

Mokyklos platusis įsivertinimas

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2016-10-19
--------------------------	------------

Naudotas klausimynas:	Mokyklos platusis įsivertinimas
-----------------------	---------------------------------

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	40
---------------------------------------	----

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
--	---

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	40
-------------------------------------	----

Visiškai atsakyti klausimynai	39
-------------------------------	----

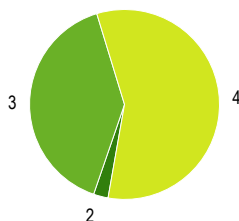
Grįžusių klausimynų kvota	97,5%
---------------------------	-------

Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
---------------------------------	---

Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	100,0%
--	--------

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

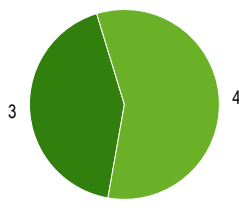
1 - Mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	3%	1
3	Ko gero, sutinku	40%	16
4	Visiškai sutinku	58%	23

Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

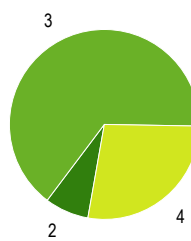
2 - Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	43%	17
4	Visiškai sutinku	58%	23

Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

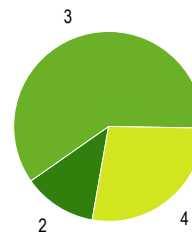
3 - Kiekvieno mokinio dalyko gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	8%	3
3	Ko gero, sutinku	65%	26
4	Visiškai sutinku	28%	11

Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

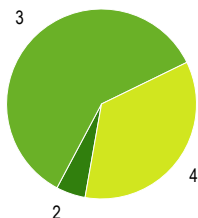
4 - Mokinių pažymiai gerai atspindi pasiekimų kokybę.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	13%	5
3	Ko gero, sutinku	60%	24
4	Visiškai sutinku	28%	11

Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

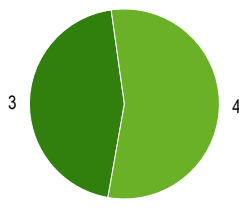
5 - Mokykloje yra tinkama informacijos apie mokinių mokymosi rezultatus kaupimo sistema.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	5%	2
3	Ko gero, sutinku	60%	24
4	Visiškai sutinku	35%	14

Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

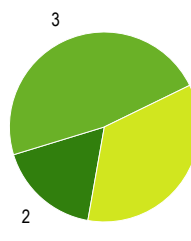
6 - Informacija apie mokyklos mokinių mokymosi rezultatus yra tinkamai analizuojama ir panaudojama ugdymo tobulinimui.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	45%	18
4	Visiškai sutinku	55%	22

Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

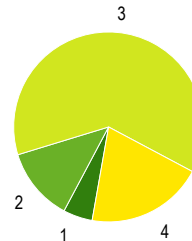
7 - Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	18%	7
3	Ko gero, sutinku	48%	19
4	Visiškai sutinku	35%	14

Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

8 - Mūsų mokykloje mokinių ugdymas karjerai vyksta gerai.



1	Visiškai nesutinku	5%	2
2	Ko gero, nesutinku	13%	5
3	Ko gero, sutinku	63%	25
4	Visiškai sutinku	20%	8

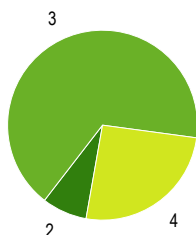
Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

9 - Mūsų mokytojai teikia didelę reikšmę mokinių savosios vertės stiprinimui.

10 - Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus.

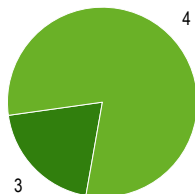
11 - Mokyklos mokiniai žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją.

12 - Mokyklos mokytojai ir tėvai bendradarbiauja (skiria laiko ir inicijuoja susitikimus, pokalbius ir kt.) palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą



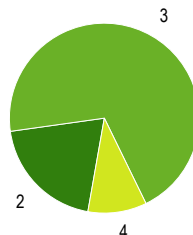
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	8%	3
3	Ko gero, sutinku	67%	26
4	Visiškai sutinku	26%	10
Pateikti atsakymai (PA)		39	
Nėra duomenų (ND)		1	

13 - MŪSŲ MOKYKLOJE
PAKANKAMAI DĖMESIO
SKIRIAMA...



