoką, įdiegtas kaupiamasis vertinimas visų dalykų pamokose, organizuotos mokymosi virtualiose aplinkose dienos), „Mokinio ūgties stebėseną“ (sukurtas ir išbandytas individualios pažangos fiksavimo, stebėjimo ir aptarimo modelis), „Paremiantis mokymąsi ugdymas“ (organizuotos veiklos gamtamoksliniam ugdymui stiprinti, progimnazija įsitraukė į STEAM mokyklų tinklą, teikiama pagalba ruošiant namų darbus, organizuojamos „įdomiosios pertraukos“).

Svarbiausi rodikliai:

- Daugėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį 5-8 kl.
- Auga 5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis (2017 m. – 7,5, 2018 m. – 7,6, 2019 m. – 7,7).
- Daugėja 5-8 kl. mokinių, besimokančių 7-10 balų.
- 4,6 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį atliekant NMPP testus skaičius viršija šalies vidurkį (išskyrus „rašymo“ rezultatą).
- Aukšti 5-8 kl. mokinių rezultatai konkursuose, olimpiadose.
- Žemas mokyklos 4,6 kl. mokinių pasiekimų standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis.
- Nedaugėja mokinių, padariusių individualią pažangą palyginti su jų ankstesniais akademiniiais pasiekimais.

II. Užtikrinti įgalinančios mokytis aplinkos plėtrą.

Antrajam prioritetui užtikrinti buvo įgyvendinamos šios priemonės: „Kultūringo elgesio skatinimas“ (vykdoma patyčių prevencija, kultūringo elgesio skatinimo programa, organizuoti bendruomeniškumą skatinantys renginiai), „Ugdymo erdvės“ (kuriamos erdvės mokymuisi ir poilsiui).

Svarbiausi rodikliai:

- Stabilus mokinių skaičius mokykloje (2017m. – 438, 2018 m. – 444, 2019 m. – 449).
- Dauguma tėvų yra patenkinti, kad jų vaikai mokosi būtent mūsų mokykloje (93 proc.)
- Daugėja mokinių, kurie mokykloje jaučia saugiai (2018 m. – 69 proc., 2019 m. – 72 proc.).
- Dauguma tėvų, teigia, kad jų vaikas mokykloje yra saugus. (2018 m. – 84 proc., 2019 m. – 86 proc.).
- Daugėja mokinių teigiančių, kad per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jų niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė (2018 m. – 64 proc., 2019 m. – 73 proc.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Kurti saugią mokinių emocinę aplinką, stiprinti ir puoselėti mokyklos kultūrą.	Pagerėję mokyklos NMPP mikroklimato rodikliai, sumažėjęs patyčių lygis mokykloje.	