

# Tėvų, globėjų apklausa 2018

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data:	2018-12-27
Naudotas klausimynas:	Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2018
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	294
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	294
Visiškai atsakyti klausimynai	149
Grįžusių klausimynų kvota	50,7%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	12
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	54,8%





## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
2.4 - Mokykloje kuriamos įvairių paskirčių erdvės (mokymuisi, kūrybai, bendravimui, poilsiui).	3,4	1.11 - Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,6
2.2 - Mokymosi priemonių panaudojimas suteikia pamokoms įdomumo, vaizdumo.	3,4	1.18 - Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,6
1.12 - Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,3	1.15 - Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	2,6
1.26 - "Šaltinio" progimnazija yra Gera mokykla	3,3	1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,7
1.8 - Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,3	1.16 - Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,7

### Detalūs rezultatai



1 - Tėvų nuomonė apie mokyklą:

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdati ir mokant					3%	18%	64%	16%	79%	154	5
1.2 - Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam					3%	10%	54%	34%	88%	154	5
1.3 - Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime					1%	14%	55%	30%	85%	152	7
1.4 - Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes					2%	26%	52%	20%	72%	144	15




	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu					9%	28%	42%	21%	63%	158	1
					14	44	67	33			
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė					2%	10%	54%	35%	88%	147	12
					3	14	79	51			
1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė					14%	24%	43%	19%	62%	151	8
					21	36	65	29			
1.8 - Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais					1%	7%	53%	39%	92%	154	5
					1	11	82	60			
1.9 - Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga					1%	15%	51%	34%	85%	156	3
					1	23	79	53			
1.10 - Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę					5%	27%	51%	16%	68%	146	13
					8	39	75	24			
1.11 - Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus					10%	34%	46%	11%	56%	149	10
					15	50	68	16			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.12 - Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus					1%	9%	44%	46%	90%	158	1
				3,3	2	14	70	72			
1.13 - Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi					2%	28%	54%	16%	70%	145	14
				2,8	3	41	78	23			
1.14 - Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas					8%	21%	39%	32%	71%	153	6
				2,9	13	32	59	49			
1.15 - Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą					14%	35%	30%	22%	52%	153	6
				2,6	21	53	46	33			
1.16 - Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose					14%	25%	36%	25%	61%	154	5
				2,7	21	39	56	38			
1.17 - Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą					2%	19%	38%	41%	79%	157	2
				3,2	3	30	59	65			
1.18 - Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)					20%	27%	29%	24%	53%	154	5
				2,6	31	41	45	37			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.19 - Esu patenkintas savo vaiko mokymosi rezultatais					6%	28%	46%	20%	66%	158	1
					9	45	73	31			
1.20 - Organizuojant ugdymo/si procesą sudarytos sąlygos mokinių įvairiapusei ir aktyviai, kūrybiškai, inovatyviai veiklai.					1%	14%	61%	24%	85%	149	10
					1	21	91	36			
1.21 - Mokyklos taikoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema padeda mokiniui siekti mokymosi kokybės.					3%	20%	58%	20%	77%	151	8
					4	30	87	30			
1.22 - Mokykloje nuolat analizuojama vaiko pažanga (ūgtis).					1%	15%	59%	25%	83%	151	8
					2	23	89	37			
1.23 - Mokykloje sukurta mokinio ūgties stebėjimo sistema padeda siekti pažangos.					6%	22%	53%	19%	72%	144	15
					8	32	77	27			
1.24 - "Šaltinio" progimnazija yra žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.					1%	13%	59%	28%	86%	148	11
					1	19	87	41			
1.25 - Esu patenkintas, jog mano vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.					1%	9%	52%	38%	90%	156	3
					2	14	81	59			

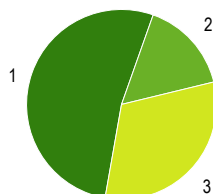
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.26 - "Šaltinio" progimnazija yra Gera mokykla					1%	6%	52%	41%	93%	155	4
1.27 - Mano vaikas mokykloje jaučiasi saugus.					6%	10%	53%	31%	84%	156	3