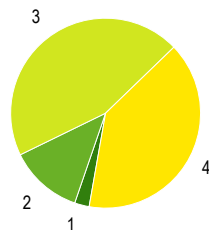
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	20%	8
4	Visiškai sutinku	80%	32
Pateikti atsakymai (PA)		40	
Nėra duomenų (ND)		0	

14 - aktyvaus ir sąmoningo
mokymosi skatinimui;



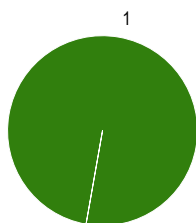
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	20%	8
3	Ko gero, sutinku	70%	28
4	Visiškai sutinku	10%	4
Pateikti atsakymai (PA)		40	
Nėra duomenų (ND)		0	

15 - metakognityvinių strategijų
(įsiminimo, informacijos atrankos,
mąstymo būdų) mokymui



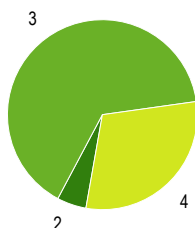
1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	13%	5
3	Ko gero, sutinku	45%	18
4	Visiškai sutinku	40%	16
Pateikti atsakymai (PA)		40	
Nėra duomenų (ND)		0	

16 - bendravimo tarpusavyje ir su
suaugusiais normų įtvirtinimui



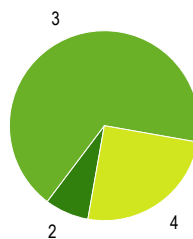
1		100%	40
Pateikti atsakymai (PA)		40	

17 - mokinių visuomeninio
aktyvumo plėtojimui



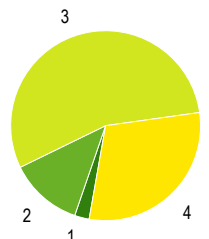
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	5%	2
3	Ko gero, sutinku	65%	26
4	Visiškai sutinku	30%	12
Pateikti atsakymai (PA)		40	
Nėra duomenų (ND)		0	

18 - mokymui įsivertinti savo
žinias ir gebėjimus



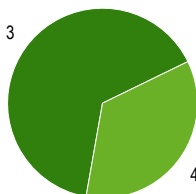
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	8%	3
3	Ko gero, sutinku	68%	27
4	Visiškai sutinku	25%	10
Pateikti atsakymai (PA)		40	
Nėra duomenų (ND)		0	

19 - mokymui planuoti ir
efektyviai naudoti savo laiką

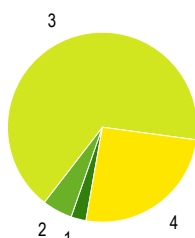


1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	13%	5
3	Ko gero, sutinku	55%	22
4	Visiškai sutinku	30%	12
Pateikti atsakymai (PA)		40	
Nėra duomenų (ND)		0	

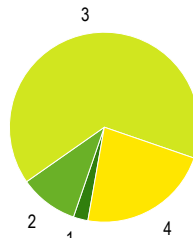
20 - Pamokos metu visuomet
žinau, ką mokiniai veikia
(Pastebiu, kas vyksta klasėje).



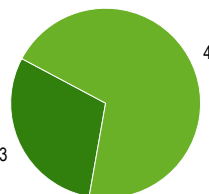
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	65%	26
4	Visiškai sutinku	35%	14
Pateikti atsakymai (PA)		40	
Nėra duomenų (ND)		0	



1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	5%	2
3	Ko gero, sutinku	67%	26
4	Visiškai sutinku	26%	10
Pateikti atsakymai (PA)		39	
Nėra duomenų (ND)		1	

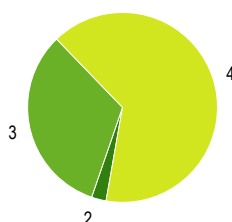


1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	10%	4
3	Ko gero, sutinku	65%	26
4	Visiškai sutinku	23%	9
Pateikti atsakymai (PA)		40	
Nėra duomenų (ND)		0	



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	30%	12
4	Visiškai sutinku	70%	28
Pateikti atsakymai (PA)		40	
Nėra duomenų (ND)		0	

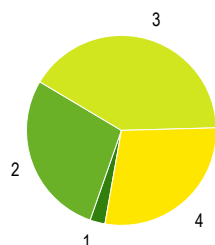
21 - Efektyviai išnaudoju pamokos laiką (Esu punctuali(-us), vengiu „tuščios eigos“, nešvaistau laiko nereikalingiems dalykams, paruošiu pamokai medžiagą bei prietaisus).



