

Apklausa mokytojams

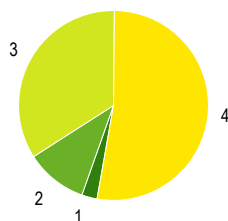
Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2017-11-15
Naudotas klausimynas:	Apklausa mokytojams
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	40
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	40
Visiškai atsakyti klausimynai	38
Grįžusių klausimynų kvota	95,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	95,0%

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

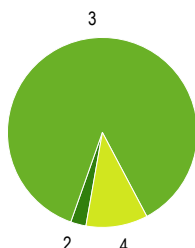
1 - Man patinka mokytojo darbas



1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	11%	4
3	Ko gero, sutinku	34%	13
4	Visiškai sutinku	53%	20

Pateikti atsakymai (PA) 38

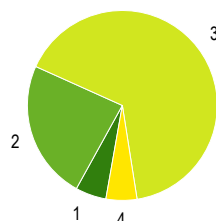
2 - Dirbu šiuolaikiškai, įdomiai ir veiksmingai



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	3%	1
3	Ko gero, sutinku	87%	33
4	Visiškai sutinku	11%	4

Pateikti atsakymai (PA) 38

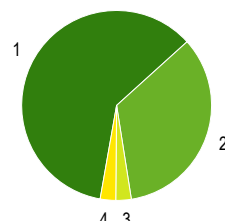
4 - Mokyklos organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai tenkina mano poreikius ir lūkesčius



1	Visiškai nesutinku	5%	2
2	Ko gero, nesutinku	24%	9
3	Ko gero, sutinku	66%	25
4	Visiškai sutinku	5%	2

Pateikti atsakymai (PA) 38

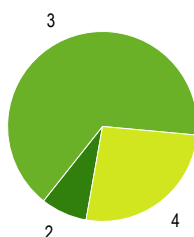
7 - Kaip dažnai kartu su mokiniais įsivertinate pamokos kokybę?



1	Kartą per 3 mėnesius	61%	23
2	Kartą per pusmetį	34%	13
3	Kartą per metus	3%	1
4	Įsivertinimui laiko neskiriu	3%	1

Pateikti atsakymai (PA) 38

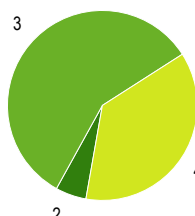
8 - Turiu gero darbo viziją, kuria remdamasis vertinu savo veiklą ir jos rezultatus



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	8%	3
3	Ko gero, sutinku	66%	25
4	Visiškai sutinku	26%	10

Pateikti atsakymai (PA) 38

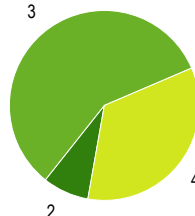
9 - Planuoju asmeninio meistriškumo augimą



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	5%	2
3	Ko gero, sutinku	58%	22
4	Visiškai sutinku	37%	14

Pateikti atsakymai (PA) 38

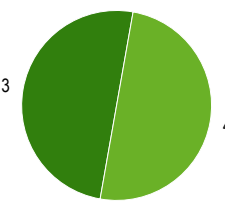
10 - Nuosekliai ir atkakliai siekiu profesinio tobulėjimo remiantis mokyklos prioritetais



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	8%	3
3	Ko gero, sutinku	58%	22
4	Visiškai sutinku	34%	13

Pateikti atsakymai (PA) 38

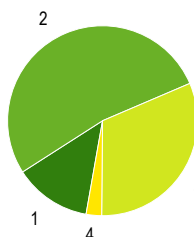
11 - Mokykloje yra kolegų, iš kurių galiu pasimokyti, pasikonsultuoti



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	50%	19
4	Visiškai sutinku	50%	19

Pateikti atsakymai (PA) 38

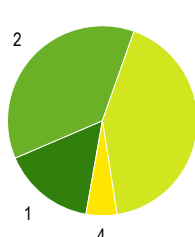
12 - Mūsų mokyklos mokytojai laiko save vieningu komandos nariu



1	Visiškai nesutinku	2%	1
2	Ko gero, nesutinku	3%	1
3	Ko gero, sutinku	4%	1
4	Visiškai sutinku	91%	35

Pateikti atsakymai (PA) 38

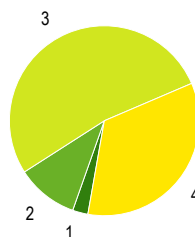
13 - Visi mūsų mokyklos darbuotojai yra geranoriški vieni kitiems



1	Visiškai nesutinku	2%	1
2	Ko gero, nesutinku	3%	1
3	Ko gero, sutinku	4%	1
4	Visiškai sutinku	91%	35

Pateikti atsakymai (PA) 38

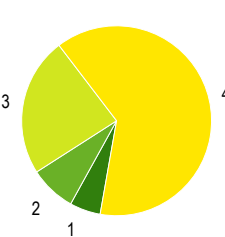
14 - Mokytojams yra naudinga mokyti drauge ir vieniems iš kitų



1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	2%	1
3	Ko gero, sutinku	4%	1
4	Visiškai sutinku	91%	35

Pateikti atsakymai (PA) 38

15 - Mokytojams yra naudingos mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti

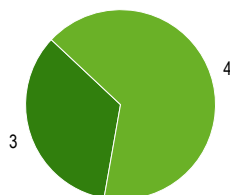


1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	2%	1
3	Ko gero, sutinku	4%	1
4	Visiškai sutinku	91%	35

