

# Mokinių apklausa NMVA 2018

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2018-12-20
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa NMVA 2018
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	190
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	190
Visiškai atsakyti klausimynai	179
Grįžusių klausimynų kvota	94,2%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	2
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	95,3%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.3 - Man yra svarbu mokytis	3,5	1.16 - Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,4
2.3 - Mokymosi priemonių panaudojimas suteikia pamokoms įdomumo, vaizdumo.	3,3	1.5 - Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,4
1.30 - Esu patenkintas, kad mokausi būtent "Šaltinio" progimnazijoje	3,3	1.19 - Dalykų pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.	2,7
1.2 - Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3	1.11 - Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7
1.28 - Mano tėvai apie mokyklą atsiliepia teigiamai.	3,2	1.18 - Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,7

## Detalūs rezultatai

1 - Mokinių nuomonė apie mokyklą:

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius					4%	10%	60%	25%	85%	179	2
1.2 - Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems					5%	8%	41%	46%	87%	181	0
1.3 - Man yra svarbu mokytis					3%	4%	37%	56%	93%	180	1
1.4 - Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes					3%	13%	54%	29%	83%	180	1

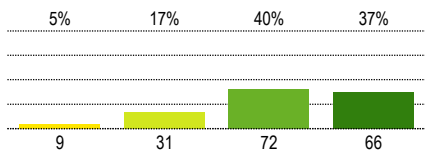
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Į mokyklą einu su džiaugsmu					19%	30%	39%	12%	51%	181	0
					34	55	71	21			
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau					7%	18%	37%	38%	75%	179	2
					12	32	67	68			
1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė					16%	21%	26%	38%	64%	179	2
					28	37	46	68			
1.8 - Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvaistomi teikiami pasiūlymai					6%	16%	55%	23%	78%	179	2
					10	29	98	42			
1.9 - Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla					7%	15%	53%	26%	78%	179	2
					12	27	94	46			
1.10 - Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti					7%	19%	42%	32%	73%	180	1
					13	35	75	57			
1.11 - Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis					16%	23%	34%	27%	61%	180	1
					28	42	62	48			



	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.12 - Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės					4%	17%	51%	29%	80%	181	0
					7	30	92	52			
1.13 - Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti					8%	19%	44%	30%	73%	179	2
					14	34	78	53			
1.14 - Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas					16%	16%	34%	33%	67%	176	5
					29	29	60	58			
1.15 - Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą					13%	14%	50%	24%	74%	175	6
					22	24	87	42			
1.16 - Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose					28%	25%	27%	20%	47%	180	1
					51	45	48	36			
1.17 - Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą					9%	20%	47%	23%	70%	179	2
					17	36	84	42			
1.18 - Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)					18%	18%	38%	26%	64%	177	4
					32	31	68	46			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.19 - Dalykų pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.					8%	26%	53%	12%	65%	179	2
					15	47	95	22			
1.20 - Mokytojai su mokiniais elgiasi draugiškai ir pagarbiai.					7%	17%	52%	24%	76%	180	1
					13	30	93	44			
1.21 - Pamokose gaunu konkrečią informaciją apie savo mokymosi pažangą ir pasiekimus.					5%	14%	54%	27%	81%	180	1
					9	25	98	48			
1.22 - Pokalbiai su klasės auklėtoja man padėjo siekti pažangos.					6%	15%	46%	34%	80%	177	4
					10	26	81	60			
1.23 - Pokalbiai su dėstančiais mokytojais man padėjo siekti pažangos.					6%	17%	53%	25%	77%	179	2
					11	30	94	44			
1.24 - Aš jaučiuosi saugus visoje mokykloje.					12%	19%	37%	32%	69%	179	2
					21	34	67	57			
1.25 - Kultūrinė - pažintinė veikla mokykloje organizuojama tinkamai, yra prasminga					7%	10%	58%	25%	83%	179	2
					13	18	104	44			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.26 - Man patinka "įdomiosios pertraukos" mokykloje.					9%	16%	38%	38%	75%	178	3
					16	28	67	67			
1.27 - Mano mokykla yra žinoma kaip sėkminga-pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.					7%	15%	54%	24%	77%	177	4
					13	27	95	42			
1.28 - Mano tėvai apie mokyklą atsiliepia teigiamai.					3%	10%	46%	41%	87%	177	4
					6	17	82	72			
1.29 - Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.					9%	25%	37%	28%	65%	179	2
					17	45	67	50			
1.30 - Esu patenkintas, kad mokausi būtent "Šaltinio" progimnazijoje					6%	12%	28%	54%	82%	177	4
					10	22	49	96			