1 Visiškai nesutinku	0%	0
2 Ko gero, nesutinku	3%	1
3 Ko gero, sutinku	33%	13
4 Visiškai sutinku	65%	26

Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

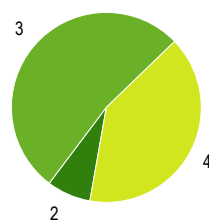
22 - Mūsų mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl patyčių prevencijos vykdymo.



1 Visiškai nesutinku	3%	1
2 Ko gero, nesutinku	28%	11
3 Ko gero, sutinku	41%	16
4 Visiškai sutinku	28%	11

Pateikti atsakymai (PA)	39
Nėra duomenų (ND)	1

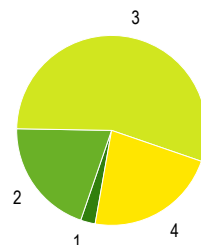
23 - Mūsų mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl mokymosi pagalbos silpniau besimokantiems.



1 Visiškai nesutinku	0%	0
2 Ko gero, nesutinku	8%	3
3 Ko gero, sutinku	53%	21
4 Visiškai sutinku	40%	16

Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

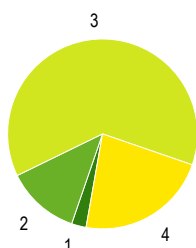
24 - Mūsų mokykloje socialinė pedagoginė pagalba mokiniams yra sėkminga.



1 Visiškai nesutinku	3%	1
2 Ko gero, nesutinku	20%	8
3 Ko gero, sutinku	55%	22
4 Visiškai sutinku	23%	9

Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

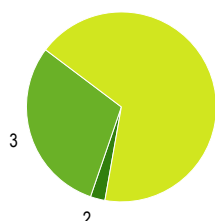
25 - Mūsų mokykloje mokiniai pertraukų metu yra saugūs.



1 Visiškai nesutinku	3%	1
2 Ko gero, nesutinku	13%	5
3 Ko gero, sutinku	63%	25
4 Visiškai sutinku	23%	9

Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

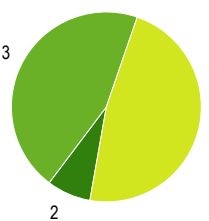
26 - Mokinių tėvai yra reguliariai informuojami, kokie pagalbos specialistai mokykloje dirba ir kaip su jais susisiekti.



1 Visiškai nesutinku	0%	0
2 Ko gero, nesutinku	3%	1
3 Ko gero, sutinku	30%	12
4 Visiškai sutinku	68%	27

Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

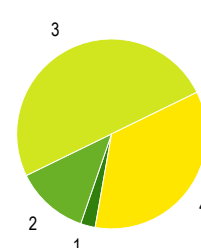
27 - Mūsų mokykloje laiku nustatomi mokinių specialieji mokymosi poreikiai.



1 Visiškai nesutinku	0%	0
2 Ko gero, nesutinku	8%	3
3 Ko gero, sutinku	45%	18
4 Visiškai sutinku	48%	19

Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

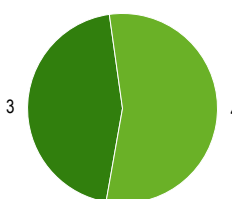
28 - Mūsų mokykloje pavyksta specialiųjų mokymosi poreikių vaikų integracija.



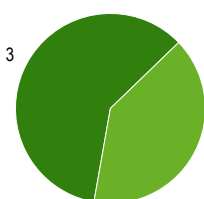
1 Visiškai nesutinku	3%	1
2 Ko gero, nesutinku	13%	5
3 Ko gero, sutinku	50%	20
4 Visiškai sutinku	35%	14

Pateikti atsakymai (PA)	40
Nėra duomenų (ND)	0

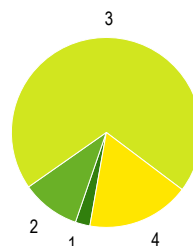
29 - Mūsų mokykla veiksmingai bendradarbiauja su Pedagogine-psichologine tarnyba ugdant specialiųjų poreikių vaikus.



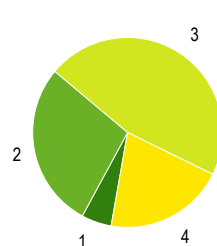
30 -



31 - Ypač gabūs vaikai mūsų mokykloje yra ugdomi jiems reikalingu lygiu.

