

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su mokinių, dalyvavusių NMPP 2019 m., rezultatais (diagramose – NMPP 2019 m. dalyvavusių)

Mokinių pasiskirstymas pagal grupes

Matematika	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	7	14,6
2 grupė	12	25,0
3 grupė	29	60,4

Skaitymas	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	3	6,1
2 grupė	14	28,6
3 grupė	32	65,3

Rašymas (teksto kūrimas)	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	2	4,1
2 grupė	22	44,9
3 grupė	25	51,0

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	2	4,2
2 grupė	19	39,6
3 grupė	27	56,3

1 grupė

2 grupė

3 grupė

Diagramoje stulpeliais parodyta, kurio dalyko kiek iš viso taškų surinko mokinys ir kuriai grupei jis priskiriamas.

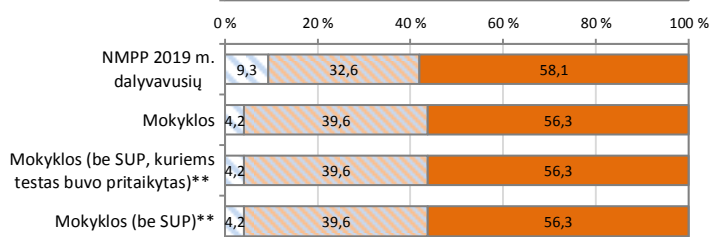
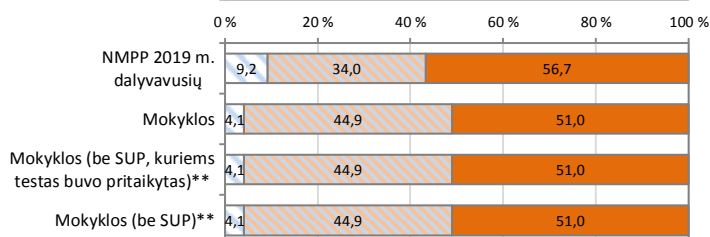
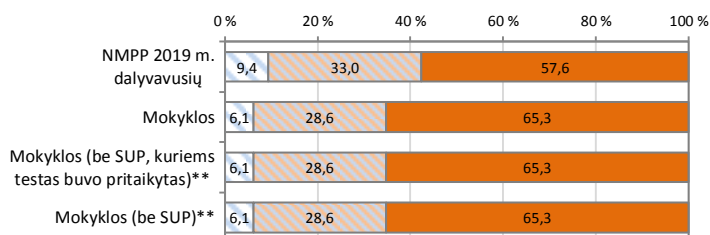
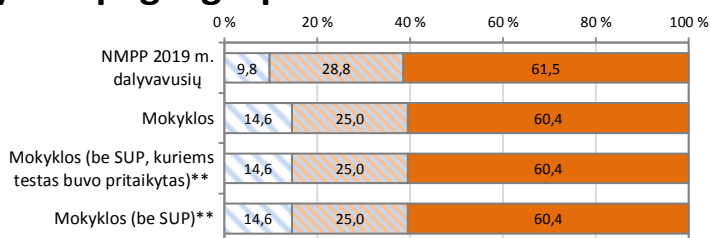
Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2019 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami į dešimt lygių dalių padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų.

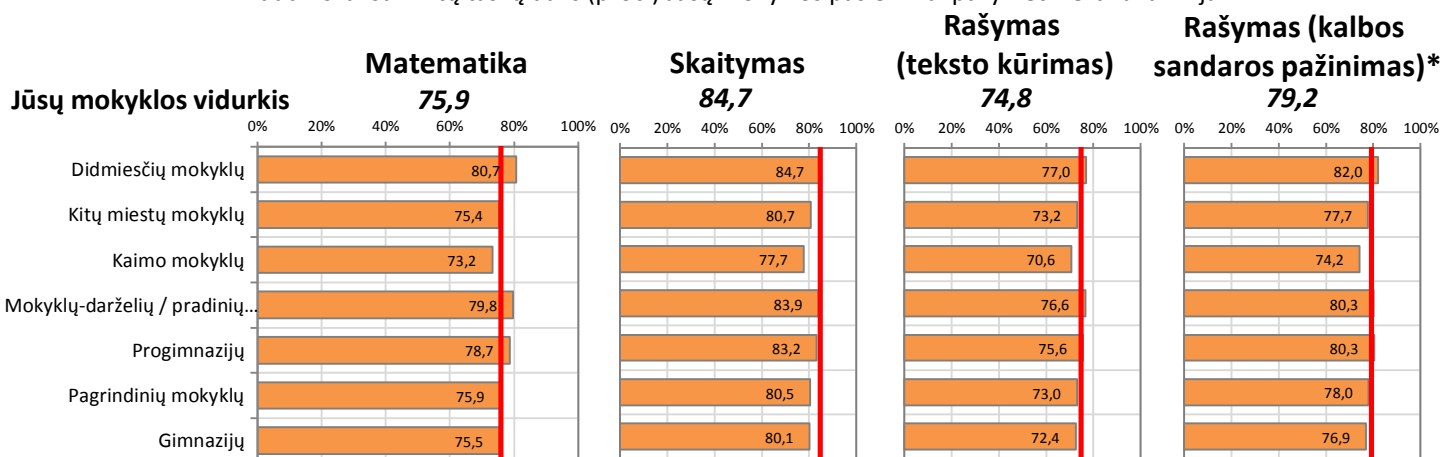
2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

