PATVIRTINTA

 Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos direktoriaus

 2020 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V1- 31

**PANEVĖŽIO „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA**

**VAIKO GEROVĖS KOMISOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Vaiko gerovės komisijos (VGK) paskirtis** – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Komisija atlieka visas funkcijas numatytas 2017 m. lapkričio 17 d. direktoriaus įsakyme Nr. V1-275 ,,Dėl Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2020 m. veiklos prioritetai ir veiklos pateikiamos žemiau pateiktoje lentelėje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Priemonės**  | **Atsakingas** | **Laikas** | **Pastabos** |
| **1. MOKINIŲ MOKYMOSI SUNKUMŲ STEBĖSENA IR APTARIMAS** |
| 1.1. | 1-ų ir 5-ų klasių mokinių adaptacijos tyrimas ir problemų identifikavimas, aptarimas ir poveikio priemonių planavimas – VGK. | V. KuodytėD. ČerbulėnasD. Vašėtienė | Tyrimas –gruodžio mėn., aptarimas VGK posėdyje sausio mėn.  |  |
| 1.2. | Vaiko gerovės komisijos posėdžiai dėl individualių mokinių mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų.  | Z. Stripeikienė | Visus metuspagal poreikį |  |
| 1.3. | Mokomų namuose mokinių pasiekimų stebėsena ir aptarimas. | Z. Stripeikienė | 1 kartą per pusmetį |  |
| * 1. 1.4.
 | Mokinių ugdymo veiksmingumo pasiekimų gerinimo 5-oje klasėje planavimas ir aptarimas. | Z. StripeikienėD. Vašėtienė | Rugpjūčio mėn.  |  |
| * 1. 1.4
 | * 1. Mokinių pasiekimų tolygumo stebėjimas, pagalbos mokantis tvarkos užtikrinimas.
 | D. VašėtienėV. KuodytėKlasių vadovaiDėstantys mokytojai | Visus metus |  |
| * 1. 1.5.
 | * 1. Individualūs pokalbiai mokinys–tėvas– klasės auklėtojas.
 | Klasių vadovai | Pasibaigus I pusmečiui |  |
| * 1. 1.6.
 | * 1. Individualios mokinio ūgties stebėjimas. Individualūs pokalbiai klasės auklėtojas– mokinys.
 | Klasių vadovai | 2–5 kartus per pusmetį |  |
| * 1. 1.7.
 | * 1. Diskusijos su 5–8 kl. mokinių grupelėmis dėl mokymosi sėkmių ir problemų pamokose.
 | Z. Stripeikienė | Vasario, balandžio, lapkričio mėn. |  |
| * 1. 1.8.
 | * 1. Pamokų stebėjimas, susitarimų priėmimas dėl problemų sprendimo.
 | Z. StripeikienėD. VašėtienėR. Vainauskaitė | Visus metus pagal poreikį |  |
| * 1. 1.9.
 | * 1. NMPP analizė, darbų suplanavimas rezultatų gerinimui, pagalbos teikimui. Mokytojai išnagrinėja kiekvieno mokinio profilį taip pagilindami analizės gebėjimus, identifikuodami kiekvieno mokinio spragas.
 | D. Vašėtienė | Birželio mėn. |  |
| * 1. 1.10.
 | Būsimųjų pirmokų stebėjimas. | D. GudienėDž. Kropienė | Birželio mėn.  |  |
| * 1. 1.11.
 | Naujai atvykusių į mokyklą mokinių adaptacijos stebėjimas, individualios pagalbos teikimas. | V. KuodytėD. Čerbulėnas | Visus metus |  |
| **2. PREVENCINIS DARBAS MOKINIŲ SOCIALINIO EMOCINIO KLIMATO UŽTIKRINIMUI** |
| * 1. 2.1.
 | Socializacijos projektų paraiškų rengimas.  | V. Kuodytė | Sausio mėn. – vasario mėn. |  |
| * 1. 2.2.
 | Klasių mokinių socialinių charakteristikų rengimas, aptarimas. | V. Kuodytė | Rugsėjo mėn. – spalio mėn. |  |
| * 1. 2.3.
 | * 1. Sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ veiklos.
	2. Paskaitos – praktiniai užsiėmimai mokiniams „Patyčių mažinimo būdai“.
 | V. Kuodytė D. Čerbulėnas | Kovo mėn.  |  |
| * 1. 2.4.
 | * 1. Mokinių pamokų lankomumo stebėjimas, analizė, priemonių lankomumui gerinti numatymas.
 | V. Kuodytė | Visus metus |  |
| * 1. 2.5.
 | * 1. Tyrimas „Mokinių saugumas ir savijauta mokykloje”. Tyrimo aptarimas, veiksmų plano sudarymas.
 | V. Kuodytė | Tyrimas gegužės mėn., aptarimas birželio mėn. |  |
| * 1. 2.6.