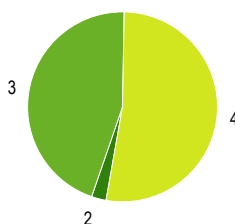


32 - Mokykloje yra neformalaus ugdymo užsiėmimų ypač gabiams, talentingiems vaikams.



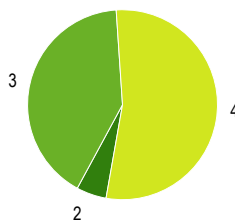
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	45%	18
4	Visiškai sutinku	55%	22
Pateikti atsakymai (PA)			40
Nėra duomenų (ND)			0

33 - Mokomąją medžiagą susieju su kitais mokomaisiais dalykais IR kasdieniu mokinių pasauliu bei interesais.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	3%	1
3	Ko gero, sutinku	45%	18
4	Visiškai sutinku	53%	21
Pateikti atsakymai (PA)			40
Nėra duomenų (ND)			0

37 - Teikiu mokiniams pagalbą jų savęs vertinimo bei įsivertinimo procese.

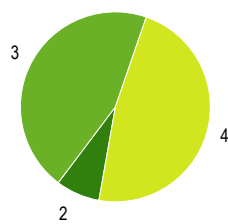


1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	5%	2
3	Ko gero, sutinku	41%	16
4	Visiškai sutinku	54%	21
Pateikti atsakymai (PA)			39
Nėra duomenų (ND)			1

41 - Mokiniai žino individualaus darbo, darbo porose ir grupėse darbo formų taisykles bei eigą.

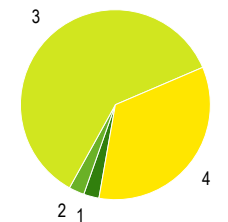
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	60%	15
4	Visiškai sutinku	40%	10
Pateikti atsakymai (PA)			25
Nėra duomenų (ND)			15

34 - Mano pamoka ir užduotys pasižymi įvairove (nemonotoniškos, nesikartojančios)



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	8%	3
3	Ko gero, sutinku	45%	18
4	Visiškai sutinku	48%	19
Pateikti atsakymai (PA)			40
Nėra duomenų (ND)			0

38 - Pamokoje suteikiu mokiniams galimybę savarankiškai organizuoti mokymąsi (taikyti darbo technikas; mąstyti, mokymosi arba įsiminimo strategijas).

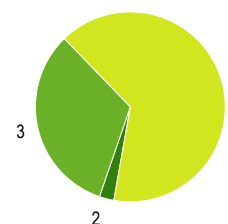


1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	3%	1
3	Ko gero, sutinku	61%	23
4	Visiškai sutinku	34%	13
Pateikti atsakymai (PA)			38
Nėra duomenų (ND)			2

42 - Atsižvelgdamas(-a) į skirtingus mokinių mokymosi gebėjimus ir galimybes, diferencijuojau mokymuisi bei darbui skirtą medžiagą.

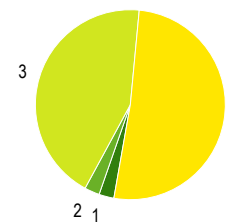
1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	10%	4
3	Ko gero, sutinku	70%	28
4	Visiškai sutinku	18%	7
Pateikti atsakymai (PA)			40
Nėra duomenų (ND)			0

35 - Aiškiai įvardiju pamokos tikslus ir mokiniams keliamus lūkesčius.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	3%	1
3	Ko gero, sutinku	33%	13
4	Visiškai sutinku	65%	26
Pateikti atsakymai (PA)			40
Nėra duomenų (ND)			0

39 - Mokiniai gauna iš manęs diferencijuotą grįžtamąją informaciją apie jų individualius pasiekimus ir pažangą.

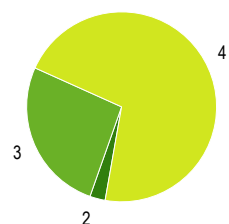


1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	3%	1
3	Ko gero, sutinku	44%	17
4	Visiškai sutinku	51%	20
Pateikti atsakymai (PA)			39
Nėra duomenų (ND)			1

43 -

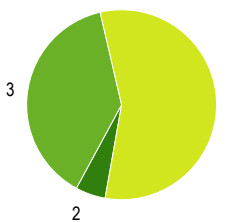
1	Visiškai nesutinku	5%	2
2	Ko gero, nesutinku	28%	11
3	Ko gero, sutinku	46%	18
4	Visiškai sutinku	21%	8
Pateikti atsakymai (PA)			39
Nėra duomenų (ND)			1

36 - Skaidriai vertinu mokinių pasiekimus (pažymiais). Vertinimo kriterijai yra mokiniams gerai žinomi.