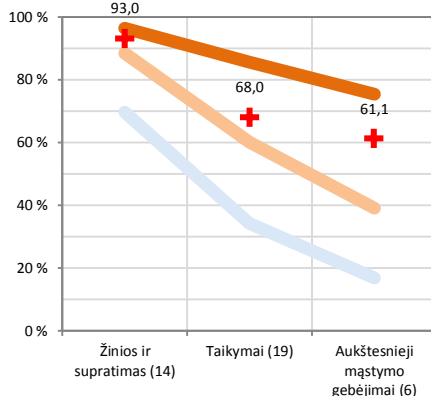


*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai

** SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

Matematika

Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

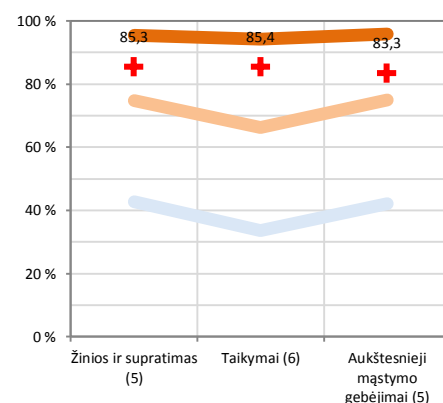


— Mokinių, dalyvavusių NMPP 2019 m.
ir patekusių į 3 grupę (5-10 decilius),
rezultatai

+ Mokyklos rezultatas

Pagal veiklos sritis

Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

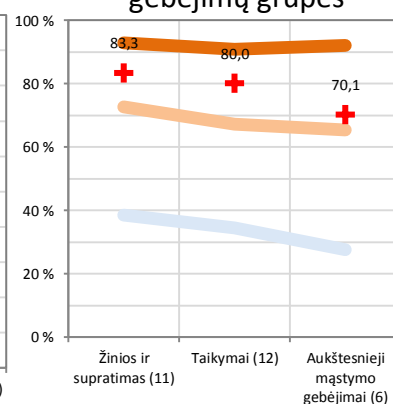
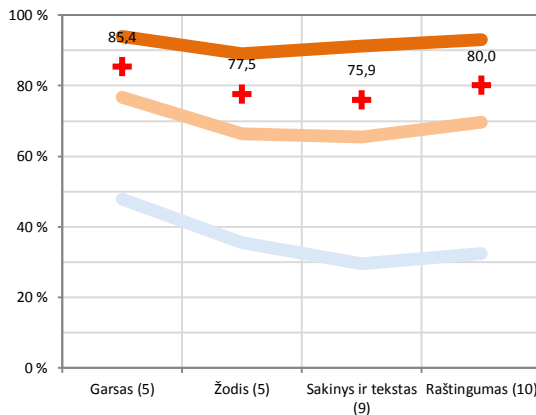


Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų grupių visi NMPP 2019 m. dalyvavę mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos sritys). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Pagal vertinimo kriterijus