Pateikti atsakymai (PA) 38

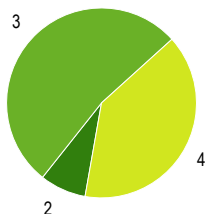
1	Visiškai nesutinku	13%	5
2	Ko gero, nesutinku	53%	20
3	Ko gero, sutinku	32%	12
4	Visiškai sutinku	3%	1
Pateikti atsakymai (PA)			38

16 - Savo veikloje vadovaujosi mokyklos strateginiu planu ir metų veiklos planu



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	34%	13
4	Visiškai sutinku	66%	25
Pateikti atsakymai (PA)			38

20 - Vidaus įsivertinimo rezultatai aptariamai su bendruomenės nariais

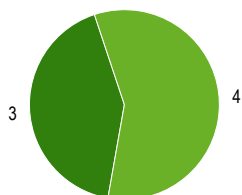


1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	8%	3
3	Ko gero, sutinku	53%	20
4	Visiškai sutinku	39%	15
Pateikti atsakymai (PA)			38

28 - Aš pasitikiu mokyklos vadovais kaip partneriais, pagalbininkais, patarėjais

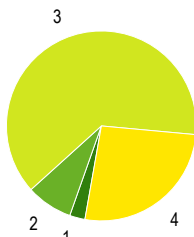
1	Visiškai nesutinku	16%	6
2	Ko gero, nesutinku	37%	14
3	Ko gero, sutinku	42%	16
4	Visiškai sutinku	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)			38

17 - Dalyvauju įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	42%	16
4	Visiškai sutinku	58%	22
Pateikti atsakymai (PA)			38

21 - Mūsų mokykla yra pažangi

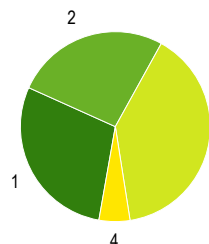


1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	8%	3
3	Ko gero, sutinku	63%	24
4	Visiškai sutinku	26%	10
Pateikti atsakymai (PA)			38

29 - Aš pasitikiu žmonėmis, kurie yra išrinkti į Mokyklos Tarybą

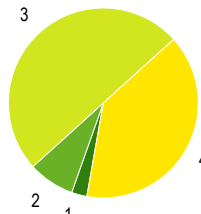
1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	11%	4
3	Ko gero, sutinku	53%	20
4	Visiškai sutinku	34%	13
Pateikti atsakymai (PA)			38

18 - Su mokytojais tariamasi skirstant mokyklos lėšas



1	Visiškai nesutinku	29%	11
2	Ko gero, nesutinku	26%	10
3	Ko gero, sutinku	39%	15
4	Visiškai sutinku	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)			38

23 - Mokyklos mezgami socialiniai ryšiai yra naudingi

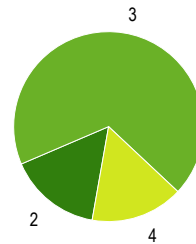


1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	8%	3
3	Ko gero, sutinku	50%	19
4	Visiškai sutinku	39%	15
Pateikti atsakymai (PA)			38

30 - Mokykla yra žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje

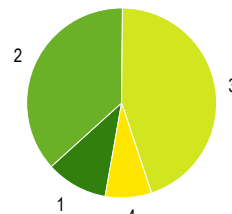
1	Visiškai nesutinku	5%	2
2	Ko gero, nesutinku	8%	3
3	Ko gero, sutinku	24%	9
4	Visiškai sutinku	63%	24
Pateikti atsakymai (PA)			38

19 - Priimant mokyklos veiklos tobulinimo sprendimus atsižvelgiama į vidaus įsivertinimo rezultatus

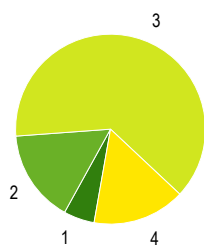


1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	16%	6
3	Ko gero, sutinku	68%	26
4	Visiškai sutinku	16%	6
Pateikti atsakymai (PA)			38

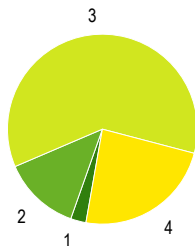
27 - Mokyklos formalūs lyderiai (direktorė, pavaduotojos) dirba kaip vieninga komanda



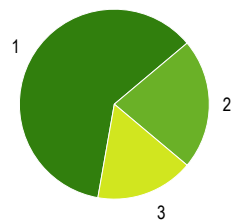
1	Visiškai nesutinku	11%	4
2	Ko gero, nesutinku	37%	14
3	Ko gero, sutinku	45%	17
4	Visiškai sutinku	8%	3
Pateikti atsakymai (PA)			38



1	Visiškai nesutinku	5%	2
2	Ko gero, nesutinku	16%	6
3	Ko gero, sutinku	63%	24
4	Visiškai sutinku	16%	6
Pateikti atsakymai (PA)			38



1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	13%	5
3	Ko gero, sutinku	61%	23
4	Visiškai sutinku	24%	9
Pateikti atsakymai (PA)			38



1	Visiškai sutinku	61%	22
2	Ko gero, nesutinku	22%	8
3	Atsakymo variantas 3	17%	6
Pateikti atsakymai (PA)			36
Nėra duomenų (ND)			2

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/vertinimopatarimai>