## 2 - Apie mokymo priemones ir ugdymo erdves.

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mokykloje naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus.					2%	7%	66%	25%	91%	150	9
					3	11	99	37			
2.2 - Mokymosi priemonių panaudojimas suteikia pamokoms įdomumo, vaizdumo.					0%	3%	54%	42%	97%	151	8
					0	5	82	64			
2.3 - Mokyklos interjeras (spalvos, puošyba ir kitos detalės) kuria gerą nuotaiką ir jaukumą, ugdo gerą skonį.					3%	8%	52%	37%	89%	155	4
					5	12	80	58			
2.4 - Mokykloje kuriamos įvairių paskirčių erdvės (mokymuisi, kūrybai, bendravimui, poilsiui).					0%	4%	49%	47%	96%	154	5
					0	6	75	73			
2.5 - Mokymosi aplinka (apšvietimas, patalpų išdėstymas, šildymas) patogi, sveika ir palanki mokytis.					4%	18%	57%	21%	79%	154	5
					6	27	88	33			
2.6 - Mokykloje kuriamos erdvės (prailgintos dienos grupė, žaidimų kambarys, skaitykla, biblioteka, valgykla ir kt.) tinkamai pritaikytos aktyviam ir pasyviai mokinių poilsiui ir bendravimui.					1%	6%	62%	31%	93%	156	3
					1	10	96	49			

## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

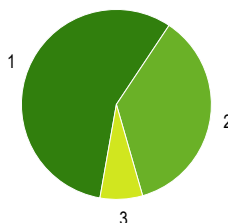
8 - Ar jūsų vaikui reikalinga spintelė asmeniniams daiktams susidėti?



1 Taip	53%	80
2 Ne	16%	24
3 Nebūtina	32%	48

Pateikti atsakymai (PA) 152

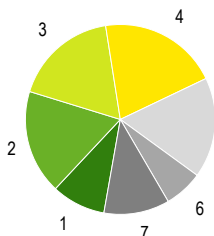
10 - Ar pastebite savo vaikų kūrybinius darbus mokyklos erdvėse?



1 Taip	57%	86
2 Ne	36%	55
3 Nekreipiu dėmesio	7%	11

Pateikti atsakymai (PA) 152

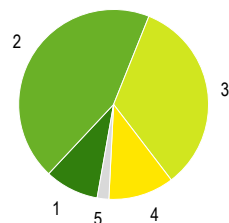
12 - Pažymėkite, kurioje klasėje &scaron;ioje mokyklojė mokosi Jūsų vaikas:



1 2 kl.	9%	14
2 3 kl.	18%	27
3 4 kl.	18%	27
4 5 kl.	20%	31
5 6 kl.	17%	26
6 7 kl.	7%	10
7 8 kl.	11%	17

Pateikti atsakymai (PA) 152

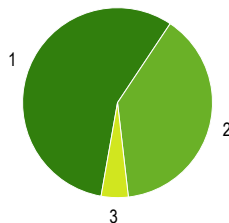
13 - Pažymėkite, kaip mokosi Jūsų vaikas:



1 Labai gerai	9%	14
2 Gerai	44%	67
3 Vidutiniškai	34%	51
4 Patenkinamai	11%	17
5 Silpnai	2%	3

Pateikti atsakymai (PA) 152

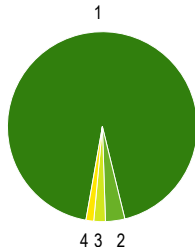
14 - Jūsų dėmesys mokyklai:



1 Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	57%	86
2 Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	39%	59
3 Mane mažai domina mokyklos veikla	5%	7

Pateikti atsakymai (PA) 152

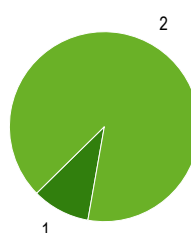
15 - Atstumas nuo Jūsų namų iki mokyklos:



1 Arčiau negu 3 km	93%	142
2 5 km	3%	5
3 10 km	2%	3
4 Toliau negu 10 km	1%	2

Pateikti atsakymai (PA) 152

16 - Ar Jūsų vaikas gauna mokykloje nemokamą maitinimą?



1 Gauna	10%	15
2 Negauna	90%	137

Pateikti atsakymai (PA) 152



## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

## Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:** Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

## Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

## Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/vertinimopatarimai>