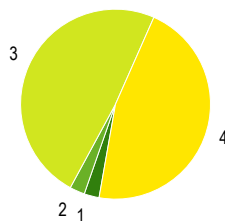
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	3%	1
3	Ko gero, sutinku	26%	10
4	Visiškai sutinku	71%	27
Pateikti atsakymai (PA)			38
Nėra duomenų (ND)			2

40 - Tikslingai taikau įvairius mokymo metodus.



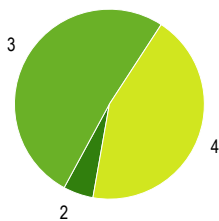
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	5%	2
3	Ko gero, sutinku	38%	15
4	Visiškai sutinku	56%	22
Pateikti atsakymai (PA)			39
Nėra duomenų (ND)			1

44 - Tarp mokytojų ir mokinių vyrauja malonus bendravimo tonas.



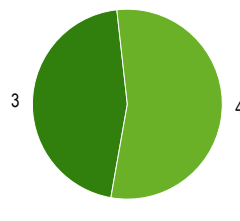
1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	3%	1
3	Ko gero, sutinku	49%	19
4	Visiškai sutinku	46%	18
Pateikti atsakymai (PA)			39
Nėra duomenų (ND)			1

45 - Mokyklos mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima įsipareigojimus ir dalyvauja mokyklos savivaldoje.



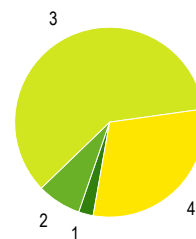
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	5%	2
3	Ko gero, sutinku	51%	20
4	Visiškai sutinku	44%	17
Pateikti atsakymai (PA)			39
Nėra duomenų (ND)			1

46 - Mokiniai visuomet turi galimybę dalyvauti mokyklos būrelių veikloje.



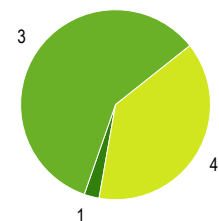
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	45%	10
4	Visiškai sutinku	55%	12
Pateikti atsakymai (PA)			22
Nėra duomenų (ND)			18

47 - Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos renginių organizavime.



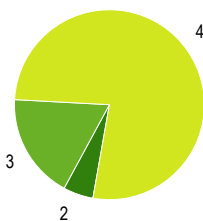
1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	8%	3
3	Ko gero, sutinku	60%	24
4	Visiškai sutinku	30%	12
Pateikti atsakymai (PA)			40
Nėra duomenų (ND)			0

48 - Mokiniai mielai būna mokykloje bei mokyklos teritorijoje ir ne pamokų metu.



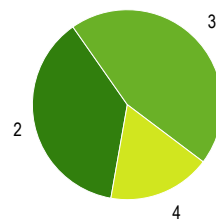
1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	59%	23
4	Visiškai sutinku	38%	15
Pateikti atsakymai (PA)			39
Nėra duomenų (ND)			1

49 - Planuodamas(a), stebėjimas(a) ir koreguodamas(a) ugdymą, naudoju įvairūs vertinimo būdus (diagnostinis, formuojamasis ir apibendrinamasis, formalus ir neformalus).



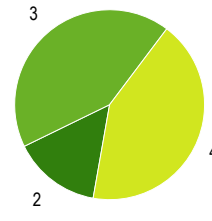
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	5%	2
3	Ko gero, sutinku	18%	7
4	Visiškai sutinku	77%	30
Pateikti atsakymai (PA)			39
Nėra duomenų (ND)			1

50 - Mokiniais ir jų tėvams informacija apie mokymąsi teikiama laiku, yra informatyvi, asmeniškai ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos.



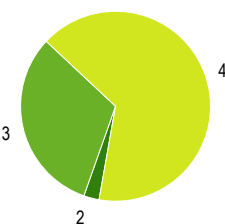
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	38%	15
3	Ko gero, sutinku	45%	18
4	Visiškai sutinku	18%	7
Pateikti atsakymai (PA)			40
Nėra duomenų (ND)			0

51 - Mūsų mokykloje įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti.