 | Tyrimas „Mokinių santykių su mokytojais problemos mokykloje”. Tyrimo aptarimas, veiksmų plano sudarymas. | V. Kuodytė | Tyrimas gegužės mėn., aptarimas birželio mėn. |  |
| * 1. 2.7.
 | Elgesio, emocinių sunkumų sprendimas ir prevencija: planuojant ir vedant klasės valandėles poroje: psichologas–klasės mokytoja.Praktiniai užsiėmimai mokiniams „Padėk sau“. | D. Čerbulėnas | Gegužės – gruodžio mėn. |  |
| * 1. 2.8.
 | VPK bendruomenės pareigūnės paskaitos mokiniams saugumo, atsakomybės pagal ATPK, BK temomis. | V. Kuodytė | Spalio-lapkričio mėn.  |  |
| * 1. 2.9.
 | Prevenciniai pokalbiai (Bent 10 min. kiekvieną klasės valandėlę) patyčių prevencijos temomis. | Klasių vadovai  | Visus metus |  |
| **3. SUP MOKINIŲ UGDYMAS** |
| * 1. 3.1.
 | Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas, papildymas. | Dž. Kropienė, D. Gudienė | Sausio mėn. Birželio mėn.  |  |
| * 1. 3.2.
 | Mokytojų konsultavimas rengiant pritaikytas dalykų programas SUP mokiniams. | Dž. Kropienė, D. Gudienė | Rugsėjo mėn. |  |
| * 1. 3.3.
 | Pagalba 8 kl. Specialiųjų poreikių mokiniams renkantis tolimesnio ugdymosi įstaigą. | D. GudienėDž. Kropienė | Balandžio-gegužės mėn.  |  |
| * 1. 3.4.
 | Mokinių, siunčiamų į Panevėžio psichologinę tarnybą (PPT) ugdymosi sunkumų priežasčių nustatymui/patikslinimui, pirminis/pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas. | Dž. KropienėD. GudienėV. Kuodytė | Visus metus |  |
| * 1. 3.5.
 | Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ruošiant namų darbus, ruošiantis kontroliniams, atsiskaitomiesiems darbams.  | D. GudienėDž. Kropienė | Visus metus |  |
| **4. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJAIS,** |
| * 1. 4.1
 | Mokytojų konsultavimas dėl mokymosi pagalbos teikimo ilgalaikių mokymosi nesėkmių patiriantiems mokiniams. | Dž. KropienėD. Gudienė | Visus metus |  |
| * 1. 4.2.
 | Mokytojų konsultavimas dėl ugdymo programų, ugdymo būdų ir metodų pritaikymo specialiųjų ugdymo/si poreikių mokinimas. | Dž. KropienėD. Gudienė | Visus metus |  |
| * 1. 4.3.
 | Pirmus metus progimnazijoje dirbančių mokytojų supažindinimas su Pagalbos mokantis modeliu, Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka; nuolatinis reflektavimas, darbo aptarimas, savalaikės pagalbos suteikimas. | Z. StripeikienėD. Vašėtienė | Visus metus |  |
| **5. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS** |
| * 1. 5.1.
 | 8 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų konsultavimas dėl mokinių tolimesnio ugdymosi įstaigos pasirinkimo. | Dž. KropienėD. Gudienė | Balandžio– gegužės mėn. |  |
| * 1. 5.2.
 | Mokinių, patiriančių mokymosi nesėkmes, tėvų konsultavimas, galimų pagalbos būdų ir priemonių aptarimas, parinkimas. | Dž. KropienėD. Gudienė | Visus metus |  |
| * 1. 5.3.
 | Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų konsultavimas, ugdymo rezultatų, elgesio aptarimas, pagalbos priemonių ir būdų aptarimas, parinkimas. | Dž. KropienėD. Gudienė | Visus metus |  |
| * 1. 5.4.
 | Tėvų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, elgesio problemų,  | V. Kuodytė | Visus metus |  |
| * 1. 5.5.
 | Mokymų „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymas“ organizavimas. | V. Kuodytė | Spalio- balandžio mėn. |  |
| * 1. 5.6.
 | Paskaitos – praktiniai užsiėmimai tėvams, norintiems padėti spręsti vaikų mokymosi ir emocinius sunkumus.„Dėmesingumas: reikšmė ir lavinimo būdai“.„Emocinė savireguliacija: pagalba sau ir vaikui“. | D. Čerbulėnas | Spalio mėn.Lapkričio mėn. |  |
| * 1. 5.7.
 | Būsimų pirmokų tėvų konsultavimas.  | D. GudienėDž. Kropienė | Birželio mėn.  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_