Pagal veiklos sritis

Pagal kognityvinių
gebėjimų grupes



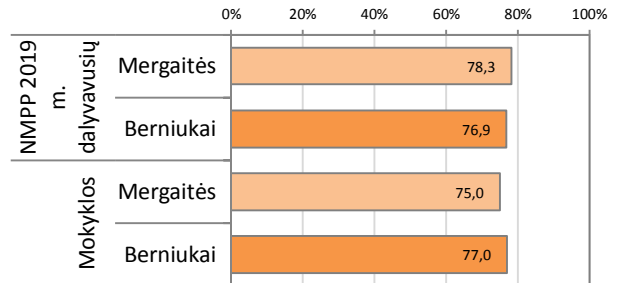
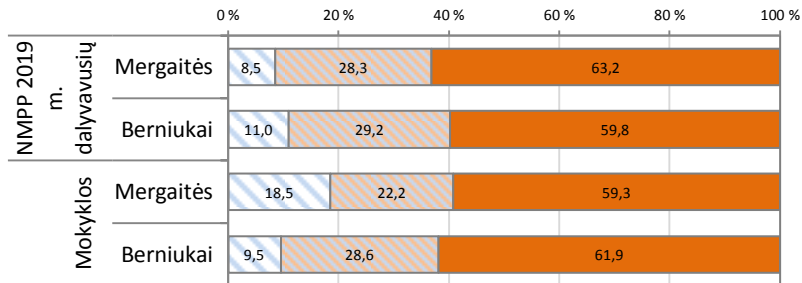
2 i š 4

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

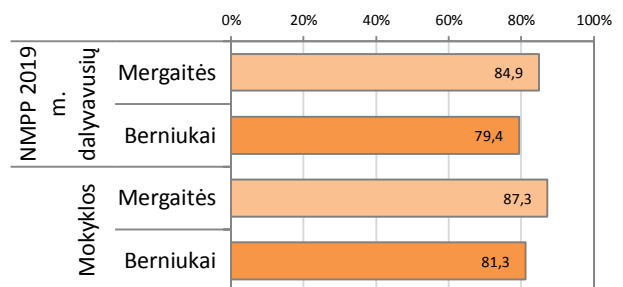
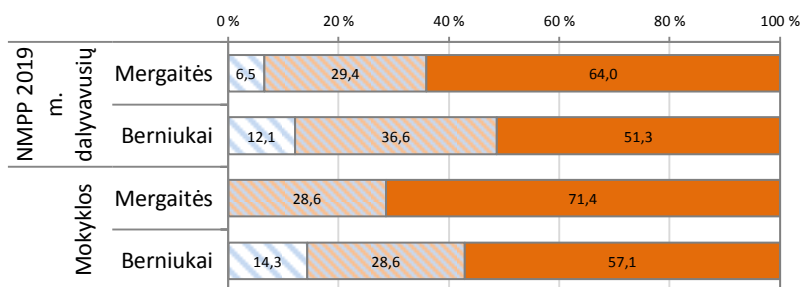
Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

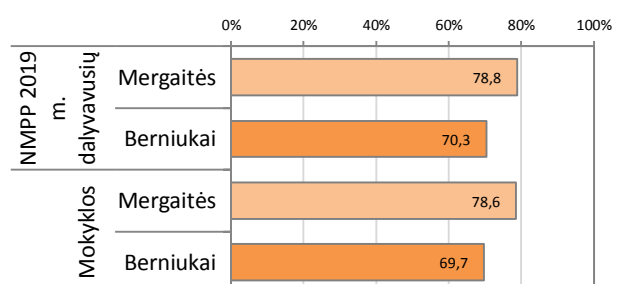
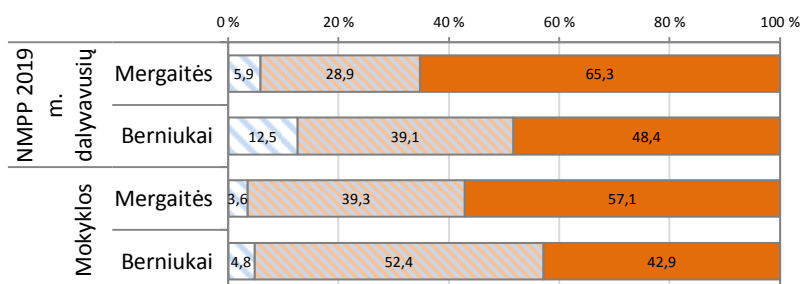
Matematika