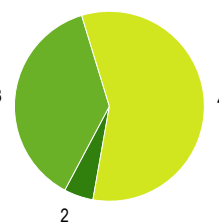


1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	15%	6
3	Ko gero, sutinku	43%	17
4	Visiškai sutinku	43%	17
Pateikti atsakymai (PA)			40
Nėra duomenų (ND)			0

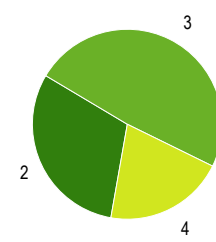
52 - Mokykloje ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos.



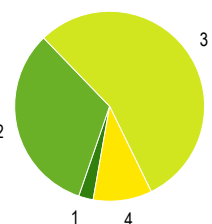
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	3%	1
3	Ko gero, sutinku	32%	12



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	5%	2
3	Ko gero, sutinku	38%	15



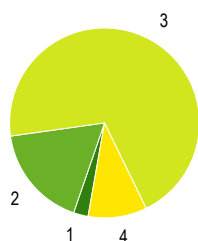
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	31%	12
3	Ko gero, sutinku	49%	19



1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	33%	13
3	Ko gero, sutinku	55%	22

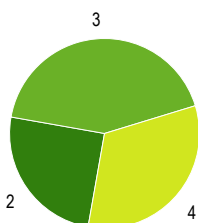
4 Visiškai sutinku	66%	25
Pateikti atsakymai (PA)	38	
Nėra duomenų (ND)	2	

53 - Mūsų mokyklos interjeras ir mokymosi aplinka kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį.



1 Visiškai nesutinku	3%	1
2 Ko gero, nesutinku	18%	7
3 Ko gero, sutinku	70%	28
4 Visiškai sutinku	10%	4
Pateikti atsakymai (PA)	40	
Nėra duomenų (ND)	0	

57 - Mokyklos mokytojai ugdymui išsitingai pritaiko mokyklos teritoriją.

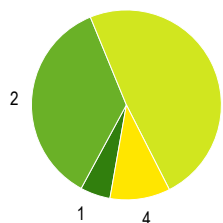


1 Visiškai nesutinku	0%	0
2 Ko gero, nesutinku	25%	10
3 Ko gero, sutinku	43%	17
4 Visiškai sutinku	33%	13
Pateikti atsakymai (PA)	40	
Nėra duomenų (ND)	0	

61 - Man aiškūs mokyklos strateginiai tikslai.

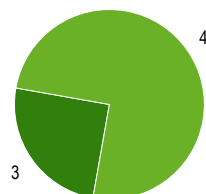
4 Visiškai sutinku	58%	23
Pateikti atsakymai (PA)	40	
Nėra duomenų (ND)	0	

54 - Mokiniai yra įtraukiami į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą.



1 Visiškai nesutinku	5%	2
2 Ko gero, nesutinku	36%	14
3 Ko gero, sutinku	49%	19
4 Visiškai sutinku	10%	4
Pateikti atsakymai (PA)	39	
Nėra duomenų (ND)	1	

58 - Mokyklos vadovai pristato metinius veiklos tikslus.

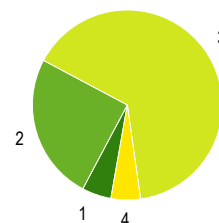


1 Visiškai nesutinku	0%	0
2 Ko gero, nesutinku	0%	0
3 Ko gero, sutinku	25%	10
4 Visiškai sutinku	75%	30
Pateikti atsakymai (PA)	40	
Nėra duomenų (ND)	0	

62 - Mokytojų kolektyvas deramai įtraukiamas į planavimo ir sprendimų priėmimo procesus.

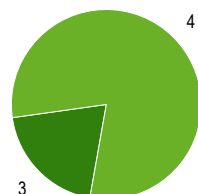
4 Visiškai sutinku	21%	8
Pateikti atsakymai (PA)	39	
Nėra duomenų (ND)	1	

55 - Mokyklos mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, jie vertina bendrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų.



1 Visiškai nesutinku	5%	2
2 Ko gero, nesutinku	25%	10
3 Ko gero, sutinku	65%	26
4 Visiškai sutinku	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)	40	
Nėra duomenų (ND)	0	

59 - Man aiškūs mokyklos strateginiai tikslai.