1. Atlikti tyrimą „Mokinių saugumas ir savijauta mokykloje“. (I pusmetis) 2. Atsižvelgus į tyrimo rezultatus sudaryti planą ir įdiegti priemones mokinių savijautos, saugumo bei bendravimo kultūros tobulinimui mokykloje užtikrinti. (III ketvirtis) 3. Emocinės aplinkos, patyčių bei mokyklos kultūros rodiklių tobulinimo priemonės įtrauktos į 2020 mokyklos veiklos planą. (III – IV ketvirtis) 4. Pasiekti NMPP mikroklimato, patyčių ir mokyklos kultūros rodiklių teigiami pokyčiai (lyginant trejų metų voratinklinių diagramų duomenis) ir tikslines grupėse. (IV ketvirtis)	Užduotis įvykdyta, nes: 1. Atliktas tyrimas „Mokinių saugumas ir savijauta mokykloje“. Rezultatai išanalizuoti ir pristatyti VGK posėdyje 2019-05-30 (Protokolo Nr. U5-8). 2. Atsižvelgus į tyrimo rezultatus sudarytas ir VGK patvirtintas patyčių prevencijos ir reagavimo į patyčias planas. Planas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2019-08-30 (Protokolo Nr. V8- 5). Vadovaujantis planu klasių vadovai veda prevencinės programos „Savu keliu“ užsiėmimus, bent 10 min. kiekvienos klasės valandėlės laiko skiria patyčių prevencijai. Priimti susitarimai dėl tikslaus reagavimo į įtariamus patyčių atvejus. Vyko tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas gerinant emocinį klimatą: 2019-03-12 ir 2019-04-16 "Patyčių prevencijos ir intervencijos galimybės" 2019-09-26, 27 Tarptautinio projekto, „Mokymasis būti“ mokymai mokyklos bendruomenei „Socialinis emocinis ugdymas“. 2019-11-19 PPT psychologės vedama supervizija apie patyčias. 2019-12-23 V. Arvasevičiaus seminaras mokytojams „Patyčios mokykloje: kaip apsiginti?“ 3. 2019-11-13 direktoriaus įsakymu Nr. V1-211 patvirtinta progimnazijos strateginio plano 2020-2022 m. rengimo grupė parengė strateginę priemonę „Socialinis emocinis ugdymas“. Numatytos emocinės aplinkos, patyčių bei mokyklos kultūros rodiklių tobulinimo priemonės ir veiklos 2020 metams. 4. Pasiekti NMPP mikroklimato, patyčių ir mokyklos kultūros rodiklių teigiami pokyčiai: Nors bendras mokyklos mikroklimato 4 kl. (2017 m. -0,51, 2018 m. -0,48, 2019 m. -0,43) ir mokyklos kultūros 6 kl. (2017 m. 0,2, 2018 m. 0,05, 2019 m. 0,11) rodikliai gerėja tik nežymiai, tačiau palyginus tu pačių mokinių 4 kl. (2017 m. NMPP duomenys) ir 6 kl. (2019 m. NMPP duomenys) rezultatus matyti