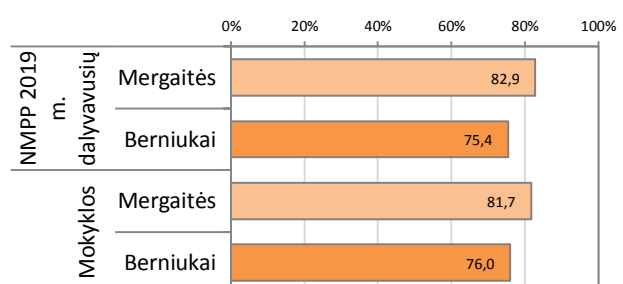
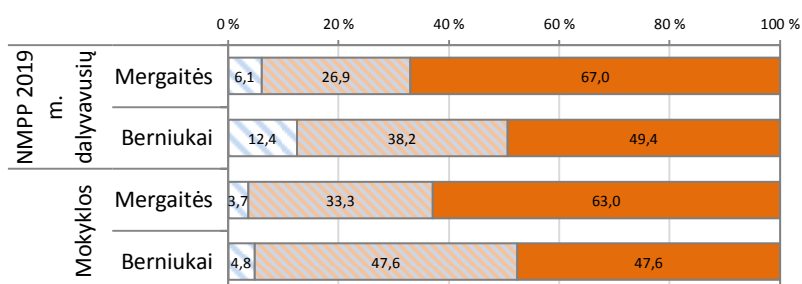
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



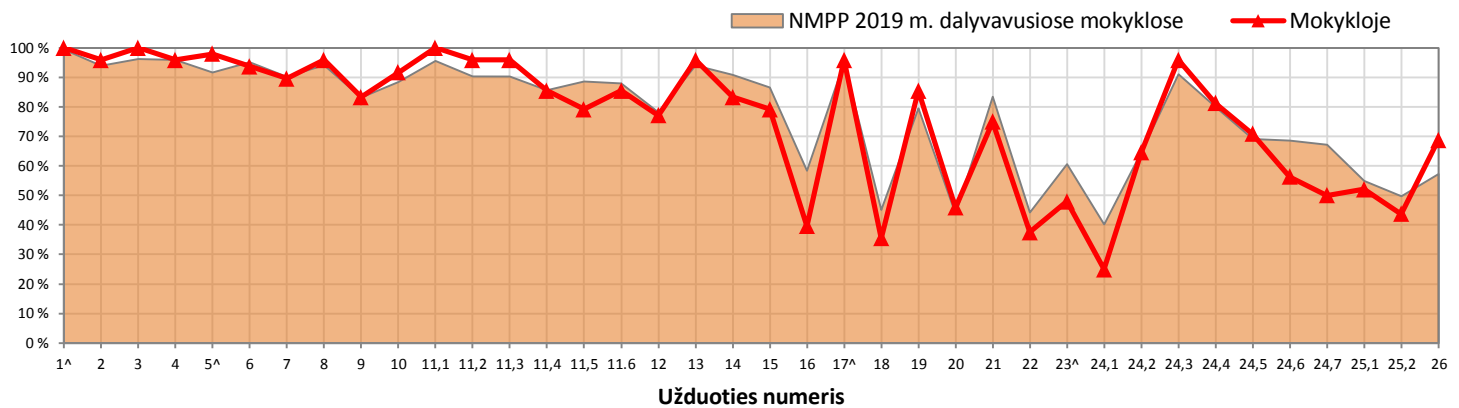
1 grupė 2 grupė 3 grupė

*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai

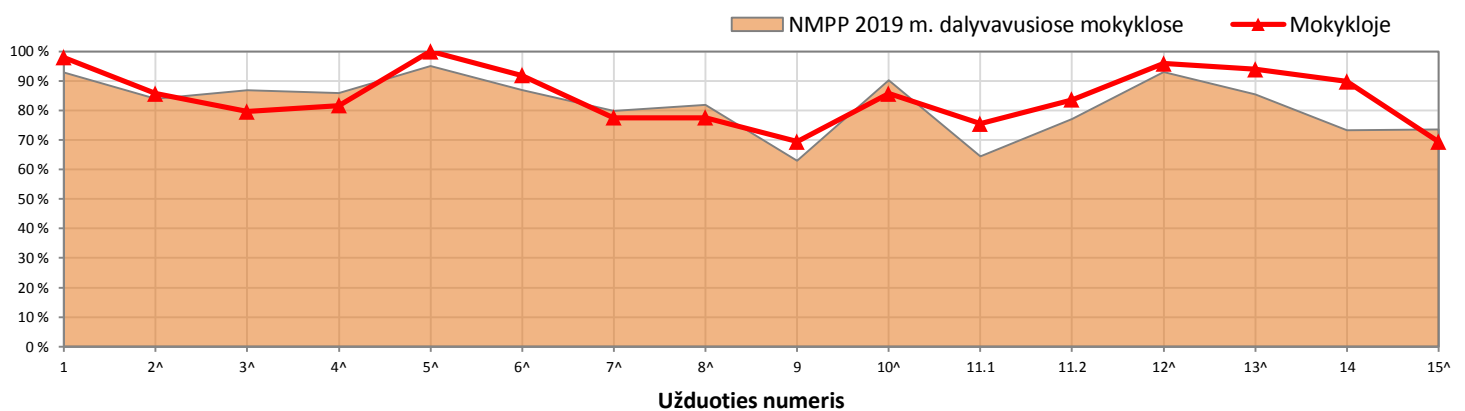
Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotis atlikusių mokinių dalis (proc.)