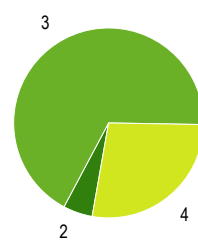


1 Visiškai nesutinku	0%	0
2 Ko gero, nesutinku	0%	0
3 Ko gero, sutinku	20%	8
4 Visiškai sutinku	80%	32
Pateikti atsakymai (PA)	40	
Nėra duomenų (ND)	0	

63 - Mokyklos vadovybė aktyviai ir tiksliai imasi problemų sprendimo.

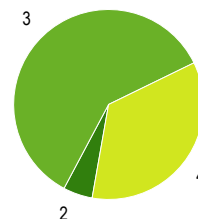
4 Visiškai sutinku	10%	4
Pateikti atsakymai (PA)	40	
Nėra duomenų (ND)	0	

56 - Mūsų mokyklos mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimo pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose.



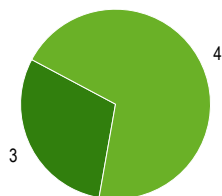
1 Visiškai nesutinku	0%	0
2 Ko gero, nesutinku	5%	2
3 Ko gero, sutinku	68%	27
4 Visiškai sutinku	28%	11
Pateikti atsakymai (PA)	40	
Nėra duomenų (ND)	0	

60 - Mūsų mokyklos mokytojai turi gero darbo viziją, kuria remdamiesi vertina savo veiklą ir jos rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis.



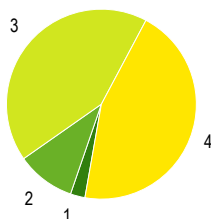
1 Visiškai nesutinku	0%	0
2 Ko gero, nesutinku	5%	2
3 Ko gero, sutinku	60%	24
4 Visiškai sutinku	35%	14
Pateikti atsakymai (PA)	40	
Nėra duomenų (ND)	0	

64 - Mokyklos vadovybė teikia ženklus ir efektyvius impulsus mokyklos vystimui.



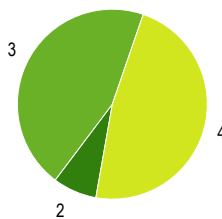
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	30%	12
4	Visiškai sutinku	70%	28
Pateikti atsakymai (PA)			40
Nėra duomenų (ND)			0

65 - Mokytojai tinkamai informuojami apie mokykloje priimtus su ugdymo procesu susijusius sprendimus.



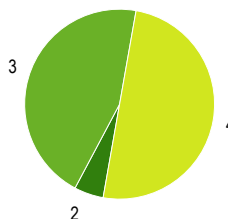
1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	10%	4
3	Ko gero, sutinku	43%	17
4	Visiškai sutinku	45%	18
Pateikti atsakymai (PA)			40
Nėra duomenų (ND)			0

66 - Mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų



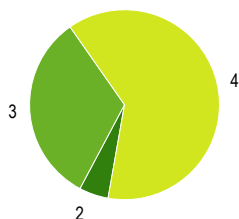
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	8%	3
3	Ko gero, sutinku	45%	18
4	Visiškai sutinku	48%	19
Pateikti atsakymai (PA)			40
Nėra duomenų (ND)			0

67 - Finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, prireikus randami papildomi.



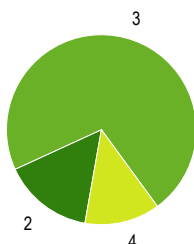
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	5%	2
3	Ko gero, sutinku	45%	18
4	Visiškai sutinku	50%	20
Pateikti atsakymai (PA)			40
Nėra duomenų (ND)			0

68 - Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą.



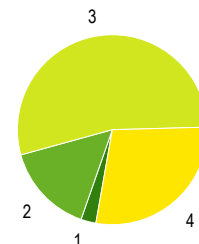
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	5%	2
3	Ko gero, sutinku	33%	13
4	Visiškai sutinku	63%	25
Pateikti atsakymai (PA)			40
Nėra duomenų (ND)			0

69 - Mokyklos vadovybė puikiai susidoroja su organizaciniais reikalais.



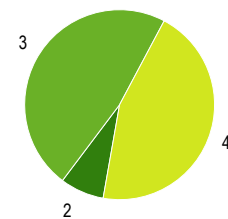
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	15%	6
3	Ko gero, sutinku	72%	28
4	Visiškai sutinku	13%	5
Pateikti atsakymai (PA)			39
Nėra duomenų (ND)			1

70 - Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas.