			<p>aiškus teigiamas pokytis.</p> <table><tr><td></td><td>2017 m. 4 kl.</td><td>2019 m. 6 kl.</td></tr><tr><td>Savijauta</td><td>-0,51</td><td>0,11</td></tr><tr><td>Patyčios</td><td>-0,44</td><td>-0,2</td></tr></table> <p>Be to, stebimi kasmetinių anketinių apklausų, atliekamų NŠA platformoje IQESonline, rezultatų teigiami pokyčiai (apklausoje lapkričio mėn. kasmet dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. 5-8 kl. mokinių ir ne mažiau kaip 50 proc. 1-8 kl. mokinių tėvų):</p> <table><tr><td></td><td>2018 m.</td><td>2019 m.</td></tr><tr><td>Mokinių, kurie jaučiasi saugiai</td><td>69 proc.</td><td>72 proc.</td></tr><tr><td>Tėvų, kurie mano, jog vaikai saugūs mokykloje</td><td>84 proc.</td><td>86 proc.</td></tr><tr><td>Mokinių, kurie teigia, jog per paskutinius 2 mėn. iš jo klasėje/mokykloje niekas nesityčiojo nesišaipė</td><td>64 proc.</td><td>73 proc.</td></tr></table>		2017 m. 4 kl.	2019 m. 6 kl.	Savijauta	-0,51	0,11	Patyčios	-0,44	-0,2		2018 m.	2019 m.	Mokinių, kurie jaučiasi saugiai	69 proc.	72 proc.	Tėvų, kurie mano, jog vaikai saugūs mokykloje	84 proc.	86 proc.	Mokinių, kurie teigia, jog per paskutinius 2 mėn. iš jo klasėje/mokykloje niekas nesityčiojo nesišaipė	64 proc.	73 proc.
	2017 m. 4 kl.	2019 m. 6 kl.																						
Savijauta	-0,51	0,11																						
Patyčios	-0,44	-0,2																						
	2018 m.	2019 m.																						
Mokinių, kurie jaučiasi saugiai	69 proc.	72 proc.																						
Tėvų, kurie mano, jog vaikai saugūs mokykloje	84 proc.	86 proc.																						
Mokinių, kurie teigia, jog per paskutinius 2 mėn. iš jo klasėje/mokykloje niekas nesityčiojo nesišaipė	64 proc.	73 proc.																						
2. Dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veikloje.	Sutelkti progimnazijos bendruomenę inovacijų taikymui ugdyme.	<p>1. Dalyvauta savivaldybės kūrybinės komandos veikloje (I-II pusmetis)</p> <p>2. Suburta progimnazijos bendruomenė projektinių veiklų įgyvendinimui (II pusmetis)</p> <p>3. Atliktos visos numatytos „Lyderių laikas 3“ projekto veiklos progimnazijoje. (I-II pusmetis)</p>	<p>Užduotis įvykdyta, nes:</p> <p>1. Dalyvauta visose savivaldybės kūrybinės komandos veiklose (išskyrus konsultaciją 2019-11-05, nes tuo metu buvau komandiruotėje su tarptautiniu projektu Erasmus+). Atlikti visi namų darbai.</p> <p>2. 2019-11-22 direktoriaus įsakymu patvirtinta progimnazijos projekto įgyvendinimo grupė.</p> <p>3. Atliktos namų darbų užduotys progimnazijoje:</p> <p>3.1. 2019-04-24 Metodinės Tarybos posėdyje aptarta ir suformuluota pasiūlyti tema savivaldybės pokyčio projektui.</p> <p>3.2. Aptartos darbo projekte taisyklės.</p> <p>3.3. 2019-10-28 progimnazijos bendruomenei pristatyta savivaldybės kūrybinėje komandoje patvirtinta darbinė pokyčio projekto vizija. Suformuluoti projekto vizijos raktiniai žodžiai bei pokyčio projekto tikslai mūsų mokykloje.</p> <p>3.4. Mokyklos komandoje sugeneruoti pasiūlymai numatomiems projekto tikslams, aptartos galimos veiklos, kurias darysime savo progimnazijoje.</p> <p>3.5. Progimnazijos 2020-2022 m. strateginiame plane ir 2020 m. progimnazijos veiklos plane numatytos veiklos, atliepančios būsimas savivaldybės projekto veiklas.</p>																					
3. Užtikrinti racionalų finansinių resursų valdymą ir	Užtikrinti įgalinančios mokyti aplinkos	<p>1. Modernizuotos mokyklos netradicinės edukacinės erdvės. (III ketvirtis)</p> <p>2. Įkurta nauja poilsio erdvė</p>	<p>Užduoti įvykdyta ir viršyta, nes:</p> <p>1. Investicijos į edukacines erdves:</p> <p>1.1. Kartu su „Šaltinėčių“ bendruomene laimėtas sporto rėmimo fondo projektas</p>																					