2 - Mokinių nuomonė apie mokymosi priemones ir aplinką.

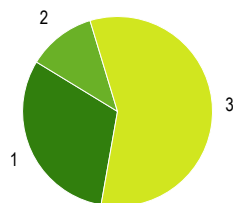
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Per pamokas mokiniams yra sudarytos sąlygos naudotis kompiuterine įranga.									83%	181	0
2.2 - Per pertraukas mokiniams yra sudarytos galimybės naudotis kompiuterine įranga.									78%	178	3
2.3 - Mokymosi priemonių panaudojimas suteikia pamokoms įdomumo, vaizdumo.									91%	181	0
2.4 - Mokyklos interjeras (spalvos, puošyba ir kitos detalės) kuria gerą nuotaiką ir jaukumą, ugdo gerą skonį.									77%	180	1
2.5 - Mokyklos aplinka yra jauki ir estetiška.									84%	181	0
2.6 - Mokykloje kuriamos įvairių paskirčių erdvės mokiniams (mokymuisi, kūrybai, bendravimui, poilsiui).									85%	179	2
2.7 - Mokymosi aplinka (apšvietimas, patalpų išdėstymas, šildymas) patogi, sveika ir palanki mokytis.									83%	181	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.8 - Mokykla sudaro sąlygas demonstruoti tavo kūrybinius darbus					4%	13%	56%	27%	83%	180	1
2.9 - Mokytojai įtraukia mane į mokyklos erdvių kūrimą, puošimą.					8%	24%	47%	22%	69%	181	0
					7	23	101	49			
					14	43	85	39			



## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

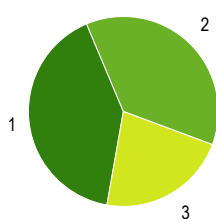
6 - Ar skaitai mokykloje esančiuose stenduose pateiktą informaciją?



1 Taip	31%	56
2 Ne	12%	21
3 Kartais	57%	104

Pateikti atsakymai (PA) 181

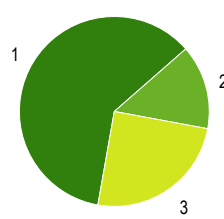
8 - Ar pakanka mokykloje esančių poilsio erdvių moksleiviams?



1 Taip	41%	74
2 Ne	37%	67
3 Nežinau	22%	40

Pateikti atsakymai (PA) 181

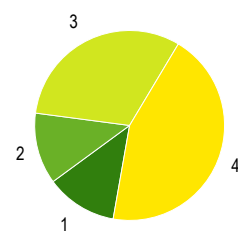
9 - Ar reikalinga erdvė kūrybai?



1 Taip	61%	110
2 Ne	14%	26
3 Nežinau	25%	45

Pateikti atsakymai (PA) 181

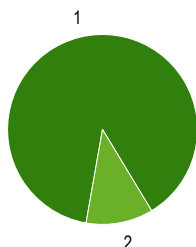
10 - Kaip dažnai mokytojai veda pamokas kitose mokymuisi skirtose erdvėse (aktyvaus mokymosi klasė, skaitykla, kompiuterių klasė)?



1 Bent kartą į savaitę	12%	22
2 Bent kartą į dvi savaites	12%	22
3 Bent kartą į mėnesį	31%	57
4 Bent kartą į pusmetį	44%	80

Pateikti atsakymai (PA) 181

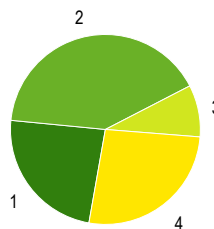
11 - Ar norėtum turėti mokykloje spintelę asmeniniams daiktams susidėti?