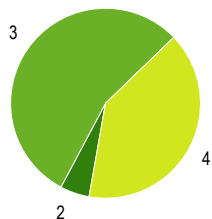
1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	15%	6
3	Ko gero, sutinku	54%	21
4	Visiškai sutinku	28%	11
Pateikti atsakymai (PA)			39
Nėra duomenų (ND)			1

71 - Aš nuolat atnaujinu ir gilinu savo kompetencijas apie efektyvią pamoką (pamokos uždavinių formulavimas, mokinių mokymosi organizavimas, mokinių išmokimo tikrinimas bei matavimas pamokoje).

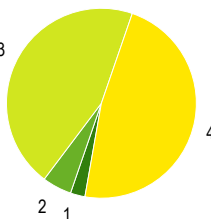


1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	8%	3
3	Ko gero, sutinku	48%	19
4	Visiškai sutinku	45%	18
Pateikti atsakymai (PA)			40
Nėra duomenų (ND)			0

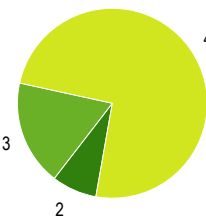
72 - Mokyklos mokytojai atnaujinu ir pagilino kompetencijas apie AMG uždavinių rengimą ir taikymą ugdymo procese.



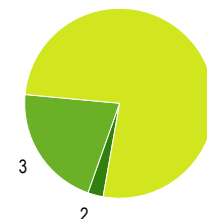
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	5%	2
3	Ko gero, sutinku	55%	22



1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	5%	2
3	Ko gero, sutinku	45%	18



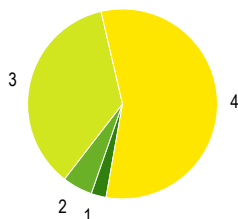
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	8%	3
3	Ko gero, sutinku	18%	7



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	3%	1
3	Ko gero, sutinku	21%	8

4	Visiškai sutinku	40%	16
<hr/>			
Pateikti atsakymai (PA)		40	
Nėra duomenų (ND)		0	

73 - Mokyklos vadovų konsultacijos tobulinant pamokos kokybę, buvo naudingos.

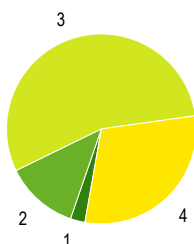


1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	5%	2
3	Ko gero, sutinku	36%	14
4	Visiškai sutinku	56%	22

Pateikti atsakymai (PA)		39	
Nėra duomenų (ND)		1	

4	Visiškai sutinku	48%	19
<hr/>			
Pateikti atsakymai (PA)		40	
Nėra duomenų (ND)		0	

74 - Mokytojai mano, kad patirtinis, mokymasis komandomis, Paramos mokytojui komandos, kritinių draugų konsultacijos tobulinant pamokos kokybę buvo naudingos.

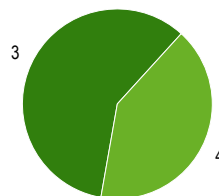


1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero, nesutinku	13%	5
3	Ko gero, sutinku	55%	22
4	Visiškai sutinku	30%	12

Pateikti atsakymai (PA)		40	
Nėra duomenų (ND)		0	

4	Visiškai sutinku	74%	29
<hr/>			
Pateikti atsakymai (PA)		39	
Nėra duomenų (ND)		1	

75 - Mokykla yra atvira pasauliui: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka, reaguoja į pasikeitimus, mezga socialinius ryšius.

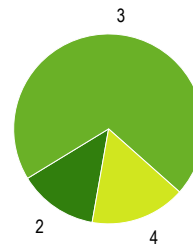


1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	0%	0
3	Ko gero, sutinku	59%	23
4	Visiškai sutinku	41%	16

Pateikti atsakymai (PA)		39	
Nėra duomenų (ND)		1	

4	Visiškai sutinku	76%	29
<hr/>			
Pateikti atsakymai (PA)		38	
Nėra duomenų (ND)		2	

76 - Mūsų mokyklos mokytojai džiaugiasi savo profesija.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero, nesutinku	14%	5
3	Ko gero, sutinku	70%	26
4	Visiškai sutinku	16%	6

Pateikti atsakymai (PA)		37	
Nėra duomenų (ND)		3	

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>