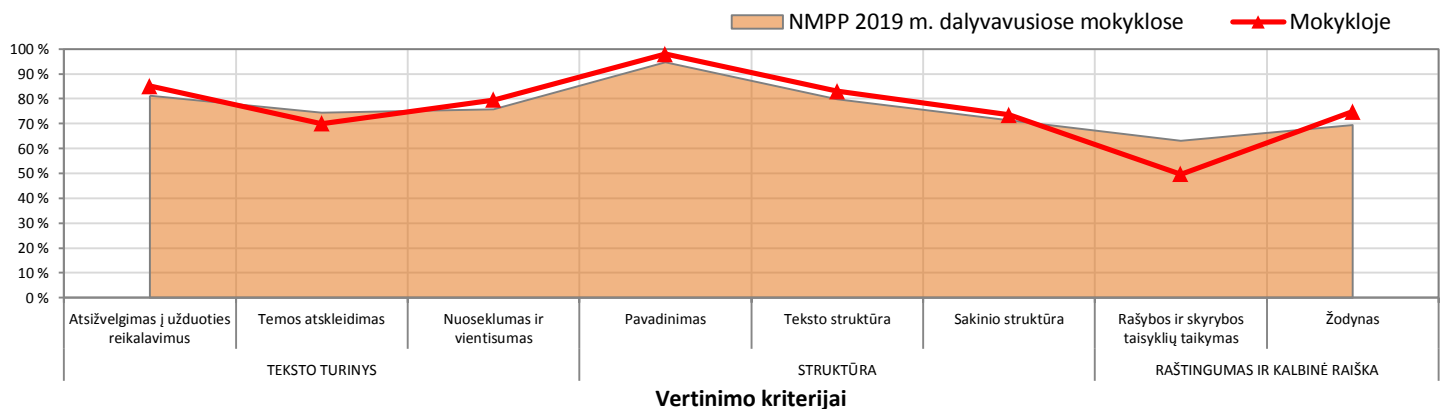
Matematika



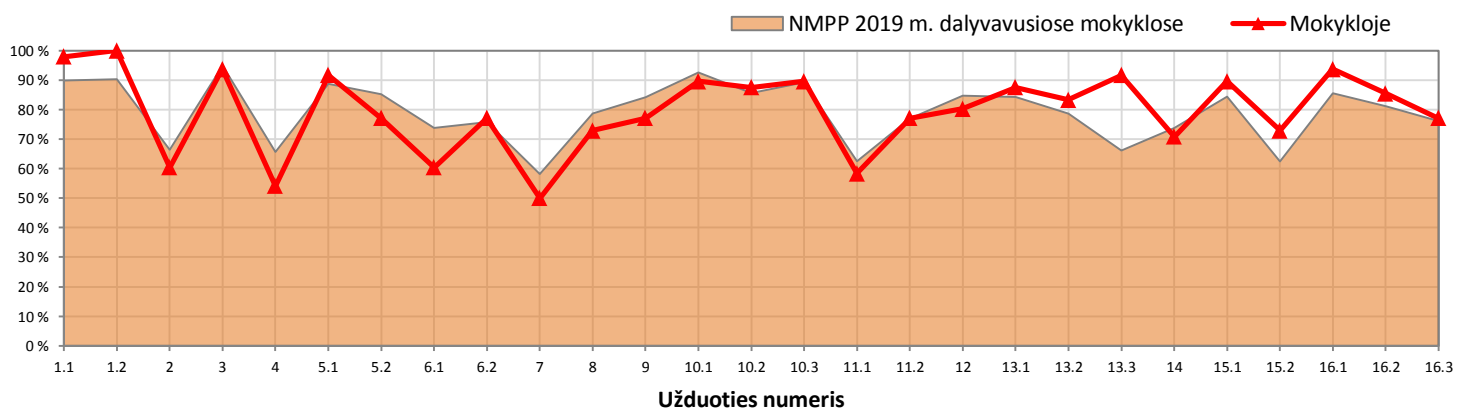
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



^Pasirenkamo atsakymo užduotis

*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąją kalbą mokiniai