1 Taip	89%	155
2 Ne	11%	20

Pateikti atsakymai (PA) 175  
Nėra duomenų (ND) 6

14 - Kur yra ar kada nors buvo eksponuojami tavo kūrybiniai darbai?

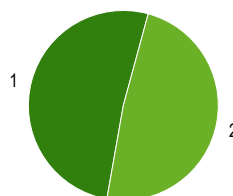


1 Klasėse	24%	43
2 Koridoriuose, foje	41%	74
3 Internetinėje svetainėje, Facebook'e	9%	16

4 Neeksponuojami 27% 48

Pateikti atsakymai (PA) 181

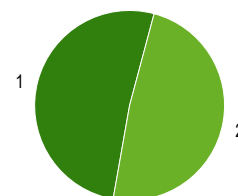
15 - Ar pakanka mokykloje esančių poilsio erdvių?



1 Taip	51%	89
2 Ne	49%	84

Pateikti atsakymai (PA) 173  
Nėra duomenų (ND) 8

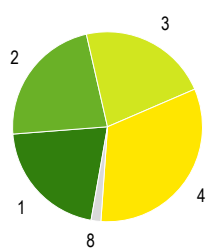
16 - Tu esi:



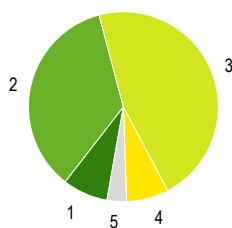
1 Berniukas	51%	93
2 Mergaitė	49%	88

Pateikti atsakymai (PA) 181

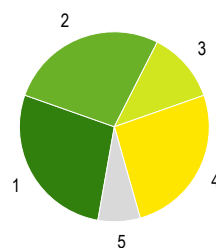
17 - Klasė, kurioje mokaisi:



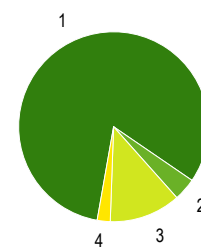
18 - Tu mokaisi:



19 - Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



20 - Kelionė į mokyklą ir atgal:



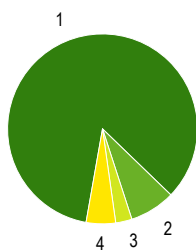
1	5 kl.	21%	38
2	6 kl.	23%	41
3	7 kl.	22%	40
4	8 kl.	33%	59
5	9 kl. (1 gimnazijos)	0%	0
6	10 kl. (2 gimnazijos)	0%	0
7	11 kl. (3 gimnazijos)	0%	0
8	12 kl. (4 gimnazijos)	2%	3
Pateikti atsakymai (PA)			181

1	Labai gerai	8%	14
2	Gerai	35%	64
3	Vidutiniškai	46%	84
4	Patenkinamai	7%	13
5	Silpnai	3%	6
Pateikti atsakymai (PA)			181

1	Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	28%	50
2	Dalyvauji, kai liepia mokytojai	27%	49
3	Dalyvauji, kai kviečia draugai	12%	22
4	Dalyvauji, kai yra galimybės (patogus transporto tvarkaraštis)	26%	47
5	Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	7%	13
Pateikti atsakymai (PA)			181

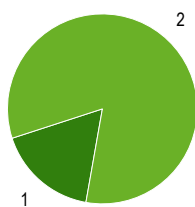
1	Ateinu pats	82%	148
2	Atvažiuoju visuomeniniu transportu	4%	7
3	Atveža tėvai	12%	22
4	Atveža mokyklinis autobusiukas	2%	4
Pateikti atsakymai (PA)			181

21 - Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1	Arčiau negu 3 km	84%	152
2	5 km	8%	14
3	10 km	3%	5
4	Toliau negu 10 km	5%	9
Pateikti atsakymai (PA)			180

22 - Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?



1	Gaunu	17%	31
2	Negaunu	83%	149
Pateikti atsakymai (PA)			180

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimynne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:** Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>