pritraukti papildomas lėšas ugdymosi aplinkų modernizavimui.	plėtrą, atnaujinti ir modernizuoti edukacines aplinkas.	mokiniam. (III ketvirtis) 3. Atnaujintas, modernizuotas technologijų kabinetas (virtuvė). II pusmetis 4. Įrengta gamtos mokslų laboratorija (liepos, ruggpjūčio mėn.) 5. Atnaujinti bent 3 mokomieji kabinetai. (II pusmetis) 6. 2019 metus mokykla baigia be darbo užmokesčio fondo įsiskolinimų. 7. Pritraukti papildomų lėšų ne mažiau kaip 4000 progimnazijos veiklų įgyvendinimui.	„Sporto aikštyno modernizavimas lauko treniruokliais“ ir nupirkti 10 lauko treniruoklių (projekto vertė 8035 Eur.). 1.2. Biblioteka aprūpinta naujais edukaciniais stalo žaidimais. 2. Įkurta nauja poilsio erdvė mokiniams III aukšte. 3. Pilnai atnaujintas, modernizuotas technologijų kabinetas (virtuvė). 4. Atnaujinti 3 mokomieji kabinetai. 5. Atlikti pirminiai gamtos mokslų laboratorijos įrengimo darbai. 6. 2019 metus mokykla baigia be darbo užmokesčio fondo įsiskolinimų. Nepanaudoto darbo užmokesčio likutis - 14656 Eur. panaudotas progimnazijos darbuotojų skatinimui, apmokėjimui už papildomus darbus, ypač svarbias vienkartinės užduotis. 7. Progimnazijos veikloms įgyvendinti <u>pritraukta papildomai 45 568 Eur.:</u> Projektai 23 797 Eur. Rėmimas 4 801 Eur. Patalpų nuoma 6 800 Eur. Šaltinių bendruomenė 10 170 Eur.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Racionaliai valdant savivaldybės skirtas ir mokymo lėšas, atnaujinta progimnazijos materialinė bazė: 3.1.1. Nupirkti 2 naujų mokyklinių baldų komplektai (1 pradinio ugdymo kabinetui, 1 vyresnių klasių mokomajam kabinetui) 3.1.2. Išmanusis ekranas. 3.1.3. Atnaujintos 16 mokytojų kompiuterizuotos darbo vietos. 3.2. Dalyvaujat respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ gauta 15 naujų kompiuterių ir du didesnės raiškos projektoriai pradinė klasių mokiniams.	Atnaujinta progimnazijos materialinė bazė leidžia mokiniams ugdytis saugioje ir estetiškoje aplinkoje, užtikrinti tinkamą darbo sąlygų mokytojams sukūrimą, ugdymo procese kokybiškai taikyti IT.
3.3. Rūpinanti mokinių saugumu, nesaugiose progimnazijos pastato vietose, įrengtos 3 papildomos vaizdo stebėjimo kameros.	Užtikrinamas mokinių saugumas progimnazijos koridoriuose. Didėja tinkamo mokinių konfliktų išsiaiškinimo galimybės.
3.4. Mokykla atrinkta dalyvauti tarptautiniame Erasmus+ projekte „Matematika, muzika ir menai padės išlikti sumaniam“ skirtame mokinių STEAM kompetencijų ugdymui „MA(R)TH“.	Ugdomos mokinių socialinės, komunikavimo, tarpkultūrinės bei dalykinės (matematika, menai, muzika, technologijos) kompetencijos. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti kvalifikaciją bendradarbiaujant su partneriais užsienyje.
3.5. Progimnazija parengė paraišką ir yra atrinkta dalyvauti respublikiniame projekte „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-02-00)	Pagilintos pedagogų profesinės kompetencijos veiksmingam formuojamajam pasiekimų vertinimui ugdymo procese, taip pat mokinių individualios pažangos stebėsenai vykdyti.

3.6. Tinkamai sukomplektuotos klasės lėmė labai gerą progimnazijos finansavimą. 21 (iš 40) mokytojų dirba pilnu etatu arba virš etato (iš jų 9 iš 11 pradinio ugdymo mokytojų). 11 mokytojų dirba 0,99-0,5 etato ir tik 8 turi mažiau nei 0,5 etato.	Progimnazijoje dirba visų dalykų specialistai. Nedidelė darbuotojų kaita.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Anglų kalbos gebėjimai.
6.2. -

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Z. Stripeikienė
(parašas)

Zina Stripeikienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-13
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: susipažinus su progimnazijos vadovo 2019 m. veiklos ataskaita ir įvertinus tai, kad dvi metų užduotys yra įvykdytos, o trečia įvykdyta ir viršyta bei 5 veiklos/užduotys buvo atliktos papildomai, mokyklos taryba siūlo vadovo veiklą verti labai gerai ir skirti 100 proc. pastoviosios atlyginimo dalies dydžio premiją.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Amo
(parašas)

Silvija Masienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-28
(data)